

ROTEIRO DE ESTUDOS/ ATIVIDADES

U.M.E OSWALDO JUSTO

ANOS: 3° E 4° ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: RITA, ADRIANA E CARLOS

ALUNO: \_\_\_\_\_ SÉRIE: \_\_\_\_\_

Período de 28/09/2020 a 09/10/2020

Leia o texto:



**DECLARAÇÃO UNIVERSAL  
DOS DIREITOS DA CRIANÇA**

- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE
- DIREITO À ESPECIAL PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL E SOCIAL
- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA MÉDICA ADEQUADAS PARA A CRIANÇA E A MÃE
- DIREITO À EDUCAÇÃO E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE
- DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO POR PARTE DOS PAIS E DA SOCIEDADE
- DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER INFANTIL
- DIREITO A SER SOCORRIDO EM PRIMEIRO LUGAR EM CASO DE CATÁSTROFE
- DIREITO A SER PROTEGIDO CONTRA O ABANDONO E A EXPLORAÇÃO NO TRABALHO
- DIREITO A CRESCER DENTRO DE UM ESPÍRITO DE SOLIDARIEDADE, COMPREENSÃO, AMIZADE E JUSTIÇA ENTRE OS POVOS

VERBO:



As palavras **brinca**, **escreve** e **desenha** indicam ações.

A palavra **brinca** indica a ação de brincar.

A palavra **escreve** indica a ação de escrever.

A palavra **desenha** indica a ação de desenhar.

**Verbos** são palavras que indicam ações realizadas pelos seres (sujeito).

Os verbos podem apresentar-se de muitas formas.

Por exemplo: eu estudo, eu estudarei, eu estudei...

Variação em tempo

Passado



**Ontem** não teve aula na escola.

**Ontem = Passado ou Pretérito**

É o tempo que já passou...

É passado... já não volta.

Presente



**Hoje** é domingo. Não tem aula.

A escola está fechada.

**Hoje = Presente**

É o tempo que acontece agora,

Futuro



**Amanhã** haverá aulas?

**Amanhã = Futuro**

É o tempo que há-de vir.

Será logo, mais tarde,

1) Retire do texto: Declaração Universal dos Direitos das crianças.

a) Dois verbos: \_\_\_\_\_

b) Dois substantivos comuns: \_\_\_\_\_

2) Escreva de acordo com o verbo em negrito se a frase está no passado, presente ou futuro:

a) Ontem o menino **queria** chocolate. \_\_\_\_\_

b) Eu vou **comprar** um estojo amanhã. \_\_\_\_\_

c) Hoje eu **comi** uma bolacha de limão. \_\_\_\_\_

3) O que você gostaria de ganhar de "Dia da criança"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# CAÇA-VERBOS

Encontre no caça-palavras os verbos e pinte de azul os que estão no tempo presente, de vermelho os que estão no passado e de verde os verbos que estão no futuro.



T	O	C	A	R	E	I	J	X	T				
Q	S	T	B	D	H	D	H	T	E				
P	B	K	J	D	L	B	F	D	N				
C	R	L	V	A	L	H	A	N	H				
H	I	T	F	N	N	W	L	X	O				
G	N	W	L	Ç	T	N	E	C	W				
R	C	P	M	A	D	N	I	G	D				
D	A	S	D	V	S	G	V	Ü	M				
Q	R	F	A	R	E	M	O	S	L				
X	C	B	Z	W	Á	N	T	M	L	K	P	I	W
N	Q	G	W	S	C	S	B	M	C	A	N	T	O
M	N	B	H	O	L	H	O	U	B	J	Z	L	V
B	P	E	N	S	A	R	A	M	P	L	J	H	K

Escreva as palavras que você encontrou:

Presente: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Passado: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Futuro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Matemática

Escreva os termos faltosos na multiplicação por **6**.

$6 \times \square = 18$

$6 \times \square = 24$

$6 \times \square = 12$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$\square \times 4 = 20$

$\square \times 7 = 35$

**Multiplicando** formado por três algarismos significativos e **multiplicador** formado por um só algarismo (sem reserva).

C	D	U
2	3	1
(x)		3
-----		

C	D	U
2	2	3
(x)		3
-----		

C	D	U
2	1	2
(x)		4
-----		

C	D	U
1	2	1
(x)		5
-----		

C	D	U
1	1	0
(x)		6
-----		

C	D	U
2	1	2
(x)		2
-----		

C	D	U
1	1	1
(x)		8
-----		

C	D	U
1	1	1
(x)		9
-----		

Vamos aprender as horas!

### O RELÓGIO

Para medir o tempo gasto em qualquer atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.

O dia é dividido em 24 partes iguais e cada uma dessas partes é chamada de hora (h).

