

**UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO.**

**ANO: 5° A, B, C, D, E.**

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.**

**PROFESSOR: DENISE ELAINE, GLÓRIA, RENATA, VANIA, VIVIANE.**

**PERÍODO: 28/09/2020 a 09/10/2020.**

**HABILIDADES DESENVOLVIDAS:**

- **CIÊNCIAS:** EF05CI06A, EF05CI06B.
- **HISTÓRIA:** EF05HI03A, EF05HI04, EF05HI08, EF05HI11A.
- **GEOGRAFIA:** EF05GE01, EF05GE03, EF05GE08, EF05GE11.

**\*DATA: 29/09/2020 (TERÇA-FEIRA)**

**\* ATIVIDADE 1 – HISTÓRIA, GEOGRAFIA.**

**\*VÍDEO: <https://youtu.be/OifRLbt ov0> (O IMIGRANTE)**

### **Imigração e Imigrantes no Brasil**

O Brasil é um país que sempre recebeu imigrantes. Estes colaboraram, assim como os negros africanos e os índios, para a formação da cultura e da sociedade brasileira.

#### **O que é imigrar: definição**

Imigrar, no sentido da palavra propriamente dita, significa entrar em um país que não é o seu de origem para ali viver ou passar um período de sua vida.

A imigração ocorre por vários fatores, mas os principais são: busca de melhores condições de vida, pelo trabalho, para estudar, para fugir de uma guerra ou conflito, por questões de perseguição política, etc.

#### **História da imigração no Brasil**

Em busca de oportunidades na terra nova, para cá vieram os suíços, que chegaram em 1819 e se instalaram no Rio de Janeiro (Nova Friburgo), os alemães, que vieram logo depois, em 1824, e foram para o Rio Grande do Sul (Novo Hamburgo, São Leopoldo, Santa Catarina, Blumenau, Joinville e Brusque), os eslavos, originários da Ucrânia e Polônia, habitando o Paraná, os turcos e os árabes, que se concentraram na Amazônia, os italianos, que em sua maior parte vieram para São Paulo, os japoneses, entre outros. O maior número de imigrantes no Brasil são os portugueses, que vieram em grande número desde o período da Independência do Brasil.

Após a abolição da escravidão (1888), o governo brasileiro incentivou a entrada de imigrantes europeus em nosso território. Com a necessidade de mão de obra qualificada, para substituir os escravos, milhares de italianos e alemães chegaram para trabalhar nas fazendas de café do interior de São Paulo, nas indústrias e na zona rural do sul do país. No ano de 1908, começou a imigração japonesa com a chegada ao Brasil do navio Kasato Maru.

Todos estes povos vieram e se fixaram no território brasileiro com os mais variados ramos de negócio, como por exemplo, o ramo cafeeiro, as atividades artesanais, a policultura, a atividade madeireira, a produção de borracha, a vinicultura, etc.

Atualmente, observamos um novo grupo imigrando para o Brasil: os coreanos. Estes não são diferentes dos anteriores, pois da mesma forma, vieram acreditando que poderão encontrar oportunidades aqui que não encontram em seu país de origem. Eles se destacam no comércio vendendo produtos dos mais variados tipos que vai desde alimentos, calçados, vestuário (roupas e acessórios) até artigos eletrônicos.

### **Conclusão**

O processo imigratório foi de extrema importância para a formação da cultura brasileira. Esta, foi, ao longo dos anos, incorporando características dos quatro cantos do mundo. Basta pararmos para pensar nas influências trazidas pelos imigrantes, que teremos um leque enorme de resultados: o idioma português, a culinária italiana, as técnicas agrícolas alemãs, as batidas musicais africanas e muito mais. Graças a todos eles, temos um país de múltiplas cores e sabores. Um povo lindo com uma cultura diversificada e de grande valor histórico.

### **Curiosidades históricas:**

- Comemora-se em 25 de junho o Dia do Imigrante.
- Comemora-se em 21 de fevereiro o Dia Nacional do Imigrante Italiano
- Entre os séculos XIX e XX, cerca de 1,5 milhão de imigrantes italianos vieram morar no Brasil.
- Existe um Memorial do Imigrante (museu) situado no bairro da Moóca, na cidade de São Paulo, destinado à pesquisas e exposições sobre o tema da imigração.

