

Atividades Remotas

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 2^{os} anos A, B, C, D e E

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências, História e Geografia

PROFESSOR: Leticia, Daniela, Camila, Paula e Regina

PERÍODO: 28 de setembro a 09 de outubro

SEGUNDA-FEIRA (28/09/2020)

1. FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.

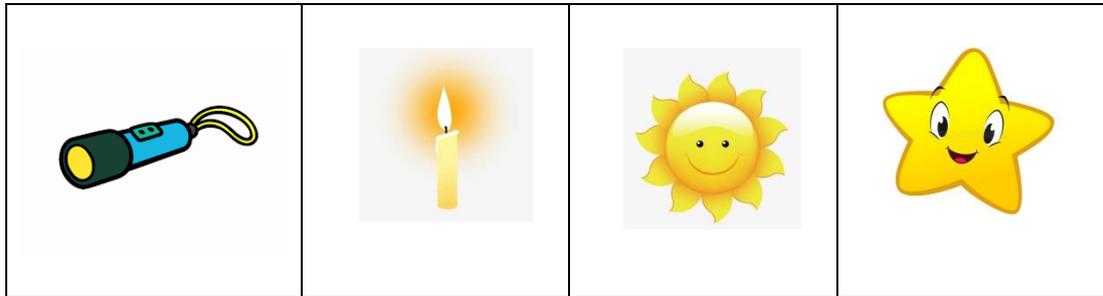
SOL, FONTE DE LUZ

O SOL É FONTE DE LUZ NATURAL. FORNECE LUZ CALOR E ENERGIA QUE SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A VIDA NA TERRA.

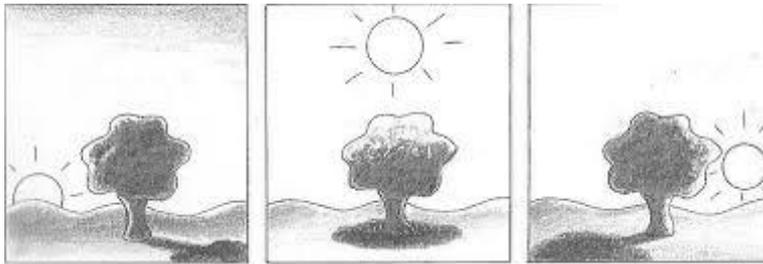
QUASE TODOS OS SERES VIVOS DEPENDEM DO SOL PARA SOBREVIVER.



A. ALÉM DO SOL, EXISTEM OUTRAS FONTES DE LUZ. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA NO SEU CADERNO OS NOMES DAS FONTES DE LUZ.



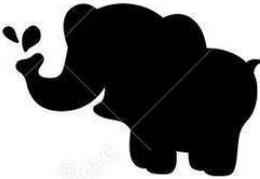
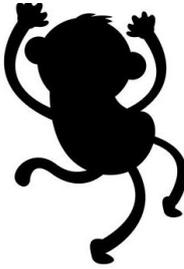
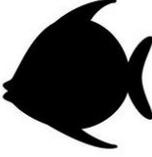
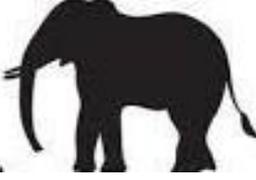
2. O QUE É PRECISO PARA FORMAR A SOMBRA? OBSERVE A SEQUÊNCIA ABAIXO E COPIE NO SEU CADERNO SOMENTE A RESPOSTA CERTA.



PARA FORMAR A SOMBRA PRECISAMOS DA ESCURIDÃO.

PARA FORMAR UMA SOMBRA PRECISAMOS DE UMA FONTE DE LUZ E UM OBJETO COMO OBSTÁCULO.

3. DESCUBRA DE QUAIS ANIMAIS SÃO AS SOMBRAS E ESCREVA O NOME DE CADA UM NO SEU CADERNO.

1. 	2. 	3. 	4. 
5. 	6. 	7. 	8. 
9. 	10. 	11. 	12. 

TERÇA-FEIRA (29/09/2020)

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.

OS DOIS AMIGOS

DAVI E DUDA SÃO AMIGOS.

