

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN.

PERÍODO DE 28/09/2020 A 09/10/2020

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 01

# CALENDÁRIO OUTUBRO DE 2020



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab

- 1- PREENCHER O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO, LEMBRANDO QUE O PRIMEIRO DIA COMEÇA EM UMA QUINTA- FEIRA.
- 2- PINTE OS DOMINGOS DE VERMELHO.
- 3- PINTE OS SÁBADOS DE AZUL.
- 4- QUANTOS DOMINGOS TÊM O MÊS DE OUTUBRO? \_\_\_\_\_ DOMINGOS.
- 5- E SÁBADOS? \_\_\_\_\_ SÁBADOS.
- 6- QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TÊM O MÊS DE OUTUBRO?

-----

7- NESTE MÊS TEMOS 3 FERIADOS. O DIA 12, EM QUE COMEMORAMOS O DIA DA PADROEIRA DO BRASIL, NOSSA SENHORA DA APARECIDA E O DIA DAS CRIANÇAS, O DIA 15, QUE É O DIA DOS PROFESSORES E O DIA 28, QUE É O DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO. PINTE ESSES DIAS DE VERDE. TIRANDO OS FERIADOS, OS SÁBADOS E OS DOMINGOS, QUANTOS DIAS ÚTEIS TEMOS? \_\_\_\_\_ DIAS.

8- RESPONDA:

A - QUAL É O MÊS QUE VEM DEPOIS DE OUTUBRO?

\_\_\_\_\_

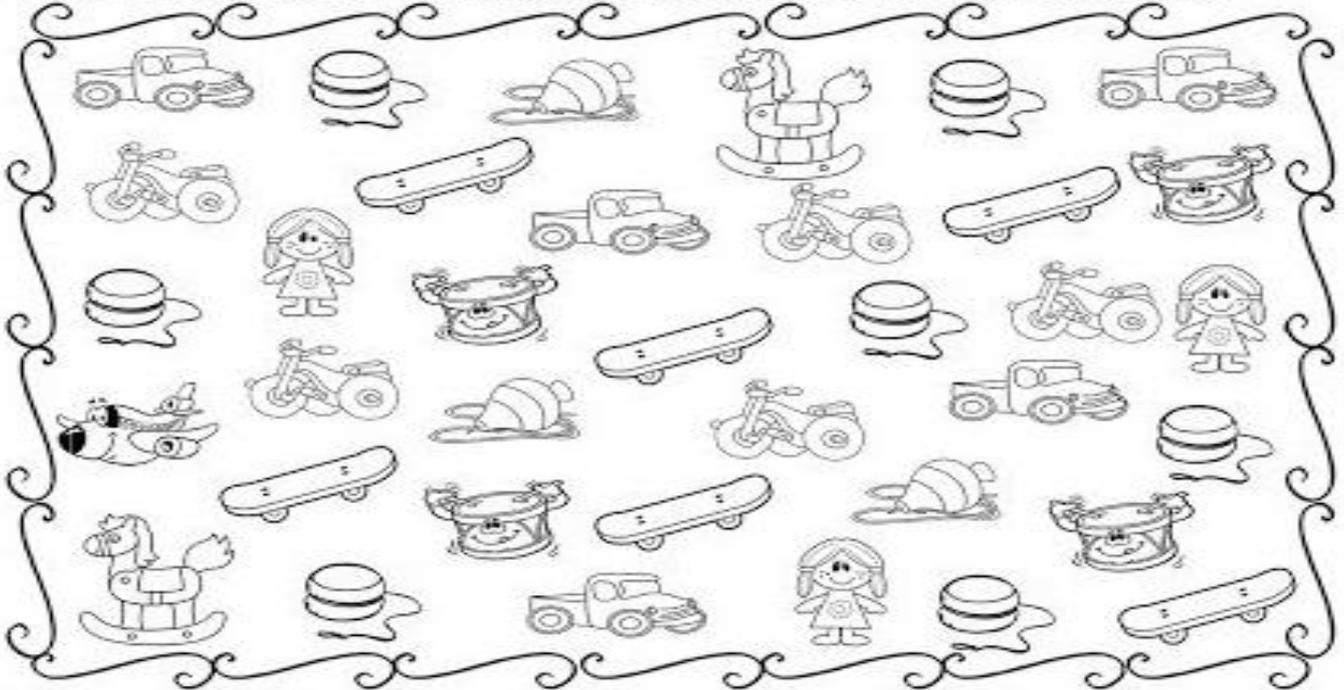
B - QUAL É O ÚLTIMO MÊS DO ANO?

\_\_\_\_\_

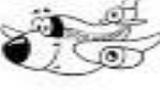
C - QUANTOS MESES FALTAM PARA ACABAR O ANO DE 2.020.

**ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 02**

1- VEJAM QUANTOS BRINQUEDOS SERÃO DOADOS PARA AS CRIANÇAS!



2- QUANTOS SÃO?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

3 - QUAL É O TOTAL DE BRINQUEDOS QUE SERÃO DOADOS PARA AS CRIANÇAS?

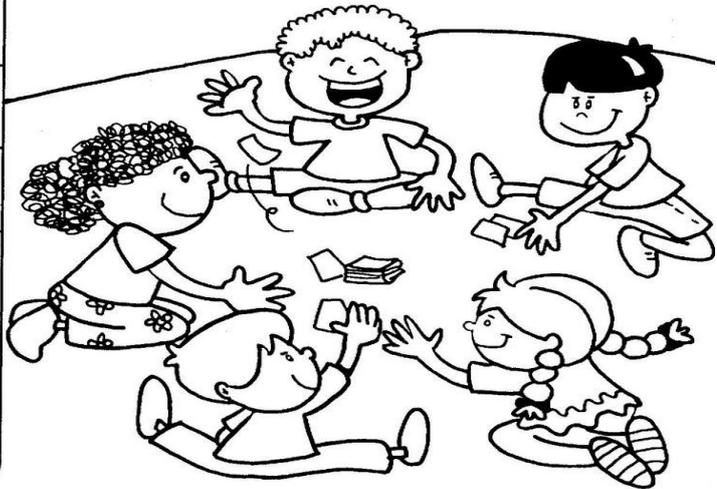
4 - SOMANDO AS BONECAS E OS SKATES, QUANTOS BRINQUEDOS FICARÃO?

5 - SE FORAM DOADAS TODAS AS BICICLETAS, QUANTOS BRINQUEDOS AINDA FICARÃO PARA DOAÇÃO?

**ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 03**

1 - MÁRCIA, PAULO, LUÍS, PEDRO E KÁTIA JOGAM TAPÃO COM AS FIGURINHAS. VEJA QUANTAS FIGURINHAS CADA UM GANHOU NO JOGO.

CRIANÇAS	FIGURINHAS
Márcia	6
Paulo	2
Luís	5
Pedro	1
Kátia	3



2 - DE ACORDO COM A TABELA ACIMA, RESPONDA:

A- QUANTAS FIGURINHAS AS MENINAS GANHARAM? \_\_\_\_\_  
FIGURINHAS.

B-QUANTAS FIGURINHAS OS MENINOS GANHARAM? \_\_\_\_\_  
FIGURINHAS.

C-QUEM VENCEU? ( ) MENINOS ( ) MENINAS. COM QUANTAS  
FIGURINHAS A MAIS? \_\_\_\_\_ FIGURINHAS.

3 - DESENHE UM GRÁFICO DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DA  
TABELA.

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 04

RESOLVA AS SITUAÇÕES- PROBLEMA:

1- EM UMA FESTA, DO DIA DAS CRIANÇAS NA ESCOLA, HAVIA EM UMA SALA, 14 MENINOS E 16 MENINAS. QUAL O TOTAL DE CRIANÇAS DESSA SALA?

2- A PROFESSORA ORGANIZOU A SALA, COM SEIS MESAS E DISTRIBUI AS CRIANÇAS ENTRE ELAS. AS MESAS FICARAM COM A MESMA QUANTIDADE DE CRIANÇAS. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM EM CADA MESA?

3- A PROFESSORA LEVOU BRIGADEIROS PARA A FESTA. CADA CRIANÇA COMEU 3 BRIGADEIROS. QUANTOS BRIGADEIROS A PROFESSORA LEVOU PARA A FESTA?

4- NA SALA HAVIA, NO COMEÇO DA FESTA, 45 BEXIGAS. SENDO 25 ROSAS E O RESTANTE, ERAM BEXIGAS AZUIS. QUANTAS BEXIGAS AZUIS HAVIA?

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2° COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 28/09/2020 A 09/10/2020

NOME: \_\_\_\_\_ 2° ano \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 01

O SOL

A LUZ NATURAL QUE ILUMINA NOSSO PLANETA É PRODUZIDA PELO ASTRO CHAMADO DE SOL. ELE ESTÁ LOCALIZADO A CERCA DE 150 MILHÕES DE QUILOMETROS DA TERRA.

O SOL É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA TERRESTRE, FORNECENDO LUZ, CALOR, ENERGIA, ALÉM DE SER RESPONSÁVEL PELA EVAPORAÇÃO DA ÁGUA E POR DIVERSAS NECESSIDADES DE PLANTAS E ANIMAIS. NO ENTANTO, A EXPOSIÇÃO EXCESSIVA AOS RAIOS SOLARES PODE PROVOCAR VÁRIOS PROBLEMAS À SAÚDE.

