



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME **José da Costa da Silva Sobrinho**

ANO: **4º A**

COMPONENTE CURRICULAR: **Inglês**

PROFESSOR: **Cristiander Machado**

PERÍODO DE **28/09/2020** a **09/10/2020**

Roteiro de estudos – My Toys (Meus brinquedos)

1. Etapas:

1ª Etapa: Observar as imagens e escrever em inglês o nome dos brinquedos em inglês. Vamos aprender como escrever e falar os brinquedos em inglês.

2ª Etapa: Realizar a atividade 1 observando as imagens e a escrever os nomes dos brinquedos em inglês.

3º Etapa: Realizar a atividade 2 desenhando seus brinquedos favoritos e escreva o nome deles abaixo de cada ilustração.

4º Etapa: Caso possível, como complemento da atividade assista ao video e a música sobre os brinquedos em inglês, no Youtube acessando o link no final do roteiro.

5º Etapa: Após realizar as atividades 1 e 2, com o título **(My Toys – Meus Brinquedos)**, nome completo, ano e data, tire uma foto legível e envie pelo WhatsApp funcional ou e-mail. Na impossibilidade de enviar a atividade, apresente-a no caderno de Inglês na escola a ser combinado data no retorno futuro.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

A entrega das atividades será realizada pelo envio de foto para o professor via WhatsApp ou e-mail com a identificação do título da atividade, nome completo do aluno, ano e data em que a atividade foi realizada pelo aluno com a orientação do professor por meio de ferramentas tecnológicas adotadas pela unidade escolar.

3. Contato do professor de Inglês:

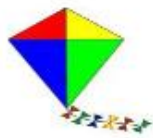
E-mail: cristiandermachado@gmail.com

WhatsApp: 13997847887

ROTEIRO DE ESTUDOS - TEMA: MY TOYS (Meus brinquedos)



Teddy Bear



Kite



Train



Robot



Plane



Doll



Ball



Truck



Ship



Bulldozer



Helicopter



Car



Puzzles



Marbles



Bicycle



Building blocks



Yo-yo



Scooter



Rubber duck



Jump rope

NAME _____ CLASS _____ DATE _____

ATIVIDADE 1 - Observe as imagens abaixo e escreva o nome de cada brinquedo em inglês:

boat

plane

train

car

doll

ball

toys

balloon

bike

skates

kite

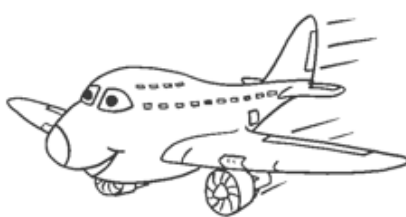
teddy bear





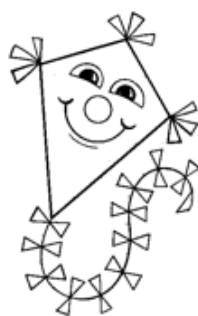




















ATIVIDADE 2 - Leia as frases com atenção e classifique-as como verdadeira (V) ou falsa (F) de acordo com as imagens:



2. Write true or false for the sentences: (Escreva verdadeiro (V) ou falso (F) para as frases)

1. John has a toy truck. ()
2. John has an airplane. ()
3. John has a doll. ()
4. John has a robot. ()
5. John has a teddy bear. ()



(Dany)

6. Dany has a dool. ()
7. Dany has two balls. ()
8. Dany has a car toy. ()
9. Dany has a toy truck. ()
10. Dany has a Teddy bear. ()

ATIVIDADE COMPLEMENTAR, ACESSE E ESTUDE A MÚSICA DO LINK:

Video 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

Video 2 - https://www.youtube.com/watch?v=eb53_Kdc1XI

ATIVIDADE 3 - DRAW YOUR FAVORITE TOYS AND WRITE THEIR NAMES: (Desenhe seus brinquedos favoritos e escreva o nome deles em inglês, consulte as imagens no início da atividade)

"MY FAVORITE TOYS"

ATIVIDADE COMPLEMENTAR, ACESSE E ESTUDE A MÚSICA DO LINK:

Video 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

Video 2 - https://www.youtube.com/watch?v=eb53_Kdc1XI

