PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME OSWALDO JUSTO

ANO:9 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PROFESSOR(ES) : :INDRA

PERÍODO: DE 28/09/2020 À 09/10/2020

VOCÊS FARÃO AS ATIVIDADES DO LIVRO SP FAZ ESCOLA,LEIA ATENTAMENTE,REFLITA,SE OBSERVE.NESTA QUINZENA REALIZARÃO:
PAGINA 5
ATIVIDADE 1:SONDAGEM
QUESTÕES 9,10,11,12 E 13.

FINALIZAREMOS O PROJETO "ARTE NA CAPA"
À PARTIR DOS ESBOÇOS REALIZADOS QUINZENA PASSADA,E DE SUAS PESQUISAS SOBRE O TEMA DE SUA SALA, 9°.ANOS-DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO E À PROTEÇÃO AO TRABALHO,VAMOS FINALIZAR OS TRABALHOS,ACOMPANHAREI QUEM QUER PARTICIPAR,AUXILIANDO NA FINALIZAÇÃO DOS TRABALHOS.

PERÍODO: DE 14/10/2020 À 23/10/2020

VOCÊS FARÃO AS ATIVIDADES DO LIVRO SP FAZ ESCOLA,LEIA ATENTAMENTE,REFLITA,SE OBSERVE.NESTA QUINZENA REALIZARÃO:

PAGINA 5 ATIVIDADE 2 APRECIAÇÃO

LEIA O TEXTO,SE PUDER ACESSE OS LINKS INDICADOS NO LIVRO PARA MELHOR REFLETIR.RESPONDA:

PAGINA 6 QUESTÕES 1 E 2

ANO: 9 ANOS COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA
PROFESSOR(ES): CRISTIANO
PERÍODO DE 28/09/2020 A 09/10/2020

SPFE – VOL 2 – PAG 109

OBSERVE O CARTAZ E RESPONDA AS QUESTÕES

QUESTÕES (COPIE E RESPONDA NO CADERNO)

1. O que significa "Are you in this"? (Pesquise a tradução)

2. Qual símbolo do império britânico é mostrado na imagem?

3. Quais elementos militares estão presentes no Pôster?

4. Quais profissões civis são mostradas no Pôster?

5. Para você, essa propaganda tinha qual objetivo?

Observações: Essa atividade usou como referência a apostila **SP FAZ ESCOLA – VOL 2** disponibilizada na escola.

Na apostila você pode encontrar materiais e atividades que complementam esse conteúdo.

PERÍODO DE 14/10/2020 A 23/10/2020

SPFE – VOL 2 – PAG 107

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES

"GUERRA TOTAL"

QUESTÕES (COPIE E RESPONDA NO CADERNO)

1. Quando ocorreu a primeira guerra mundial?

2. Como foi chamada a nova realidade provocada pela Primeira guerra?

3. O que englobou a guerra total?

4. Quais fatos esquentaram os ânimos das nações europeias?

5. O que o nacionalismo e o Tratado de Versalhes acirraram?

Observações: Essa atividade usou como referência a apostila **SP FAZ ESCOLA – VOL 2** disponibilizada na escola.

Na apostila você pode encontrar materiais e atividades que complementam esse conteúdo.

ANO:9 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PROFESSOR(ES): FERNANDA
PERÍODO DE 28/09/2020 a 23/10/2020

PRINCIPAIS PAÍSES DA EUROPA OCIDENTAL

ESPANHA

Localização: Península Ibérica. **Capital: Madri**
Principais atividades econômicas: produção de vinho e de azeite, pesca, turismo. É um país altamente industrializado e uma das maiores economias mundiais.
Há no país comunidades com culturas e línguas próprias como as da GALÍCIA, CATALUNHA E PAÍS BASCO (reivindicam separação da Espanha)
B) PORTUGAL
Localização: Península Ibérica (país mais ocidental da Europa). Capital: Lisboa
Foi, nos séculos XV e XVI, a maior potência econômica, social e cultura do mundo, com um império que estendia-se em várias colônias pelo planeta. A industrialização do país ocorreu há pouco tempo. Se destaca na exploração e produção de pescados.

ITÁLIA

Localização: Sul do continente (Península Itálica + ilhas da Sardenha e Sicília). **Capital: Roma**
País altamente industrializado e um dos maiores PIBs do mundo (8° em 2018). Sua economia divide-se em um norte industrializado (abrigando empresas como a FIAT) e um sul mais dependente da agricultura e do turismo.

ALEMANHA

Localização: Norte da Europa. **Capital: Berlim**

É a economia mais forte da Europa e a 4ª a nível mundial, favorecia por abrigar fontes de carvão e extensa redes de rios, que contribuem para a geração de energia (Rio principal: RENO).
São empresas alemãs: AUDI, BASF, BAYER, BOSCH, BMW, PORSCHE, MERCEDES BENZ, VOLKSWAGEN, e etc.

HOLANDA

Localização: Noroeste da Europa. **Capital: Amsterdã**

É um país densamente povoado. Está entre os de altitude mais baixa (1/4 do território fica abaixo do mar). Por isso, as áreas mais baixas estão protegidas por DIQUES e BARRAGENS). Algumas áreas foram conquistadas através de "grandes aterros" no mar, que ficaram conhecidas como PÔLDERES. O país é cheio de canais, e os rios são meios de transporte.
O principal porto europeu é o de ROTTERDÃ, na Holanda.

