

UME EMÍLIA MARIA REIS
5^{OS} ANOS - INTEGRADO
PROFESSORES: VANIA, CACILDA, ANDRÉA E ARIANA
PERÍODO DE 28/09 A 09/10

ROTEIRO DE ESTUDO

Os pais podem imprimir esse roteiro para o aluno responder as atividades ou visualizar o roteiro pelo celular/computador, registrar e responder no caderno as atividades de acordo com as orientações.

Orientações para realizar as atividades no caderno:

- 1- Cabeçalho
- 2- Nome da disciplina
- 3- Atividade

Atividade 28/09
Segunda-feira

➤ LÍNGUA PORTUGUESA

Orientação: Faça uma carta pessoal, de acordo com as instruções abaixo.

ATIVIDADE

Agora é com você!!!! De acordo com o que aprendeu sobre Carta Pessoal, faça uma carta para uma amiga ou amigo contando o que você está fazendo em sua quarentena.

Não esqueça:

- Parágrafo.
- Pontuação.
- Data.
- Saudação.
- Despedida.
- Assinatura.
- Essa carta tem que ter no mínimo 10 linhas.
- Faça com muita atenção!!!!

➤ MATEMÁTICA

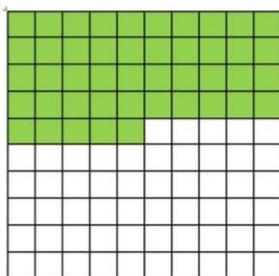
Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva.

Cálculo de porcentagens e representação fracionária

Porcentagem envolve diversas situações com que nos deparamos frequentemente em nosso cotidiano, por exemplo em indicadores econômicos, resultados de pesquisas ou promoções. Entendemos porcentagem como sendo a razão entre um número qualquer e 100, sendo representada pelo símbolo %. Utilizamos a ideia de porcentagem para representar partes de algo inteiro.

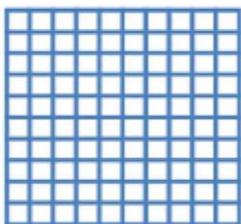
Exemplo: 45%

$$\frac{45}{100} =$$

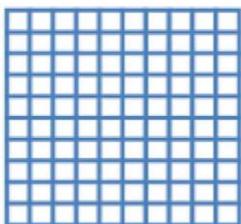


Compreendendo a porcentagem/Represente as porcentagens abaixo:

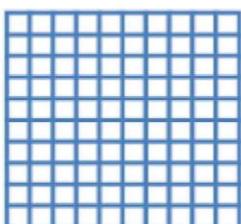
a) 38%



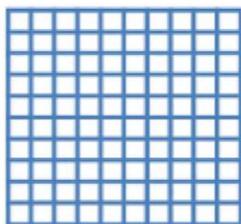
b) 29%



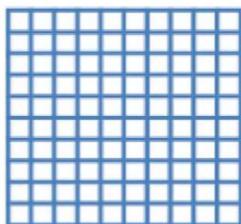
c) 74%



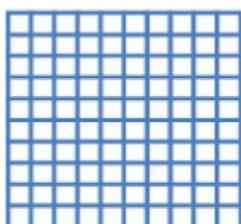
d) 41%



e) 54%



f) 67%



Atividade 29/09

Terça-feira

➤ MATEMÁTICA

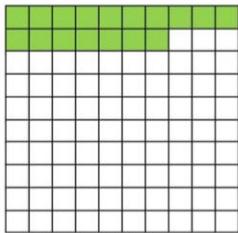
Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva.

Cálculo de porcentagens e representação fracionária

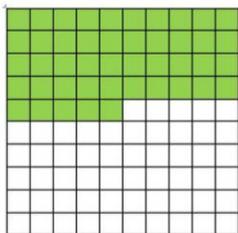
Porcentagem envolve diversas situações com que nos deparamos frequentemente em nosso cotidiano, por exemplo em indicadores econômicos, resultados de pesquisas ou promoções. Entendemos porcentagem como sendo a razão entre um número qualquer e 100, sendo representada pelo símbolo %. Utilizamos a ideia de porcentagem para representar partes de algo inteiro.

