

ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 8º e 9º

COMPONENTE CURRICULAR: História e Geografia(x) INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Maykon e Tatiana

PERÍODO DE: 28/09/2020 a 09/10/2020

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: leia o texto com atenção.

2ª Etapa: assista ao vídeo sobre o tema das aulas. O link para ter acesso ao vídeo está no final do texto. Caso você não tenha acesso ao vídeo, apenas leia o texto.

3ª Etapa: responda às perguntas em seu caderno (copie em seu caderno somente as respostas).

4ª Etapa: envie a atividade para os professores por foto no WhatsApp, ou guarde o caderno com as atividades respondidas para serem vistas no retorno das aulas presenciais.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades deverão ser entregues aos professores até o dia 09/10/2020, por meio de foto mandada pelo WhatsApp, na Secretaria da escola ou no retorno das aulas presenciais.

3. Contato do(s) professor(es) via WhatsApp:

Professora Tatiana: (13) 99125-8378

Professor Maykon: (13) 98872-3469

4. Material complementar

Durante a mediação das aulas do ensino remoto e para os alunos que têm acesso à internet, serão disponibilizados materiais complementares com atividades virtuais, tais como: questionário no Google Formulários, murais interativos no aplicativo Padlet e jogos (todos com o tema trabalhado no Roteiro de Estudos).

ATIVIDADES - CIÊNCIAS HUMANAS

GLOBALIZAÇÃO E BLOCOS ECONÔMICOS REGIONAIS

Olá! Na última aula, nós aprendemos como fatos que acontecem em diversas partes do mundo podem influenciar no nosso dia-a-dia, como por exemplo, o preço do arroz brasileiro que subiu por ser vendido em dólar e definido pelo mercado internacional.

Tudo isso ocorre por causa de um processo chamado de **globalização**.

A globalização aprofunda as relações econômicas, sociais, culturais e políticas entre os povos espalhados pelo mundo. Entre as suas **principais características** estão:

- Ausência ou diminuição de barreiras econômicas e migratórias entre os países;
- União do mercado mundial, entre as suas relações comerciais e financeiras (como vimos no caso do arroz);
- Fortalecimento das relações internacionais;
- Avanço tecnológico e dos meios de comunicação;
- Aumento do uso de máquinas na realizar as tarefas;
- Rapidez das informações (por exemplo, via internet);
- Valorização de mão-de-obra especializada.

Tudo isso foi possível por causa da **evolução nos sistemas de comunicação e nos meios de transporte** que fizeram as distâncias do mundo diminuírem, sendo percorridas mais facilmente e reduzindo gastos e tempo em deslocamentos e envio de mensagens.

O mundo globalizado provocou muitas **mudanças**, seja na **vida social e cultural** das pessoas, possibilitando a difusão de hábitos de diferentes lugares pelo mundo, ou **nas áreas econômica e política**, com o aumento da concorrência econômica e do nível de competição, fazendo com que surgissem os blocos econômicos regionais.

Os blocos econômicos regionais foram criados para trazer vantagens para os países que se tornam membros deles, pois existe uma grande concorrência entre os países no mundo. Existem quatro tipos de blocos econômicos regionais:

- **Zona de livre comércio:** retiram gradativamente as tarifas dos produtos e serviços para ajudar nas trocas comerciais e nos investimentos entre eles. Esse é o estágio inicial de integração de um bloco econômico.
- **União aduaneira:** praticam o livre comércio e, também, retiram gradativamente as tarifas dos produtos e

serviços, mas adotam uma tarifa externa comum (TEC), que é quando o preço da tarifa para os produtos que são importados de outras partes do mundo é o mesmo em todos os países do bloco.

- **Mercado comum:** além do livre comércio de mercadorias e serviços, também permite a livre circulação de capitais (investimentos) e pessoas (trabalhadores).
- **União econômica e monetária:** além do livre comércio de mercadorias e serviços e a livre circulação de capitais e pessoas, possuem uma moeda única.

Nas próximas aulas, vamos estudar alguns dos principais blocos econômicos regionais do mundo.

Assista ao vídeo para aprender ainda mais sobre globalização e blocos econômicos regionais:

https://www.youtube.com/watch?v=itje_JKNAhg

Agora que você já sabe muitas coisas sobre a globalização e os blocos econômicos regionais, está na hora de colocar em prática o que nós aprendemos. Responda as questões em seu caderno:

1- Sabemos que a globalização aprofundou as relações econômicas, sociais, culturais e políticas entre os povos espalhados pelo mundo. Cite três características desse processo.

2- A globalização diminuiu as distâncias e reduziu gastos e tempo em deslocamentos e envio de mensagens. Como isso foi possível?

3- Cite os quatro tipos de blocos econômicos regionais.

4- Marque (V) para a alternativa correta e (F) para a alternativa incorreta:

a) () O avanço tecnológico e dos meios de comunicação é uma das principais características do processo de globalização.

b) () Zona de livre comércio é um tipo de bloco econômico regional que possui uma moeda única.

c) () Os blocos econômicos regionais foram criados para trazer vantagens para os países que se tornam membros deles.

5- A charge abaixo trata de forma irônica uma das

características existentes no processo de globalização. De acordo com o texto estudado no início desse roteiro e a imagem, marque a alternativa correta:



- a) Fortalecimento das relações internacionais.
- b) Avanço tecnológico e dos meios de comunicação.
- c) Ausência ou diminuição de barreiras econômicas.
- d) Valorização de mão-de-obra especializada.

6- Sobre os tipos de blocos econômicos regionais, marque o número correto de cada alternativa:

- I - Zona de livre comércio
- II - União aduaneira
- III - Mercado comum
- IV - União econômica e monetária

- a) () Livre comércio de mercadorias e serviços, permite a livre circulação de capitais e pessoas e possui uma moeda única.
- b) () Adota uma tarifa externa comum (TEC).
- c) () Apenas retira gradativamente as tarifas dos produtos e serviços para ajudar nas trocas comerciais e nos investimentos.
- d) () Livre comércio de mercadorias e serviços, permite a livre circulação de capitais e pessoas.