Retirado de: <https://www.suapesquisa.com/historia/imigracao/> - atualizado em 21/07/2020.

Após ler o texto, responda:

1- Complete:

Os \_\_\_\_\_, os \_\_\_\_\_ e os \_\_\_\_\_

colaboraram para a formação da cultura e da sociedade brasileira.

2-O que significa imigrar?

3-Por quais fatores acontece a imigração?

4-Cite 5 povos que imigraram para o Brasil.

5-Faça um pequeno texto resumindo o que aprendeu com o texto.

**\*DATA:** 30/09/2020 (QUARTA-FEIRA)

**\* ATIVIDADE 2 – HISTÓRIA, GEOGRAFIA.**

**\*VÍDEO:** <https://youtu.be/ngoZxVohd5s> (CHEGADA NO KASATO MARU)

## Os japoneses em Santos

Os primeiros imigrantes japoneses chegaram ao Porto de Santos, no dia 18 de junho de 1908, a bordo do navio a vapor Kasato Maru.

No Kasato Maru, vieram 165 famílias, num total de 781 pessoas. Todos tinham a obrigação de cumprir um ano de contrato de trabalho nas lavouras, em fazendas de café do interior, e tinham a esperança de juntar algum dinheiro, durante esse período, para voltar à sua terra.

Esses pioneiros são homenageados todos os anos, na data da atracação do Kasato Maru (considerada o Dia do Imigrante), pela colônia japonesa no Brasil, que atualmente conta com mais de 800 mil pessoas.

No dia 18 de junho, comemoramos o Dia Nacional da Imigração Japonesa.

(Santos, Vivenciando a História e a Geografia)



Copie as questões no seu caderno e responda:

1- Qual foi o local de chegada dos imigrantes japoneses?

- a. (     ) Porto do Rio de Janeiro
- b. (     ) Porto de Santos
- c. (     ) Porto de Pernambuco

2- Qual foi o meio de transporte que os japoneses usaram para chegar ao Brasil?

- a. (     ) Navio
- b. (     ) carro
- c. (     ) avião

3- Qual foi o nome do navio que trouxe os primeiros japoneses ao Brasil?

- a. (     ) Costa Cruzeiro
- b. (     ) MSC Cruzeiro
- c. (     ) Kosato Maru

4- Os imigrantes japoneses vieram para trabalhar em qual lugar?

- a. (     ) fazenda de milho
- b. (     ) fazenda de café
- c. (     ) fazenda de soja

5- Qual foi a data da chegada dos imigrantes japoneses?

- a. (     ) 18 de julho de 1908
- b. (     ) 25 de dezembro de 1950
- c. (     ) 7 de setembro de 1970

6- Por que os imigrantes japoneses, vieram para o Brasil?

- a. (     ) para passearem
- b. (     ) tinham a esperança de juntar algum dinheiro e voltar para a sua terra
- c. (     ) conhecer o Brasil

7- Quantas famílias vieram no navio Kosato Maru?

- a. (     ) 165 famílias
- b. (     ) 200 famílias
- c. (     ) 350 famílias

**\*DATA: 01/10/2020 (QUINTA-FEIRA)**

**\* ATIVIDADE 3 - HISTÓRIA, GEOGRAFIA.**

**\* VÍDEOS:** <https://youtu.be/d04fH-2xCyM> (MIGRAÇÃO NO BRASIL)

## Chegam os migrantes

Pessoas de vários lugares fazem parte da população santista. Primeiro, vieram os imigrantes, pessoas de outros países; agora, você vai conhecer os migrantes: pessoas que vieram de outras regiões do Brasil e escolheram a Região Sudeste para viver.

A maior parte dos migrantes veio da região nordeste entre 1940 e 1960, fugindo da seca, em busca de uma vida melhor e atrás de emprego.

A cidade de Santos recebeu muitos migrantes, que foram ocupando os morros e deram origem aos novos bairros na Zona Noroeste.

Os migrantes continuam chegando nos dias de hoje e eles vêm de diferentes estados brasileiros.



