



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 1º ao 5ºano

PROFESSORA: Janicleide Feitosa Maia Simões

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: leitura

2ª Etapa: debate e esclarecimento

3ª Etapa: realização das atividades

4ª Etapa: correção

2A. Devolutiva das atividades realizadas do aluno que tem acesso à internet

As atividades serão todas realizadas no caderno, fotografadas e enviadas via WhatsApp para a professora de Artes.

2B. Devolutiva das atividades realizadas do aluno que não possui acesso à internet.

As atividades serão realizadas no caderno de Artes que, posteriormente, serão entregues na escola, marcaremos com antecedência o dia e avisaremos a comunidade.

3. Contato do professor

Janicleide Feitosa maia Simões

E-mail: janisimoes@yahoo.com.br

Olá, alunos, como vocês estão? Esperamos que todos estejam muito bem, continuem se cuidando para nos encontrarmos em breve e fazermos bastantes aulas de Artes. No roteiro dessa quinzena, iremos aprender um pouco a respeito de como podemos desenhar personagens. Para isso, vamos utilizar a nossa imaginação, vamos lá? Estão preparados?

ATIVIDADES DE ARTE

1) PERSONAGEM 1

COM ALTURA DE UM GIGANTE E A DOÇURA DE UMA FADA, SEUS CABELOS FORMAVAM CACHOS QUE CHEGAVAM ATÉ OS OMBROS. SUAS MÃOS ERAM BEM FORTES, E SEUS PÉS, PEQUENOS PARA O SEU TAMANHO. PASSAVA O DIA A CANTAROLAR E, NO ESCURO DA NOITE, PROCURAVA A COMPANHIA DAS ESTRELAS.

IMAGINE COMO PODERIA SER O PERSONAGEM NÚMERO 1. DESENHE!

2) PERSONAGEM 2

TODOS SABIAM DE SEU MAU HUMOR E, POR ISSO MESMO, POUCOS LHE CONHECIAM BEM. POR TRÁS DA APARÊNCIA ESTRANHA, DEBAIXO DOS CABELOS DESARRUMADOS E DAS ROUPAS GASTAS PELO TEMPO, SE ESCONDIA UMA ALMA CAPAZ DE MUITA GENTILEZA. OS OLHOS, CLAROS E SERENOS, ERAM A PORTA DA ENTRADA PARA SEUS SEGREDOS, BASTARIA FITÁ-LOS COM SINCERIDADE, E SUA AMIZADE ESTARIA CONQUISTADA.

IMAGINE, AGORA, COMO PODERÁ SER DESENHADO O PERSONAGEM NÚMERO

2