

OSWALDO JUSTO

ANO: JARDIM **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

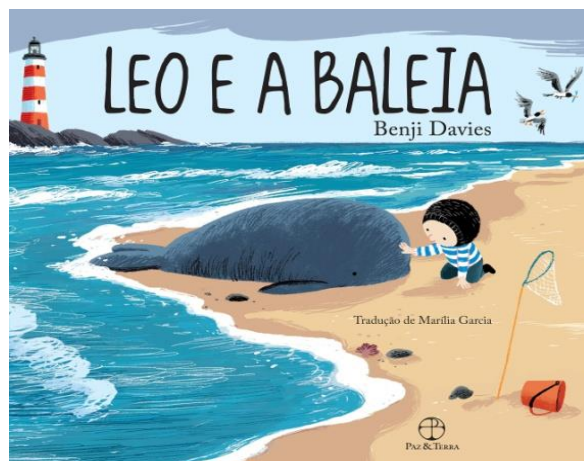
PROFESSOR (ES): FERNANDA GIBERTONI, GRAZIELE SIQUEIRA, SIMONE CARDOSO, ADRIANA RODRIGUES, LUANA MATEUS, LUCIANA CHICARELLI E ROSELI MARINELI.

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO - 29/09/2020

1-CONTAÇÃO DA HISTÓRIA - "LEO E A BALEIA" - **DE BENJI DAVIES!**

ACESSAR O VÍDEO NO GRUPO DO JARDIM NO FACEBOOK DA ESCOLA.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTO - 29/09/2020

PROFESSORA: ROSELI - EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: CONHECENDO AS PARTES DO CORPO

ORIENTAÇÕES: MATERIAL:

CABEÇA



OMBRO



JOELHO



PÉ



[HTTPS://YOUTU.BE/VDEE2BF8XLS](https://youtu.be/VDEE2BF8XLS)

DESENVOLVIMENTO:

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

A CRIANÇA REPRODUZIRÁ A COREOGRAFIA, ACOMPANHANDO O RITMO DA MÚSICA E AO MESMO TEMPO QUE DEVERÁ SER MONITORADA POR UM ADULTO.

ADAPTAÇÕES:

CONVIDAMOS TODOS QUE ESTIVEREM NA CASA PARA PARTICIPAREM E AUXILIAREM A CRIANÇA QUANDO HOUVER A NECESSIDADE DA INTERVENÇÃO DO ADULTO.

OBJETIVOS:

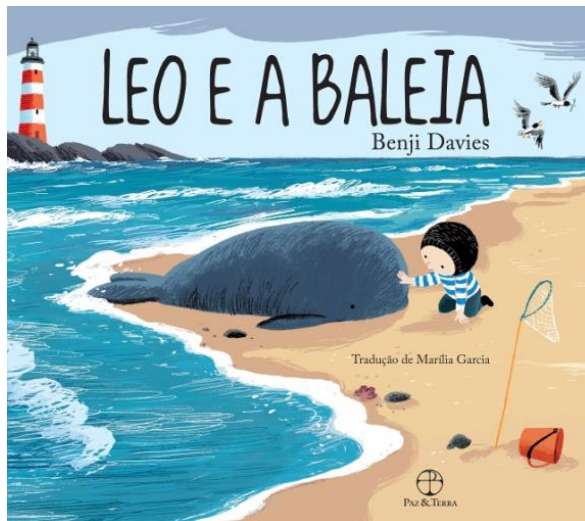
- PROPICIAR O DESENVOLVIMENTO DO RITMO CORPORAL E A APRENDIZAGEM DA NOMEAÇÃO DAS SUAS DIFERENTES PARTES.
- EXERCITAR-SE DE FORMA LÚDICA, ATRAVÉS DA MÚSICA.
- ESTIMULAR O VÍNCULO DA CRIANÇA COM A FAMÍLIA, ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO NA ATIVIDADE.

