



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



UME MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ROTEIRO DE ESTUDOS - INTEGRADO - 1º ANO

ANO: 1º anos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Professoras: Edna, Hosana, Rosalina

PERÍODO DE 01/10/2020 a 16/10/2020

ROTEIRO DE ESTUDO: - 1º ANO

ROTEIRO DE ATIVIDADES

DATA	PAGINAS	ATIVIDADES	ORIENTAÇÕES:
01/10	CADERNO	COMPREENSÃO EM LEITURA. PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO (JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR)	DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA A RESPOSTA DAS ADIVINHAS: "ECNODES-DECSONE", "CNIADAR NCIRDAINHA", "UCAC" COMPLETE AS SUBTRAÇÕES OBSERVANDO OS DESENHOS: $5-2=/3-2=/3-1=/5-3=/5-0=/6-4=$

02/10	CADERNO	COMPREENSÃO EM LEITURA. PRODUÇÃO ESCRITA. PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO (JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR) .	VAMOS DESEMBARALHAR AS FRASES? COPIE A CANTIGA DE NINAR NA ORDEM CERTA: PEGA ESSE MENINO/BOI DA CARA PRETA/QUE TEM MEDO DE CARETA/BOI, BOI, BOI/ DESENHE NO QUADRO OS ELEMENTOS QUE ESTÃO FALTANDO E COMPLETE OS QUADRADINHOS COM OS NÚMEROS DE UNIDADES E DEZENAS DE: 15, 18 E 14.
05/10	CADERNO	PRODUÇÃO ESCRITA. FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS: RECONHECIMENTO E RELAÇÕES COM OBJETOS FAMILIARES DO MUNDO FÍSICO.	OBRAS DE ARTES DE IVAN CRUZ, USANDO AS IMAGENS DA OBRA "RESGATE DE BRINCADEIRAS INFANTIS", ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS RETRADAS NAS IMAGENS FAÇA DESENHOS UTILIZANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS: QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E CÍRCULO.
06/10	CADERNO	PRODUÇÃO ESCRITA. MEDIDAS DE COMPRIMENTO, MASSA E CAPACIDADE: COMPARAÇÕES E UNIDADES DE MEDIDA NÃO CONVENCIONAIS	VAMOS CRIAR UMA HISTÓRIA? EU COMEÇO VOCÊ CONTINUA: ESTE É O (...)/ ELE SE CHAMA (...)/ ELE VIVE NO (...)/ ELE COME (...)/ ELE É MUITO (...)/ ELE TEM O CORPO COBERTO DE (...) MEDIDAS DE COMPRIMENTO/ RESPONDA AS QUESTÕES USANDO A IMAGEM DA RÉGUA INDICANDO O COMPRIMENTO: A ESCOVA TEM? ____CENTÍMETROS. O BOMBOM TEM? ____CENTÍMETROS. O LÁPIS TEM? ____CENTÍMETROS.

