



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME Prefeito Esmeraldo Tarquínio

ANO: 2 os anos A, B, C, D e E .

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSORAS: Camila Paiva, Daniela Augusto, Letícia Ferreira, Paula Carolina e Regina Almeida.

Roteiro de Estudo (2º ano) - de 28/09/2020 até 09/09/2020

TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NO CADERNO. FAVOR COLOCAR A DATA.

Data		Atividade	Orientação
28/09 (SEGUNDA)		1	DEPOIS DA LEITURA DO TEXTO, ESCREVER OS NOMES DAS FONTES DE LUZ DOS DESENHOS.
		2	ESCREVER NO CADERNO SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA SOBRE A FORMAÇÃO DA SOMBRA.
		3	DESCUBRA DE QUAIS ANIMAIS SÃO AS SOMBRAS E ESCREVA O NOME DE CADA UM NO SEU CADERNO
29/09 (TERÇA)		1	LER O TEXTO E RESPONDER ÀS QUESTÕES.

30/09 (QUARTA)		1	LER O TEXTO SOBRE AS TRANSFORMAÇÕES DA PAISAGEM E COPIAR A ALTERNATIVA CORRETA.
		2	RESPONDER À QUESTÃO SOBRE O TEXTO.
		3	LER AS PALAVRAS E COPIAR NOCADERNO APENAS OS COMPONENTES DA PAISAGEM FEITOS PELO HOMEM.
		4	FAZER O DESENHO DE UMA PAISAGEM NATURAL, SEM A INTERFERÊNCIA DO HOMEM.
01/10 (QUINTA)		1	COPIAR A ALTERNATIVA CORRETA NO CADERNO SOBRE A LUZ DO SOL.
		2	COMPLETAR AS FRASES E ESCREVER NO CADERNO EM QUE PARTE DO CORPO DEVEMOS USAR CADA ITEM PARA NOS PROTEGER DOS RAIOS SOLARES.
		3	BRINCADEIRA COM AS SOMBRAS.
02/10 (SEXTA)		1	OBSERVAR A PAISAGEM NO ENTORNO DA NOSSA ESCOLA E RESPONDER ÀS QUESTÕES.
		2	OBSERVAR AS CENAS E RESPONDER ÀS QUESTÕES.
05/10 (SEGUNDA)		1 E 2	LER O TEXTO SOBRE O SOL E A LUA E ESCREVA A ALTERNATIVA CORRETA E RESPONDA À QUESTÃO.

		3	ESCOLHER A IMAGEM QUE REPRESENTA O MEIO-DIA OBSERVANDO A POSIÇÃO DA SOMBRA.
		4	FAÇA UMA LISTA DE CINCO ATIVIDADES QUE VOCÊ PODE FAZER DURANTE O DIA.
06/10 (TERÇA)		1	OBSERVE A PLACA QUE INDICA QUAIS PESSOAS TEM DIREITO AO ASSENTO ESPECIAL E ENUMERE CONFORME O QUADRO.
		2	ESCREVER SOMENTE AS PALAVRS QUE SE REFERE AO AMBIENTE DA ESCOLA.
		3	OBSERVAR A PINTURA DE VICENT VAN GOGH E RESPONDER ÀS QUESTÕES.
07/10 (QUARTA)		1	OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E COMPLETE COM AS PALAVRAS DO QUADRO.
		2	USE AS PALAVRAS DO QUADRO PARA INDICAR O QUE AS CRIANÇAS GERALMENTE FAZEM À NOITE E DURANTE O DIA.
		3	ESCREVER QUAL O HORÁRIO QUE O SOL ESTÁ MAIS ALTO NO CÉU.
08/10 (QUINTA)		1	OBSERVAR ÀS FIGURAS E RELACIONÁ-LAS ÀS FRASES CORRETAS.
		2	ESCOLHER QUAL GRAVURA REPRESENTA UMA CIDADE.

		3	OBSERVAS ÀS GRAVURAS E RESPONDER VERDADEIRO OU FALSO.
09/10 (SEXTA)		1	INDICAR QUAIS GRAVURAS REPRESENTAM O SOL POENTE E O SOL NASCENTE.
		2	DESENHE A RUA ONDE O ALUNO(A) MORA.