

UME OSWALDO JUSTO

ANO : 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES) : ÉRIKA GASPAR

PERÍODO DE 28/09/2020 A 09/10/2020

CRÔNICA: gênero literário que consiste na apreciação pessoal dos fatos da vida cotidiana.

I- Leia um pequeno trecho da crônica: BRIGA DE IRMÃO

Com o nascimento do Mário Márcio no ano passado tive de dar um gás no trabalho. O dinheiro que eu ganhava passou a ser pouco para alimentar duas crianças e dois adultos. Decidi correr atrás de clientes maiores oferecendo o serviço de assessoria de imprensa, um trabalho que pode ser feito em casa, sem maiores danos à minha vida de mãe e dona de casa.

Mas Mário Márcio não deixa ninguém trabalhar. Tudo o que Maria de Lourdes teve de quietinha, Mário Márcio tem de chorão, manhoso, grudento, agitado. Virou meu xodó, mas às vezes cansa. O menino exige demais de mim. E não tem se dado muito bem com a irmã.

— Mãe, o Máio Máximo pegou minha bola.

A reclamação tem hora para começar: acontece sempre que estou no meio de um raciocínio, no meio de uma frase. (...)

Thalita Rebouças. Fala sério, mãe! Rio de Janeiro: Rocco, 2004

II- Agora responda:

1-O trecho em que percebemos que o narrador é uma mãe é:

- a) -O dinheiro que eu ganhava passou a ser pouco para alimentar duas crianças...
- b) -... um trabalho pode ser feito em casa, sem maiores danos a minha vida de mãe e dona de casa.
- c) -Tudo que Maria de Lourdes teve de quietinha, Mario Márcio tem de chorão, manhoso, grudento, agitado.
- d) -O menino exige demais de mim.

2-No trecho "**Com o nascimento do Mário Márcio no ano passado tive de dar um gás no trabalho.**" - a expressão dar um gás significa:

- a) manter o interesse.
- b) dedicar-se ao máximo.

- c) despreocupar-se.
- d) diminuir o ritmo.

3-O texto lido é um trecho de um(a):

- a) conto.
- b) fábula.
- c) crônica.
- d) notícia.

4-Agora é sua vez de escrever!

Conte nas linhas abaixo, sobre você e sua família.

- a) Você tem irmãos? Quantos? Como foi quando eles nasceram?
 - b) Se não tem irmãos, gostaria de ter?
 - c) Como é formada a sua família? Quantas pessoas tem?
- Todos vivem juntos na mesma casa? O que mais gostam de fazer quando estão juntos?

Escreva um pequeno texto contando como é a sua rotina e a de sua família. Não esqueça de escrever o título, fazer um rascunho primeiro e depois passar a limpo, corrigindo seus erros ortográficos e de pontuação. Boa escrita!

PERÍODO DE 14/10/2020 A 23/10/2020

https://docs.google.com/forms/d/1nMirc-kkLIybiV87RMqM2YejEXZwR5qxEepDLz0i7i8/viewform?edit_requestd=true

https://docs.google.com/forms/d/1mHa4h7XJXOnWRJKhBWLRLhUmQWWy-4iOAZzQd 5oB9Hc/viewform?edit_requested=true

ANO: 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR : INGLÊS

PROFESSOR(ES) : DANÚZIA

PERÍODO DE 28/09/2020 A 23/10/2020

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1FeyvhjRUbd6PPAL-MhETkDdUpP9WhzeXGoOv3yCZKehoDQ/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1FeyvhjRUbd6PPAL-MhETkDdUpP9WhzeXGoOv3yCZKehoDQ/viewform?usp=sf_link)

ANO: 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR : ARTE

PROFESSOR(ES) : THAMYRES

PERÍODO 28/09/2020 a 09/10/2020 14/10/2020 a 23/10/2020

No mês de outubro o halloween sempre aparece de várias formas ao nosso redor. Ele está presente por exemplo em festas a fantasia e atividades escolares. Nesta época podemos ver decorações marcantes como abóboras, bruxas, morcegos, aranhas, fantasmas e caveiras.

Proposta 1: Faça um desenho usando o tema halloween, você pode usar a colagem para compor. Podemos ver o exemplo do desenho abaixo onde o fantasma foi feito em uma folha a parte e colado sobre a composição.



PERÍODO DE 14/10/2020 a 23/10/2020

Proposta 2: Logo abaixo você verá algumas imagens dos elementos do halloween elaboradas com materiais diferentes, como rolo de papel higiênico, prato, cotonete (caveira) entre muitos outros. Agora vamos fazer esses personagens sair do papel e usar os materiais diversos como os reciclados para fazer a sua produção.



ANOS : 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA

PROFESSOR(ES) : CRISTIANO BUENO

PERÍODO DE 28/09/2020 A 09/10/2020

SPFE - VOL 2 - PAG 106 e 107

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES



A HERANÇA CULTURAL INDÍGENA BRASILEIRA

QUESTÕES (COPIE E RESPONDA NO CADERNO)

1. Quais são os costumes brasileiros herdados pelos povos indígenas?
2. Quais eram as formas de registro históricos dos indígenas brasileiros além das pinturas rupestres?
3. Quais são os principais povos indígenas brasileiros da atualidade?