Leia o texto e responda:

1. Escreva os nomes dos estados da região nordeste.
2. O que são migrantes?

3. Do que os migrantes da região nordeste estavam fugindo?
4. Em Santos, onde estes migrantes foram se instalando?
5. Os migrantes continuam chegando nos dias de hoje?
6. E hoje os migrantes vêm de qual lugar?
7. Em qual época vieram mais migrantes para Santos?
8. Escreva algumas palavras de origem nordestina que fazem parte do nosso vocabulário:
9. Que outras influências nordestinas você pode notar na nossa vida?
10. E a sua família? Qual é a origem? De onde veio?



**\*DATA: 02/10/2020 (SEXTA-FEIRA)**

**\* ATIVIDADE 4 - HISTÓRIA, GEOGRAFIA.**

**\* VÍDEOS: <https://youtu.be/cSZDvBdELqE> (IMAGENS DA CIDADE DE SANTOS DE ANTIGAMENTE!)**

Veja o vídeo e observe as imagens abaixo.



*Foto tirada em 12 de janeiro de 1966 - Fonte Atribuna. ( Avenida Nossa Senhora de Fátima em Santos, zona noroeste)*



*Tempos Atuais, Avenida Nossa Senhora de Fátima, em Santos, zona noroeste.*

## Transformações na paisagem santista

O aumento da população nos centros urbanos, oriundas do campo para a cidade, a procura de melhores condições de vida, trouxe uma mudança grande para esses lugares. Porque as pessoas tiveram que arrumar lugar para morarem e com isso veio as mudanças causadas pelo homem. Onde era só mata começou a aparecer casas, moradias de vários tipos, ruas começaram a serem abertas, para cada vez mais as pessoas poderem se locomoverem, seja para ir para o trabalho, médico, escolas.

Podemos comparar a transformação de uma cidade, através de registros históricos, como era antes e como se transformou com o passar dos anos, através de desenhos da época, pinturas, relatos escritos, mapas, descrições em livros, descrições orais por nossos bisavôs, avós, fotos. E atualmente filmagens, fotos de satélite...

Na primeira foto percebemos como era a Avenida Nossa Senhora de Fátima, em 1966 e na foto abaixo, observamos a mesma Avenida atualmente, observem as mudanças feitas no decorrer do tempo.

Sabemos que esta é uma Avenida importante porque liga a zona noroeste com o Centro da cidade e com a Zona leste, além de ter várias empresas que foram se fixando ali, por causa do Porto.

Também é uma via que faz ligação com a cidade de São Vicente diretamente por fazer divisa com a cidade de Santos.

Então percebemos que a ocupação humana na cidade transforma o ambiente, as vezes ocorre lentamente e em outros momentos mais rápidos, temos que nos preocupar é se a transformação é para melhor e temos que ter cuidado com o meio ambiente do lugar.

1-Observe as duas fotos e responda:

- a) Como era a Avenida Nossa Senhora de Fátima em 1966?
- b) Como é a Avenida Nossa Senhora de Fátima hoje?
- c) Você já passou por essa Avenida? Para onde você ia quando passou por ela?
- e) Qual é a diferença de tempo entre a foto antiga e a atual? Faça a conta.

2-Leia o texto e responda:

- a) Por que as pessoas vieram do campo para a cidade?
- b) De que maneira podemos comparar a transformação de uma cidade?

\*DATA: 05/10/2020 (SEGUNDA-FEIRA)

\* ATIVIDADE 5 - CIÊNCIAS.

\* VÍDEOS: <https://youtu.be/T4RLbadwTyI> (AULA RESUMO: SISTEMA

DIGESTÓRIO)



