



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 2ºA, B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Adriana Freitas de O. Pinheiro, Jussara Santos

PERÍODO DE 28/09/2020 A 09/10/2020

| Data  | Página           | Atividade                       | Orientação   |
|-------|------------------|---------------------------------|--|
| 28/09 | Folha Impressa   | Avaliativa                      | Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando necessário.<br>L.P   |
|       | Matemática<br>70 | 11.5                            | Siga o que está sendo solicitado na questão, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.<br>Obs.:Para a realização dessa atividade, será necessário recortar as fichas que estão no final do livro.<br>Mat.  |
| 29/09 | História<br>36   | É bom ter família<br>Item 1,2,3 | O adulto que estiver orientando a criança deve conversar sobre o tema incentivando-a a falar sobre si e sobre os demais membros da família (irmãos, avós, tios e etc.). Então, fazer a leitura da cena e responder oralmente ao item 1, 2, 3.<br>No item 2, a família do personagem Gru possui 2 gerações (pai e filhas).<br>Essa atividade não precisa de registro escrito. |

|       |                                 |   |   |
|-------|---------------------------------|---|---|
|       |                                 |   | Hist./L.P./C.M.   |
|       | <b>Folha Impressa</b>           | <b>Avaliativa</b>                                     | Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando necessário.<br>Mat.   |
| 30/09 | <b>Ciências<br/>12</b>          | <b>Montando um ambiente:<br/><br/>Item 1,2,3</b>      | No item 1: Siga o que está sendo solicitado na proposta.<br>Já no item 2, a resposta deve ser pessoal e, no item 3, o adulto que estiver orientando a criança deve atentar-se para os componentes não vivos: solo, luz solar e ar. E, componentes que pertencem aos seres vivos: plantas e animais (arara, lobo-guará e tamanduá-bandeira).<br>L.P./Ciênc./C.M. |
|       | <b>Folha Impressa</b>           | <b>1<br/>Subtração</b>                                | Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário.<br>Mat.   |
| 01/10 | <b>História<br/>12</b>          | <b>Documento Pessoal:<br/><br/>Item 1<br/>a, b, c</b> | Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário.<br>Hist./L.P./C.M./E.R.   |
|       | <b>Folha Impressa</b>           | <b>2<br/>Números por extenso</b>                      | Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.<br>L.P./Mat.  |
| 02/10 | <b>Língua Portuguesa<br/>36</b> | <b>Adivinhas:<br/>Item 1,2</b>                        | O adulto que estiver auxiliando na realização da tarefa deve fazer a leitura compartilhada das adivinhas e então, incentivar a criança a adivinhar as respostas e depois, escrevê-las dentro dos respectivos quadros.<br>L.P./C.M.  |
|       | <b>71</b>                       | <b>Item 2, 3a</b>                                     | Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor maneira que conseguir e ajude-a sempre que for solicitado.<br>Mat.   |
| 05/10 |                                 | <b>Interativa</b>                                     | O adulto que estiver orientando a criança deve  |

