



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



UME Mário de MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ANO 6º COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA ELIANE PETROLINI

PERÍODO: 25/09/20 à 22/10/20

Unidade Temática: Vida e evolução

Habilidade: (EF06CI07) Aprofundamento do conhecimento de células especializadas do coração e sistema digestório e seu funcionamento. Diferenciando os seres vivos pág.75.

Objetos de Conhecimento: Aprofundamento das células nervosa e o sistema nervoso e seu funcionamento e a interação com o sistema muscular e os órgãos dos sentidos.

CADERNO DO ALUNO SÃO PAULO FAZ ESCOLA

SEMANA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
1ª semana 25/09/20 a 30/09/20	75	1	<b>Atividade 1:</b> Sistematizando o conhecimento com a caderno do aluno figuras 1 (caramujos e lesmas), 2 (fungos), 3 (paramécio) e 4 (bactérias). Explicando as diferenças entre todos os seres vivos apresentados na imagem.

<p>2ª semana 01/10/20 a 08/10/20 Revisão</p>	<p>76 77</p>	<p>1 2</p>	<p><b>Atividade 2:</b> Aprofundamento do conhecimento com o estudo de células especializadas do sistema digestório e formação dos órgãos e sua funcionalidade.</p> <p><b>Atividade 3:</b> Leitura do texto "organizando os seres vivos. Sistematizando o conhecimento da célula ao organismo e suas especializações e responder às questões propostas do caderno do aluno.</p>
<p>3ª semana 09/10/20 a 16/10/20</p>	<p>78 79</p>	<p>3 4</p>	<p><b>Atividade 4:</b> Nesta atividade o aluno deverá ter conhecimento do sistema nervoso e sua interação entre os sistemas locomotor e nervoso na habilidade (EF06CI07), além de sua composição e funcionamento geral.</p> <p><b>Atividade 5:</b> O aluno deverá perceber a articulação entre os sistemas nos animais vertebrados.</p>
<p>4ª semana 17/10/20 a 22/10/20</p>	<p>80</p>	<p>7</p>	<p><b>Atividade 6:</b> Aprofundamento do conhecimento do aluno: perceberá a ligação do sistema nervoso com a coordenação das ações motoras, assim como os órgãos dos sentidos: visão, paladar, tato, olfato e audição e responder às questões propostas do caderno do aluno.</p>