



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 3ºs (manhã e tarde)

PROFESSORES: Camila, Cláudia, Nívia e Samantha

PERÍODO DE 28/09 A 09/10

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
28/09	<p><b>Leitura</b> - Matilda - Roald Dahl - capítulo 1</p> <p><b>Atividade 1</b> - Ciências - Hora da correção.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Matemática - livro EMAI, página 52</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Auxilie a criança a acompanhar a correção das atividades de Ciências do dia 24/08.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Nesta atividade, auxilie a criança na leitura da situação apresentada, para que ela responda sozinha as questões, de acordo com suas hipóteses mentais sobre cada uma.</p>



	<p><b>Atividade 2</b> - História e Geografia - O que é, o que é? (Meios de comunicação).</p>	<p><b>Atividade 2</b> -Vamos brincar com os meios de comunicação? Oriente a criança a adivinhar as questões que estão no vídeo logo abaixo e a responder no CADERNO com a data de hoje.  <b>Observação:</b> Tente responder antes de ver as respostas.  <a href="https://youtu.be/PPHsCtNg7E8">https://youtu.be/PPHsCtNg7E8</a></p>
01/10	<p><b>Leitura</b> - Matilda - Roald Dahl - capítulo 4</p> <p><b>Atividade 1</b> - Projeto Mural de Indicações - etapa 20</p> <p><b>Atividade 2</b> - Ciências - Como nascem os animais.</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Agora que já sabemos as principais características de uma recomendação literária, solicite que a criança complete a recomendação literária abaixo que já foi iniciada. Auxilie nas dúvidas quanto à forma de escrever uma palavra, por exemplo, mas não ajude quanto ao que ela tem para dizer sobre o livro. Este trecho descrito a seguir deverá ser escrito no caderno para que a criança continue:</p> <p><i>Livro: "Papai e eu, às vezes"</i>  <i>Autor: Maria Wernicke</i>  <i>Editora: Callis</i></p> <p><i>Este livro conta sobre a relação entre pai e filha.</i></p> <p>*Esta atividade deverá ser enviada por e-mail a professora referência da turma.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Oriente a criança a assistir ao vídeo a seguir e depois realizar a atividade que está no anexo do roteiro. Essa atividade poderá ser impressa ou realizada no caderno.  <a href="https://youtu.be/G1jMjlrIUro">https://youtu.be/G1jMjlrIUro</a></p>

02/10	<p><b>Leitura</b> - Matilda - Roald Dahl - capítulo 5</p> <p><b>Atividade 1</b> - Matemática - Agora é sua vez!</p> <p><b>Atividade 2</b> - Hora da revisão</p>	<p><b>Atividade 1</b> - A exemplo das situações apresentadas nas atividades do livro desta semana, agora é a vez do aluno brincar com as tampinhas. Auxilie a criança a confeccionar círculos de diferentes quantidades e cores (representando as tampinhas coloridas), misturá-los em um saquinho e em seguida, solicitar para que alguém da família participe da atividade.</p> <p>Oriente a criança a criar duas ou mais perguntas à pessoa que irá sortear e registrar suas respostas.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Espaço reservado para retomada das leituras e atividades, como forma de estudo, bem como a verificação de possíveis dúvidas ou pendências a serem realizadas. As atividades solicitadas devem sempre ser enviadas a professora referência da turma.</p>
05/10	<p><b>Leitura</b> - Matilda - Roald Dahl - capítulo 6</p> <p><b>Atividade 1</b> - Ortografia - etapa 3</p> <p><b>Atividade 2</b> - Matemática - livro, página 56 "Ordem crescente e decrescente"</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Oriente a criança a acessar o padlet a seguir. Ela precisa escutar a música "Carinhoso" de Chico Buarque, acompanhando a letra para conhecê-la.</p> <p><a href="https://pt-br.padlet.com/profecamilachiara/carinhoso3anos">https://pt-br.padlet.com/profecamilachiara/carinhoso3anos</a></p> <p>Neste link também será possível conhecer um pouco mais sobre os autores. Essa atividade é uma preparação para proposta seguinte.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Auxilie a criança a assistir ao vídeo sobre ordem crescente e decrescente, para a realização das atividades propostas, na página 56.</p> <p><a href="https://youtu.be/pzCrVGEJ3Lw">https://youtu.be/pzCrVGEJ3Lw</a></p>
06/10	<p><b>Leitura</b> - Matilda - Roald Dahl - capítulo 7</p> <p><b>Atividade 1</b> - História e Geografia - Meios de Comunicação - Pesquisa</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Vocês viram um pouco sobre os Meios de Comunicação na nossa adivinha. Agora que tal escolher <b>UM</b> Meio de comunicação e pesquisar sobre ele. Oriente a criança a pesquisar no google ou em livros <b>UM</b> meio de comunicação que mais lhe agrada. Essa pesquisa será escrita no caderno com a data de hoje. A pesquisa não precisa ser extensa,</p>

apenas com dados essenciais.

