

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME: OSWALDO JUSTO**

**ANO: MATERNAL II CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O Eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

**PROFESSOR (ES): CÉLIA SANTOS, THIANI MAGALHÃES, ROSANA PADILHA, LUCIANA CHICARELLI, EDNÉIA MORAES E CRISTINA LIMA.**

**PERÍODO DE 28/09/2020 A 09/10/2020**

**TSCF- TRAÇO, SOM, CORES E FORMAS.**

**"INTEGRADO - MATERNAL - OJ - 28/09/2020"**

VAMOS FAZER BARULHO!



### **MATERIAIS PARA CHOCALHO:**

- GARRAFINHA PET;
- GRÃOS (FEIJÃO, MILHO, ARROZ, SOJA...);
- FITA ADESIVA OU DUREX COLORIDO SE TIVER EM CASA.

### **COMO FAZER?**

LAVE BEM A GARRAFA, COLOQUE OS GRÃOS QUE TIVER EM CASA E LACRE A GARRAFA COM FITA ADESIVA OU DUREX COLORIDO.

**ACESSE O VÍDEO: SAMBA LELÊ (OS AMIGUINHOS) E BOA DIVERSÃO!**



<https://www.youtube.com/watch?v=21q78hGeNz8>

**ETQR - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**"INTEGRADO - MATERNAL - OJ - 30/09/2020"**

BRINCADEIRA!

**"JOGO TWISTER" (EM CASA)**



TWISTER É UM JOGO ONDE OS PARTICIPANTES IRÃO USAR PARTES DO CORPO (MÃOS E PÉS) E PRECISAM ATENDER O COMANDO DO DADO.

É PRECISO FAZER UM MALABARISMO PARA ALCANÇAR OS OBJETOS. DIVIRTAM-SE!

**ACESSE O VÍDEO COM A PROFESSORA CRIS - "TWISTER COM OBJETOS"**

<https://www.youtube.com/watch?v=AuV5m0QEh8>

**CGM - CORPO, GESTO E MOVIMENTO.**

**"INTEGRADO - MATERNAL - OJ - 02/10/2020"**

VAMOS BRINCAR?



**"VAI-VEM" SIMPLES DE FAZER! E AINDA ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA.**

PRECISAREMOS DE DUAS GARRAFAS PLÁSTICAS (PET, LEITE OU SUCO) COM FORMATO ARREDONDADO SÃO MELHORES;

UMA CORDA DE VARAL;

QUATRO ARGOLAS;

TESOURA E FITA ADESIVA.

**COMO FAZER?**

TIRE AS TAMPAS DAS GARRAFAS. CORTE DOIS PEDAÇOS DE CORDA DE VARAL NO COMPRIMENTO QUE ACHAR MELHOR.

AGORA É O MOMENTO DE UNIR AS DUAS METADES DAS GARRAFAS. ENCAIXAR UMA METADE NA OUTRA E PASSAR A FITA ADESIVA PARA FICAR BEM PRESO.

PARA FINALIZAÇÃO DO VAI-VEM, COLOQUE AS ARGOLAS EM CADA UMA DAS PONTAS DOS FIOS DE VARAL COM FITA ADESIVA.

**PRONTINHO! SEU VAI-VEM ESTÁ MONTADO.**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTO - 05/10/2020**

**PROFESSORA:** ROSELI - EDUCAÇÃO FÍSICA

**ATIVIDADE:** CONHECENDO AS PARTES DO CORPO

**ORIENTAÇÕES:** MATERIAL:

CABEÇA



OMBRO



JOELHO



PÉ



[HTTPS://YOUTU.BE/VDEE2BF8XLS](https://youtu.be/vdee2bf8xls)

**DESENVOLVIMENTO:**

**CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ**

A CRIANÇA REPRODUZIRÁ A COREOGRAFIA, ACOMPANHANDO O RITMO DA MÚSICA E AO MESMO TEMPO QUE DEVERÁ SER MONITORADA POR UM ADULTO.

**ADAPTAÇÕES:**

CONVIDAMOS TODOS QUE ESTIVEREM NA CASA PARA PARTICIPAREM E AUXILIAREM A CRIANÇA QUANDO HOVER A NECESSIDADE DA INTERVENÇÃO DO ADULTO.

**OBJETIVOS:**

- PROPICIAR O DESENVOLVIMENTO DO RITMO CORPORAL E A APRENDIZAGEM DA NOMEAÇÃO DAS SUAS DIFERENTES PARTES.
- EXERCITAR-SE DE FORMA LÚDICA, ATRAVÉS DA MÚSICA.

- ESTIMULAR O VÍNCULO DA CRIANÇA COM A FAMÍLIA, ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO NA ATIVIDADE.