|       |                                |                                      |  |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------|--|
|       | <b>Conteúdo<br/>Multimídia</b> |                                      | acessar o link disponibilizado no grupo-classe e auxiliar a criança na realização da atividade. Os temas abordados na atividade serão higiene e saúde e preservação da natureza.<br>Ciênc./L.P./C.M./E.R.  |
|       | <b>71</b>                      | <b>Item b, c e 4</b>                 | Continue seguindo o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança pense e responda da melhor forma que conseguir, orientando a criança quando necessário.<br>Mat.   |
|       | <b>Geografia<br/>21</b>        | <b>Item 4,5</b>                      | Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando a criança quando necessário.<br>Observação:<br>Os brinquedos na praça: balanço, gira-gira e escorregador.<br>Geo./L.P.  |
| 06/10 | <b>72</b>                      | <b>Item 1,2,3</b>                    | BRINQUEDOS E PASSATEMPO<br>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança pense e responda da melhor forma que conseguir.<br>Obs.: Na questão do número 2, pede que a criança realize uma votação com os colegas da turma, para saber quais são os brinquedos preferidos deles. Nesse caso, será realizada com a própria família(pai, mãe, irmãos, tios, avós, primos, entre outros).<br>Mat. |
| 07/10 | <b>Prática</b>                 | <b>Experiência:<br/>Pé de Feijão</b> | O adulto que estiver auxiliando a criança deve orientá-la a seguir os passos abaixo:   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p><b>EXPERIÊNCIA:</b><br/><b>PÉ DE FEIJÃO</b></p> <p><b>MATERIAL:</b></p> <p>1 copinho plástico de café<br/>1 pedaço de algodão<br/>2 ou 3 sementes de feijão</p> <p><b>COMO FAZER:</b></p> <p>1. Coloque as sementes de feijão no copinho plástico e cubra com o algodão bem umedecido com água.</p> <p>2. Deixe o copinho de preferência em um lugar arejado e bem iluminado.</p> <p>3. Não esqueça de umedecer o algodão todos os dias.</p> <p>4. Depois de alguns dias você verá o brotinho crescer, mas nunca esqueça de deixar bem molhadinho.</p> <p>Aprenda brincando com essa experiência!</p> <p>fonte: <a href="https://br.pinterest.com/pin/352758583285303902/">https://br.pinterest.com/pin/352758583285303902/</a></p> <p>É importante que a criança faça o registro da experiência por meio de desenho, relato (texto contando o que aconteceu), fotos ou vídeo, se preferir.</p> <p>Observação: o algodão e os copinhos serão entregues junto às atividades/roteiro.</p> <p>Ciênc./E.R./C.M./L.P.</p> |
|  | <p><b>Conteúdo</b><br/><b>Multimídia</b></p> | <p><b>Ortografia: jogo</b><br/><b>virtual:</b><br/><b>Stop</b></p> | <p>Para jogar Stop, o adulto que estiver auxiliando a criança deve orientá-la a desenhar uma tabela em tópicos numa folha de papel para cada jogador. Cada coluna corresponde a um tema. No caso deste jogo: fruta, cidade, comida, pessoa, animal e objeto escolar. Depois, os jogadores terão um tempo determinado para preencher as colunas com as</p>   |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  |  | <p>palavras iniciadas com as letras sorteadas. Quem preencher primeiro todas ou um número mínimo das categorias deve falar <u>stop</u> e todos os outros jogadores param o jogo. Vence quem somar mais pontos.</p> <p>L.P./C.M./E.R./Mat.</p>  |
| 08/10 | <p><b>Língua Portuguesa</b><br/>37</p> | Item 2,3                                     | <p>No item 2: crianças em fase de alfabetização estão aprendendo a fazer inferências ou ainda, perceber informações implícitas num texto. Desse modo, o adulto que estiver auxiliando a criança deve explicar para esta que a expressão “não sou um poeta fraco” que dizer que o personagem “é sabido” (esperto, inteligente). Já no item 3, siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando a criança quando necessário.</p> <p>L.P./Hist.</p> |
|       | <p><b>Matemática</b><br/>72</p>        | Item a, b, c                                 | <p>Continue seguindo o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança pense e responda da melhor forma que conseguir, orientando a criança quando necessário.</p> <p>Mat.</p>  |
| 09/10 | <p><b>Folha Impressa</b></p>           | <p>3<br/>Valores/Identidade:<br/>família</p> | <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando a criança quando necessário.</p> <p>Hist./L.P./E.R.</p>  |
|       | <p><b>Matemática</b><br/>73</p>        | <p>12.2.1.2<br/>a. b. c, d</p>               | <p>VOTAÇÃO PARA SABER QUAIS OS BRINQUEDOS PREFERIDOS<br/>OBSERVE OS RESULTADOS: BONECA, BICICLETA, BOLA, PATINS, JOGOS.</p> <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir orientando-a quando necessário.</p> <p>Mat.</p>  |