ELES VÃO JUNTOS PARA A ESCOLA.

DAVI GOSTA DE JOGAR DAMAS
E DUDA PREFERE DOMINÓ. MAS UM
SEMPRE RESPEITA O OUTRO.

DUDA TEM UM DINOSSAURO
DE BRINQUEDO. SEU NOME É DINO.

NA HORA DO RECREIO OS DOIS
AMIGOS COMEM OS DOCES FEITOS PELA MAMÃE DE DAVI.



ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

- A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO? COPIE.
- B) QUAIS OS NOMES DOS AMIGOS?
- C) QUAL O JOGO PREFERIDO DE DUDA? E DE DAVI?
- D) O QUE ELES COMEM NA HORA DO RECREIO?
- E) VOCÊ TAMBÉM TEM UM AMIGO (A) COM QUEM GOSTA DE
COMPARTILHAR E DIVIDIR SUAS COISAS? QUAL É O NOME DELE
(A) ?
- F) MESMO GOSTANDO DE JOGOS DIFERENTES, DAVI E DUDA SEMPRE SE
RESPEITAM. FAÇA UM LINDO DESENHO MOSTRANDO COMO É
IMPORTANTE RESPEITAR NOSSOS AMIGOS E ACEITAR NOSSAS
DIFERENÇAS.
- G) FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DOS SEUS AMIGOS. PODE ESCREVER
NOMES DE COLEGAS DA ESCOLA OU FORA DELA.

QUARTA-FEIRA (30/09/2020)

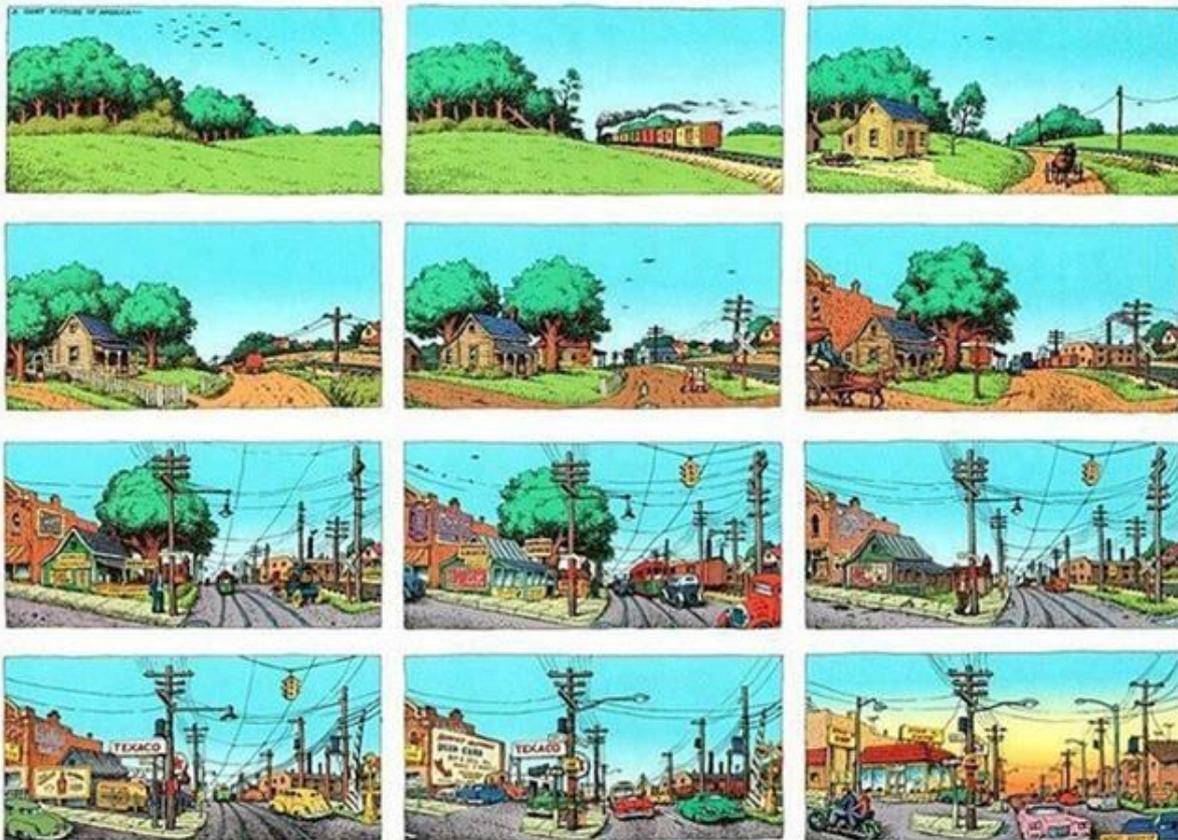
VAMOS FAZER A LEITURA DO TEXTO ABAIXO. (NÃO PRECISA COPIAR)