2. Escreva as porcentagens abaixo:

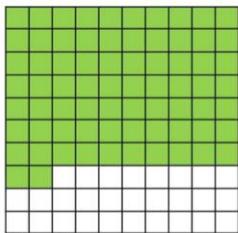
a) _____%



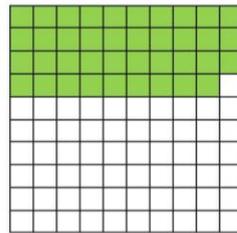
b) _____%



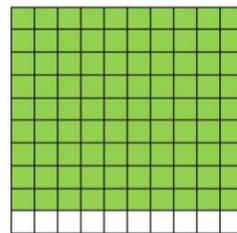
c) _____%



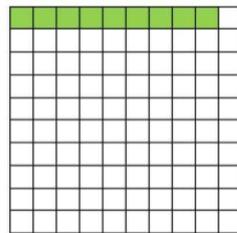
d) _____%



e) _____%



f) _____%



➤ LÍNGUA PORTUGUESA

Orientação: Leia com atenção a explicação a seguir para realizar as atividades em sequência.

Concordância verbal



SCHULZ, Charles. Mindums.

CONCORDÂNCIA VERBAL

É a relação estabelecida de forma harmônica entre sujeito e verbo.

Isso quer dizer que quando o sujeito está no singular, o verbo também deve estar; quando o sujeito estiver no plural, o verbo também estará.

Exemplos:

A multidão gritou pelos seus ídolos.

O aluno aprendeu a lição.

1-Faça a concordância verbal adequadamente.

a- Os Estados Unidos _____ os terroristas.
(capturar)

b- _____ alguns doces da festa. (sobrar)

c- _____ poucos minutos para o jogo
acabar. (Faltar)

d-Aquele rapaz e esta moça _____ o
divórcio. (assinar)

e- _____ os convites do casamento. (chegar)

2-Qual das frases abaixo apresenta **ERRO** concordância.

() Acabaram as férias escolares.

() Corrigidas as provas, os alunos foram embora.

() Concluída as tarefas, fomos todos embora.

() Os Estados Unidos decretarão o fim das negociações econômicas.

3- Complete as frases com os verbos entre parênteses, nos tempos pedidos.

a-Nós _____ dos nossos pais. (gostar-presente)

b-Eu _____ com você. (viajar-futuro)

c-Elas _____ na quadra. (brincar-passado)

d-Amanhã, eles _____ uma peça. (apresentar-futuro)

e-João _____ de ajuda. (precisar-presente)

Atividade 30/09

Quarta-feira

➤ LÍNGUA PORTUGUESA

Orientação: Agora leia as definições abaixo e faça, com atenção, os exercícios.

CONSTRUÇÃO DA ESCRITA

As palavras obrigado, mesmo e próprio concordam com a pessoa a que se referem.

Desse modo, homens dizem "obrigado", e mulheres, "obrigada". O mesmo acontece com as palavras "mesmo" e "próprio".

1-Complete com as palavras "obrigado", "obrigada", "mesmo", "mesma", "próprio" ou "própria".

a-O repórter disse: "Eu _____ não acreditei no que vi. (mesmo/mesma)

b-Ela _____ elaborou o projeto do invento. (próprio/própria)

c-Ao receber o prêmio, a médica disse: " _____ a todos". (obrigado/obrigada)

d-O menino agradeceu, dizendo: " _____, mamãe." (obrigado/obrigada)

e-Foi a _____ Joana quem fez as compras. (próprio/própria)

MEIO OU MEIA.

MEIO E MEIA são numerais fracionários e significam **metade**. Essas palavras podem estar no masculino ou no feminino.

Quando **MEIO** tem sentido de "um pouco", não é numeral. Nesse caso, só é usado no masculino.

1- Substitua as expressões destacadas nestas frases por **meio** ou **meia**.

a- Quero apenas **metade da** melancia. _____

- b- A gata está **um pouco** cansada. _____
- c- Tati é uma menina **mais ou menos** engraçada.
- _____
- d- Comi **metade de** uma pizza. _____
- e- Estou **um pouco** preocupada com esta situação.
- _____

2- Das palavras destacadas abaixo, qual é a única que não equivale à palavra **metade**?

- () Comprei **meia** dúzia de ovos.
- () Tomei **meio** litro de suco.
- () Comi **meia** pizza.
- () Estou **meio** adoentada.

➤ MATEMÁTICA

Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva.

Cálculo de porcentagens e representação fracionária

Porcentagem envolve diversas situações com que nos deparamos frequentemente em nosso cotidiano, por exemplo em indicadores econômicos, resultados de pesquisas ou promoções. Entendemos porcentagem como sendo a razão entre um número qualquer e 100, sendo representada pelo símbolo %. Utilizamos a ideia de porcentagem para representar partes de algo inteiro.

