



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



UME MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 3º ano A - B e C

COMPONENTE CURRICULAR : INTEGRADO

PROFESSORES: GRACILENE - THAÍS E ELIANA

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

ROTEIRO DE ATIVIDADES - APOSTILA - 3ºANOS

DATA:	PÁGINAS:	ATIVIDADES:	ORIENTAÇÕES:
28/09	12 e 13	1,2,3, e 4	Nesta atividade vamos trabalhar os dígrafos (LH, CH, NH), descobrir novas palavras juntando as sílabas, resolver a cruzadinha ortográfica, ditado mudo com imagens.
29/09	21 e 23	1,2, e 3	Exercícios de separação das palavras em sílabas e classificação quanto ao número de sílabas, atividade lúdica (enigma de frases).
30/09	25 e 26	1, 2 e 3	Ler atentamente o texto explicativo sobre os sinais de pontuação (vírgula, dois pontos, exclamação, interrogação e travessão), realizar o exercício relacionando as colunas das frases com seus respectivos sinais de pontuação. Ler atentamente o texto: A fada do dente, seguir a legenda explicativa sobre os sinais de pontuação que serão encontrados no texto.

01/10	43	1 e 2	Fazer a leitura do texto: Os animais da pág.41 e resolver o caça-palavras e o enigma da cruzadinha.
02/10	50	1	Ditado mudo (Ler atentamente as imagens, recortar os nomes e colar em cada figura).
05/10	47 e 48	1 e 2	Ler atentamente o texto: A comunidade, fazer o entendimento do texto.
06/10	27	1 e 2	Fazer a leitura do texto: A fada do dente da pág. 25, reescreva o diálogo entre o dentista e a menina, utilizando corretamente os sinais de pontuação. Ler as frases e pontuar corretamente.
07/10	49 e 51	1 e 2	Completar as sequências com os numerais ímpares e descobrir o enigma de acordo com o desenho, montar a quebra -cabeça com a tabuada do 3.
08/10	44,45 e 46	1 ,2 e 3	Fazer a leitura do texto: Os indígenas, pesquisar o significado de algumas palavras relacionadas a nossa região, resolver o caça-palavras, representar através de desenhos algumas culturas deixadas pelos indígenas.
09/10	52 e 53	1 e 2	Resolver o quebra cabeça utilizando as tabuadas do 4 e 5.