REINO UNIDO

Localização: Ilhas Britânicas (Noroeste da Europa). **Capital: Londres**
É a união de 4 países: INGLATERRA, IRLANDA DO NORTE, ESCÓCIA, e PAÍS DE GALES
È um governo com sistema PARLAMENTAR, onde o chefe de governo é um 1° ministro. É também uma MONARQUIA CONSTITUCIONAL, onde a chefe de Estado é a Rainha Elizabeth II
Possui o 5° maior PIB do mundo (2018), 2° maior da Europa, e foi o 1° país industrializado do planeta.
Como resultado do imperialismo colonial, a influência britânica pode ser vista na língua, cultura de suas ex-colônias como os poderosos CANADÁ, AUSTRÁLIA, ÍNDIA E EUA.

FRANÇA

Localização: Centro-oeste da Europa. **Capital: Paris**
Possui o 6° maior PIB (2018), e o 3° maior da Europa.
É um país altamente industrializado. As empresas francesas que se destacam são: ACCOR, AIR FRANCE, CARREFOUR, CHAMPIOM, CITROEN, DANONE, PEUGEOUT, RENAULT, e etc.
É também um forte produtor agrícola devido a aplicação de tecnologia moderna, aumentando assim a fertilização e produtividade do solo. Os produtos agrícolas que se destacam são a BETERRABA (para produção de açúcar), o TRIGO e as VINHAS (vinho).
Destaca-se também a produção de VINHOS, PERFUMES, a CULINÁRIA e o TURISMO.

Com base no texto, responda as questões:

1 – A Holanda é também conhecida como PAÍSES BAIXOS devido:
( ) Baixa estatura da população
( ) Baixa altitude do relevo
( ) Baixa temperatura do clima

2- A Holanda aumentou seu território através de:
( ) Pôlderes
( ) Plantações
( ) Invadindo territórios de outros países

3- Fazem parte do Reino Unido:
( ) Noruega e Suécia
( ) Espanha e Portugal
( ) Inglaterra e Escócia

4 – Foi colônia do Reino Unido:
( ) Brasil
( ) EUA
( ) México

5 – São chamados de Países Ibéricos:
( ) Portugal e Espanha
( ) Reino Unido e França
( ) Alemanha e Holanda

6 – Qual país europeu destaca-se na produção agrícola?
( ) França
( ) Suíça
( ) Brasil

7 – São países europeus entre as 10 maiores economias do mundo
( ) Brasil e China
( ) Alemanha e França
( ) EUA e Japão

8 – São empresas transnacionais alemãs:
( ) Volkswagen e BMW
( ) Danone e Carrefour
( ) Santander e Phillips

9 – São capitais europeias:
( ) Tóquio e Pequim
( ) Berlim e Roma
( ) Buenos Aires e Brasília

10 – São comunidades em conflito separatista na Espanha:
( ) Tibete e Palestina
( ) Catalunha e País Basco
( ) Quebec e Chechênia

ANO: 9°ANOS COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSOR (ES): MARCOS PAULO RAMOS
PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020
TEMA: VAMOS FAZER: UM POUCO DE GINÁSTICA E CONDICIONAMENTO.

GALERA! NESTA QUINZENA VAMOS TRABALHAR UM POUCO A GINÁSTICA DENTRO DE CASA, CONSEQUENTEMENTE MELHORAR O NOSSO CONDICIONAMENTO E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL PARA QUE O CONTÁGIO NO NOVO CORONA VÍRUS POSSA DIMINUIR E A VIDA REALMENTE VOLTAR AO SEU ESTADO NORMAL. VOCÊS FARÃO CINCO MINUTOS DE GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO. PODERÃO FAZER TODA A SEMANA SE QUISEREM. NÃO PRECISA DE MATERIAL SOFISTICADO. VOCÊS PRECISARÃO DE UM RELÓGIO PARA MARCAR O TEMPO E UM COLCHONETE. NÃO TENDO O COLCHONETE, PODE IMPROVISAR COM UM LENÇOL DOBRADO. O RELÓGIO TAMBÉM DÁ PARA FAZER A CONTAGEM DO TEMPO. BORA FAZER.

MATERIAIS: UM RELÓGIO PARA MARCAR O TEMPO;

UM COLCHONETE OU UM LENÇOL DOBRADO.

COMO FAZER? VOCÊS TERÃO QUE REALIZAR MOVIMENTOS POR CINCO MINUTOS USANDO APENAS O SEU CORPO. ATIVIDADE É PARA INICIANTES, ONDE O ALUNO TERÁ QUE EXECUTAR POR 25 SEGUNDOS O EXERCÍCIO E DURANTE O INTERVALO PARA MUDAR DE EXERCÍCIO, FARÁ O DESCANSO ATIVO POR 15 SEGUNDOS.

SERÃO TRÊS EXERCÍCIOS E QUANDO VOCÊ TERMINAR O ÚLTIMO EXERCÍCIO, VOCÊ REPETE O PRIMEIRO, DEPOIS O SEGUNDO, O TERCEIRO ATÉ QUE SE ESGOTE O TEMPO DE 5 MINUTOS. FAÇA TUDO DENTRO DA SUA CAPACIDADE E CONDIÇÃO.

ACOMPANHE A AULA PRÁTICA REALIZADA PELO PROFESSOR EDUARDO. (VÍDEO SERÁ DISPONIBILIZADO NOS GRUPOS DE WHATSAPP E FACEBOOK).

PREENCHA O QUESTIONÁRIO NO CADERNO E ENVIE AS FOTOS.

EXERCÍCIO 1: *FLEXÃO DE BRAÇO* – COM JOELHOS APOIADOS NO SOLO. (25 SEGUNDOS).