## Alimentação e energia

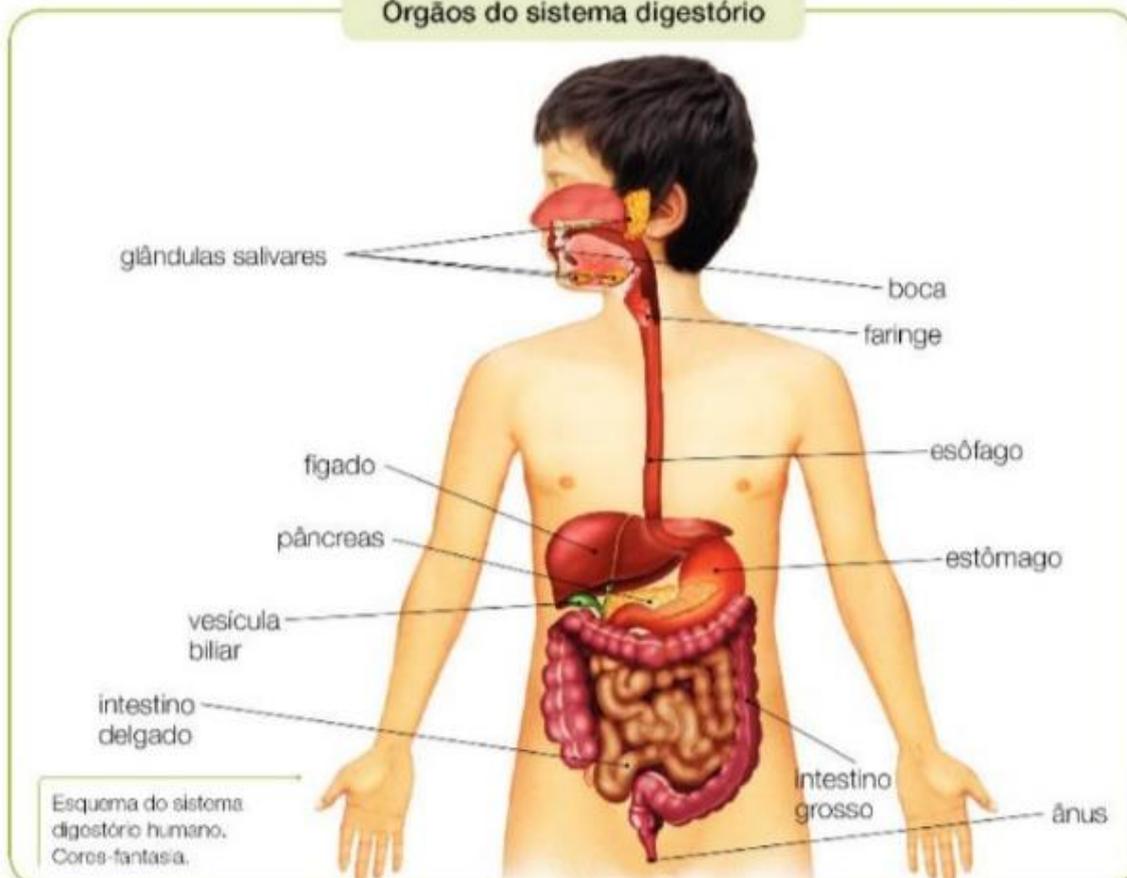
Para que o corpo consiga absorver os nutrientes, os alimentos ingeridos precisam ser reduzidos em partes bem pequenas e transformados em substâncias mais simples. Esse processo é chamado de **digestão**.

Os nutrientes absorvidos passam para o sangue e são distribuídos para as células e vão ser usados como fonte de energia para o corpo.

O **sistema digestório** é onde ocorre a digestão. Ele é formado pelo **tubo digestório**, que atravessa o interior do corpo, ligando a boca ao ânus. Esse tubo é formado por diferentes órgãos que se comunicam: boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado e intestino grosso. No fim do intestino grosso localiza-se o ânus.

As glândulas salivares, o fígado, a vesícula biliar e o pâncreas são órgãos acessórios que produzem substâncias que participam da digestão dos alimentos.

### Órgãos do sistema digestório



*Copie as perguntas no caderno e responda:*

1-Coloque **(V)** para verdadeiro e **(F)** para falso:

- a) ( ) O sistema digestório é onde ocorre a digestão.
- b) ( ) O tubo digestório não atravessa o interior do corpo.
- c) ( ) Os nutrientes absorvidos dos alimentos passam para o sangue.
- d) ( ) No fim do intestino grosso localiza-se o ânus.

2- Numere na ordem correta, de 1 a 5, o caminho que o alimento percorre no processo digestório.

