



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LIVROS DIDÁTICOS

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 1ºA e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRÍCIA E Laura

PERÍODO DE 28/09/2020. A 09/10/2020.

| Data | Página | ATIV. | Orientação |
|-------|---|--------------|---|
| 28/9 | BURITI MAIS PORTU- GUÊS PAG 51 | 2 E 3 | NA ATIVIDADE 2, PEÇA PARA O ALUNO QUE FALE EM VOZ ALTA O NOME DAS FIGURAS, AJUDE- OS A IDENTIFICAR AS SÍLABAS QUE AS NOVAS PALAVRAS TEM EM COMUM COM <u>BONECA</u> , OBSERVANDO QUE ESTÃO EM PARTES DIFERENTES DAS PALAVRAS, DEIXE QUE ELE ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS UTILIZANDO AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ESTUDADAS. |
| | BURITI MAIS MATEMÁTI CA PÁG 25 | 1 E 2 | EXPLORE A CENA, LEIA O TEXTO, E CONVERSE COM O ALUNO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE IDENTIFICAR OS SÍMBOLOS E CÓDIGOS DO TRÂNSITO. DEPOIS ORIENTE-OS A RESPONDER AS QUESTÕES. ASSISTA O VÍDEO QUE A PROFESSORA IRÁ POSTAR NO GRUPO. |
| 29/09 | BURITI MAIS PORTU- GUES PAG 52/53 | PESQUIS A | EXPLORE A CAPA DO CAPÍTULO 3 , SOBRE CASTELOS. SE POSSIVEL FAÇA UMA PESQUISA PARA SABER ONDE AINDA EXISTEM CASTELOS.COMO FORAM FEITOS? COMO VIVIAM AS PESSOAS QUE MORAVAM EM CASTELOS? SE JÁ VIRAM ALGUM CASTELOS.DEPOIS TRAGA A PESQUISA PARA COMPARTILHAR COM OS COLEGAS.VAMOS UTILIZAR O APLICATIVO PADLET, PARA EXPOR AS DESCOBERTAS. |
| | BURITI MAIS MATEMÁTI CA PÁG 26, 27 | 1 E 2 | AJUDE O ALUNO A COMPREENDER E RESPONDER SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O ACASO, APRENDENDO O SENTIDO DA PALAVRA COM CERTEZA, TALVEZ, É IMPOSSÍVEL. REALIZE ALGUMAS SITUAÇÕES EM CASA COMO NA ATIVIDADE 2 (PEDRO) E FAÇA PERGUNTAS ANTES PARA QUE VALIDEM SUAS RESPOSTAS. |
| 30/09 | BURITI MAIS GEOGRAFI A 64 /65 | | VAMOS MOTIVAR OS ALUNOS RELEMBRANDO NOME DA ESCOLA , DA PROFESSORA , DA TURMA, RESGATAR A IMPORTANCIA DO ESTUDO DA CONVIVÊNCIA COM OS ALUNOS E PROFESSORES, COMPARAR A SALA DE AULA DA ILUSTRAÇÃO COM A DELES. E DIZER QUE EM BREVE ESTAREMOS DE VOLTA. |
| 30/09 | BURITI MAIS PORTUGUE S PAG 54/55 | 1/2 | DEPOIS DE LER O TEXTO PARA O ALUNO, PERGUNTE SE CONHECE ALGUMA HISTÓRIA QUE SE PASSA EM CASTELOS, QUE PERSONAGENS GERALMENTE ENCONTRAMOS NESSAS HISTÓRIAS.COM LETRAS MOVEIS OFEREÇA AO ALUNO O NOME DAS IMAGENS DA PÁGINA E DEIXE QUE TENDE MONTAR UMA DE CADA VEZ. |