TRANSFORMAÇÕES NA PAISAGEM

POR MEIO DO TRABALHO O SER HUMANO MODIFICA A PAISAGEM PARA PODER OBTER OS RECURSOS DE QUE NECESSITA. SE ELE PRECISA DE ALIMENTO, PLANTA. SE ELE PRECISA DE UM ABRIGO, EDIFICA UMA CASA. SE ELE PRECISA IR DE UM LUGAR PARA OUTRO, CONSTRÓI UMA ESTRADA.

AS PAISAGENS URBANAS E RURAIS SOFREM VÁRIAS MUDANÇAS. NO CAMPO, AS FLORESTAS PODEM SER DERRUBADAS PARA DAR ESPAÇO PARA A PLANTAÇÃO DE ALIMENTOS OU A CRIAÇÃO DE ANIMAIS. NAS CIDADES, RUAS SÃO CRIADAS, CONSTRUÇÕES ANTIGAS SÃO DERRUBADAS PARA DAR ESPAÇO PARA NOVAS. OBSERVE O LUGAR EM QUE VOCÊ MORA, PROVAVELMENTE VOCÊ JÁ PRESENCIOU ALGUMAS MUDANÇAS COMO CONSTRUÇÃO E REFORMAS DE CASAS, MELHORIAS NAS RUAS, ETC.

OBSERVE CADA CENA ABAIXO.



1. POR QUE AS PAISAGENS SOFREM MUDANÇAS? COPIE A ALTERNATIVA CORRETA EM SEU CADERNO.

POR CAUSA DA AÇÃO DO HOMEM COM O PASSAR DO TEMPO.

POR CAUSA DAS AÇÕES DA NATUREZA.

2. QUAL É O PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELAS MUDANÇAS NA PAISAGEM? ESCREVA.

3. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E COPIE NO SEU CADERNO APENAS OS COMPONENTES DA PAISAGEM FEITOS PELO HOMEM.

ESTRADA	CACHOEIRA	RIO	TÚNEL
PONTE	MORADIA	CAVERNA	PLANTAÇÃO

4. FAÇA UM DESENHO DE UMA PAISAGEM NATURAL, OU SEJA, UMA PAISAGEM SEM INTERFERÊNCIA DO SER HUMANO. USE A SUA IMAGINAÇÃO E CAPRICHE!

QUINTA-FEIRA (01/10/2020)

O SOL É UMA ESTRELA QUE POSSUI LUZ PRÓPRIA.

AGORA RESPONDA:

1. POR QUE O SOL É UMA ESTRELA IMPORTANTE? COPIE A ALTERNATIVA CORRETA NO SEU CADERNO.

A	ELE NÃO AQUECE O NOSSO PLANETA.
B	ILUMINA APENAS A LUA.
C	ILUMINA E AQUECE O NOSSO PLANETA.

2.O SOL FAZ BEM À NOSSA SAÚDE, MAS TEMOS QUE NOS CUIDAR, POIS EXPOSIÇÃO AO SOL EM EXCESSO PODE SER PREJUDICIAL PARA A NOSSA PELE. COMPLETE AS FRASES E ESCREVA NO CADERNO EM QUE PARTE DO CORPO DEVEMOS USAR CADA ITEM PARA NOS PROTEGER DOS RAIOS SOLARES.



Uso o protetor solar na



Uso os óculos nos



Uso o chapéu na.....