DESCANSO ATIVO: EM PÉ SIMULANDO UMA CORRIDA NO LUGAR (15 SEGUNDOS)

EXERCÍCIO 2: *PRANCHA COMUM* – ANTE BRAÇOS E PONTA DOS PÉS APOIADOS NO SOLO E CORPO TODO ESTENDIDO. (25 SEGUNDOS NESTA POSIÇÃO)

DESCANSO ATIVO: EM PÉ SIMULANDO UMA CORRIDA NO LUGAR (15 SEGUNDOS)

EXERCÍCIO 3: *BURPEE* – INICIA-SE O MOVIMENTO REALIZANDO UMA FLEXÃO DE BRAÇO ATÉ ENCOSTAR O PEITO NO CHÃO . EM SEGUIDA, FLEXIONA O QUADRIL NA POSIÇÃO DO AGACHAMENTO E TERMINA EM PÉ. FAÇA ALTERNANDO AS PERNAS. (25 SEGUNDOS)

DESCANSO ATIVO: EM PÉ SIMULANDO UMA CORRIDA NO LUGAR (15 SEGUNDOS)

1.FLEXÃO DE BRAÇOS COM JOELHOS APOIADOS.

2. DESCANSO ATIVO SIMULANDO UMA CORRIDA.

3. PRANCHA COMUM

4. BURPEE.

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO ESCOLHENDO APENAS UMA ALTERNATIVA.

1 – VOCÊ SENTIU DIFICULDADES PARA REALIZAR ESTES EXERCÍCIOS?

(A) SIM
(B) NÃO
(C) MUITA DIFICULDADE.

2 – QUANTAS VEZES VOCÊ FEZ ESTES EXERCÍCIOS DURANTE A SEMANA?

(A) UMA VEZ NA SEMANA

(B) DUAS VEZES NA SEMANA
(C) TRÊS OU MAIS VEZES NA SEMANA

3 – A SUA FAMÍLIA PRATICOU COM VOCÊ?

(A) SIM
(B) NÃO

4 – VOCÊ FICOU COM DIFICULDADES PARA RESPIRAR E COM O CORAÇÃO BATENDO MUITO ACELERADO APÓS OS EXERCÍCIOS?

(A) UMA POUCO
(B) NÃO TIVE ALTERAÇÃO NA RESPIRAÇÃO E NOS BATIMENTOS
(C) MUITA ALTERAÇÃO NA RESPIRAÇÃO E NOS BATIMENTOS DO CORAÇÃO
(D) FIQUEI NORMAL AO TERMINAR OS EXERCÍCIOS.

PERÍODO DE 14/10/2020 a 23/10/2020

TEMA: MOVIMENTO DO CORPO HUMANO: QUAL A IMPORTÂNCIA PARA MANTER A SAÚDE?

MANTER-SE ATIVO PRODUZ INÚMEROS BENEFÍCIOS, DENTRE OS QUAIS OS MAIS VISÍVEIS SÃO A PREVENÇÃO (E CURA) DE DIVERSAS DOENÇAS, EMAGRECIMENTO, AUMENTO DA RESISTÊNCIA FÍSICA E DA AUTOESTIMA, ALÍVIO DO ESTRESSE E O FORTALECIMENTO DA MUSCULATURA, EVITANDO DORES NAS ARTICULAÇÕES.

CAMINHAR, CORRER, ANDAR DE BICICLETA NO PARQUE, IR PARA A ACADEMIA E TROCAR O ELEVADOR PELA ESCADA SÃO ATIVIDADES QUE TÊM EM COMUM O MOVIMENTO DO CORPO, UMA CONDIÇÃO ESSENCIAL PARA SE PROMOVER A SAÚDE E A LONGEVIDADE. EMBORA NESTE PERÍODO É IMPORTANTE MANTER-SE ATIVO, PORÉM RESPEITANDO O DISTANCIAMENTO A FIM DE MELHORAR TAMBÉM A SUA IMUNIDADE COM EXERCÍCIOS FÁCEIS DENTRO DA SUA PRÓPRIA CASA. BORA.NO BRASIL, INFELIZMENTE, A PRÁTICA REGULAR DE ATIVIDADES FÍSICAS AINDA NÃO É UMA REALIDADE PARAMUITAS PESSOAS, PRINCIPALMENTE PARA AS MULHERES. SEGUNDO CONSTA EM UMA PESQUISA DO MINISTÉRIO DO ESPORTE, MAIS

DE 50% DA POPULAÇÃO FEMININA ASSUME-SE SEDENTÁRIA, MESMO CONHECENDO OS RISCOS DA FALTA DE MOVIMENTO DO CORPO. VOCÊ SE ENCONTRA NESTA SITUAÇÃO?

EXERCITAR-SE TRAZ FELICIDADE

QUANDO VOCÊ COMEÇA A FAZER EXERCÍCIO FÍSICO, A MUDANÇA FISIOLÓGICA E EMOCIONAL OCASIONADA PELO SISTEMA NERVOSO CENTRAL COMEÇA A PRODUZIR QUANTIDADES SIGNIFICATIVAS DE SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS CHAMADAS NEUROTRANSMISSORAS. SEROTONINA, DOPAMINA, NORADRENALINA, QUE PRODUZEM SENSAÇÕES PRAZEROSAS COMO RELAXAMENTO, BOM HUMOR E SATISFAÇÃO, SÃO ALGUNS DELES.