1. Transforme a porcentagem em fração. Lembrando que por cento é a mesma coisa que por 100:

Por exemplo:

$$45\% = \frac{45}{100}$$

a) 24% =

b) 70% =

c) 53% =

d) 88% =

e) 63% =

f) 51% =

Atividade 01/10
Quinta-feira

➤ **HISTÓRIA**

Orientação: Neste roteiro você terá que ler com atenção e compreender o texto para responder as questões.

As invasões francesas.

Em 1555, chefiados por Nicolau Durand de Villegaignon, os franceses invadiram o Brasil para fundar uma colônia com o nome de França Antártica, no Rio de Janeiro.

Apoiados pelos tamoios construíram o forte de Coligny, na ilha de Sergipe.

Mem de Sá com esforços de tropas comandadas por Estácio de Sá e o auxílio dos indígenas chefiados por Arariboia expulsou os invasores franceses em 1567.

Agora, responda às questões:

1)Relacione:

A) Invadiu o Brasil para fundar uma colônia, com o nome de França Antártica, no Rio de Janeiro.

B) Estácio de Sá conseguiu expulsar os franceses do Rio de Janeiro com a ajuda de...

() Nicolau Durand

() Mem de Sá.

2)Complete a frase:

A)Apoiados pelos _____ , construíram o na ilha de _____ .

B)Os franceses invadiram o Brasil pela primeira vez no ano de _____ para fundar uma _____ no _____ .

C)Os _____ chefiados por _____ ajudaram a expulsar os _____ em _____ .

➤ **CIÊNCIAS**

Orientação: Leia o texto com atenção e responda às questões pedidas.

CIRCULAÇÃO DO SANGUE

SANGUE: FUNÇÕES E COMPONENTES

Quando fazemos uma atividade física percebemos que o coração bate mais rápido e, às vezes, o rosto fica mais vermelho. Esses são sinais de que a velocidade da circulação do sangue aumentou pois o organismo precisa de mais energia para realizar a atividade física.

Mas qual é a relação entre a circulação do sangue e a obtenção de energia?

O **sangue** leva o oxigênio do ar que respiramos e os nutrientes dos alimentos que comemos para as células de todo o organismo. Nas células, o oxigênio e os nutrientes são usados na liberação de energia.

O **sangue** é um líquido vermelho que circula por todo o corpo. A maior parte dele é constituído pelo **plasma**, que é a parte líquida. No plasma, ficam imersas as células do sangue - as **hemácias** (ou glóbulos vermelhos) e os **leucócitos** (ou glóbulos brancos) e também as **plaquetas**, que são fragmentos das células.

Além de ajudar na distribuição de gás oxigênio e de nutrientes para as células do corpo, o sangue atua na defesa do organismo. Os **leucócitos** o defendem contra agentes causadores de doenças, como bactérias e vírus, ou substâncias tóxicas, como veneno de animais peçonhentos.

Já as **plaquetas** são responsáveis pela **coagulação do sangue**, ou seja, pela formação daquela casquinha sobre o machucado que impede que ele continue sangrando.

Coagulação é um processo no qual uma porção do sangue é transformada em uma espécie de rede que impede o vazamento do sangue quando os vasos sanguíneos se rompem.

ATIVIDADES

1) Considerando os sistemas digestórios e respiratórios, qual é a função do sangue?

2) Identifique quais os componentes do sangue entram em ação em cada situação a seguir.

LEUCÓCITOS

PLAQUETAS

HEMÁCIAS

- a) Pedro caiu durante o recreio e machucou o joelho. Apesar de ter sangrado muito, com o passar do tempo o sangramento parou completamente. _____
- b) Maria ao se esquecer de lavar as mãos antes de comer, foi contaminada por bactérias, que logo foram combatidas pelo organismo. _____
- c) Quando Mauro joga futebol, suas células requerem mais gás oxigênio do que quando ele está em repouso e sua circulação sanguínea fica mais intensa. _____

Atividade 02/10
Sexta-feira

➤ **GEOGRAFIA**

Orientação: Leia o texto com atenção e responda as questões pedidas.

ENERGIA ELÉTRICA E MEIO AMBIENTE

Em uma usina hidrelétrica, a energia elétrica é produzida pela força da correnteza dos rios, sem poluir o meio ambiente. Por isso, a eletricidade produzida dessa maneira é considerada uma fonte energética "limpa", ao contrário da eletricidade que é produzida na usina termelétrica, que polui o ambiente: ao queimar carvão mineral, petróleo ou gás natural, a termelétrica lança muitos poluentes na atmosfera.

No entanto, a construção de uma usina hidrelétrica causa vários impactos ambientais e sociais.