3.VAMOS BRINCAR COM AS SOMBRAS! OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES, USE UMA LANTERNA (PODE SER A LANTERNA DE UM CELULAR) E FAÇA AS IMAGENS A SEGUIR! SE SOUBER FAZER OUTRAS IMAGENS CONTE PRA GENTE!



SEXTA-FEIRA (02/10/2020)

1..OBSERVE A PAISAGEM DO ENTORNO DA NOSSA ESCOLA.



- A. QUAIS ELEMENTOS NATURAIS VOCÊ OBSERVA NESSA PAISAGEM?
 B. QUAIS OS ELEMENTOS CRIADOS PELO HOMEM VOCÊ PERCEBE?

2. OBSERVE AS CENAS DAS FIGURAS.



Figura adaptada do site: www.google.com.br (imagens).



A. A FIGURA QUE MOSTRA PESSOAS PRATICANDO UMA BOA AÇÃO É:

<input type="checkbox"/>	FIGURA 1
<input type="checkbox"/>	FIGURA 2

B. O QUE PODEMOS PERCEBER NA FIGURA 1? (COPIE A ALTERNATIVA CORRETA NO CADERNO)

<input type="checkbox"/>	UM IDOSO E UMA MULHER GRÁVIDA EM PÉ.
<input type="checkbox"/>	JOVENS EM PÉ.
<input type="checkbox"/>	JOVENS OFERECENDO SEUS LUGARES AO IDOSO.

C. VOCÊ ACHA QUE OS JOVENS DA IMAGEM 1 AGIRAM CORRETAMENTE?

SIM

NÃO

D. QUAL É A ATITUDE CORRETA NESSAS SITUAÇÕES? ESCREVA.

	OFERECER O ASSENTO.
	CONTINUAR SENTADO, AFINAL O ÔNIBUS ESTÁ CHEIO.
	SE OFERECER PARA SEGURAR A BOLSA OU A SACOLA QUE IDOSOS E GRÁVIDAS ESTIVEREM SEGURANDO.

SEGUNDA-FEIRA (05/10/2020)

FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.

O SOL E A TERRA

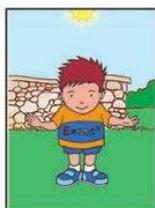
AO LONGO DO DIA, PODEMOS VER O SOL EM DIFERENTES POSIÇÕES NO CÉU. ISSO ACONTECE PORQUE A TERRA ESTÁ GIRANDO EM TORNO DE SI MESMA: ELA NUNCA PARA DE GIRAR.

QUANDO A LUZ DO SOL ILUMINA ALGUM OBJETO OU SER VIVO, FORMA-SE UMA SOMBRA.

1. OBSERVE A SOMBRA DE BETO NOS TRÊS PERÍODOS DO DIA. E RESPONDA.



DE MANHÃ



AO MEIO-DIA



À TARDE

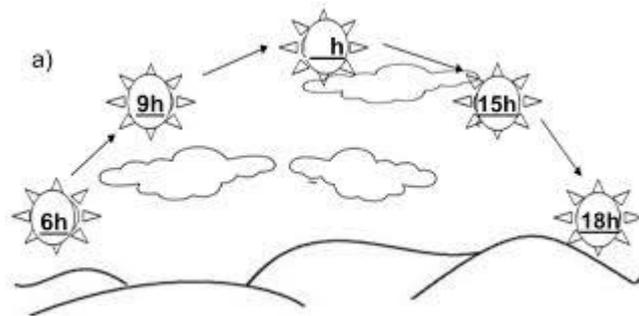
• O QUE ACONTECEU COM A SOMBRA DE BETO NESSES TRÊS PERÍODOS? ESCREVA NO SEU CADERNO A ALTERNATIVA CORRETA.

A SOMBRA DE BETO FICOU IGUAL NOS TRÊS PERÍODOS DO DIA.

A SOMBRA DE BETO MUDOU POR CAUSA DA APARENTE MOVIMENTAÇÃO DO SOL.

NÃO HOUE FORMAÇÃO DA SOMBRA DE BETO EM NENHUM PERÍODO DO DIA.

2. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO QUE MOSTRA O MOVIMENTO APARENTE DE SOL EM DIFERENTES HORÁRIOS E ESCREVA NO SEU CADERNO A HORA QUE ESTÁ FALTANDO.