VOCÊ SABIA? AINDA SEGUNDO OS ESTUDIOSOS, A SEROTONINA PRODUZIDA DURANTE QUALQUER PRÁTICA FÍSICA TAMBÉM COMBATE DOENÇAS PSÍQUICAS GRAVES, COMO A DEPRESSÃO E TRANSTORNOS DE ANSIEDADE. TANTO QUE A SUBSTÂNCIA ESTÁ PRESENTE EM DIVERSOS MEDICAMENTOS USADOS PARA COMBATER AMBOS OS MALES. OUTRO FATOR QUE CONTRIBUI PARA A FELICIDADE É A MELHORA DA ESTÉTICA E CONSEQUENTE ELEVAÇÃO DA AUTOESTIMA.

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO ESCOLHENDO APENAS UMA ALTERNATIVA.

1 CAMINHAR, CORRER, ANDAR DE BICICLETA NO PARQUE, IR PARA A ACADEMIA E TROCAR O ELEVADOR PELA ESCADA SÃO ATIVIDADES QUE TÊM EM COMUM O QUÊ?

(A) AUMENTA A TRISTEZA E O PERIGO DE DOENÇAS

(B) APENAS MELHORA A AUTOESTIMA

(C) TODAS ESSAS ATIVIDADES TEM EM COMUM O MOVIMENTO DO CORPO

2 QUAL SUBSTÂNCIA PRODUZIDA PELO NOSSO CORPO TAMBÉM É ENCONTRADA EM DIVERSOS MEDICAMENTOS QUE TRATAM DA DEPRESSÃO E TRANSTORNO DE ANSIEDADE?

(A) SEROTONINA

(B) NORADRENALINA

(C) ALZHEIMER

3 PORQUE EXERCITAR-SE TRAZ FELICIDADE?

(A) POR CAUSA DO SEDENTARISMO DAS PESSOAS.

(B) APENAS MELHORA A AUTOESTIMA

(C) A MUDANÇA FISIOLÓGICA E EMOCIONAL OCASIONADA PELO SISTEMA NERVOSO CENTRAL COMEÇA A PRODUZIR QUANTIDADES SIGNIFICATIVAS DE SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS CHAMADAS NEUROTRANSMISSORAS.

RESPONDA (V) VERDADEIRO E (F) PARA FALSO.

4. MANTER-SE ATIVO, COM O CORPO EM MOVIMENTO E EVITANDO O SEDENTARISMO, NOS TRAZ O QUÊ?

( ) FORTALECE A ESTATÍSTICA QUE CONSTATOU QUE 50% DAS MULHERES SÃO SEDENTÁRIAS

( ) AJUDA A DIMINUIR A ESTÁTICA NEGATIVA COM RELAÇÃO A PRÁTICA DAS MULHERES NAS ATIVIDADES FÍSICAS.

( ) TRAZ FELICIDADE AOS SEUS PRATICANTES.

HTTPS://BLOG.RUNWAY.COM.BR/MOVIMENTO-DO-CORPO-HUMANO-QUAL-A-IMPORTANCIA-PARA-MANTER-A-SAUDE/

HTTPS://WWW.GOV.BR/CIDADANIA/PT-BR/NOTICIAS-E-CONTEUDOS/ESPORTE?UTM_SOURCE=BLOG&UTM_CAMPAIGN=RC_BLOGPOST

ANO: 9 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS
PROFESSOR(ES): DANÚZIA
PERÍODO DE 28/09/2020 A 23/10/2020

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexBwjdXG4x30K9l0kI03AnwOsUIxEmag-QcPYCxMZEW9HSkg/viewform?usp=sf_link

ANO:9 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PROFESSOR(ES):IVAN
PERÍODO DE 28/09/2020 A 14/10/2020

Veja a parte teórica neste endereço eletrônico

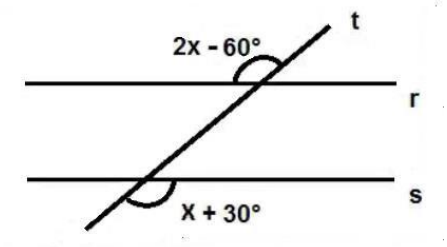
https://brasilescola.uol.com.br/matematica/retas-paralelascortadas-por-uma-transversal.htm

Assista o Vídeo abaixo para efetuar as tarefas propostas:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=994&v=l0jeWpWjPFk&feature=emb_logo

Faça os exercícios seguintes:

1.Determine o valor de X:



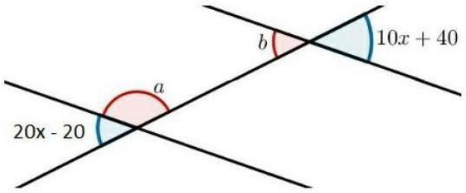
(A) 30°

(B) 60°

(C) 90°

(D) 120°

2.Dadas as retas paralelas cortadas por uma transversal a seguir, calcule o valor dos ângulos **a** e **b**



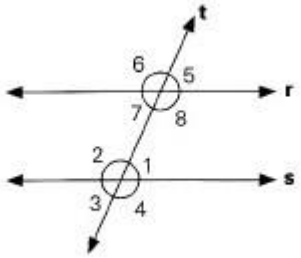
(E) a=100°e b=80°

(F) a=100°e b=100°

(G) a=80°e b=100°

(H) a=80°e b=80°

3.Nesta figura, **r** e **s** são paralelas e **t** é uma transversal. Assinale a alternativa **falsa**

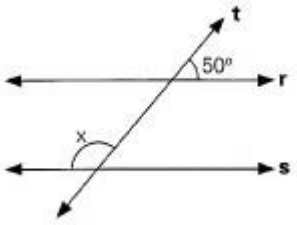


(I) 1=8 pois são alternos internos (B) 4=8 pois são correspondentes

(C) 1=7 pois são alternos internos

(D) 3=5 pois são alternos externos

4.Na figura abaixo, **r** e **s** são retas paralelas. A medida do ângulo **x** é:



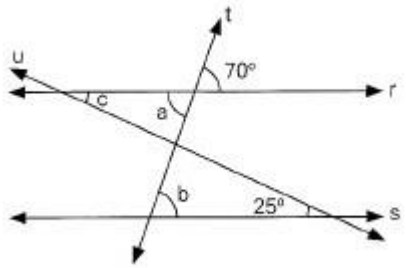
(J) 50°

(K) 100°

(L) 130°

(M) 140°

5.Na figura, r é paralela a s. As medidas dos ângulos a,b e c são, respectivamente:



(N) 70°, 70° e 25°

(O) 70, 110° e 45°

(P) 110°, 70° e 45°

(Q) 110°, 110° e 25°

Link para resposta on line

https://forms.gle/oPASCLE8Wa7nonFQ9

PERÍODO DE 14/10/2020 A 23/10/2020

Veja a parte teórica neste endereço eletrônico

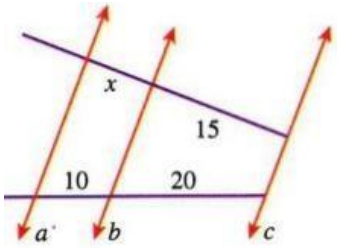
https://brasilescola.uol.com.br/matematica/teorematales.htm

Assista o Vídeo abaixo para efetuar as tarefas propostas:

https://www.youtube.com/watch?v=qL20pLwlnps&t=336s

Faça os exercícios seguintes:

1) Determine o valor de X:



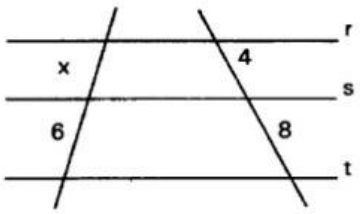
(A) X=6,0

(B) X=6,5

(C) x=7,0

(D) x=7,5

2) Determine o valor de x



(A) x=2

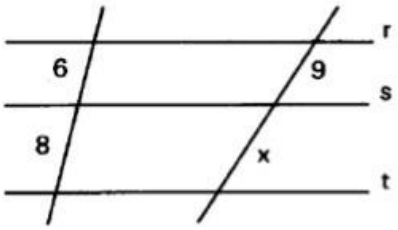
(B) X=3

(C) X=4

(D) X=5

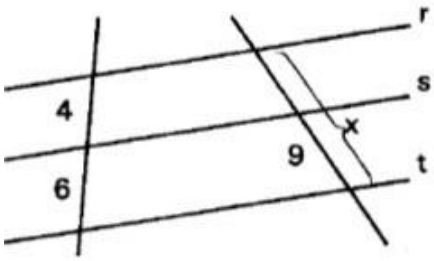
3) Determine o valor de X na figura

4) Determine o valor de X na figura



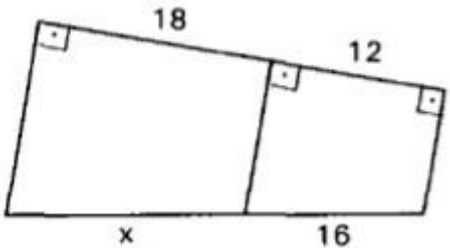
(A) x=10
(B) X=12
(C) X=14
(D) X=16

5) Na figura abaixo, **r**, **s** e t são retas paralelas. A medida **x** é:



(A) 8
(B) 12
(C) 18
(D) 15

6) O valor de x na figura abaixo vale:



(A) 24
(B) 32
(C) 40
(D) 48

Link para resposta on line

https://forms.gle/NrL1LstYtsSMzhth7

ANO: 9°s anos

COMPONENTE CURRICULAR:CIÊNCIAS/IP

PROFESSOR(ES): ANA PAULA/ JAQUELINE

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

Habilidade: (EF09CI01) Investigar as mudanças de estado físico da matéria para explicar e representar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica.

Transformações da matéria

As transformações da matéria são as modificações que ela pode sofrer com ou sem mudança de sua composição.

Toda e qualquer modificação que ocorre com a matéria pode ser considerada um fenômeno. Esses fenômenos podem ser **físicos** ou **químicos.**

Fenômenos Físicos

A substância que constitui a matéria não passa por transformação alguma. Sendo assim, sua forma, tamanho, aparência podem mudar, mas não sua composição.

Exemplo: Solidificação da água. A substância – no caso, a água estava no estado líquido e passou para o estado sólido. Sua forma e tamanho mudaram, mas não os seus constituintes.

Fenômenos Químicos

A composição da matéria passa por mudanças, ou seja, uma ou mais substâncias alteram-se, dando origem a substâncias

diferentes. Mas, como saber se uma determinada matéria passou por alguma transformação química? É fácil! A formação de uma nova substância pode ser identificada pelos seguintes fenômenos:

_ Alteração na cor

_ Surgimento de chama ou luminosidade. Exemplo: queima do álcool.

_ Efervescência (liberação de um gás). Exemplo: quando dissolvemos um antiácido estomacal na água.