- a) esôfago ( )
- b) boca( )
- c) intestino grosso ( )
- d) estômago ( )
- e) intestino delgado ( )

3- Escreva os nomes dos órgãos que fazem parte do sistema digestório:

---

---

---

\*DATA: 06/10/2020 (TERÇA-FEIRA)

\* ATIVIDADE 6 - CIÊNCIAS.

\* VÍDEOS: <https://youtu.be/dcgg9dsgX7c> (A INTERAÇÃO DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO E RESPIRATÓRIO)

## Etapas da digestão

A digestão começa na **boca**, com a mastigação. O alimento é rasgado e triturado pelos dentes para ser reduzido em pedaços menores e misturado à saliva, substância produzida pelas glândulas salivares. Após ser mastigado e misturado com a saliva, o alimento passa a ser chamado de **bolo alimentar**.

### Classificação e função dos dentes

**Caninos:** são os dentes mais pontudos; rasgam os alimentos.

**Pré-molares e molares:** são os dentes que ficam nos lados e no fundo da boca; eles esmagam e trituram os alimentos.



**Incisivos:** são os dentes que ficam na frente da boca e cortam os alimentos.

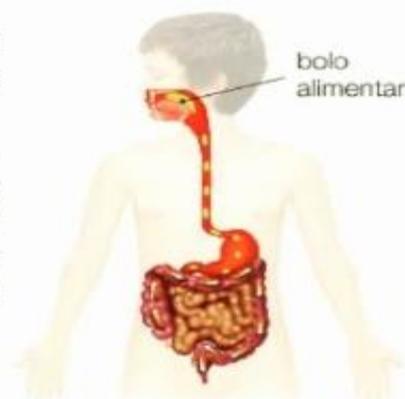
Fonte: MARIEB, E. N.; HOEHN, K. *Anatomia e fisiologia*. Porto Alegre: Artmed, 2009.

A língua move o bolo alimentar dentro da boca, empurrando-o durante o ato de engolir. Ao longo do tubo digestório, o bolo alimentar é empurrado por meio de contrações dos músculos.

O bolo alimentar passa pela **faringe**, pelo **esôfago** e chega ao estômago. Lá, ele é misturado a substâncias digestivas, produzidas pelo próprio órgão.

No **intestino delgado**, substâncias digestivas produzidas pelo fígado, pelo pâncreas e pelo próprio intestino delgado são liberadas no tubo digestório e completam a digestão. Nas paredes do intestino delgado, ocorre a **absorção dos nutrientes** digeridos e de água, que passam para a corrente sanguínea e são distribuídos pelo corpo.

No **intestino grosso**, também ocorre a absorção de água. O material que não foi digerido sofre a ação de microrganismos, formando as fezes e os gases, que são eliminados pelo ânus.



O caminho do bolo alimentar pelo sistema digestório. Cores-fantasia.

Fonte: MARIEB, E. N.; HOEHN, K. *Anatomia e fisiologia*. Porto Alegre: Artmed, 2009.

- 1- Onde começa a digestão?
- 2- Após ser mastigado e misturado com a saliva, como o alimento passa a ser chamado?
- 3- O bolo alimentar para chegar no estômago, passa por onde?
- 4- O que ocorre nas paredes do intestino delgado?
- 5- O que acontece com o material que não foi digerido?