3. QUAL DAS IMAGENS REPRESENTA O MEIO DIA?



4. FAÇA UMA LISTA DE CINCO ATIVIDADES QUE VOCÊ PODE FAZER DURANTE O DIA.

TERÇA-FEIRA (06/10/2020)

1. OBSERVE A PLACA QUE INDICA QUAIS PESSOAS TEM DIREITO AO ASSENTO ESPECIAL E ENUMERE CONFORME O QUADRO ABAIXO.



	GESTANTE (MULHER GRÁVIDA)
	NECESSIDADES ESPECIAIS (DEFICIENTES FÍSICOS)
	AUTISMO (TEA)
	IDOSO
	ADULTO COM CRIANÇA DE COLO

2. LEIA ATENTAMENTE AS PALAVRAS DOS QUADROS A SEGUIR. DEPOIS, ESCREVA NO CADERNO AQUELE QUE SE REFERE AO AMBIENTE DA ESCOLA.



3. A FIGURA ABAIXO É UMA PINTURA FEITA POR VINCENT VAN GOGH, O NOME DELA É "QUARTO EM ARTES". OBSERVE OS OBJETOS REPRESENTADOS NESTA PINTURA.



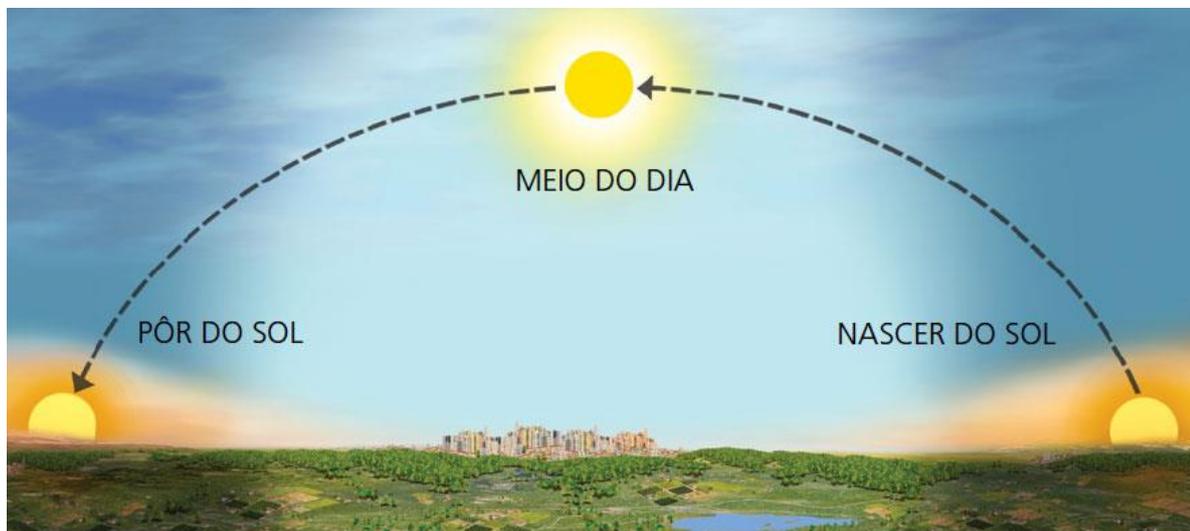
A. ESCREVA O NOME DE QUATRO OBJETOS REPRESENTADOS NESTA PINTURA.

B. QUAIS MATERIAIS VOCÊ ACHA QUE FORAM USADOS PARA FAZER ESSES OBJETOS?



QUARTA-FEIRA (07/10/2020)

1. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E COMPLETE COM AS PALAVRAS DO QUADRO.



O. Sequetin

Movimento aparente do Sol.

SOL ALTO NO CÉU	ANOITECENDO	AMANHECENDO
-----------------	-------------	-------------

A. SOL NASCENTE: _____

B. MEIO DIA: _____

C. PÔR DO SOL: _____

2. USE AS PALAVRAS DO QUADRO PARA INDICAR O QUE AS CRIANÇAS GERALMENTE FAZEM À NOITE E DURANTE O DIA.

Dormir	Ir à escola	Almoçar	Jantar
Pôr pijama	Jogar bola	Olhar o céu estrelado	



Ilustrações: Adolar

À noite.