| | | | |
|-------|------------------------------------|----------------|---|
| | | | |
| | ESPECIALISTAS | ED.FÍSICA/ARTE | Não esqueça de registrar as aulas dos professores de Educação física e arte; |
| 01/10 | MATEMÁTICA | DESAFIO | A PROFESSORA IRÁ LANÇAR UM DESAFIO DE MATEMÁTICA, QUE O ALUNO PODERÁ RESOLVER NO CADERNO, PARA DEPOIS COMPARTILHAR COMO RESOLVEU, MANDANDO UM ÁUDIO , FOTO OU DESENHOS PARA PROFESSORA E OS COLEGAS. |
| 02/10 | BURITI MAIS PORTUGUES PAG 56 | 1, 2, 3, 4 E 5 | LEIA A PARLENDA COM O ALUNO, ASSISTA O VIDEO QUE A PROFESSORA IRÁ MANDAR.DEPOI IDENTIFIQUE A PALAVRA CASTELO E CIRCULE.RESPONDENDO AS QUESTÕES EM SEGUIDA.LINK. https://youtu.be/WFNKGVxdPzk |
| 02/10 | BURITI MAIS MATEMÁTICA PÁG 28 E 29 | 1 ATÉ O 5 | ANTES DE COMEÇAR A RESOLVER ESSAS ATIVIDADES, POSSIBILITE AO ALUNO VIVENCIAR ALGUMAS DESSAS SITUAÇÕES EM CASA , PARA QUE ELE VALIDE SUAS RESPOSTAS. (QUESTÃO 1,2 E 3) NA ATIVIDADE 3 PODERÃO SER FEITAS OUTRAS PERGUNTAS ALÉM DAS QUE ESTÃO NA ATIVIDADE, PARA EXPLORAR O CONHECIMENTO DE LATERALIDADE DO ALUNO. |
| 05/10 | BURITI MAIS PORTUGUES pág. 57 | 1 e 2 | VAMOS PRODUIZIR, NESSA ATIVIDADE, VAMOS TRABALHAR RIMAS E AMPLIFICAR O VOCÁBULÁRIO DO ALUNO, PARA ISSO, PEÇA QUE ENCONTRE VARIAS OPÇÕES DE PALAVRAS PARA CADA RESPOSTA, PODENDO FORMAR ALGUMAS LISTAS NO CADERNO, DEPOIS ESCOLHA A QUE FAZ MAIS SENTIDO PARA A HISTÓRIA. |
| 05/10 | BURITI MAIS MATEMÁTICA PÁG 34 E 35 | 1, 2, e 3 | NESSA ATIVIDADE , ORIENTE O ALUNO A CONTAR SOZINHO, E IDENTIFIQUE A QUANTIDADE. NA ATIVIDADE 2, O ALUNO DEVE IDENTIFICAR A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS E ESCREVER POR EXTENSO OS NUMEROS CORRESPONDENTE , NAS FRASES.DEPOIS SIGA O EXEMPLO NA ATIVIDADE 5.CONTINUANDO OS NÚMEROS ATÉ O FINAL DA LINHA. |
| 06/10 | BURITI MAIS PORTUGUES pág. 58 E 59 | 1, 2 E 3. | ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE, ESCREVA A PALAVRA <u>CASTELO</u> EM UMA FOLHA OU NO CADERNO, PEÇA PARA QUE LEIA EM VOZ ALTA E DEPOIS IDENTIFIQUE CADA SÍLABA (A PRIMEIRA, DEPOIS A ÚLTIMA. SÓ DEPOIS PEÇA QUE FALE EM VOZ ALTA O NOME DAS FIGURAS E TENTEM IDENTIFICAR , QUAIS PALAVRAS TERMINAM IGUAL <u>CASTELO</u> .FAÇA MESMO NA ATIVIDADE 2, LOCALIZANDO SÍLABAS QUE SE REPETEM.NA PÁG 59 DEIXE QUE PERCEBAM A SEMELHANÇA ENTRE O NOME DAS FRUTAS E SUAS ÁRVORES FRUTÍFERAS. DEPOIS ORIENTE-OS A ESCREVÊ-LAS. |
| 06/10 | BURITI MAIS MATEMÁTICA | 7 AO 12 | ANTES DE COMEÇAR ESSAS ATIVIDADES, SEPRE ALGUNS MATERIAIS PARA CONTAGEM, COMO PALITOS DE SORVETE, CANUDOS, TAMPINHAS DE GARRAFAS PET, COLEÇÕES DE CARRINHOS, OU QUALQUER COISA QUE POSSA VIVENCIAR SITUAÇÕES DE CONTAGEM E COMPARAÇÃO , QUANTO TEM? |

| | | | |
|-------|---|------------------------|---|
| | PÁG 36 E 37 | | QUANTO FALTA? O SIGNIFICADO DO NÚMERO 0. DEPOIS ORIENTE-OSA RESOLVER AS SITUAÇÕES NAS ATIVIDADES USANDO SUA PRÓPRIA ESTRATÉGIA. |
| 07/10 | AKPALÔ CIÊNCIAS PÁG50 E 51 | OBSERVE A IMAGEM | ANTES DA LEITURA DO TEXTO.PERGUNTE AO ALUNO SE ELE IDENTIFICA AS AÇÕES IDENTIFICADA NAS DUAS PÁGINAS.FALE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TER CUIDADO E HIGIENE COM NOSSO CORPO E COMO TRABALHA CADA ÓRGÃO DO SENTIDO. ASSISTA O VÍDEO DA TURMA DA MONICA. LINK, https://youtu.be/qF9mKqducg |
| 07/10 | BURITI MAIS MATEMÁTI CA PAG38 | 1 E 2 | LEIA O ENUNCIADO PARA O ALUNO, DEIXE QUE DESCUBRA QUAIS NUMEROS ESTÃO FALTANDO, CHAME A ATENÇÃO PARA A REGULARIDADE, ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE. |
| 08/10 | ESPECIAL ISTAS | | Não esqueça de registrar as aulas dos professores de Educação física e arte; |
| | LIGAMUND O HISTÓRIA PÁG 46 | 2 | PEÇA PARA O ALUNO OBSERVAR A PINTURA E IDENTIFICAR AS VÁRIAS BRINCADEIRAS QUE SERVIRAM DE INSPIRAÇÃO PARA O PINTOR.DEPOIS TENDE LOCALIZAR E IDENTIFICAR O NOME DE SEIS (6)BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NO DIAGRAMA. SE PRECISO FAÇA UM BANCO DE PALAVRAS PARA O ALUNO. |
| 09/10 | BURITI MAIS PORTUGUE S pág. 60/61/62 | 1, 2, 3, 4 E 5 | HORA DA LEITURA . LEIA PARA O ALUNO O CONTO "O GATO DE BOTAS" DEPOIS AUXILIE-O NAS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO DAS PÁG 61 E 62. |
| | BURITI MAIS MATEMÁTI CA PÁG 39 | 1, 2 E 3 | AUXILIE O ALUNO NAS CONTAGENS E IDENTIFICAÇÃO DAS QUANTIDADES COM BASE NAS IMAGENS. E AJUDE-O A COMPOR A DEZENA POR MEIO DE DIFERENTES ADIÇÕES. POR EXEMPLO: 2+8, 3+7, 5+5... |
| | | | |