Para construir uma usina hidrelétrica, geralmente é preciso inundar vastas áreas de florestas, causando desequilíbrio no ecossistema da região e risco de extinção de espécies. Terras indígenas ou povoados podem desaparecer submersos pela água e, quando isso acontece, a população dessas áreas precisa ser transferida e as pessoas têm de recomeçar a vida em outro lugar.

Além disso, o nível da água dos rios pode baixar em períodos de estiagem, comprometendo o funcionamento das usinas hidrelétricas. Quando isso acontece, a produção de energia diminui e pode ocorrer falta de energia elétrica ou racionamento.

Desperdício de energia

Existem, atualmente, campanhas dirigidas pelas empresas energéticas à população para que façam economia de energia: "Não deixem as luzes acesas nos cômodos que não estão sendo ocupados"; " Não deixe a televisão ligada durante toda a noite; "Não tome banho de chuveiro muito demorado; "Não deixe aberta a porta da geladeira....É claro que todas essas recomendações são importantes mas outros tipos de desperdícios: os **desperdícios institucionalizados** que nós todos praticamos e que somos até mesmo estimulados a praticar pela propaganda comercial e pelo consumismo desenfreado.

O primeiro desses desperdícios é realizado na forma da descartabilidade: uso de copos descartáveis, fraldas, guardanapos, aparelhos de barbear, calculadoras e até relógios e computadores, que são jogados fora depois de um uso não muito prolongado. Você já imaginou a quantidade de energia potencial e trabalho humano que se acha embutida em cada um desses objetos?

Tomemos o exemplo de um simples copinho de plástico, desses que é servido o café, hoje, em muitos lugares. Em primeiro lugar, o próprio material do que ele é feito - o plástico, sendo constituído de matéria orgânica de origem fóssil (petróleo), já contém muito mais energia do que uma xícara convencional, feita de porcelana ou vidro, ou qualquer outro material mineral. Além disso, sua fabricação exigiu certas temperaturas e pressões que foram obtidas em máquinas de alto consumo de energia. Podemos, pois, dizer que um simples copinho desses representa uma verdadeira pilha de energia que, usada para servir um simples copinho desses representa uma verdadeira pilha de energia que, usada para servir um simples cafezinho, após 1 minuto de uso é jogada no lixo. Pense nisso!!!!!!!

ATIVIDADES

1) O que é uma fonte energética limpa?

2) Por que a energia elétrica produzida em uma usina termelétrica não é considerada uma fonte de energia limpa?

3) Marque (P) para positivo e (N) para negativo para os aspectos da utilização de energia elétrica produzida por usina hidrelétrica.

() A construção de uma usina hidrelétrica causa

impactos ambientais e sociais

() É uma fonte considerada limpa.

() Os rios são recursos naturais renováveis.

() A produção de energia elétrica dependendo nível de água dos rios.

➤ **ENSINO RELIGIOSO**

Orientação: Neste roteiro você deverá resolver as atividades de acordo com suas atitudes. Não esqueça de ouvir seu coração e ser sempre sincero em suas respostas.

Tema: Preciso de uma família

Responda às questões:

1)Quais são as pessoas que você vê desde bebê?

R: _____

2)Quando você nasceu, havia gente esperando por você? Quem?

R: _____

3)Você consegue imaginar-se sem sua família? Por quê?

R: _____

4)Complete a frase com as palavras abaixo:

Amor - unidos - viver

É bom ficarmos _____ na família, procurando um meio para _____ bem e com _____ .

5)Como é o convívio com sua família, vocês fazem muitas coisas juntos?

R: _____

6) No espaço abaixo escreva uma mensagem carinhosa para a sua Família:

Atividade 05/10

Segunda-feira

➤ LÍNGUA PORTUGUESA

Orientação: Agora, você deve ler a definição a seguir para realizar as atividades.

DIÁRIO PESSOAL

É um tipo de texto que conta fatos do cotidiano e as impressões que o autor tem desses fatos. O diário é "confidencial" e geralmente só é lido pelo autor, costuma ainda ser escrito em 1ª pessoa, ou seja:

Querido diário, hoje eu...

- Leia o texto abaixo e complete as lacunas somente com adjetivos. Atenção: não é permitido repetir palavras:



QUERIDO DIÁRIO

Hoje eu tive um dia realmente _____!

Logo que acordei, a mamãe disse que minha irmã Lúcia tinha conseguido a bolsa de estudos que ela queria. Lembra que eu escrevi na semana passada que ela havia feito uma prova muito _____ para conseguir uma bolsa de estudos? Pois é, agora ela poderá estudar em uma _____ escola de desenhos artísticos. Ela está _____ para ir fazer a matrícula.