**DEPOIS DA ATIVIDADE QUEREMOS SABER:**

- COMO FOI A BRINCADEIRA?
- QUEM BRINCOU JUNTO COM A CRIANÇA?
- VOCÊ GOSTOU?
- FAMÍLIA, ESTAMOS NO AGUARDO DOS SEUS REGISTROS NOS MEIOS DE COMUNICAÇÕES DA ESCOLA, SEJA POR FOTOS, VÍDEOS E RELATOS.

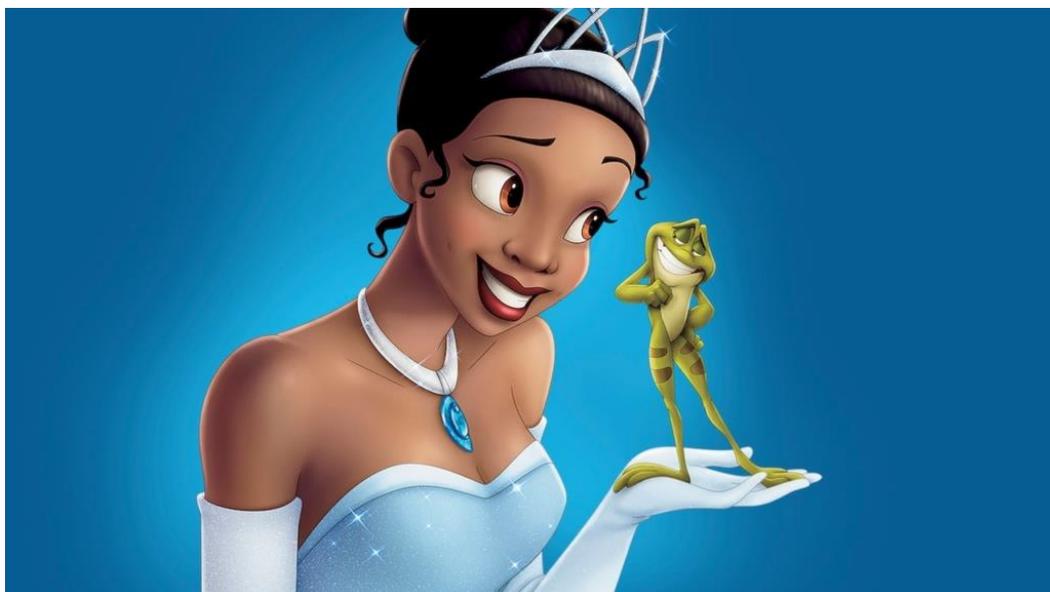
EFPI- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**INTEGRADO - MATERNAL II OJ - 07/10/2020**

**TEMA: A PRINCESA E O SAPO**

O OBJETIVO DESTAS ATIVIDADES É INCENTIVAR A CRIANÇA A FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE A HISTÓRIA, FAVORECENDO A INTERPRETAÇÃO E ESTIMULANDO A ORALIDADE POR MEIO DAS CANÇÕES.

- 1- ASSISTA AO FILME: A PRINCESA E O SAPO E, SEMPRE QUE NECESSÁRIO CONVERSEM SOBRE AS CENAS (A IMPORTÂNCIA DOS PERSONAGENS, QUAL A MELHOR CENA, CENÁRIOS E OUTROS ACONTECIMENTOS).



FONTE:

<https://ch.toluna.com/thumbs/4593721/Depois-do-filme-A-princesa-e-o-sapo-da-Disney%2C>

ACESSADOS EM 3/06/2020

**LINK DO VÍDEO**

<https://www.youtube.com/watch?v=RXwnUJ5sR6U&list=PLDhZzvt847EPyPfb0k2kQSUZMXxWpd12u>

EFPI - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**INTEGRADO - MATERNAL II OJ - 09/10/2020**

PROFESSORA INTEGRADA: EDINÉIA S. LEMES DE MORAES

EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO, AMPLIANDO GRADATIVAMENTE SUAS POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO.

**APRESENTAÇÃO DO DESENHO ANIMADO MICKEY E MINNIE: UM CASAL ADORÁVEL.**

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=W2NEUL4ABCA&FEATURE=YOUTU.BE>



**MICKEY E MINNIE: UM CASAL ADORÁVEL.**

MICKEY E MINNIE ESTÃO MUITO FELIZES, MAS SEUS AMIGOS, PATO DONALD E MARGARIDA ESTÃO BRIGADOS. MICKEY E MINNIE FAZEM DE TUDO PARA QUE OS AMIGOS FAÇAM AS PAZES, MAS NEM TODAS

AS TENTATIVAS DÃO CERTO. PORÉM, O IMPORTANTE É QUE TODOS FICAM MUITO FELIZES NO FINAL, DEMONSTRADO O QUANTO É IMPORTANTE UMA AMIZADE SINCERA E VERDADEIRA NAS NOSSAS VIDAS.