4. O que os códigos de linguagens indígenas nem sempre possuíam?

5. O que as famílias utilizavam para relembrar os fatos mais marcantes da vida em comunidade?

Observações: Essa atividade usou como referência a apostila **SP FAZ ESCOLA - VOL 2** disponibilizada na escola.

Na apostila você pode encontrar materiais e atividades que complementam esse conteúdo.

PERÍODO DE 14/10/2020 A 23/10/2020

SPFE - VOL 2 - PAG 108

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES



CÓDIGO DE HAMURABI E CÓDIGO PENAL BRASILEIRO

QUESTÕES (COPIE E RESPONDA NO CADERNO)

1. Quando surgiu o código de Hamurabi?
2. O que reúne o código de Hamurabi?
3. Como o código de Hamurabi foi divulgado?
4. Como é formado o código penal Brasileiro?
5. O que o Código penal brasileiro define e tipifica?

Observações: Essa atividade usou como referência a apostila **SP FAZ ESCOLA - VOL 2** disponibilizada na escola.

Na apostila você pode encontrar materiais e atividades que complementam esse conteúdo.

ANO: 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR : ED.FÍSICA
PROFESSOR(ES) : MARCOS PAULO
PERÍODO DE 28/09/2020 A 09/10/2020

TEMA: A GINÁSTICA

A **GINÁSTICA** É UM CONCEITO QUE ENGLOBA MODALIDADES COMPETITIVAS E NÃO COMPETITIVAS E ENVOLVE A PRÁTICA DE UMA SÉRIE DE MOVIMENTOS EXIGENTES DE FORÇA, FLEXIBILIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA PARA FINS ÚNICOS DE APERFEIÇOAMENTO FÍSICO E MENTAL.

DESENVOLVEU-SE, EFETIVAMENTE, A PARTIR DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS REALIZADOS PELOS SOLDADOS DA GRÉCIA ANTIGA, INCLUINDO HABILIDADES PARA MONTAR E DESMONTAR UM CAVALO E HABILIDADES SEMELHANTES A EXECUTADAS EM UM CIRCO, COMO FAZEM OS CHAMADOS ACROBATAS.

A PRÁTICA SÓ VOLTOU A SER RETOMADA - COM ÊNFASE DESPORTIVA E MILITAR - NO FINAL DO SÉCULO XVIII, NA EUROPA, ATRAVÉS DE JEAN JACQUES ROUSSEAU, DO POSTERIOR NASCIMENTO DA ESCOLA ALEMÃ DE FRIEDRICH LUDWIG JAHN - DE MOVIMENTOS LENTOS, RITMADOS, DE FLEXIBILIDADE E DE FORÇA - E DA ESCOLA SUECA, DE PEHR HENRIK LING, QUE INTRODUZIU A MELHORIA DOS APARELHOS NA PRÁTICA DO ESPORTE.



GRÉCIA ANTIGA

ESCOLA ALEMÃ

ESCOLA SUECA

COM BASE NO TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO ESCOLHENDO APENAS **UMA** ALTERNATIVA.

1- O QUE É GINÁSTICA?

(A) TRATA - SE DE UMA PRÁTICA ESPORTIVA QUE FAZ USO DE MUITAS ATIVIDADES AERÓBICAS A FIM DE VISAR O **CONDICIONAMENTO** CARDÍACO E PULMONAR DO ATLETA.

(B) UMA PRÁTICA DESPORTIVA E APENAS PARA OS MILITARES.

(C) CAPACIDADE DE SER MAIS RÁPIDO

(D) ENGLOBA MODALIDADES COMPETITIVAS E NÃO COMPETITIVAS E ENVOLVE A PRÁTICA DE UMA SÉRIE DE MOVIMENTOS EXIGENTES DE FORÇA, FLEXIBILIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA PARA FINS ÚNICOS DE APERFEIÇOAMENTO FÍSICO E MENTAL.

2- DE ACORDO COM O TEXTO, QUAIS SÃO ESCOLAS DE GINÁSTICAS ATÉ O FINAL DO SÉCULO XVIII?

- (A) ESCOLA DE GINÁSTICA ALEMÃ E SUECA
- (B) ESCOLA DE GINÁSTICA ALEMÃ, SUECA E GREGA.
- (C) ESCOLA DE GIÁSTICA ALEMÃ, ACROBATAS E SUECA.
- (D) ESCOLA DE GINÁSTICA ALEMÃ E GREGA.

3- A PRÁTICA SÓ VOLTOU A SER RETOMADA - COM ÊNFASE DESPORTIVA E MILITAR - NO FINAL DO SÉCULO XVIII. QUAL ALTERNATIVA CORRESPONDE AO SÉCULO XVIII?