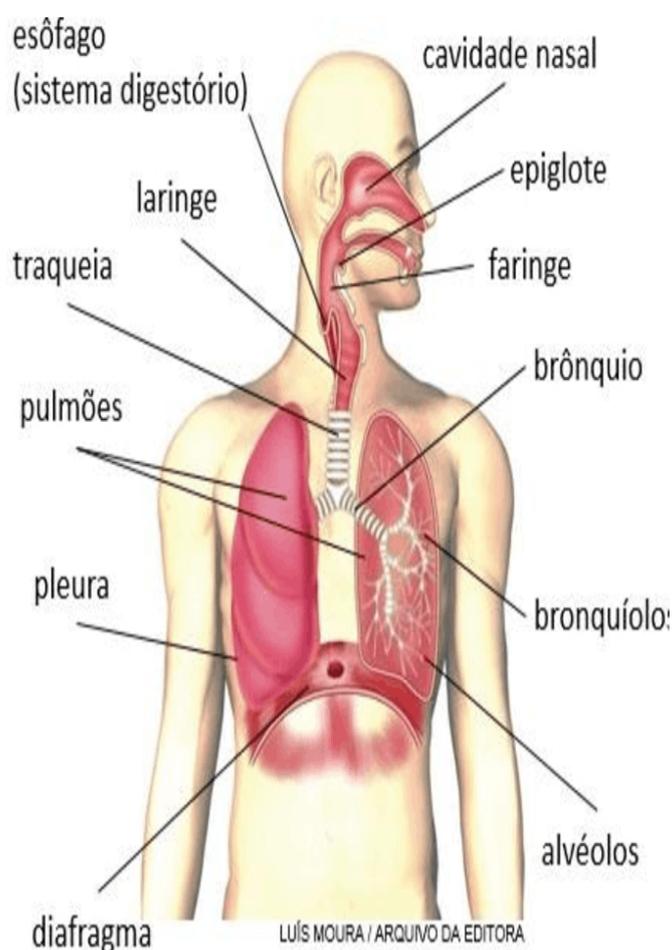
\* ATIVIDADE 7 - CIÊNCIAS.

\* VÍDEO: <https://youtu.be/lFs-0Udkim> (VÍDEO AULA: SISTEMA RESPIRATÓRIO/5º ANO)

## O caminho percorrido pelo ar no corpo humano:

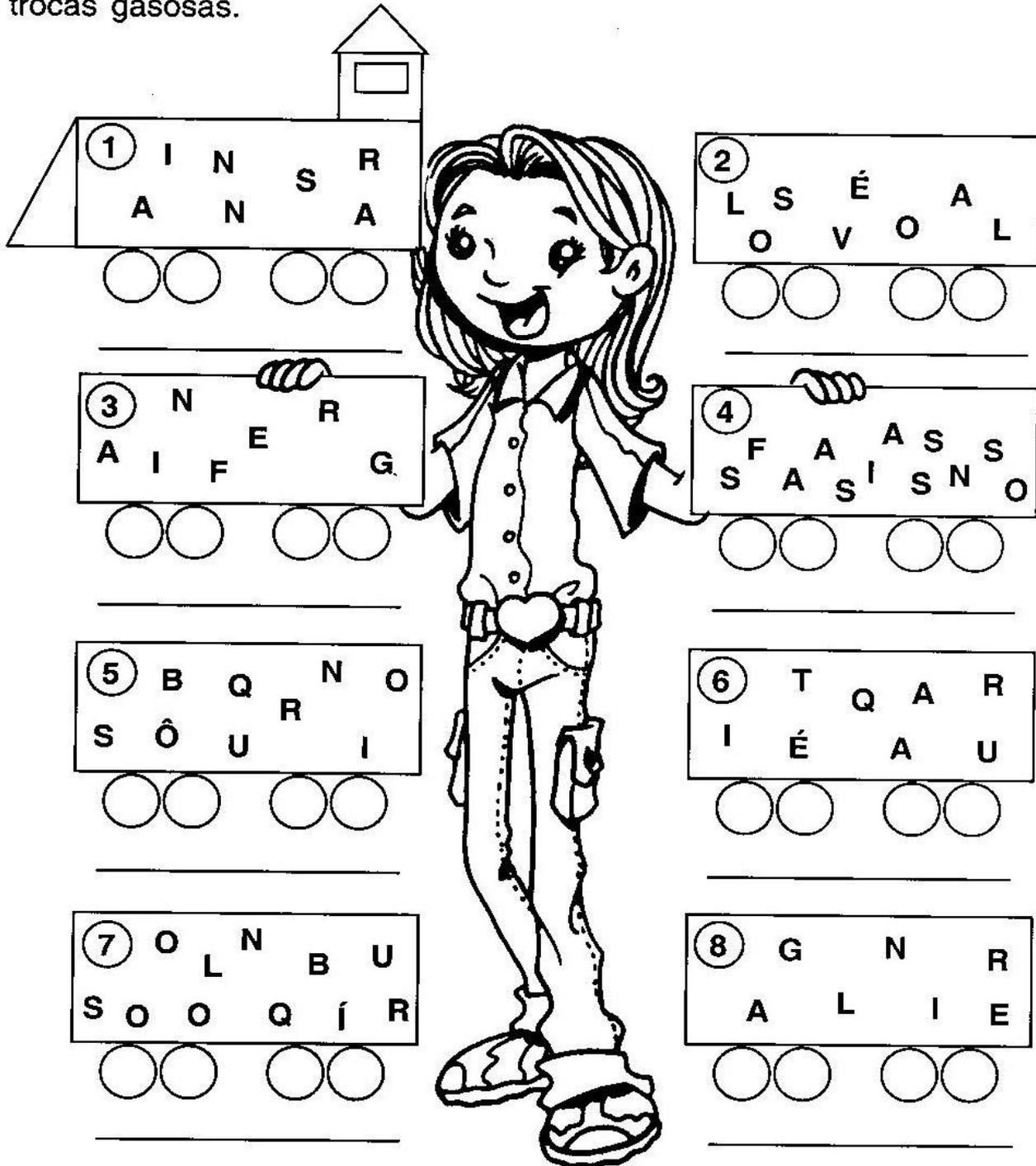
O ar entra pelo nariz, passa pela faringe, laringe, traqueia, pelos brônquios, bronquíolos e chega aos alvéolos pulmonares.