Durante o dia.

1. A QUE HORAS O SOL ESTÁ MAIS ALTO NO CÉU? ESCREVA A OPÇÃO CORRETA NO SEU CADERNO.

MANHÃ	TARDE	MEIO DA NOITE	MEIO DO DIA
-------	-------	---------------	-------------

QUINTA-FEIRA (08/10/2020)

1. OBSERVE AS FOTOGRAFIAS.



RODOVIA BR-116, NO RIO GRANDE DO SUL, 2016.



PLANTAÇÃO EM CAMPINAS, SP, 2016.



MORADIAS EM OURO BRANCO, MG, 2016.

ESCREVA O NÚMERO DA FOTOGRAFIA EM CADA FRASE.

	PLANTAÇÃO DE HORTALIÇAS CULTIVADAS PARA A ALIMENTAÇÃO DAS PESSOAS.
	ESTRADA POR ONDE PASSAM VEÍCULOS DE PASSAGEIROS E DE CARGAS.
	MORADIAS CONSTRUÍDAS PARA ABRIGAR FAMÍLIAS.

2. PAULO E MARINA DESENHARAM O LUGAR ONDE MORAM. OBSERVE OS DESENHOS.



DESENHO DO PAULO.



DESENHO DA MARINA.

QUAL DOS DESENHOS VOCÊ ACHA QUE REPRESENTA UMA PAISAGEM DE UMA CIDADE? _____

3. OBSERVE DUAS PAISAGENS DA FLORESTA AMAZÔNICA.



Floresta Amazônica.
Rondônia,
RO, 2007.



Queimada na
Floresta Amazônica.
Rondônia,
RO, 2007.

ASSINALE (V) PARA O QUE É VERDADEIRO E (F) PARA O QUE É FALSO.

	AS DUAS PAISAGENS MOSTRAM ÁREAS DE FLORESTA.
	AS DUAS PAISAGENS ESTÃO MODIFICADAS PELA AÇÃO DAS PESSOAS.
	A PAISAGEM 1 NÃO FOI MODIFICADA.
	A PAISAGEM 2 FOI MODIFICADA.
	A MODIFICAÇÃO DA PAISAGEM 2 OCORREU POR CAUSAS NATURAIS.
	A MODIFICAÇÃO DA PAISAGEM 2 FOI CAUSADA PELA AÇÃO HUMANA.

SEXTA-FEIRA (09/10/2020)

1. OBSERVE AS FOTOGRAFIAS E INDIQUE QUAIS MOSTRAM O SOL NASCENTE E O SOL POENTE.

<p>1.</p>  <p>O Sol está alto no céu.</p>	<p>2.</p>  <p>Paisagem com o Sol no horizonte.</p>
<p>3.</p>  <p>Paisagem com o Sol no horizonte.</p>	<p>4.</p>  <p>O Sol está alto no céu.</p>

2. CAIO DESENHOU A RUA ONDE ELE MORA. VEJA COMO FICOU.



AGORA É SUA VEZ! DESENHE A RUA ONDE VOCÊ MORA.

3. NA BRINCADEIRA "O MESTRE MANDOU", O MESTRE PEDIU A TODAS AS CRIANÇAS QUE ESTICASSEM O BRAÇO E SALTASSEM.



ESCREVA A ALTERNATIVA CORRETA SOBRE AS CRIANÇAS DA IMAGEM EM SEU CADERNO.

AS CRIANÇAS NÚMEROS 1, 2, 6 E 7 ERRARAM O MOVIMENTO, PORQUE NÃO ESTICARAM OS BRAÇOS NEM SALTARAM.

A CRIANÇA NÚMERO 3 ERROU O MOVIMENTO, PORQUE NÃO SALTOU.

A CRIANÇA NÚMERO 5 ERROU, PORQUE ESTICOU OS BRAÇOS, MAS NÃO SALTOU.

AGORA, ESCREVA OS NOMES DAS SUAS BRINCADEIRAS FAVORITAS.