- (A) SÉCULO 20
- (B) SÉCULO 19
- (C) SÉCULO 21
- (D) SÉCULO 18

PERÍODO DE 14/10/2020 a 23/10/2020

A **GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO** TRATA - SE DE UMA PRÁTICA ESPORTIVA QUE FAZ USO DE MUITAS ATIVIDADES AERÓBICAS A FIM DE VISAR O **CONDICIONAMENTO** CARDÍACO E PULMONAR DO ATLETA. ASSIM SENDO, COMO **EXEMPLOS** DE AERÓBIOS USADOS NESSA **GINÁSTICA**, PODE - SE CITAR: ESTEIRA, JUMP, BICLETAS ERGOMÉTRICAS, CROSSFIT, PILATES E ZUMBA (DANÇA).

VEJAM ALGUMAS IMAGENS SOBRE ESTES TIPOS DE GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO.



CROSSFIT

JUMP

SPINNING

ZUMBA

COM BASE NO TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO ESCOLHENDO APENAS **UMA** ALTERNATIVA.

1- O QUE É GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO?

- (A) TRATA - SE DE UMA PRÁTICA ESPORTIVA QUE FAZ USO DE MUITAS ATIVIDADES AERÓBICAS A FIM DE VISAR O **CONDICIONAMENTO** CARDÍACO E PULMONAR DO ATLETA.
- (B) FAZER MOVIMENTOS RÁPIDOS COM O MENOR TEMPO POSSÍVEL.

- (C) APENAS ANDAR DE BICICLETAS
- (D) REALIZAR MOVIMENTOS DE FORMA COORDENADA.

2- QUAL IMAGEM QUE DEMOSTRA NÃO PRECISAR USAR APARELHOS PARA PRÁTICA DA GINÁSTICA?

- (A) IMAGEM DA ZUMBA
- (B) IMAGEM DO CROSSFIT
- (C) IMAGEM DO SPINNING
- (D) IMAGEM DO JUMP.

ANO: 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES) : FERNANDA/MACHADO

PERÍODO DE 28/09/2020 A 23/10/2020

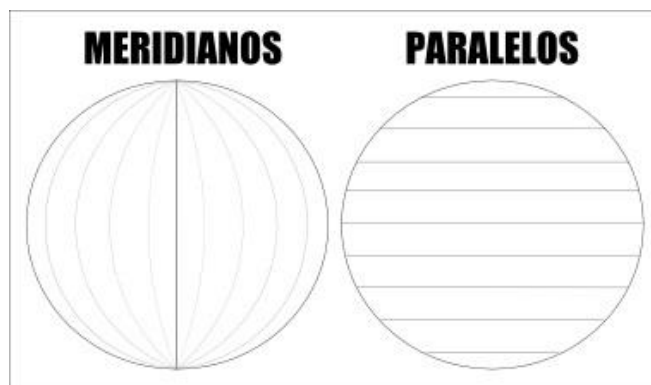
PARALELOS E MERIDIANOS

Paralelos e meridianos são linhas muito importantes para facilitar a nossa localização.

A fim de facilitar os estudos sobre a Terra, os cientistas a dividiu em linhas imaginárias que a cortam nas posições vertical e horizontal. **Essas linhas são chamadas de paralelos e meridianos.**



Os paralelos sempre na horizontal e os meridianos sempre na vertical.



PARALELOS

Os **paralelos** são linhas que passam paralelamente à Linha do Equador, que "corta" a Terra ao meio, ocasionando a divisão entre os hemisférios norte e sul. Os paralelos mais conhecidos são o Trópico de Câncer e o Trópico de Capricórnio.

Os **paralelos** são, pois, linhas imaginárias dispostas sobre o eixo do globo terrestre no sentido horizontal, formando círculos que são maiores na parte central, entre o norte e o sul, e menores nas proximidades dos polos. O maior e mais importante desses paralelos é a Linha do Equador por dividir o planeta em hemisfério norte (também chamado de Boreal e Setentrional) e hemisfério sul (chamado também de Austral e Meridional).

Alguns outros paralelos importantes por serem demarcações das diferentes posições da Terra em relação aos raios solares ao longo do ano são os trópicos de Capricórnio e de Câncer, além dos círculos polares Ártico e Antártico.

Os paralelos possuem medidas específicas, chamadas de **latitudes**, que **constituem** a distância, em graus, de um dado paralelo em relação à Linha do Equador. Essa, por sua vez, possui latitude 0° .

PARALELOS



MERIDIANOS

Os meridianos são linhas traçadas verticalmente com relação à Linha do Equador. O meridiano mais conhecido é o Meridiano de Greenwich.

Os meridianos são as linhas imaginárias dispostas verticalmente sobre o globo terrestre, formando semicírculos, ou seja, curvas que representam a metade de um círculo. Como todos os meridianos possuem o mesmo tamanho, não há diferenças técnicas entre um e outro, o que fez com que o meridiano principal fosse escolhido por meio de uma convenção realizada em Washington D.C. no final do século XIX. Nessa convenção, escolheu-se que a linha imaginária que atravessa a cidade de Londres, capital da Inglaterra e centro econômico da época, seria o meridiano principal, chamado de Meridiano de Greenwich, que é também o marco zero na medição dos [fusos horários](#).