DEPOIS DA ATIVIDADE QUEREMOS SABER:

- COMO FOI A BRINCADEIRA?
- QUEM BRINCOU JUNTO COM A CRIANÇA?
- VOCÊ GOSTOU?
- FAMÍLIA, ESTAMOS NO AGUARDOS DOS SEUS REGISTROS NOS MEIOS DE COMUNICAÇÕES DA ESCOLA, SEJA POR FOTOS, VÍDEOS E RELATOS.

ORIENTAÇÕES

VAMOS AS ATIVIDADES SOBRE O LIVRO "LEO E A BALEIA" DE BENJI DAVIES!



"LEO E A BALEIA" CONTA A HISTÓRIA DE UM MENINO SOLITÁRIO, UM FILHOTE DE **BALEIA** E UMA AMIZADE QUE VAI MUDAR AS DUAS VIDAS PARA SEMPRE. **LEO** E SEU PAI VIVEM EM UMA CASA PERTO DO MAR...

ELE TENTA MANTER A NOVA AMIGA EM SEGREDO, MAS O PLANO NÃO DURA MUITO TEMPO, PORQUE SEU PAI A ENCONTRA ESCONDIDA NA BANHEIRA.

PARA COMPLETAR ESSA LINDA LEITURA, VAMOS FAZER A ATIVIDADE PROPOSTA A SEGUIR?!

VOCÊ PRECISA DOS SEGUINTE MATERIAS:

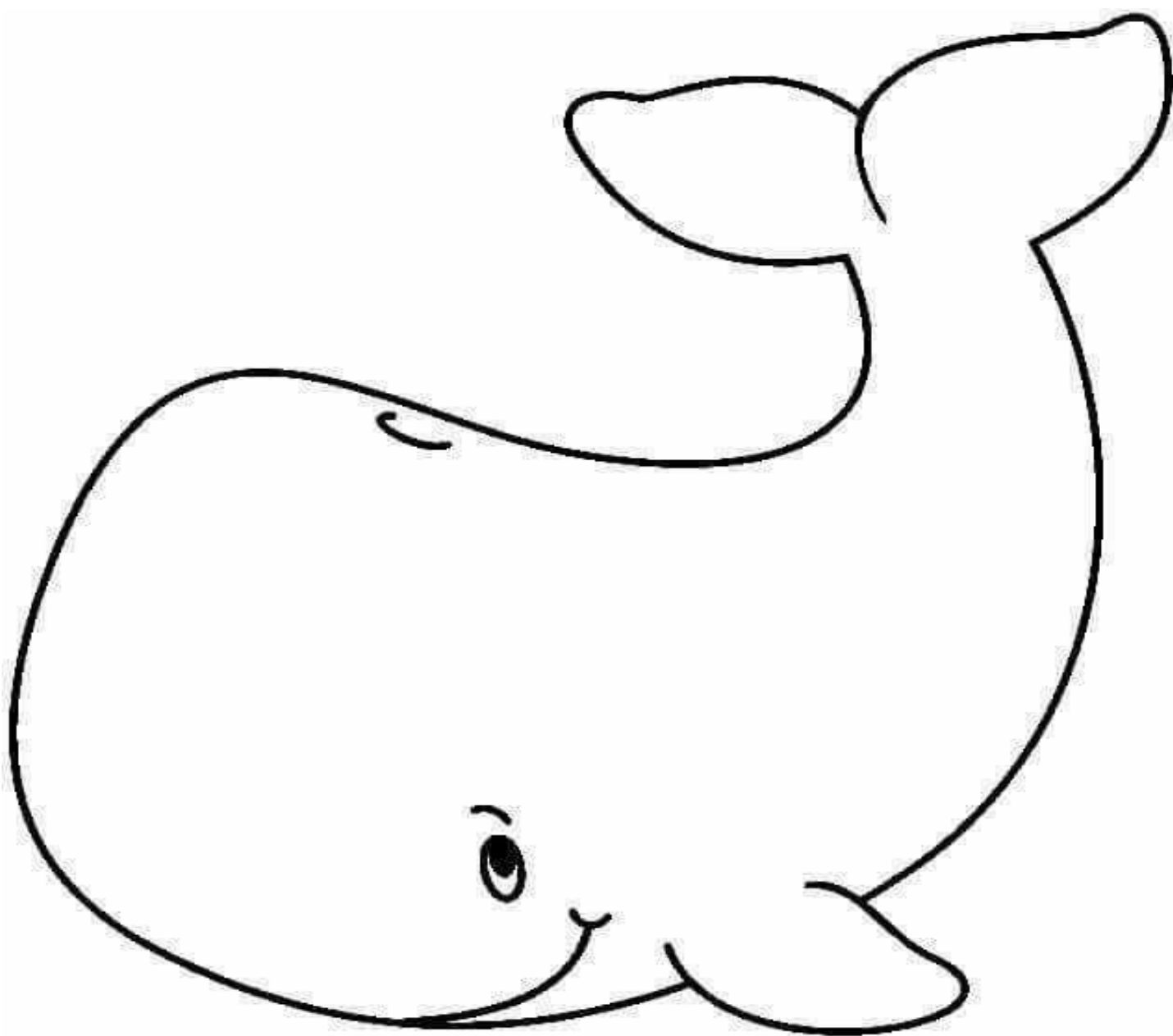
- TESOURA SEM PONTA, PAPEL PICADO AZUL, TINTA AZUL, ALGODÃO, PREGADOR, FITA ADESIVA, PAPELÃO E UM MOLDE DE BALEIA...

