



UME PEDRO II

ATIVIDADE 9 - 28/09 a 09/10.

Educação Física / Anos Iniciais – 1º Ano A, B, C.

Professor: Flavio S. Adegas.

Habilidade: (EF345EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

NOME DO ALUNO/CLASSE/Nº:

ATENÇÃO: A atividade vale como **avaliação e presença** do aluno.

As atividades poderão ser digitadas (e depois copiadas para o caderno), ou manuscritas no caderno e fotografadas. A devolutiva da atividade deverá ser enviada pelo Google sala de aula ou para o e-mail do professor: flavioatividadederemota@gmail.com
Na atividade deverá constar o nome completo, classe, e o número da chamada (se souber).

Tema – Matacuzana.

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- Recomendamos que os pais/responsáveis auxiliem as crianças durante a realização das atividades propostas as quais deverão ser feitas com autonomia, e interação da família no que for preciso.
- Os alunos devem treinar algumas vezes a brincadeira para ganhar segurança e autonomia antes de realizar a atividade.
- O aluno poderá usar até 5 tentativas para realizar cada uma das 4 fases. Caso não consiga após 5 tentativas, deverá passar de fase e tentar a fase seguinte.
- Os responsáveis também devem ajudar escrevendo os resultados, tirando fotos ou filmando a atividade realizada pelos alunos, e depois enviando para o professor de Ed. Física.

OBS: Mesmo que o aluno não consiga realizar nenhuma das fases não faz mal, o importante é o desenvolvimento motor através da participação, o conhecimento de uma nova brincadeira e a diversão.

Assista ao vídeo de domínio público do youtube para aprender a brincadeira:

Brincadeira de origem africana MATACUZANA

<https://youtu.be/fsQzY39ODq8>

PERGUNTAS:

1-O Aluno conseguiu realizar a 1ª fase? SIM () NÃO ().

Se sim, quantas tentativas precisou para conseguir? 1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

2- O Aluno conseguiu realizar a 2ª fase? SIM () NÃO ().

Se sim, quantas tentativas precisou para conseguir? 1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

3- O Aluno conseguiu realizar a 3ª fase? SIM () NÃO ().

Se sim, quantas tentativas precisou para conseguir? 1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

4- O Aluno conseguiu realizar a 4ª fase? SIM () NÃO ().

Se sim, quantas tentativas precisou para conseguir? 1 () 2 () 3 () 4 () 5 ().