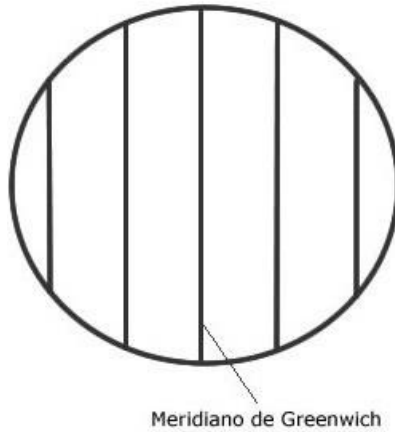


Linha traçada no Meridiano de Greenwich

Todo meridiano possui uma unidade de medida, chamada de longitude, que é a distância, em graus, entre qualquer meridiano e Greenwich, que possui longitude 0°. Tudo o que estiver a oeste dessa linha faz parte do hemisfério ocidental, e o que estiver a leste faz parte do hemisfério oriental.

O meridiano oposto a Greenwich, posicionado a 180° de longitude, dá origem à Linha Internacional de Mudança de Data, que delimita o fim de um dia e o início do outro. No entanto, essa linha traçada não obedece inteiramente às direções cartográficas, pois apresenta "curvas" para adaptar-se a alguns territórios e ilhas do Pacífico.

MERIDIANOS



O único meridiano a receber um nome é o de Greenwich.

Os paralelos e meridianos, combinados entre si e com as latitudes e longitudes, dão origem ao sistema de coordenadas geográficas, que é utilizado para definir qualquer ponto da superfície terrestre. Trata-se, portanto, de um preciso e importante método de localização geográfica.

EXERCÍCIOS

1- Qual é alternativa correta?

- () A Linha do Equador é traçado na parte mais larga do globo, e divide a Terra em hemisfério norte e hemisfério sul.
- () B - A Linha do Equador divide a Terra em hemisfério leste e hemisfério oeste
- () C - O Meridiano de Greenwich divide a Terra em hemisfério norte e hemisfério sul

2 - A respeito da linha do Equador, assinale a alternativa correta:

- () divide a Terra em dois hemisférios: leste (oriental) e oeste (ocidental);
- () é o paralelo 0°;
- () passa pelos pólos juntamente com outros meridianos;

3 - Os paralelos são:

- () linhas circulares imaginárias projetadas HORIZAONTALMENTE sobre mapas e globos
- () linhas imaginárias traçadas nos mapas e globos no sentido VERTICAL, e que vão de um pólo ao outro
- () Nenhuma das alternativas anteriores

4 - Os meridianos são:

- () linhas circulares imaginárias projetadas HORIZAONTALMENTE sobre mapas e globos
- () linhas imaginárias traçadas nos mapas e globos no sentido VERTICAL, e que vão de um pólo ao outro

() Nenhuma das alternativas anteriores

5 - Os paralelos que possuem nomes específicos são:

() A linha do Equador, os trópicos de Capricórnio e de Câncer, além dos círculos polares Ártico e Antártico.

() O Meridiano de Greenwich

() Nenhuma das respostas anteriores

6 - O principal meridiano chama se:

() Linha do Equador

() Meridiano de Greenwich e divide a Terra em hemisférios norte e sul

() Meridiano de Greenwich e divide a Terra em hemisférios leste e oeste

7 - Os paralelos e meridianos servem para:

() Os paralelos e meridianos, combinados entre si e com as latitudes e longitudes, dão origem ao sistema de coordenadas geográficas, que é utilizado para definir qualquer ponto da superfície terrestre.

() Enfeitar mapas e globos

() Definir os nomes dos países

8 - O meridiano de Greenwich atravessa a cidade de:

() São Paulo

() Paris

() Londres

9- O que é correto afirmar?

() Os paralelos possuem medidas específicas, chamadas de latitudes, que constituem a distância, em graus, de um dado paralelo em relação à Linha do Equador. Essa, por sua vez, possui latitude 0°.

() Os meridianos possuem medidas específicas, chamadas de latitudes, que constituem a distância, em graus, de um dado paralelo em relação à Linha do Equador. Essa, por sua vez, possui latitude 0°.

() O meridiano de Greenwich é a LATITUDE 0°

10- O que é correto afirmar?

- () Todo meridiano possui uma unidade de medida, chamada de longitude, que é a distância, em graus, entre qualquer meridiano e Greenwich, que possui longitude 0°
- () Todo paralelo possui uma unidade de medida, chamada de longitude, que é a distância, em graus, entre qualquer meridiano e Greenwich, que possui longitude 0°
- () Nenhuma das frases anteriores são corretas.

ANO: 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): LÍLIAN MÉRCIA

PERÍODO DE 28/09/202 a 09/10/2020

PRAZO PARA ENVIO: até 09/10

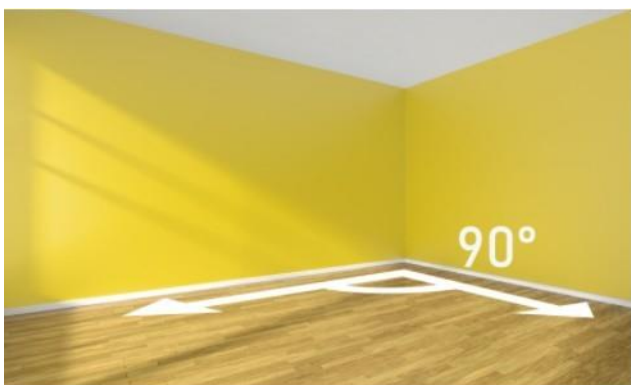
LOCAL PARA ENVIO: WHATSAPP (13) 996123014

Na tarefa desta quinzena, iremos utilizar o Caderno do Aluno, volume 2, do SP FAZ ESCOLA. (livro laranja retirado na escola).