Na escola, tivemos uma aula de ciências _____. A professora fez uma experiência _____: construímos um submarino de garrafa plástica. Achei que ia ser um _____, mas me surpreendi, por ter gostado tanto da experiência.

Mais tarde, quando estávamos jogando queimada na aula de Educação Física aconteceu algo _____. Minha amiga Marcela acabou se machucando. A bola foi direto no seu dedo e ele inchou muito. Ficou _____! A prô teve que ligar para a mãe dela vir buscar. De resto, foi tudo _____.

Depois do almoço fui ao shopping com a mamãe para comprar um presente para a Rafaela, minha prima. Acho que ela vai adorar, porque escolhemos uma coisa _____. Além do presente, escolhemos um cartão super _____. Eu nunca tinha visto uma caixa que virava cartão como esse que compramos. Não é uma ideia _____? Para acabar bem o shopping, ainda tomamos um sorvete _____.

À noite o papai chegou em casa e fomos até um restaurante _____ para comemorar a bolsa de estudos da Lúcia. Todos estavam muito _____ por ela ter conseguido. Papai estava tão _____, que até deixou que a gente escolhesse uma sobremesa _____. Eu achei o máximo!

Agora, escrevendo em você tudo isso, _____ diário, estou me lembrando como gostei desse dia _____. Até amanhã.

(Janaína Spolidório)

1-

2-Agora é sua vez!!! Faça uma página de diário, contando um dia feliz de sua vida. O texto deve conter de 10 a 15 linhas, você deve ler, atentamente, o modelo do diário acima para fazer sua própria página do diário.

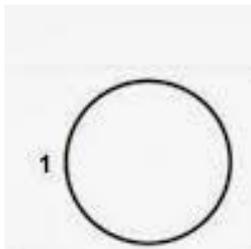
➤ MATEMÁTICA

Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva.

Cálculo de porcentagens e representação fracionária

Porcentagem envolve diversas situações com que nos deparamos frequentemente em nosso cotidiano, por exemplo em indicadores econômicos, resultados de pesquisas ou promoções. Entendemos porcentagem como sendo a razão entre um número qualquer e 100, sendo representada pelo símbolo %. Utilizamos a ideia de porcentagem para representar partes de algo inteiro.

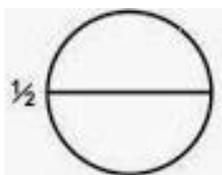
Nesta figura estamos vendo um desenho inteiro ou 100% (cem por cento) de um desenho:



No próximo desenho vemos que a figura foi dividida em duas partes podendo ser representada da seguinte maneira:

$\frac{1}{2}$ = um meio, uma metade ou 50% que é a metade dos 100% 2

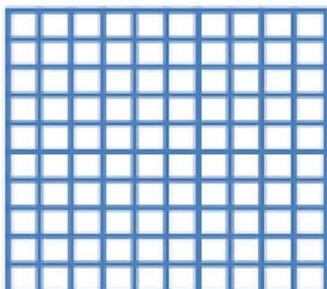
2



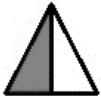
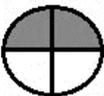
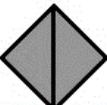
Assim sendo podemos dividir o inteiro em partes.

1. Usando o exemplo acima. Represente a fração $\frac{1}{4}$ em forma de desenho.

Agora vamos dividir essa figura em quatro e pinte essa mesma fração: $\frac{1}{4}$ e responda que número equivale a $\frac{1}{4}$ de 100, ou seja quantos quadradinhos tem que pintar para formar $\frac{1}{4}$?



Complete corretamente a tabela:

A	B	C	D	E
				
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

Atividade 06/10
Terça-feira

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

Orientação: Preste muita atenção na definição a seguir para realizar as atividades.

ADVÉRBIO

É toda palavra invariável que acompanha o verbo, o adjetivo ou outro advérbio, modificando o seu sentido. Os advérbios também exprimem ideias de circunstância, que, entre outras, pode ser de:

- **Afirmção:** sim, certamente, realmente, etc.
- **Dúvida:** talvez, acaso, por ventura, provavelmente, etc.
- **Exclusão:** exclusivamente, somente, salvo, só, apenas, etc.
- **Inclusão:** até, ainda, mesmo, também, inclusivamente, etc.
- **Intensidade:** bastante, bem, mais, menos, pouco, muito, tão, etc.
- **Lugar:** abaixo, acima, adiante, além, lá, aqui, ali, perto, longe, etc.
- **Modo:** assim, devagar, depressa, mal, melhor, pior, facilmente, etc.
- **Negação:** não, nunca, absolutamente, etc.
- **Tempo:** já, agora, nunca, manhã, cedo, jamais, etc.