Consulta:
https://brasilescola.uol.com.br/quimica/transformacoes-materia.htm

Atividades 1: Assistir ao vídeo:

https://youtu.be/wO65r7J-BbM

Atividade 2: Faça a associação correta entre a coluna A e a coluna B:

Coluna A:

(I) fenômenos físicos

(II) fenômenos químicos

Coluna B:

A. Amassar um papel;
B. Fotossíntese realizada pelas plantas;
C. Quebrar um copo de vidro;
D. Ferver a água;
E. Dissolução do açúcar em água;
F. Alimento decompondo-se no lixo;
G. Congelamento da água;
H. Queima do carvão;
I. Produção de queijo a partir do leite;
J. Transformação de tecido em roupas;
K. Triturar o carvão para obter o carvão ativo;
L. Aquecer uma panela de alumínio;
M. Queima de papel;
N. Queima de combustíveis no motor dos automóveis;
O. Azedamento do leite;
P. Corte de um bolo;
Q. Digestão de alimentos;
R. Enferrujamento de uma palha de aço;

Atividade 3: Considere os fenômenos abaixo:

1. Dissolução do sal de frutas;
2. Produção de caramelo a partir do açúcar;
3. Desaparecimento de bolinhas de naftalina colocadas em armários;
4. Cândida em tecido colorido;
5. Fabricação de fios de cobre a partir de uma barra de cobre;
6. Queima de um pedaço de madeira.

Quais deles são fenômenos químicos?

a. 1, 2, 3, 5.
b. 1, 2, 4, 6.
c. Apenas 6.
d. Todos são fenômenos químicos.
e. Nenhuma das opções.

ANO: 9°s anos

COMPONENTE CURRICULAR:CIÊNCIAS/IP

PROFESSOR(ES): ANA PAULA/ JAQUELINE

PERÍODO DE 14/10/2020 a 23/10/2020

Habilidade: (EF09CI01) Investigar as mudanças de estado físico da matéria para explicar e representar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica.

Radiações e suas aplicações na saúde

Quando se fala em radiação a imagem que se tem é a de raios cósmicos ou de algo que faz mal a saúde, mas não é assim que realmente acontece. Radiação é um fenômeno físico em que ocorre a propagação de energia de um ponto a outro, ou seja, é o movimento da energia. Esse movimento é ondular e possui um padrão ondular, ou seja, forma ondas.

As ondas de radiação têm várias propriedades, como o comprimento de onda, que é a distância entre um ponto a outro ponto igual. Quanto maior o comprimento, a frequência dessa onda de "subir e descer" é menor.
As ondas que podem ser identificadas visualmente são as que ocorrem em superfícies de substâncias líquidas, como na água, mas as ondas são quase sempre não podem ser identificadas tão facilmente.
As ondas são classificadas de acordo com seu comprimento de onda ou sua frequência. Essas classificações se aplicam a partes do espectro, como as ondas de rádio variam entre 30 cm e 300000km, onde todas as ondas dentro desse intervalo são consideradas ondas de rádio. Essas ondas de rádio tem uma frequência muito pequena, devido seu grande comprimento de onda, variando entre 1 e 1 bilhão de repetições por segundo ou Hertz (Hz).
Existem dois tipos de radiações, as radiações ionizantes e as radiações não ionizantes. As radiações ionizantes têm uma energia muito alta, e quando atingem algum átomo, ela pode retirar um elétron, formando assim um íon. As radiações não ionizantes não têm energia suficiente para retirar um elétron, mas podem gerar efeitos como a excitação eletrônica.

O uso das radiações é comum no nosso cotidiano, desde a nossa visão e audição, rádio e TV até um alimento tratado com alguma radiação, como o forno micro-ondas. O espectro de radiações abrange vários tipos, como as ondas de rádio já citadas, micro-ondas, ondas sonoras, infravermelho, a luz visível, ultra violeta, raios X, raios gama e os mais energéticos de todos, os raios cósmicos.

Ondas de rádio: São ondas eletromagnéticas, ou seja, são apenas energia,

podendo se mover pelo vácuo e pela matéria, com comprimento de onda maiores que 1mm e frequência baixa, menores que 300MHz e são usadas para transmitir/receber de longas distâncias, como usadas para TV's e rádios, mas também podem ser emitidas por corpos celestes distantes e captados por radiotelescópios, permitindo seu estudo.

Ondas sonoras: São ondas mecânicas, ou seja, precisam da matéria para se movimentar, a audição humana consegue identificar ondas sonoras com frequência entre 20 e 20000 Hertz (Hz). Ondas sonoras menores que 20Hz são chamadas de infrassom e ondas sonoras maiores que 20000Hz são chamadas de ultrassom.

Micro-ondas: São ondas eletromagnéticas de comprimento e frequência mediana, sendo usada em celulares, com as menores frequências (700MHz em média) e o uso nos fornos de micro-ondas com uma com uma interação direta com a matéria, principalmente com substâncias como a água devido a uma frequência maior (2,45GHz).

Infravermelho: São ondas eletromagnéticas com frequência variando entre 300GHz e 405THz, com comprimentos de onda entre 1mm e 740nm. Essas ondas têm um efeito de aquecimento, como aproximar a mão, sem tocar, de um local quente, é possível sentir o calor sendo emanado. Também é usada para transmissão de dados.

Luz visível: A luz visível é um tipo de radiação eletromagnética que nossos olhos conseguem identificar, todas as outras radiações são invisíveis. A frequência varia entre 405THz e 790THz e o comprimento de onda variando entre 740nm e 400nm.

Ultravioleta: Um tipo de radiação eletromagnética com bastante energia, em frequências maiores tem ação ionizante, sendo a primeira, na escala crescente de frequências que esse fenômeno é detectado. A frequência varia entre 0,8PHz e 100PHz, e o comprimento de onda varia entre 380nm e 1nm. Essa radiação é emitida pelo nosso sol e é nociva aos seres humanos e a vida terrestre em geral, mas é retida pela camada de ozônio, deixando passar apenas um tipo de radiação UV menos agressiva, a UV-A

Raios X: Um tipo de radiação eletromagnética ionizante, com frequências na faixa de 100PHz a 100EHz e comprimento de onda variando entre 1nm e 1pm. São usados no cotidiano para exames médicos, como radiografias e tomografias, permitindo a visualização da parte interna do corpo.