Ângulos

Os **ângulos** podem ser encontrados em diferentes lugares: na natureza, nas construções, bem como em diferentes objetos que utilizamos em nosso cotidiano. Denomina-se como ângulo o **encontro entre duas semirretas** que partem de um mesmo lugar.

Para ficar mais fácil, procure na sua casa ,o **lugar em que duas paredes** se encontram.



O encontro entre essas duas paredes forma um ângulo de 90° .

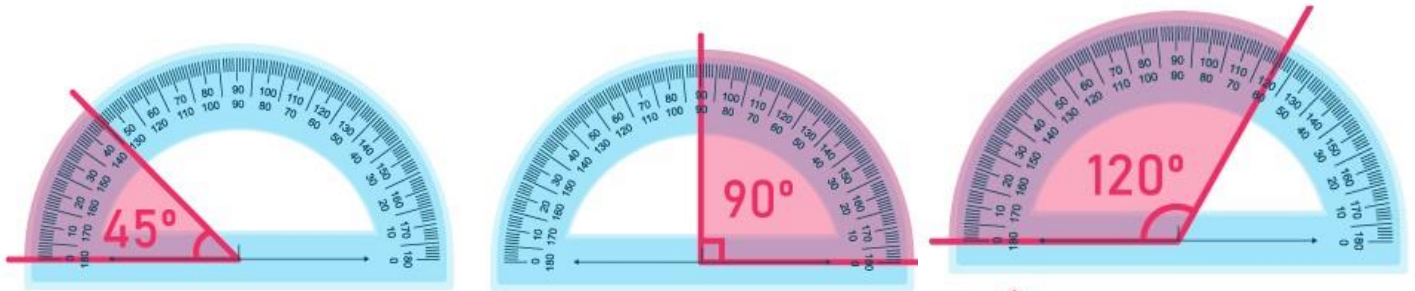
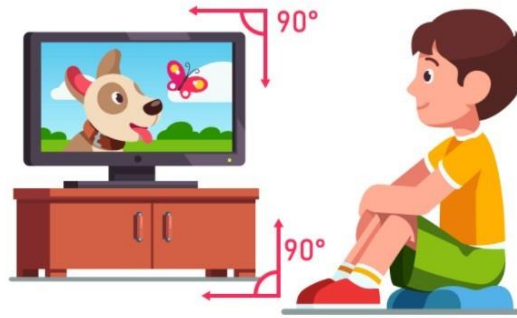


O ângulo formado entre as paredes é de 270° .

Os ângulos possuem tamanhos e formas diferentes, as quais também podemos observar em diferentes objetos, como na mesa, papel, cubo, tesoura, pedaço de pizza e outros. Observe os exemplos na atividade 1, página 54, do livro SP faz escola.

O ângulo mais comumente encontrado em nosso cotidiano é o ângulo reto, que é o ângulo de 90° . Ele está presente nos mais

diferentes lugares e objetos, como nos cadernos, televisão, estantes, entre outros.



Ângulo agudo

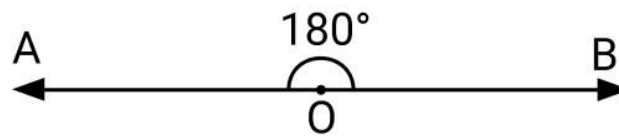
tem medida menor que
maior que 90° graus
 90° graus

Ângulo reto

tem medida de 90° graus

Ângulo obtuso

tem medida



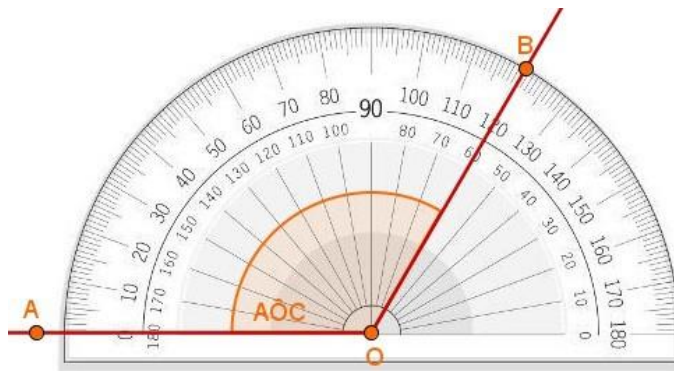
Ângulo Raso

O ângulo raso, assim como o reto, é único e mede 180° . O ângulo raso também é conhecido como meia volta.

Como medir os ângulos?

Para medir os ângulos, precisamos de um transferidor, um instrumento em círculo (360°) ou semicírculo (180°) que é dividido em graus, e seguir os seguintes passos:

1. Colocar o centro da base do transferidor sobre o vértice do ângulo.
2. Colocar o ponto que indica 0° do transferidor em um dos lados do ângulo.
3. O outro lado do ângulo apontará para a sua medida.