1- Complete as frases com um dos advérbios que estão no quadro e, depois, classifique-os.

Ontem - sempre - depois - aqui - pouco - mal - longe -
realmente - provavelmente

- a- Eu sempre quis viajar pelo mundo. (advérbio de tempo)
- b- _____ fiz um passeio que ficará na minha memória para sempre. (_____)
- c- Nós gostamos de caminhar _____ do jantar. (_____)
- d- As pessoas falam _____ de coisas que não conhecem. (_____)
- e- _____ em nosso município temos muitos pontos turísticos para serem visitados. (_____)
- f- Nenhum lugar é _____ demais quando a amizade é g-verdadeira. (_____)
- h- As rosas do jardim da praça são _____ lindas. (_____)
- i- _____ teremos que ler a história de João e o pé de feijão para entendermos melhor. (_____)
- j-As pessoas costumam ser _____ simpáticas com quem não conhecem. (_____)

2- Circule os advérbios nas frases abaixo:

- a- João e sua mãe eram de uma família pobre que tinha pouco dinheiro.
- b- Ontem João foi ao mercado vender a vaca.
- c- A mãe de João jogou os feijões aqui no quintal de casa.
- d- O gigante possivelmente viu quando João pegou sua harpa.
- e- João não ficou curioso quando subiu no pé de feijão.
- f- Certamente o gigante irá atrás de João quando perceber que perdeu seus tesouros.

➤ MATEMÁTICA

Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva.

Cálculo de porcentagens e representação fracionária

Toda fração possui um numerador e um denominador

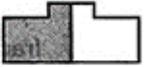
4 numerador

6 denominador

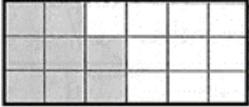
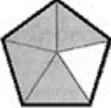
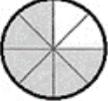
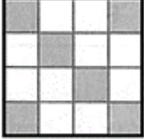
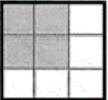
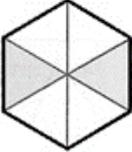
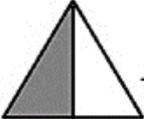
Então, concluímos que o inteiro foi dividido em 6 partes iguais e pegamos 4 dessas partes

Exercícios:

1. Complete o quadro de acordo com o que se pede:

divisão do inteiro	denominador	numerador	fração
			
			
			
			
			

2. Coloque a fração correspondente:

a) 	_____	f) 	_____
b) 	_____	g) 	_____
c) 	_____	h) 	_____
d) 	_____	i) 	_____
e) 	_____		

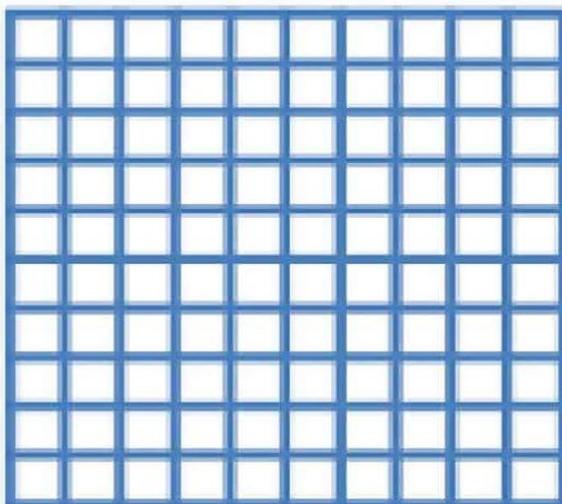
Atividade 07/10
Quarta-feira

➤ **MATEMÁTICA**

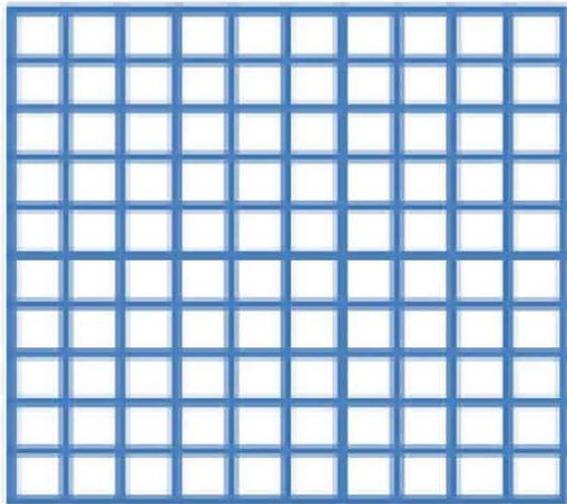
Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva.