1- PEGUE O PAPELÃO DE DESENHE SOBRE ELE USANDO O MOLDE DE BALEIA, RECORTE E VEJA QUE FICAM DOIS PEDAÇOS...

2- VAMOS USAR AGORA O ESPAÇO VAZADO. COLE A FITA ADESIVA ULTRAPASSANDO O MOLDE. APÓS PEÇA PARA A CRIANÇA COLAR OS PAPÉIS PICADOS SOBRE A FITA PREENCHENDO ASSIM TODO ESPAÇO.

3- NESTA ETAPA PEGAMOS O OUTRO PAPELÃO COM A BALEIA DESENHADA E PEDIMOS PARA CRIANÇA CARIMBAR O ALGODÃO NA TINTA AZUL E PINTAR A BALEIA ATÉ COBRIR TODO O ESPAÇO...

VEJA COMO FICARAM LINDAS AS ATIVIDADES!!! ESPERO QUE TENHAM SE DIVERTIDO E AGORA É SÓ REGISTRAR E MANDAR PARA PROFESSORA SUAS OBRAS DE ARTE!



MOLDE

1º MOMENTO

ASSISTIR O VÍDEO DA POESIA NO FACEBOOK DA SALA DO JARDIM.

AS BORBOLETAS

VINÍCIUS DE MORAES

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS.



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.



AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!



E AS PRETAS, ENTÃO..
OH, QUE ESCURIDÃO!



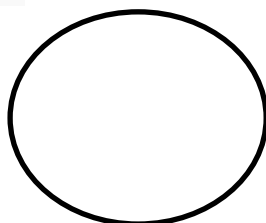
2º MOMENTO

- COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM PARA ESCREVER A PALAVRA.



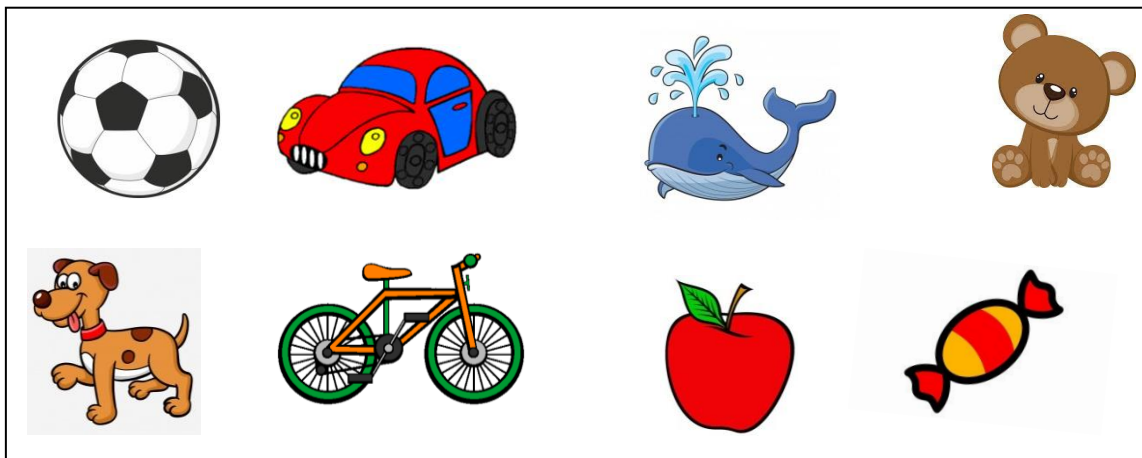
	O	R		O	L	E	T	A	S
--	---	---	--	---	---	---	---	---	---

- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA BORBOLETAS? FAÇA O NUMERAL DENTRO DO CÍRCULO.



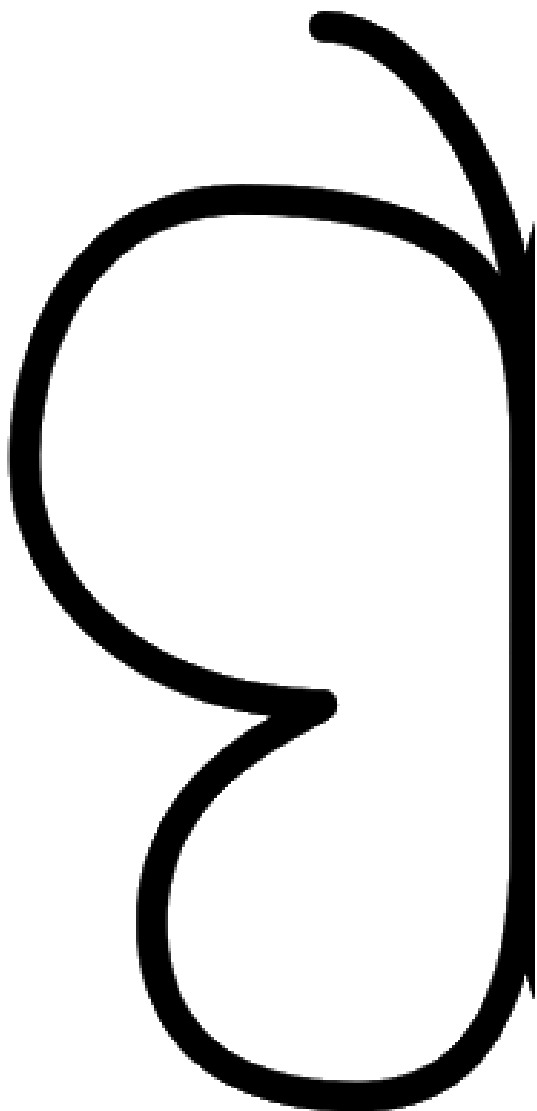
3º MOMENTO

- CIRCULE AS FIGURAS QUE INICIAM COM O MESMO SOM DA LETRA INICIAL DA PALAVRA **BORBOLETA**.



4º MOMENTO

- COMPLETE O DESENHO DA BORBOLETA E EM SEGUIDA, PINTE DA SUA COR PREFERIDA.



• **FALANDO EM NATUREZA...**

NATUREZA SÃO TODOS OS SERES VIVOS QUE EXISTEM NO UNIVERSO, QUE NÃO FORAM TRANSFORMADOS OU MODIFICADOS PELO SER HUMANO.