Esses são os órgãos do sistema respiratório que capturam o oxigênio do ar e o levam até o sangue por meio de um processo chamado de respiração pulmonar.



# Recortando e colando

- ◆ Desembaralhe as letras e descubra os nomes dos órgãos do Sistema Respiratório.
- ◆ Recorte o trem e os vagões abaixo e cole-os no seu caderno, observando a seqüência dos órgãos em que o ar percorre desde o meio exterior até as trocas gasosas.



DATA: 08/10/2020 (QUINTA-FEIRA)

\* ATIVIDADE 8 - CIÊNCIAS, GEOGRAFIA.

\*VÍDEOS: <https://youtu.be/rOL4eNnP7Ew> (5 TIPOS DE POLUIÇÃO)

<https://youtu.be/xqQwPUrBRY8> (TURMA DA MÔNICA - CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE)

### Diferentes tipos de poluição e cuidando do Meio Ambiente

Quanto maior é o equilíbrio entre os elementos naturais de um lugar e as atividades humanas que nele são desenvolvidas, maior é a qualidade ambiental desse lugar.

Alguns fatores diminuem a qualidade ambiental dos lugares, prejudicando a saúde, o bem-estar e a segurança da população. Lugares com pouca cobertura vegetal, com muita poluição, com poucos espaços livres e com edifícios muito altos, por exemplo, têm sua qualidade ambiental afetada.

É importante identificar os problemas ambientais presentes no lugar onde vivemos para saber como eles podem ser evitados ou solucionados.

Temos vários tipos de poluição ambiental que prejudica as pessoas, os animais, a própria natureza. São a poluição do ar, das águas, do solo, sonora, visual.

**Poluição do ar:** os agentes poluidores normalmente estão presentes nos resíduos industriais, fumaça de indústrias e fábricas, combustão de carvão, testes atômicos, queima de lixo e gases dos escapamentos dos veículos.

**Poluição das águas:** são os principais responsáveis os esgotos domésticos e industriais, as graxas e sabões que não se degradam, os produtos agroquímicos e fertilizantes que são lançados na água destruindo a fauna e flora dos rios.

**Poluição do solo:** os produtos químicos em geral, herbicidas, pesticidas. O lixo (mesmo doméstico) empobrecem o solo. O desmatamento e a queimada também levam à degradação e a erosão do solo.

**Poluição sonora:** As principais fontes de ruído são o trânsito de veículos, as obras de construção civil, as indústrias, os bares, o comércio e os serviços, as máquinas e equipamentos em geral, as academias de ginástica e dança.

**Poluição visual:** as propagandas veiculadas através de faixas, cartazes, placas, painéis, letreiros, as pichações, as edificações e monumentos mal cuidados são os principais responsáveis pela poluição visual.