Responda no livro os exercícios 2.2 e 2.3 da página

55 **Se possível assista:**

<https://www.youtube.com/watch?v=AYD1Hu-eV7w>

<https://www.youtube.com/watch?v=lcYJxB1SB5I>

<https://www.youtube.com/watch?v=BZTuNJS0ioA>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 6º ANO
CIÊNCIAS/IP

COMPONENTE CURRICULAR:

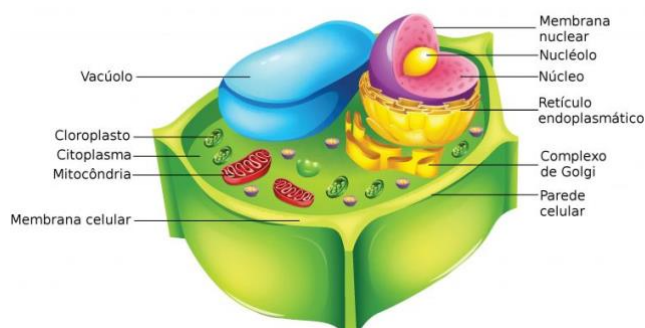
PROFESSOR(ES): Marília Maris/ Jaqueline Braga

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

PARTES FUNDAMENTAIS DA CÉLULA- PÁG. 70 - Utilize a imagem abaixo para identificar as estruturas numeradas no caderno SPFE e suas respectivas funções. Faça isso no seu caderno, para ter mais espaço.



ATIVIDADE 4- PÁG: 71-CONHECENDO OUTRO TIPO DE CÉLULA:



Você já fez o esquema da célula animal, agora faça o esquema da célula vegetal em seu caderno (pode usar a folha do caderno de desenho, folha de sulfite ou papel vegetal, se tiver), com todas as estruturas e identifique as mesmas. Verifique se há

estruturas que não são comuns na célula animal. Caso encontre, marque o nome dessas estruturas e pesquise qual a função delas.

BONS ESTUDOS!!!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 6º ANO
CIÊNCIAS/IP

COMPONENTE CURRICULAR:

PROFESSOR(ES): Marília Maris/ Jaqueline Braga

PERÍODO DE 13/10/2020 a 23/10/2020

TIPOS CELULARES

PROCARIOTES E EUCLARIONTES- PÁG. 72

Escreva em seu caderno a definição dos tipos de células e faça o esquema da célula procarionte.

XX

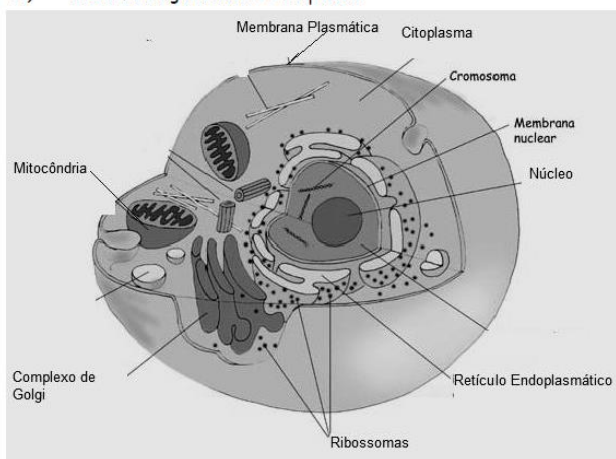
Responda :

I) Complete as frases abaixo, usando os nomes das organelas que estão no quadro:

Lisossomo	Ribossomo	Mitocôndria
Complexo de Golgi	Retículo Endoplasmático	Núcleo

- A. A _____ é responsável pela respiração celular.
 B. O _____ armazena substâncias dentro da célula.
 C. O _____ sintetiza substâncias no interior da célula.
 D. O _____ é onde circulam substâncias no interior do citoplasma.

II) Observe a figura abaixo e responda:



A. Este esquema representa a célula animal ou vegetal? Justifique a sua resposta.

B. Escreva em qual organela ocorrem as seguintes funções:

a) Armazenar substâncias na célula:

b) Respiração celular:

PÁG. 73 - **ATIVIDADE 6- DESVENDANDO O MICROSCÓPIO:** leia o texto com ATENÇÃO e responda as questões da pág. 74.

BONS ESTUDOS!!!

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**
PROFESSORA: **LILIAN MÉRCIA DA SILVA DE ARAÚJO**
PERÍODO: 28/09 a 09/10
PRAZO PARA ENVIO: **até 09/10**
LOCAL PARA ENVIO: **WHATSAPP (13) 996123014**

Na tarefa desta quinzena, iremos utilizar o Caderno do Aluno, volume 2, do SP FAZ ESCOLA. (livro laranja retirado na escola).

Polígonos

Os polígonos são linhas fechadas formadas apenas por segmentos de reta que não se cruzam e não se tocam em suas extremidades. Esses segmentos de reta nos polígonos são chamados de lados, assim, outra definição, mais comum que a primeira, é a seguinte: polígonos são figuras geométricas inteiramente formadas por lados.