• **FAZEM PARTE DA NATUREZA AS PLANTAS**

AS PLANTAS PRECISAM DE **ÁGUA, SAIS MINERAIS, AR, LUZ E CALOR PARA VIVER.**

AS PLANTAS ALIMENTAM-SE DE FORMA DIFERENTE DA DOS ANIMAIS. OS ANIMAIS PRECISAM INGERIR OS ALIMENTOS. AS PLANTAS, ATRAVÉS DE SUAS RAÍZES, ABSORVEM ÁGUA E SAIS MINERAIS. ATRAVÉS DAS FOLHAS OU CAULE, ABSORVEM GÁS CARBÔNICO E ENERGIA DA LUZ, PARA TRANSFORMÁ-LOS EM ALIMENTO (FOTOSSÍNTESE). AS PLANTAS VERDES POSSUEM CLOROFILA, QUE É UMA SUBSTÂNCIA VERDE RESPONSÁVEL PELA ABSORÇÃO DA LUZ.

• **VAMOS FAZER UMA LEITURA E LOGO ABAIXO ATIDADES:**

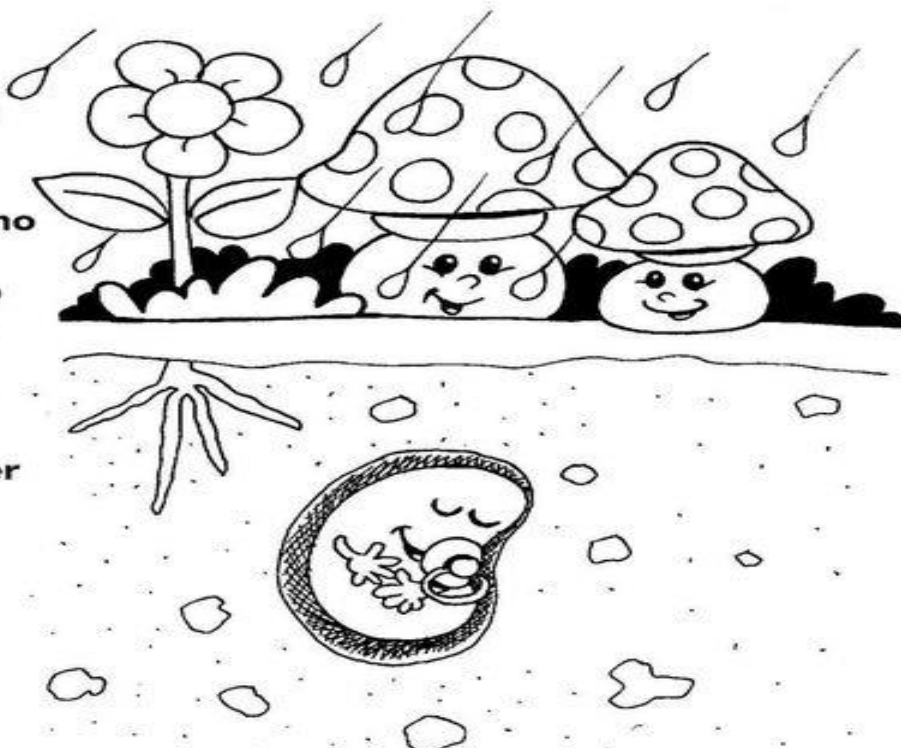
A SEMENTINHA

Pobre sementinha!
Com tanta alegria
Vou deixar-te agora
Sob a terra escura.

Mas não te abandono
Virei todo dia
Sobre o teu canteiro
Deitar-te água fria.

Dorme sementinha
Fica bem quietinha
Que sem te esquecer
Cuidarei de ti.

E no seio amigo
Desta nossa terra
Uma vida nova
Encontrarás ali.



- Coloque em um copinho de iogurte, algodão umedecido e grãos de feijão.
- Observe todos os dias o que está acontecendo com os grãos de feijão.

✎ Desenhe nos quadros abaixo o desenvolvimento dos grãos de feijão.

1	2	3	4

- **ASSISTA A ESSE VÍDEO NO YOUTUBE E REALIZE A ATIVIDADE:**

<https://youtu.be/dCOOWSbe6lg>

OBS. LEMBRA QUE VOCÊ PODERÁ USAR O LÁPIS DO CELULAR PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE.

COMO PODEMOS AJUDAR A PRESERVAR A NATUREZA?

PINTE AS CENAS QUE DEMONSTRAM CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE.