A hora é dividida em 60 partes iguais e cada uma dessas partes damos o nome de minuto (min.).

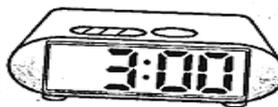
O minuto é dividido em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo.

E para medirmos esse tempo foi inventado o relógio.

Os relógios mais usados são:



Relógio analógico



Relógio digital

Nos relógios de ponteiros, o ponteiro menor indica as horas, e o maior, os minutos.

Quando o ponteiro maior estiver apontando para o 1º tracinho depois do 12, terá passado 1 minuto, e assim por diante. E é assim de tracinho em tracinho, que o relógio vai mostrando que o tempo vai passando.

### Atividades

► Complete os espaços:

- Meia hora tem \_\_\_\_\_ minutos.
- 1 hora são \_\_\_\_\_ minutos.
- 60 minutos formam \_\_\_\_\_ hora.
- Um quarto de hora são \_\_\_\_\_ minutos.



► Que horas marcam estes relógios?



• Manhã: _____ • Noite: _____	• Manhã: _____ • Noite: _____	• Manhã: _____ • Tarde: _____
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

► Resolva o problema:



Saul vai para a escola às 7 horas e volta para casa às 11 horas. Quantas horas Saul fica na escola?

• Análise: \_\_\_\_\_

• Operação:

• Resposta: \_\_\_\_\_

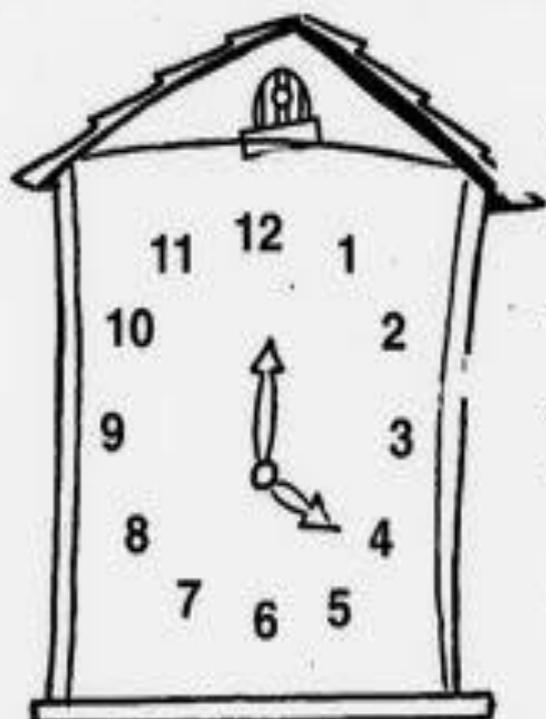
• Sentença matemática:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Aprendendo as Horas



• Observe o relógio ao lado e responda:

• Os números vão de 1 até \_\_\_\_\_

• Quantos ponteiros? \_\_\_\_\_

• Como são os ponteiros?  
\_\_\_\_\_

*(um grande e um pequeno)*

• Enquanto o ponteiro grande dá uma volta inteira, o pequeno vai de um \_\_\_\_\_ ao \_\_\_\_\_.

*(número)*

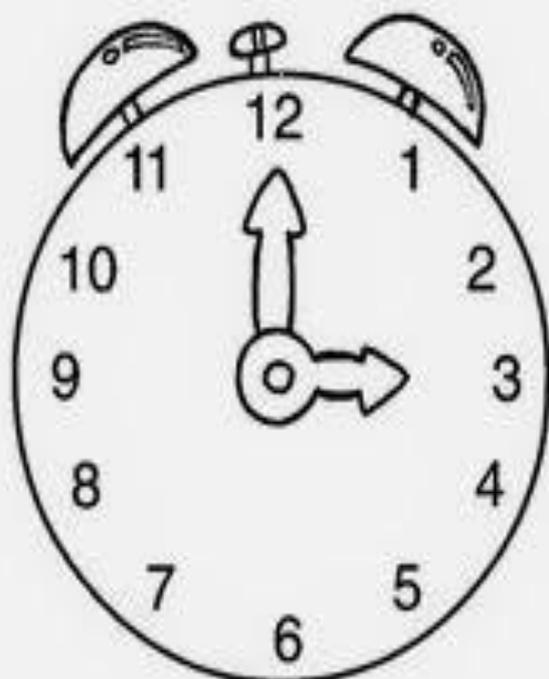
*(outro)*

• O ponteiro pequeno marca as \_\_\_\_\_.

*(horas)*

• O ponteiro grande marca os \_\_\_\_\_.

*(minutos)*



• O relógio está marcando \_\_\_\_\_ horas.

• O ponteiro pequeno está apontando para o número \_\_\_\_\_.

• O ponteiro grande está apontando para o número \_\_\_\_\_.