Em outras palavras, para que uma figura seja considerada um polígono, ela não pode conter qualquer lado que faça curva, dois de seus lados não podem se cruzar e a figura não pode ter aberturas.

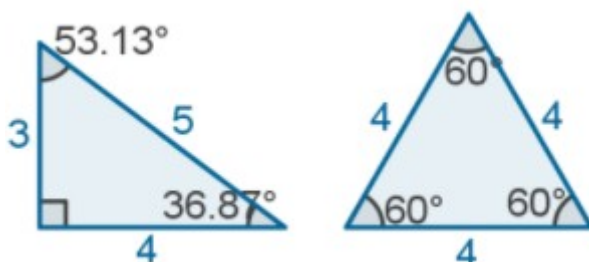
A seguir, observe três não polígonos, à esquerda, e um polígono à direita:



A primeira figura tem **segmentos de reta** que se cruzam; a segunda não é fechada; e a terceira possui uma parte circular. Essas características tornam tais figuras não polígonos. Apenas a quarta figura é considerada **polígono** por estar totalmente de acordo com a definição desse tipo de figura.

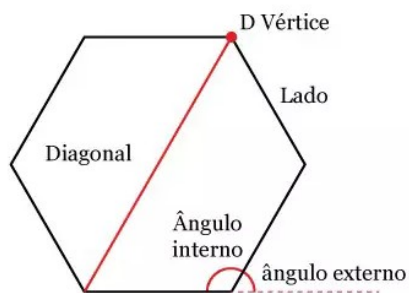
Polígonos regulares

Um polígono é chamado regular quando todos os seus ângulos internos são congruentes e, além disso, quando seus lados têm medidas iguais. As figuras, a seguir, ilustram um polígono não regular, à esquerda, e um polígono regular à direita.

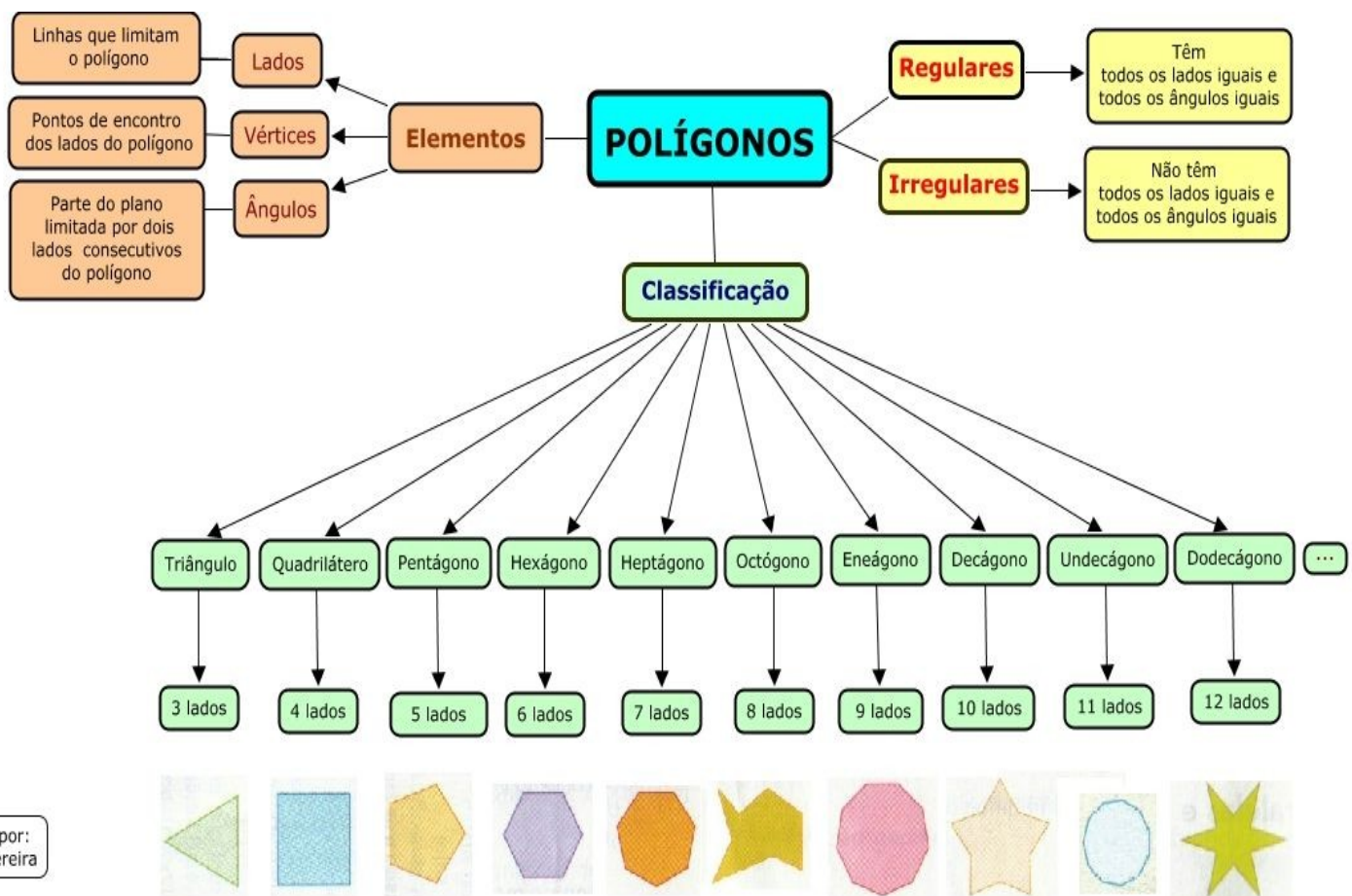
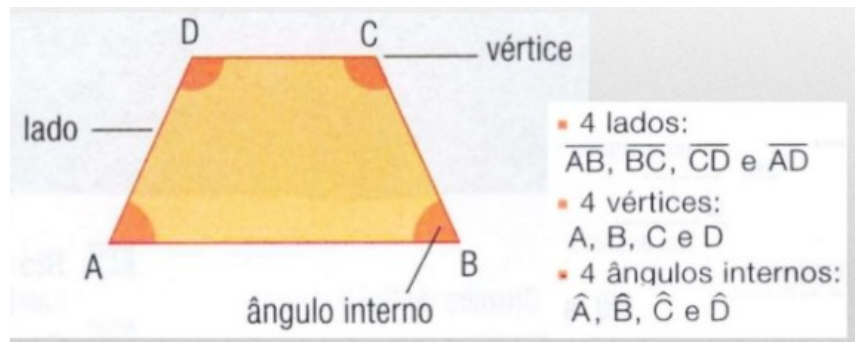