Por isso temos que estar atentos, para aprendermos a diminuir o consumo de objetos descartáveis, separando o que pode ser reaproveitado, como: garrafas pets, papelão, vidros e colocando no dia certo para a Coleta Seletiva, porque dessa maneira diminuimos o lixo no aterro sanitário e não precisamos buscar na natureza mais matéria-prima.

( Livro Buriti 5ºano - Geografia/ pesquisa na internet)

Leia o texto e responda:

1-Você acha que o lugar onde você vive tem qualidade ambiental? Por quê?

2-O que você gostaria que mudasse no ambiente onde você vive para que a qualidade ambiental fosse maior?

3-Escreva os tipos de poluições que aparecem no texto:

4-No entorno da sua escola, tem algum tipo de poluição?

5-Escreva alguns fatores que diminuem a qualidade ambiental dos lugares prejudicando a saúde, o bem-estar e a segurança da população:

6-Qual é o dia que passa o caminhão da Coleta Seletiva (Lixo Limpo) no seu bairro? E que tipo de material ele recolhe?

7-Você acha importante para o meio ambiente a Coleta Seletiva? Por que?

**DATA: 09/10/2020 (SEXTA-FEIRA)**

**\* ATIVIDADE 9 – CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA.**

**\*VÍDEO:** <https://youtu.be/KG2SGN7KXoM> (OS CALENDÁRIOS AO LONGO DA HISTÓRIA)

### **Identificar Formas De Marcação Da Passagem Do Tempo**

A percepção da passagem do tempo organiza nosso cotidiano. Mesmo sem relógios e calendários, somos capazes de perceber que depois do dia vem a noite, as mudanças de fase da Lua, os ciclos de plantio e de colheita, as estações do ano, o desenvolvimento de plantas e de animais e até mesmo as fases da vida de um ser humano.

Ao observar a natureza, os seres humanos aprenderam a identificar fenômenos que indicam a passagem do tempo. Com base nessas observações, foram criados instrumentos para marcar o tempo decorrido entre um evento e outro.

Os primeiros registros de medição do tempo foram localizados na fértil região do rio Nilo, na África. Ali os arqueólogos encontraram um dos primeiros calendários de que se tem notícia, o egípcio, desenvolvido por volta de 3000 a.C., além dos primeiros relógios ( de sol, entre 5000 a.C. e 3500 a.C., e de água, feito em cerca de 1400 a.C.)

Os egípcios desenvolveram o calendário para saber o momento certo de preparar o solo e fazer o plantio e a melhor época para a colheita. O controle do tempo e a observação de fenômenos como as cheias e as secas dos rios ajudavam nisso.

Os povos indígenas têm uma maneira própria de marcar a passagem do tempo. Para alguns desses povos, a passagem do tempo está relacionada à agricultura e aos fenômenos naturais, como a chuva e o frio. Algumas tribos, como a dos guaranis, conheciam duas estações: do Sol (Coaraci-ara) e das chuvas (almana-ara).

Os seres humanos criaram outros tipos de relógio, como a ampulheta e o relógio de água. Essas invenções para medir a passagem do tempo reduziram a necessidade de observação da natureza para marcar as horas, por exemplo.

O calendário gregoriano que usamos hoje, instituído no século XVI, apenas adaptou as bases definidas pelo juliano, de 46 a.C. . E a roda dentada, inventada por Arquimedes em 287 a.C., foi imprescindível para que se desenvolvessem os relógios mecânicos séculos mais tarde.

(Livro Buriti de história 5º ano e Revista Super Interessante)



*Ampulheta*



*Relógio solar*



*Calendário indígena*

Leia o texto e responda:

- 1-Onde encontraram os primeiros registros sobre a medição de tempo?
- 2-Por que os egípcios desenvolveram um calendário?
- 3-Para os povos indígenas a passagem do tempo está relacionada a que?
- 4-Que outros tipos de relógios os seres humanos criaram?
- 5-Qual é o calendário que usamos hoje?
- 6-Por que a roda dentada inventada por Arquimedes, foi importante na marcação do tempo?