3. Pinte a fração correspondente:

a) $\frac{1}{2} =$
2



b) $\frac{1}{3} =$
3



➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

Orientação: Vamos reforçar os advérbios com mais alguns exercícios. Pode recorrer à lista de ontem.

1- Copie as frases, substituindo o advérbio por outro equivalente.

Exemplo: A onça defende os filhotes valentemente.

A onça defende os filhotes bravamente.

a- O escritor é bastante interessado.

b- Talvez eu saia hoje.

c- Nunca viajei para o exterior.

d- As crianças brincaram demais.

e- A mãe cuidou das filhas calmamente.

2- Agora, crie 2 frases para cada tipo de advérbio.

a- Advérbio de Tempo:

b- Advérbio de lugar:

c- Advérbio de intensidade:

d- Advérbio de dúvida:

e- Advérbio de negação:

Atividade 08/10

Quinta-feira

➤ **GEOGRAFIA**

Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva.

Vamos continuar estudando as fontes de energia

Carvão mineral

É um mineral não renovável, mais especificamente uma rocha sedimentar originada há milhares de anos e encontrada no subsolo em depósitos de origem orgânica. É, segundo a Agência Nacional de Energia Elétrica (Aneel), o combustível fóssil com maior disponibilidade no mundo e uma das primeiras fontes de energia usadas pelo homem. Passou a ser utilizado em grande escala no período da Revolução Industrial.

O carvão existe há milhares de anos em depósitos de origem vegetal, **formado por meio da decomposição da matéria orgânica**

sem a presença de oxigênio. O material originado dos restos vegetais é soterrado e compactado, sofrendo ação das bactérias, bem como das condições de pressão e calor no ambiente do depósito, formando, então, ao longo do tempo, o carvão mineral.

A utilização do carvão tornou-se mais intensa em meados do século XVIII, período que corresponde à Revolução Industrial. O carvão mineral era utilizado para viabilizar o funcionamento das máquinas a vapor. Atualmente, o uso do mineral diminuiu, visto que outras fontes de energia têm sido mais exploradas, como o petróleo e o gás natural. Há também uma tendência mundial que visa a substituir o uso de fontes não renováveis, como o carvão mineral e o petróleo, por fontes alternativas de energia, como a energia solar e a energia eólica.

Segundo a Agência Internacional de Energia, o carvão mineral corresponde a 41% da produção total de energia elétrica, sendo, portanto, a fonte mais utilizada no mundo para esse fim. Contudo, a produção de carvão mineral não é proporcional à sua disponibilidade, estando a indústria de petróleo à frente do sistema produtivo.

O uso do carvão mineral está relacionado às suas propriedades, como o poder calorífico que possibilita a geração de energia por meio da queima. De acordo com o Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), os carvões que possuem menor poder calorífico são destinados à geração de eletricidade. Já os carvões de maior poder calorífico, são utilizados para a produção de ferro metálico e aço, como também em construções civis. Esses últimos, por causa de sua combustão lenta, também destinam-se ao uso doméstico.

O carvão existe há milhares de anos em depósitos de origem vegetal, **formado por meio da decomposição da matéria orgânica sem a presença de oxigênio.** O material originado dos restos vegetais é soterrado e compactado, sofrendo ação das bactérias, bem como das condições de pressão e calor no ambiente do depósito, formando, então, ao longo do tempo, o carvão mineral. As energias renováveis são resultantes de recursos naturais que se renovam, ou seja, que são inesgotáveis. Entre as energias renováveis, estão a energia solar, eólica e outras que podem ser muito exploradas, mas não acabam, estão sempre se renovando.

Entre as fontes de energia não-renováveis encontram-se fontes de energia derivadas de combustíveis fósseis como o petróleo, o carvão mineral, o xisto, gás natural e fontes de energia nuclear como o Urânio e o Tório que, quando muito exploradas podem acabar, não se renovam.

Agora responda:

1. O que é fonte de energia renovável?

2. O carvão mineral é uma fonte de energia:
() renovável () não renovável

3. Cite dois exemplos de fonte de energia renovável:

4. Como o carvão mineral é formado?

5. Cite dois exemplos de energia não renovável.

➤ **HISTÓRIA**

Orientação: Neste Roteiro você terá que ler o texto com muita atenção para responder as questões posteriormente.

Os franceses no Maranhão

Em 1612, os franceses voltaram ao Brasil invadindo o

Maranhão e fundando uma colônia chamada França Equacional.