Os polígonos são formados por cinco elementos básicos:

- **Lados:** são os segmentos de reta que contornam a figura;
- **Vértices:** correspondem aos pontos de encontro entre dois lados;
- **Ângulos internos:** é o ângulo interior ao polígono, formado por dois lados;
- **Ângulos externos:** é o prolongamento de um ângulo interno que, somado a ele, forma um ângulo de 180° ;
- **Diagonais:** são os segmentos de reta que ligam dois vértices não consecutivos da figura.



Elementos do polígono. (Foto: Educa Mais Brasil)

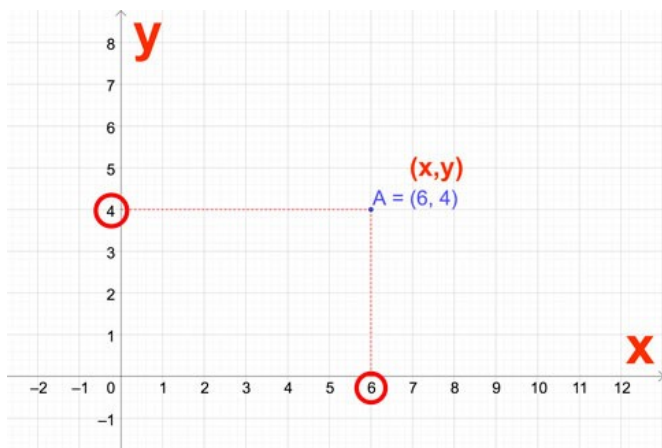


Plano Cartesiano

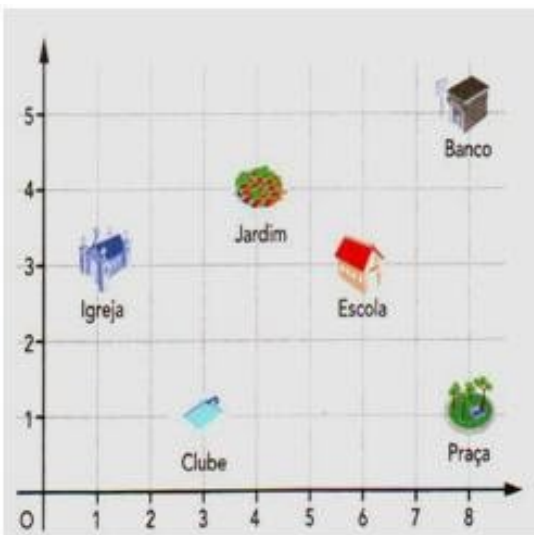
O **Plano Cartesiano** é formado por duas **retas perpendiculares** de **mesma origem**, as quais denominamos eixos perpendiculares.

O **eixo horizontal** é chamado de **eixo das abscissas** enquanto que o **eixo vertical** é conhecido por **eixo das ordenadas**.

As posições de um ponto no plano cartesiano são indicadas por dois valores, sempre indicando primeiro **a abscissa** e depois **a ordenada**. Por isto as posições dos pontos do plano são indicadas por **pares ordenados**.



Observe o exemplo;



Igreja (1, 3)
Clube (3, 1)
Jardim (4, 4)
Escola (6, 3)
Banco (8, 5)
Praça (8, 1)



Faça como o exemplo dado

Responda no livro os exercícios:

1.1 e 1.2 página 56

2.1 e 2.2 página 57

2.3 página 58

<https://www.youtube.com/watch?v=70y71lpVDaU>

<https://www.youtube.com/watch?v=YmZvP6cppOU>