



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 2º integrado **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia.

PROFESSORAS: Jaqueline e Anita

Período de 31/08/2020 a 02/10/2020

Data	Página	Atividade	ORIENTAÇÃO
31/08	60 e 61	Livro de Português	Solicite que a criança leia a fábula da página 60, caso ela tenha dificuldade, você poderá ler para ela. Então, converse com a criança refletindo sobre as questões elencadas no exercício 1 (neste exercício NÃO HAVERÁ REGISTRO ESCRITO). Nos exercícios 2 e 3, leia os enunciados e auxilie a criança nas resoluções.
	99	Livro EMAI	Auxilie a criança a recortar e montar as caixas que se encontram nos anexos 6 e 7 do livro, em seguida realize a tarefa que está sendo pedida.
01/09	9-11	Ciências	Leia as informações para o aluno e solicite que o mesmo responda as questões da página 11. A questão número 2 não necessita de registro escrito.
	62 e 63	Português	As atividades se referem à fábula lida na aula anterior (pág. 60), diga essa informação para o aluno. Leias as informações e auxilie a criança a realizará as atividades

			propostas. No exercício 4, a criança deverá observar as ilustrações e expressões e identificar a qual momento da fábula se refere, caso seja necessário, peça que releia a fábula da aula anterior. O exercício 6 (pág. 63) não será realizado nesse momento
02/09	64 e 65	Português	Na página 64, ler as informações para o aluno, enfatizando o som final das palavras nos quadros coloridos, orientando o aluno a responder o exercício de acordo com as figuras apresentadas. Na página 65 deverá ser feita apenas a continuação do exercício da página anterior. O exercício número 2 não será feito nesse momento.
	100	Livro EMAI	Auxilie a criança a ler o enunciado da atividade e solicite que realize as operações de adição da maneira que achar conveniente.
03/09		Atividade complementar	https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw
04/09	101	Livro EMAI	Auxilie a criança a ler o enunciado da atividade e solicite que realize a resolução do problema da maneira que lhe for conveniente. Na atividade 2 as operações de adição devem ser feitas da maneira que está sendo pedido.
	36, 37, 38 e 39	Livro de Geografia	Leia para criança as questões das páginas mencionadas e solicite que façam o que está sendo pedido.
07/09	FERIADO		
08/09	FERIADO		
09/09	65	Português	Ler para a criança a informação contida no retângulo

			verde, enfatizando o som final da palavra e orientando-a para que responda o exercício número 2 conforme o exemplo na caixa colorida.
	102	Livro EMAI	Auxilie a criança a ler as informações contidas na tabela e responder às questões apresentadas.
10/09		Para saber mais	https://youtu.be/L0tmFVdW9Y4
11/09	AVALIAÇÃO		
14/09	66	Português	Ler as orientações contidas nos enunciados para o aluno solicitando que responda conforme o que está ali descrito.
	103	Livro EMAI	Peça para a criança ler o enunciado da atividade, caso necessário leia para ela, e solicite que realiza o que está sendo pedido na atividade.
15/09	8	Ciências	Leve o aluno a um ambiente externo como um jardim, ou o portinho, cachoeira, ou outro local que contenha elementos da natureza. Solicite que observe atentamente os elementos ali presentes , faça um bonito desenho identificado com seu nome e qual local foi observado. Se possível, poste no link do padlet a ser enviado pela professora.
	67	Português	Solicitar que a criança leia sozinha o trava- línguas do exercício 1 em voz alta e ajudá-la somente na leitura das palavras que demonstrar alguma dificuldade. Auxiliar a criança a responder os demais exercícios conforme as descrições contidas nos enunciados. No exercício número 3, poderá auxiliar a criança a falar o alfabeto em voz

			alta para perceber qual letra é dita primeiro, se mesmo assim o aluno tiver dificuldade, poderá ser consultado o alfabeto contido na página 213 como apoio.
16/09	67	Português	Solicitar que a criança leia sozinha o trava- línguas do exercício 1 em voz alta e ajudá-la somente na leitura das palavras que demonstrar alguma dificuldade. Auxiliar a criança a responder os demais exercícios conforme as descrições contidas nos enunciados. No exercício número 3, poderá auxiliar a criança a falar o alfabeto em voz alta para perceber qual letra é dita primeiro, se mesmo assim o aluno tiver dificuldade, poderá ser consultado o alfabeto contido na página 213 como apoio.
	104	LIVRO EMAI	Leia o enunciado da atividade para a criança. Solicite que ela observe o quadro e a sequência dos números, para completar com atenção e responder as questões a seguir.
17/09		Atividade complementar	Nesse vídeo, com uma gostosa contação de história, refletiremos sobre o tema "fontes históricas" e https://youtu.be/q-ZNRsBrBhg
18/09	10, 11, 12 e 13	LIVRO DE MATEMÁTICA	Páginas 10 e 11, leia o enunciado para a criança e peça que a criança observe a cena e responda oralmente como ajudar Daniel a colocar o rabo no burro. Páginas 12 e 13 auxilie a criança a confeccionar o jogo como está sendo solicitado, jogue e auxilie a criança a responder as questões sobre o jogo.
	50, 51,	Livro de	Nas páginas 50 e 51 deve ser feita apenas a leitura do