Comandados por Daniel de La Touche fundaram o Forte De São Luis, capital do atual Estado do Maranhão. Os franceses permaneceram por três anos na região.

Atacados por tropas comandadas por Jerônimo Albuquerque e Alexandre Moura, foram expulsos em 3 de novembro de 1615.

Agora responda:

1) Complete as lacunas com as palavras abaixo:

Forte São Luis -Maranhão-França Equacional-1612

Os Franceses vieram ao Brasil em _____.

Eles invadiram o _____ e fundaram uma colônia chamada _____, comandados por Daniel de La Touche fundaram o que deu origem à cidade de _____.

2) Como os franceses foram expulsos do Maranhão?

R: _____

3) Foram responsáveis pela expulsão dos franceses:

Duarte da Costa e Tomé de Sousa ()

Jerônimo e Alexandre ()

4) Quanto tempo ficaram na região e quando foram expulsos?

R: _____.

Atividade 09/10

SEXTA-FEIRA

➤ **CIÊNCIAS**

Orientação: Leia o texto com atenção e responda às questões pedidas.

CIÊNCIAS: DOAÇÃO DE SANGUE

ATIVIDADES

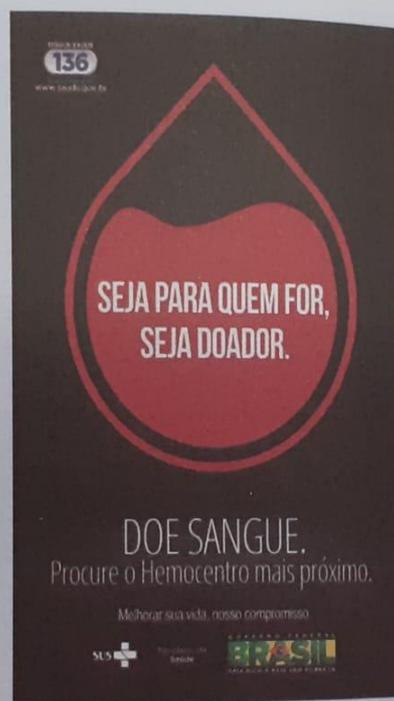
Leia o texto a seguir e faça o que se pede.

Você já viu na TV ou em postos de saúde alguma campanha de doação de sangue?

O sangue que é doado é colocado em bolsas específicas e guardado. Quando há uma cirurgia de emergência ou ocorre um acidente, o paciente ou a vítima pode perder muito sangue. Para que essa pessoa se recupere rapidamente, é necessário que ela receba esse sangue doado para repor o que foi perdido.

Para doar sangue, é necessário ter entre 16 e 68 anos e estar com boa saúde. Homens devem ter mais de 55 quilogramas, e mulheres, mais de 50, e a pessoa deve estar bem alimentada.

Doar sangue é um ato de amor. É fundamental que todos conheçam melhor essa ação e ajudem a divulgar sua importância.



► Cartaz de campanha do Ministério da Saúde para doação de sangue, 2013.

Associe:

- (a) porque é importante doar sangue.
- (b) a idade que uma pessoa deve ter para doar de sangue.
- (c) o peso de uma pessoa para doar sangue.
- (d) recipiente onde é colocado o sangue doado na transfusão.
- (e) é importante no dia da doação de sangue.

- () homens devem ter mais de 55 quilogramas e mulheres mais de 50.
- () o sangue é colocado em bolsas específicas e guardado.
- () é necessário ter entre 16 e 68 anos.
- () a pessoa estar bem alimentada e com boa saúde.
- () quando uma pessoa ,por causa de uma cirurgia de emergência ou no caso de um acidente, necessita repor o sangue que foi perdido, para isso é utilizado o sangue obtido nas doações de sangue para que ela se recupere.

➤ ENSINO RELIGIOSO

Orientação: Neste roteiro vamos falar da amizade, então você deve responder de acordo com a relação de amizade que tem com seus amigos.

Lembre-se sempre de ser bastante sincero em suas respostas.

Você sabia que um amigo vale mais que um tesouro?

1)Escreva os nomes de alguns de seus amigos:

2)Eu preciso dos meus amigos para:

3)O que você considera importante para ter uma amizade verdadeira?

R: _____

4)Você se considera um bom amigo? Por quê?

R: _____

5)Nesse período de quarentena por causa do Coronavírus, como você manteve contato com seus amigos?

R: _____

6)Você acha que esse período de isolamento social atrapalhou a relação de amizade de vocês? Conte-me sua experiência:

R: _____