Raios Gama: Um tipo de radiação eletromagnética ionizando muito energética, com frequência na faixa de 100EHz a 1YHz

e comprimentos de onda menores que 1pm. A radiação Gama é ocorrência do decaimento radioativo de alguns átomos com núcleos instáveis e devido sua altíssima energia é muito prejudicial a vida, desorganizando toda estrutura do organismo.

Raios cósmicos: Raios cósmicos são ondas eletromagnéticas ionizantes que são as frequências maiores encontradas no universo, com frequências superiores a 1YHz e seu comprimento de onda é tão pequeno que é difícil sua aferição, mas estima-se que esteja próximo a 10fm. Raios cósmicos são extremamente perigosos para a vida e são encontrados em todo o universo.

Consultas: .http://Disponível em: < https://tinyurl.com/y6uc9ez8 >. Acesso em 21 de ago. de 2020.http://Disponível em: < https://tinyurl.com/yygbgqll>. Acesso em 21 de ago. de 2020.http://Disponível em: < https://tinyurl.com/y4gbokne>. Acesso em 21 de ago. de 2020.

Atividade 1: Assistir ao vídeo no link:

https://www.youtube.com/watch?v=2UGL7QosvXE

Atividade 2: Complete o texto com os termos que faltam para que este tenha sentido.

ELÉTRON – ÁTOMO – RADIAÇÕES – EXCITAÇÃO – IONIZANTES

As radiações _____ têm uma energia muito alta, e quando atingem algum_____, ela pode retirar um_____, formando assim um íon. As _____ não ionizantes não têm energia suficiente para retirar um elétron, mas podem gerar efeitos como a _____ eletrônica.

Atividade 3: Analise as afirmações a seguir e coloque V para as verdadeiras e F para as falsas.

a) ( ) A radiação de luz visível é o único tipo de ondas que nosso corpo consegue identificar.

b) ( ) O Raio-X é usado em exames médicos como identificar uma fratura óssea.

c) ( ) A radiação infravermelha só ocorre quando um átomo sofre processo de decaimento radioativo.

d) ( ) A radiação de micro-ondas presente no celular tem frequência, portanto ação diferente da radiação presente no forno de micro-ondas.

Atividade 4: Faça uma pesquisa indicando o uso do exame da tomografia. Indique em que casos ele deve ser requisitado pelo médico.

UME OSWALDO JUSTO

ATIVIDADES PARA O MÊS DE OUTUBRO
ANO: 9º
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PROFESSORA: SILVANA DE PAULA

CHARGE - TIRINHA - CARTUM

A CHARGE

No que se refere à linguagem, neste tipo de texto humorístico costuma haver a associação da linguagem verbal e não verbal. A charge é muito utilizada em críticas políticas e pode ser confundida com o cartum. As charges foram criadas no século XIX, por pessoas que desejam se expressar com relação ao governo, a fim de demonstrar indignação e insatisfação com a situação vigente. É importante ressaltar que a charge também aborda outros temas além de política, como o social e o econômico.

Veja um exemplo de charge abaixo:

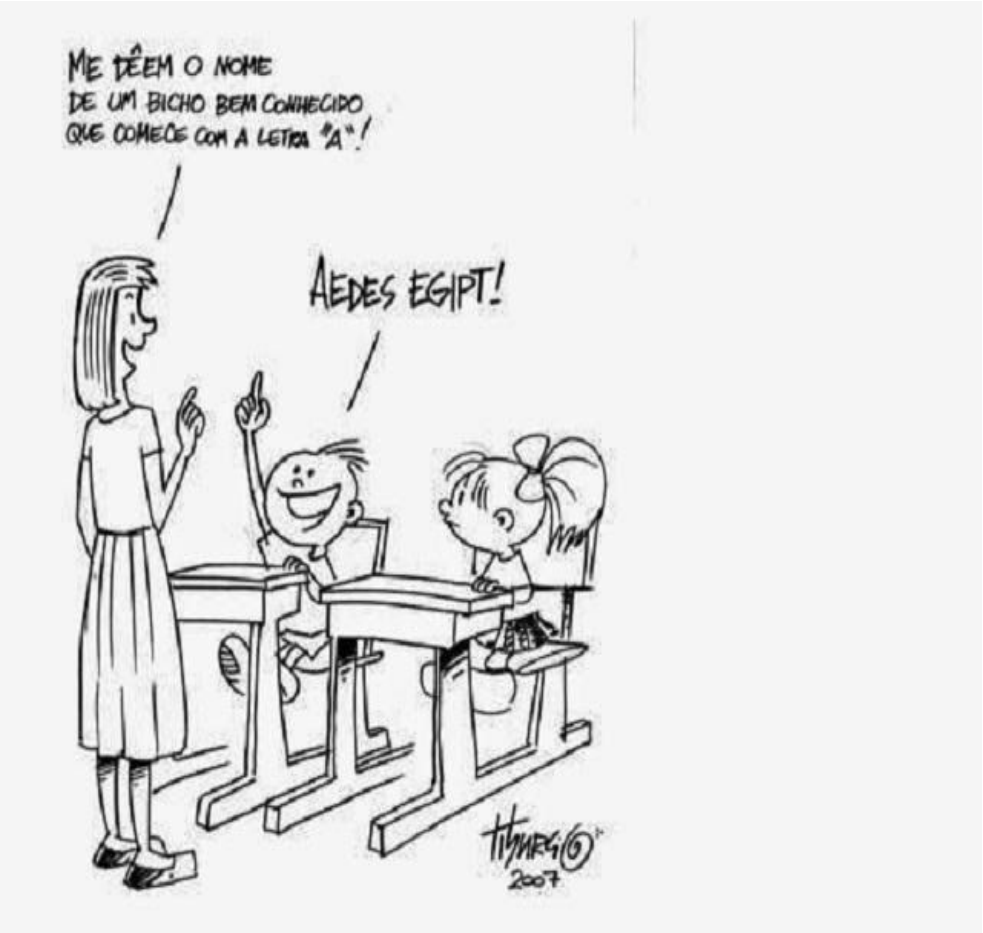
Fotos: reprodução

O cartum

O cartum é um tipo de texto humorístico que se caracteriza como uma espécie de anedota gráfica sobre o comportamento humano. Nele, podemos visualizar apenas a presença da linguagem não-verbal ou a associação com a verbal. No geral, o cartum aborda situações que poderiam ocorrer em qualquer tempo ou lugar, satirizando os costumes humanos, sem fazer referência a uma personalidade em específico.

O nome cartum veio de um fato que ocorreu no ano de 1841, em Londres. O príncipe Albert, com o objetivo de decorar o Palácio de Westminster, promoveu um concurso de desenhos feitos em grandes cartões (cartoons) que seriam colados nas paredes. Para satirizar a situação, a revista inglesa Punch, a primeira revista humorística do mundo, publicou os seus próprios cartoons e, assim, deu um novo significado à palavra.

Veja um exemplo de cartum a seguir:



A tirinha

A tirinha é uma sequência de quadrinhos que geralmente faz uma crítica aos valores sociais. Este tipo de texto humorístico é publicado com regularidade. Pode-se dizer que são como as histórias em quadrinhos (HQ's), porém bem mais curtas. As tirinhas podem estar contidas em jornais, revistas e em sites da Internet.

Veja um exemplo de tirinha abaixo:

Débora Silva é graduada em Letras (Licenciatura em Língua Portuguesa e suas Literaturas

ATIVIDADES

Verdadeiro (V) ou Falso (F)?

1- As tirinhas são gêneros textuais que exploram apenas a linguagem visual. ( )

2- A charge é um gênero textual que alia a força das palavras a imagens, partindo de um posicionamento crítico e resultando em efeitos de humor.
( )
3- O cartum aborda temáticas atemporais através de uma linguagem exclusivamente não-verbal. ( )
4 As charges, tirinhas e cartuns apresentam uma linguagem permeadas pelo bom humor, alinhando as linguagens verbal e visual e visual, para a construção de sentidos do texto. ( )

Leia a charge 1 para responder à questão 5.
CHARGE 1

4- O efeito de humor dessa charge é resultante da combinação da linguagem verbal com a linguagem não- verbal. Nesse sentido, a frase proferida pelo pai contém uma:
a- polissemia: palavra ou locução com vários sentidos
b- ironia: uso de palavra ou frase com sentido diverso ou oposto ao que deveria ser empregado.
e- comparação: aproximação de dois termos que se assemelham

Leia a charge 2 para responder à questão 6.

CHARGE 2

6-Ao relacionar o problema da seca à inclusão digital, essa charge faz uma crítica a respeito da:
a) dificuldade na distribuição de computadores nas áreas rurais.
b) capacidade das tecnologias em aproximar realidades distantes.
c) escolha das prioridades no atendimento às reais necessidades da população.

Leia a tirinha 1 e responda à questão 7.

TIRINHA 1

7. O efeito do humor foi um recurso utilizado pelo autor para mostrar que o pai de Mafalda:

a) revelou desinteresse na leitura do dicionário.

b) tentava ler um dicionário, que é uma obra muito extensa.

c) queria consultar o dicionário para tirar uma dúvida, e não ler o livro, como sua filha pensava.

Leia a tirinha 2 e responda à questão 8.

TIRINHA 2

Disponível em: www.blognerdegeek.com. Acesso em: 7 mar. 2013 (adaptado).

8. Na tirinha 2, o leitor é conduzido a refletir sobre relacionamentos afetivos. A articulação dos recursos verbais e não verbais tem o objetivo de

a) criticar a superficialidade com que as relações amorosas são expostas nas redes sociais.

b- valorizar as manifestações nas redes sociais como medida do sucesso de uma relação amorosa.

c- associar a popularidade de uma mensagem nas redes sociais a profundidade de uma relação amorosa.

Observe a personagem do cartum 1 e o local em que ela se encontra para responder à questão 8.

CARTUM 1

?

9- Observe as palavras escritas no cartum. Marque a opção que indica a que elas se referem:

a) Aos deveres de todos os cidadãos.
b) Aos direitos de todos os cidadãos.
c) Aos direitos de algumas pessoas.

Observe o cartum 2, para responder à questão 10.

CARTUM 2

alberto Montt

10- Preencha as lacunas do texto a seguir com as seguintes palavras: aproveitadoras, esforço, criativas, produções.

De acordo com o cartum 2, há dois tipos de pessoas. O primeiro tipo seria o das pessoas _____ e produtivas e o segundo, o das pessoas _____, que se apropriam das _____ dos outros sem realizar _____ algum.

11 - Faça uma descrição detalhada do que você vê nos dois cartuns e , em seguida, comente sobre a mensagem que cada um deles procura transmitir através das linguagens verbal e visual.