1 – OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

NATUREZA

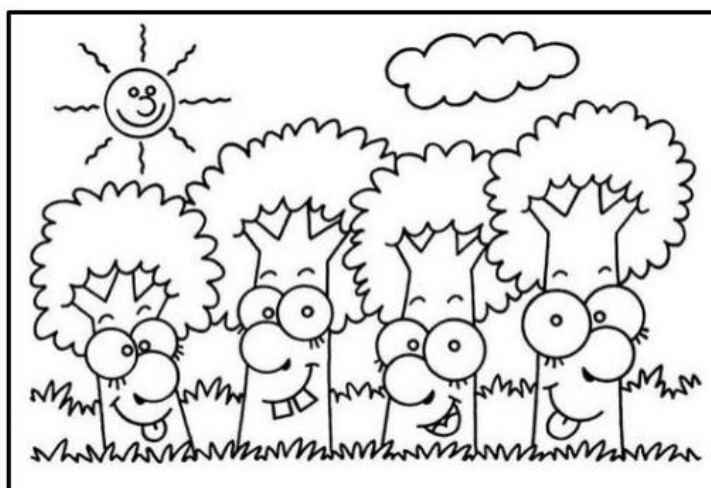
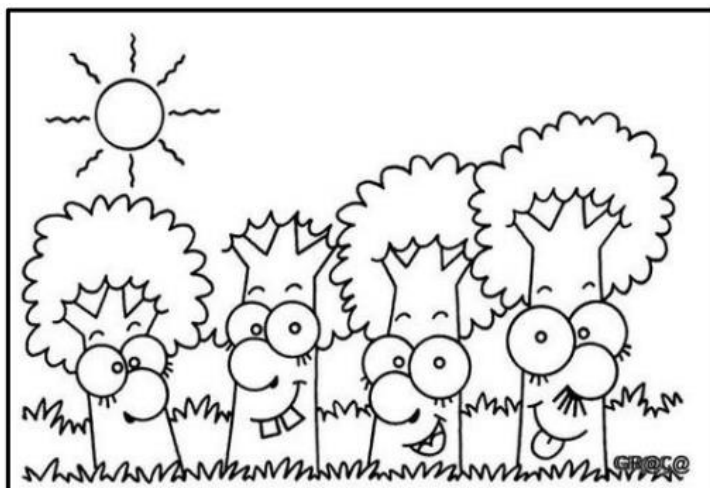
AGORA RESPONDA ORALMENTE:

QUANTAS LETRAS FORMAM A PALAVRA? QUAL É A LETRA INICIAL? E A FINAL? VOCÊ SABE DIZER QUAIS SÃO AS VOGAIS QUE APARECEM NA PALAVRA? ENCONTRE NA SUA CASA DOIS OBJETOS CUJOS NOMES TAMBÉM INICIAM COM A MESMA LETRA DA PALAVRA **NATUREZA**.

2. LEVE A ABELHA ATÉ O CAMPO DE FLORES



3-OBSERVE AS IMAGENS DAS ÁRVORES AMIGAS E ENCONTRE AS 4 DIFERENÇAS ENTRE ELAS.



4-FAÇA O CONTORNO DA SUA MÃO NUMA FOLHA DE PAPEL. DEPOIS DESENHE FLORES COLORIDAS NAS PONTAS DOS DEDOS (VOCÊ PODE UTILIZAR OS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA, COMO LÁPIS DE COR, CANETINHA, TINTA OU GIZ DE CERA) E VEJA QUE LINDO DESENHO VOCÊ PODE CRIAR PARA CELEBRAR A NATUREZA! VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



5- ASSISTA AO VÍDEO "**NATUREZA MÃE**" - **ELIANA**

<https://www.youtube.com/watch?v=1WcKPb6R7sc>

INTEGRADA - JARDIM - OJ - 09/10/2020

EFPI - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

UM CONVITE PARA OUVIR A MÚSICA E ENTRAR NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO.



<https://www.youtube.com/watch?v=tmzvFoEJJ0Y>