	52, 53, 54 e 55	Geografia	texto e as legendas das imagens, nas páginas seguintes deve ser feito o que se pede.
21/09	70 e 71	Português	Peça que o aluno leia a fábula, caso necessário, poderá auxiliá-lo. Auxiliar o aluno a refletir sobre as questões contidas no quadro vermelho.
	14 e 15	LIVRO DE MATEMÁTICA	A atividade 1 não deve ser realizada, inicie a partir da atividade 2, auxilie a criança com o enunciado da atividade lembrando sempre dos termos de localização esquerda, direita, frente, atrás, centro, em cima e embaixo.
22/09	16 e 17	História	Leia os textos para o aluno e solicite que responda conforme os enunciados. Após, converse com o aluno e , juntos, pensem em algum objeto que tenha valor para a história de vida do aluno ou sua família e, se possível, tire uma foto do aluno com esse objeto, enviando para a professora.
	72 e 73	Português	As questões dessa aula referem-se ao texto lido na aula anterior (páginas 70 e 71), caso necessário releia a fábula para o aluno antes da realização das tarefas. Leia as informações e auxilie o aluno na execução das atividades conforme os enunciados.
23/09	75	Português	Auxilie o aluno conforme o descrito nas atividades. As frases dos exercícios (nos quadros coloridos e balões de fala) deverão ser lidas pelo aluno, preferencialmente sem auxílio, para que perceba e faça a marcação de onde deveriam ocorrer os espaços.
	17	LIVRO DE MATEMÁTICA	Solicite que a criança leia o enunciado da atividade e observe com muita atenção a imagem ilustrada e realize o

			que está sendo pedido.
25/09	76	Português	A atividade realizada nesse momento será somente o exercício número 2 , onde a criança deverá escrever duas palavras com cada letra apresentada e as letras poderão estar em qualquer parte da palavra (não necessariamente no início).
	32 e 33	LIVRO DE MATEMÁTICA	Auxilie a criança a realizar o que está sendo solicitado nas atividades lembrando a criança que: uma dezena corresponde a dez unidades e uma dúzia doze unidades. Na atividade 3 a criança pode utilizar a calculadora do celular caso não tenha uma disponível.
28/09	77	PORTUGUÊS	Solicite que o aluno leia o poema em voz alta, auxiliando-o quando necessário e , então, realize a atividade conforme o enunciado.
	34 e 35	LIVRO DE MATEMÁTICA	Auxilie a criança com as atividades propostas, lembrando a criança que uma dezena corresponde a dez unidades, e fique atento para resolver os problemas propostos da melhor maneira possível.
29/09	12 e 13	ciências	Leia os textos para o aluno e solicite que realize a atividade proposta na página 12 (recorte e cole), sendo que as questões não necessitam de registro escrito.
	78 e 79	PORTUGUÊS	Solicite que o aluno escreva as letras nas prateleiras, de acordo com o indicado no enunciado, para facilitar a visualização do que está sendo pedido. Então, peça que o aluno numere os brinquedos de acordo com as prateleiras indicadas. Feito isso, o aluno deverá escrever os nomes dos brinquedos observados no quadro da página 78.
30/09	82 e 83	PORTUGUÊS	Solicite que o aluno observe a imagem e converse sobre as

			questões levantadas nos quadros ali expostos. Instigue o aluno a observar os detalhes da imagem, como onde as crianças estão sentadas, o que cada uma está fazendo, características do local, se todos os personagens estão fazendo a mesma coisa, dentre outras possíveis observações. Essa atividade não terá registro escrito.
	36 e 37	LIVRO DE MATEMÁTICA	Leia o enunciado das atividades para a criança e solicite que realize com atenção as questões ali apresentadas. Relembre a criança que uma centena corresponde a cem unidades. Na atividade 7 a criança pode utilizar a calculadora do celular caso não tenha uma calculadora a disposição.
01/10		ATIVIDADES	
		COMPLEMENTARES	https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk&t=6s
02/10	86 e 87	PORTUGUÊS	Antes da realização das tarefas, se possível, coloque a canção indicada para o aluno ouvir (letra nas páginas 84 e 85). Então, no exercício 1 leias as questões para a criança e peça que lhe responda oralmente, refletindo sobre o assunto. Então peça que o aluno leia os demais enunciados e responda as questões conforme orientações ali contidas, ajudando-o na leitura quando necessário.
	60, 61 e 62	GEOGRAFIA	Leia para criança os textos das páginas mencionadas mostrando as figuras correspondentes e solicite que façam o que está sendo pedido.