07/10	ATIVIDADE INTERATIVA	COMPREENSÃO EM LEITURA. PRODUÇÃO ESCRITA. PADRÕES FIGURAIS E NUMÉRICOS: INVESTIGAÇÃO DE REGULARIDADES OU PADRÕES EM SEQUÊNCIAS	OBSERVE A TIRINHA COM ATENÇÃO E RESPONDA: QUEM É O ANIMAL QUE APARECE NA TIRINHA? (GATO, MAÇÃS OU PASSARINHOS) / POR QUE A MAGALI ESTÁ OLHANDO PARA AS ÁRVORES? (ELA VIU O GATO OU ELA VIU AS MAÇÃS) / O QUE MAGALI FEZ? (PEGOU O GATO OU COMEU AS MAÇÃS) / INVENTE UM TÍTULO PARA A HISTÓRIA. DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS E DESCREVA DE 01 Á 50
08/10	ATIVIDADE INTERATIVA	COMPREENSÃO EM LEITURA. PRODUÇÃO ESCRITA. PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO (JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR)	DITADO DE PALAVRAS. ASSISTA O VÍDEO: https://youtu.be/logI55yql74 E ESCRVA O NOME DAS FIGURAS NO CADERNO: SOPA/DADO/PIPA/PANELA/BANANA/MACACO/MENINA/CÔCO/SAPO/CAMA/OVO/BARAT A/BOLO/BATATA LIGUE OS NÚMEROS ÀS SUAS QUANTIDADES: 20 QUADRADINHOS/ 15 QUADRADINHOS/ 18 QUADRADINHOS/ 19 QUADRADINHOS
09/10	ATIVIDADE INTERATIVA	COMPREENSÃO EM LEITURA. PRODUÇÃO ESCRITA. PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO (JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR)	COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS ANIMAIS DO JARDIM: BORBOLETA, MINHOCAS, JOANINHA, FORMIGA E TATURANA. RESOLVA OS CÁLCULOS DO SEU JEITO, PODENDO USAR OS DEDOS OU ALGUM MATERIAL DE CONTAGEM: $5-3=$ / $4-1=$ / $6-5=$ / $8-4=$
13/10	ATIVIDADE INTERATIVA E CADERNO	COMPREENSÃO EM LEITURA. PRODUÇÃO ESCRITA. FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS: RECONHECIMENTO E RELAÇÕES COM OBJETOS FAMILIARES DO MUNDO FÍSICO.	LEIA A HISTÓRIA E RESPONDA AS PERGUNTAS: "FOFÃO" "VOVÓ FAZIA BATATA E BIFE. FOFÃO VEIO DA SALA. FOFÃO É O GATO DE SOFIA. ELE VIU A PANELA DE BIFE NO FOGÃO. VOVÓ APAGOU O FOGO E SAIU. VUPT!...FOFÃO SUBIU NO FOFÃO PARA PEGAR O BIFE. VOVÓ OUVIU O RUÍDO ABAFADO E VEIO AFOBADA. ... " O NOME DO GATO É?" "O GATO ESTAVA NA?" "O QUE VOVÓ FAZIA PARA COMER?" LIGUE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ÀS FORMAS CORRESPONDENTES: QUADRADO, CÍRCULO, RETÂNGULO, TRIÂNGULO E OVAL/ CHAPÉU DE FESTA, OVO, TV, CAIXA DE CD E TECLADO DE COMPUTADOR.

14/10	ATIVIDADE INTERATIVA	PRODUÇÃO ESCRITA. PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO (JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR)	JUNTE AS SÍLABAS PARA FORMAR OS NOMES DAS FIGURAS: CASA, JANELA, GALINHA, MACACO E BANANA. MARA GANHOU DE SUA MÃE UMA COLEÇÃO DE LIVROS, PARA ORGANIZÁ-LOS NA PRATELEIRA, É PRECISO COLOCÁ-LOS DO MENOR PARA O MAIOR. ESCREVA OS NÚMEROS DA ORDEM NECESSÁRIA ATÉ O 14 PARA ESSA ORGANIZAÇÃO.
15/10	ATIVIDADE INTERATIVA E CADERNO	COMPREENSÃO EM LEITURA. PRODUÇÃO ESCRITA. PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO (JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR)	VOCÊ CONHECE ESSA MÚSICA? LINK: https://youtu.be/-S6LNXT55VA . ASSISTA E OUÇA COM ATENÇÃO, E RESPONDA AS PERGUNTAS: "QUAL É O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO?" "E O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?" "PROCURE NO TEXTO DA MÚSICA, PALAVRAS QUE RIMAM COM -BASTANTE-" CONFORME O EXEMPLO, ESCREVA O NOME DE CADA BRINQUEDO E O VALOR DO TROCO A SER DEVOLVIDO EM CADA COMPRA:URSO-12REAIS-PAGOU 20-TROCO 8REAIS/ DADO-7REAIS-PAGOU10-TROCO? / PEÃO-4REAIS-PAGOU5-TROCO? / BOLA-14REAIS-PAGOU20-TROCO? / BONECA-17REAIS-PAGOU20-TROCO? / PETECA-7REAIS-PAGOU10-TROCO?
16/10	ATIVIDADE INTERATIVA	COMPREENSÃO EM LEITURA. PRODUÇÃO ESCRITA. FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS: RECONHECIMENTO E RELAÇÕES COM OBJETOS FAMILIARES DO MUNDO FÍSICO.	NÃO CONFUNDA, ESCREVA AS PALAVRAS PARECIDAS, SEGUNDO AS SUAS IMAGENS: PATO COM SAPO/ ROLO COM BOLO/ TEIA COM MEIA/ MOLA COM COLA/ LUPA COM LUVA/ SELO COM GELO/ LIGUE CADA OBJETO À SUA FORMA GEOMÉTRICA: CONE, CUBO, CILINDRO E ESFERA/ BOLA, CONE DE OBSTÁCULO, DADO E CARRETEL DE LINHA