\*Esta atividade deverá ser enviada por e-mail a professora referência da turma.

**Atividade 2** - Matemática  
Hora do Jogo

**Atividade 2** - Hoje a atividade é brincar com dados. Utilizando dois dados, prontos ou confeccionados, a brincadeira consiste em jogá-los e anotar as quantidades apresentadas, utilizando a soma dos dois dados. Realize 6 jogadas. Em seguida, no caderno, colocar os resultados obtidos de cada jogada em ordem crescente e também na decrescente.

07/10 **Leitura** - Live de leitura

**Atividade 1** - Projeto Mural de Indicações - etapa 21

**Atividade 1** - Auxilie a criança a entrar no grupo fechado e acompanhar com comentários de acordo com a mediação da professora ou participar por vídeo, caso seja possível. Aqueles que não conseguirem acompanhar ao vivo deverão assistir ao vídeo disponibilizado logo após a conversa e contribuir escrevendo comentários.

**Atividade 2** - Matemática - desafios

**Atividade 2** - Oriente a criança a ler e resolver os seguintes desafios, utilizando a melhor estratégia que encontrar, em seu caderno:

- 1) Se numa caixa cabem 10 livros, quantos livros caberão em cinco caixas iguais?
- 2) Se uma dúzia de frutas é composta por doze frutas, quantas frutas terão duas dúzias?
- 3) Se em uma sala cabem 30 mesas, quantas mesas caberão em três iguais?
- 4) Se um gato consome 2 quilos de ração por mês, quantos quilos ele consumirá em um ano?

08/10	<p><b>Leitura</b> - Matilda - Roald Dahl - capítulo 8</p> <p><b>Atividade 1</b> - Ortografia - etapa 4</p> <p><b>Atividade 2</b> - Matemática - Hora da correção</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Depois de conhecer a música "Carinhoso" de Pixinguinha e Braguinha e acompanhar sua letra, auxilie a criança a escutar os áudios a seguir e escrever cada parte ditada, em seu caderno. Oriente-a a ouvir quantas vezes for necessário para que possa registrar cada verso da estrofe ditada. São três áudios no total. Não ajude a criança a escrever. Ela deve registrar da melhor forma que conseguir.</p> <p>1- <a href="https://voicespice.com/Player.aspx?c=p&amp;h=2058B607&amp;j=1CB828">https://voicespice.com/Player.aspx?c=p&amp;h=2058B607&amp;j=1CB828</a></p> <p>2- <a href="https://voicespice.com/Player.aspx?c=p&amp;h=D1FDE2F5&amp;j=1CB82F">https://voicespice.com/Player.aspx?c=p&amp;h=D1FDE2F5&amp;j=1CB82F</a></p> <p>3- <a href="https://voicespice.com/Player.aspx?c=p&amp;h=45A5C8E5&amp;j=1CB832">https://voicespice.com/Player.aspx?c=p&amp;h=45A5C8E5&amp;j=1CB832</a></p> <p>Essa atividade deverá ser enviada para o e-mail da professora referência de sala.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Auxilie a criança acompanhar a correção das atividades de matemática deste roteiro.</p>
09/10	<p><b>Leitura</b> - Matilda - Roald Dahl - capítulo 9</p> <p><b>Atividade 1</b> - Ciências - Hora do jogo</p> <p><b>Atividade 2</b> - Hora da revisão</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Para finalizar este roteiro vamos realizar um jogo dos animais. Auxilie a criança a acessar o link e jogar.</p> <p><a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/classificacaoDosAnimais/?deviceType=computer">http://www.escolagames.com.br/jogos/classificacaoDosAnimais/?deviceType=computer</a></p> <p><b>Atividade 2</b> - Espaço reservado para retomada das leituras e atividades, como forma de estudo, bem como a verificação de possíveis dúvidas ou pendências a serem realizadas. As atividades solicitadas devem sempre ser enviadas a professora referência da turma.</p>

## **OBSERVAÇÕES:**

- Nesta quinzena haverá momentos onde a leitura, além de ser disposta em vídeo, será realizada ao vivo, no grupo fechado do facebook, por live ou salas criadas pelas professoras. As lives de leitura são indispensáveis para o desenvolvimento do projeto Mural de Indicações Literárias, por isso, a participação das crianças, de forma síncrona ou assíncrona serão acompanhadas.
- As atividades referentes a correção propostas neste roteiro serão postadas no grupo do fechado do facebook seguindo as datas descritas.
- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.

# Como Nascem

- Observe o painel e escreva o nome do animal na coluna adequada:



OVÍPAROS	VIVÍPAROS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____