



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 2ºA, B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Adriana Freitas de O. Pinheiro, Jussiara Santos

PERÍODO DE 28/09/2020 A 09/10/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
28/09	Folha Impressa	Avaliativa	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando necessário. L.P
	Matemática 70	11.5	Siga o que está sendo solicitado na questão, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. Obs.: Para a realização dessa atividade, será necessário recortar as fichas que estão no final do livro. Mat.
29/09	História 36	É bom ter família Item 1,2,3	O adulto que estiver orientando a criança deve conversar sobre o tema incentivando-a a falar sobre si e sobre os demais membros da família (irmãos, avós, tios e etc.). Então, fazer a leitura da cena e responder oralmente ao item 1, 2, 3. No item 2, a família do personagem Gru possui 2 gerações (pai e filhas). Essa atividade não precisa de registro escrito.

			Hist./L.P./C.M.
	Folha Impressa	Avaliativa	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando necessário. Mat.
30/09	Ciências 12	Montando um ambiente: Item 1,2,3	No item 1: Siga o que está sendo solicitado na proposta. Já no item 2, a resposta deve ser pessoal e, no item 3, o adulto que estiver orientando a criança deve atentar-se para os componentes não vivos: solo, luz solar e ar. E, componentes que pertencem aos seres vivos: plantas e animais (arara, lobo-guará e tamanduá-bandeira). L.P./Ciênc./C.M.
	Folha Impressa	1 Subtração	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário. Mat.
01/10	História 12	Documento Pessoal: Item 1 a, b, c	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário. Hist./L.P./C.M./E.R.
	Folha Impressa	2 Números por extenso	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. L.P./Mat.
02/10	Língua Portuguesa 36	Adivinhas: Item 1,2	O adulto que estiver auxiliando na realização da tarefa deve fazer a leitura compartilhada das adivinhas e então, incentivar a criança a adivinhar as respostas e depois, escrevê-las dentro dos respectivos quadros. L.P./C.M.
	71	Item 2, 3a	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor maneira que conseguir e ajude-a sempre que for solicitado. Mat.
05/10		Interativa	O adulto que estiver orientando a criança deve

	Conteúdo Multimídia		acessar o link disponibilizado no grupo-classe e auxiliar a criança na realização da atividade. Os temas abordados na atividade serão higiene e saúde e preservação da natureza. Ciênc./L.P./C.M./E.R.
	71	Item b, c e 4	Continue seguindo o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança pense e responda da melhor forma que conseguir, orientando a criança quando necessário. Mat.
	Geografia 21	Item 4,5	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando a criança quando necessário. Observação: Os brinquedos na praça: balanço, gira-gira e escorregador. Geo./L.P.
06/10	72	Item 1,2,3	BRINQUEDOS E PASSATEMPO Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança pense e responda da melhor forma que conseguir. Obs.: Na questão do número 2, pede que a criança realize uma votação com os colegas da turma, para saber quais são os brinquedos preferidos deles. Nesse caso, será realizada com a própria família(pai, mãe, irmãos, tios, avós, primos, entre outros). Mat.
07/10	Prática	Experiência: Pé de Feijão	O adulto que estiver auxiliando a criança deve orientá-la a seguir os passos abaixo:

		<p>EXPERIÊNCIA: PÉ DE FEIJÃO</p> <p>MATERIAL:</p> <p>1 copinho plástico de café 1 pedaço de algodão 2 ou 3 sementes de feijão</p> <p>COMO FAZER:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coloque as sementes de feijão no copinho plástico e cubra com o algodão bem umidecido com água. 2. Deixe o copinho de preferência em um lugar arejado e bem iluminado. 3. Não esqueça de umidecer o algodão todos os dias. 4. Depois de alguns dias você verá o brotinho crescer, mas nunca esqueça de deixar bem molhadinho.  <p>Aprenda brincando com essa experiência!</p> <p>fonte: https://br.pinterest.com/pin/352758583285303902/</p> <p>É importante que a criança faça o registro da experiência por meio de desenho, relato (texto contando o que aconteceu), fotos ou vídeo, se preferir.</p> <p>Observação: o algodão e os copinhos serão entregues junto às atividades/roteiro.</p> <p>Ciênc./E.R./C.M./L.P.</p>
Conteúdo Multimídia	Ortografia: jogo virtual: Stop	<p>Para jogar Stop, o adulto que estiver auxiliando a criança deve orientá-la a desenhar uma tabela em tópicos numa folha de papel para cada jogador. Cada coluna corresponde a um tema. No caso deste jogo: fruta, cidade, comida, pessoa, animal e objeto escolar. Depois, os jogadores terão um tempo determinado para preencher as colunas com as</p>

			<p>palavras iniciadas com as letras sorteadas. Quem preencher primeiro todas ou um número mínimo das categorias deve falar <u>stop</u> e todos os outros jogadores param o jogo. Vence quem somar mais pontos.</p> <p>L.P./C.M./E.R./Mat.</p>
08/10	<p>Língua Portuguesa 37</p>	<p>Item 2,3</p>	<p>No item 2: crianças em fase de alfabetização estão aprendendo a fazer inferências ou ainda, perceber informações implícitas num texto. Desse modo, o adulto que estiver auxiliando a criança deve explicar para esta que a expressão “não sou um poeta fraco” que dizer que o personagem “é sabido” (esperto, inteligente). Já no item 3, siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando a criança quando necessário.</p> <p>L.P./Hist.</p>
	<p>Matemática 72</p>	<p>Item a, b, c</p>	<p>Continue seguindo o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança pense e responda da melhor forma que conseguir, orientando a criança quando necessário.</p> <p>Mat.</p>
09/10	<p>Folha Impressa</p>	<p>3 Valores/Identidade: família</p>	<p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando a criança quando necessário.</p> <p>Hist./L.P./E.R.</p>
	<p>Matemática 73</p>	<p>12.2.1.2 a. b. c, d</p>	<p>VOTAÇÃO PARA SABER QUAIS OS BRINQUEDOS PREFERIDOS OBSERVE OS RESULTADOS: BONECA, BICICLETA, BOLA, PATINS, JOGOS.</p> <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir orientando-a quando necessário.</p> <p>Mat.</p>