A LUZ SOLAR QUE ATINGE A SUPERFÍCIE DA TERRA É, EM GRANDE PARTE, ABSORVIDA PELO SOLO, PELA ÁGUA E PELOS SERES VIVOS. ESSAS SUPERFÍCIES QUE RECEBEM OS RAIOS DE ENERGIA DA LUZ SOLAR FICAM AQUECIDAS.

A LUZ SOLAR PODE VARIAR DE INTENSIDADE DEPENDENDO DA ÉPOCA DO ANO. NO OUTONO E NO INVERNO, OS DIAS SÃO MAIS CURTOS E TEMOS A LUZ SOLAR POR MENOS TEMPO. NA PRIMAVERA E NO VERÃO, OS DIAS SÃO MAIS LONGOS E TEMOS A LUZ DO SOL POR MAIS TEMPO.

✓ APÓS A LEITURA, RESPONDA:

A) POR QUE O SOL É IMPORTANTE PARA A VIDA NA TERRA?

---

---

B) QUAIS ÉPOCAS DO ANO EM QUE TEMOS A LUZ SOLAR POR MENOS TEMPO?

---

C) QUAL ÉPOCA DO ANO VOCÊ PREFERE?

---

**ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 02**

**O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS**

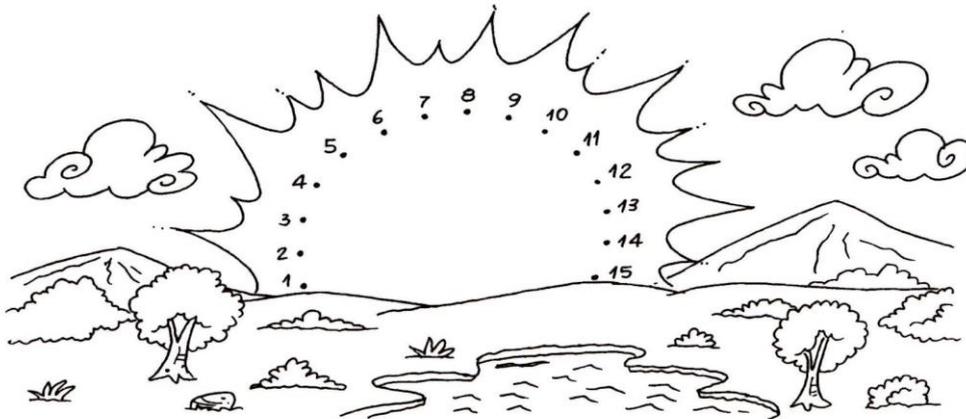
DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

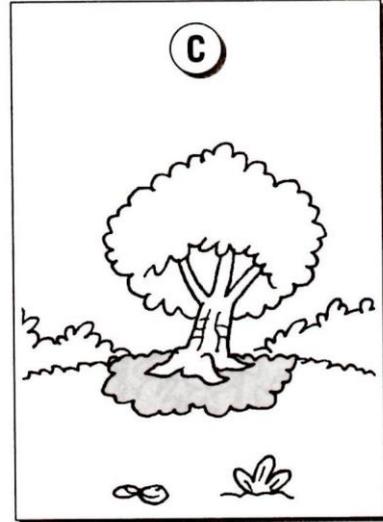
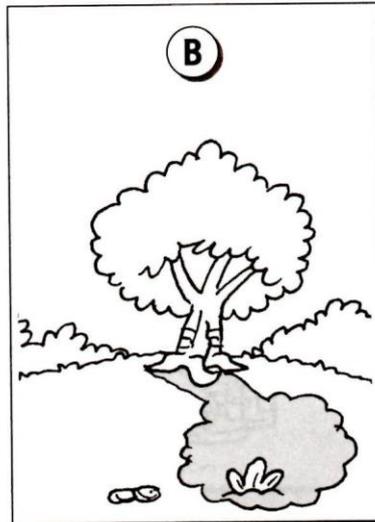
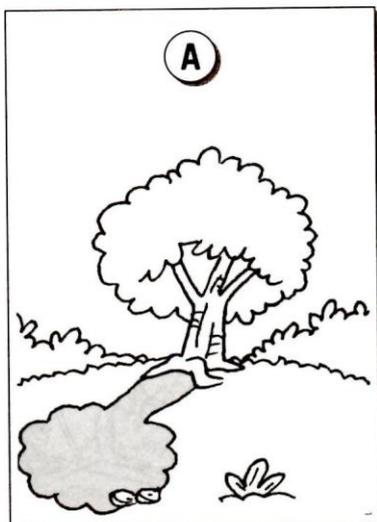
ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.



Ligue os números na ordem certa e forme uma figura.



Observe a sombra e pinte a figura que representa o meio-dia.



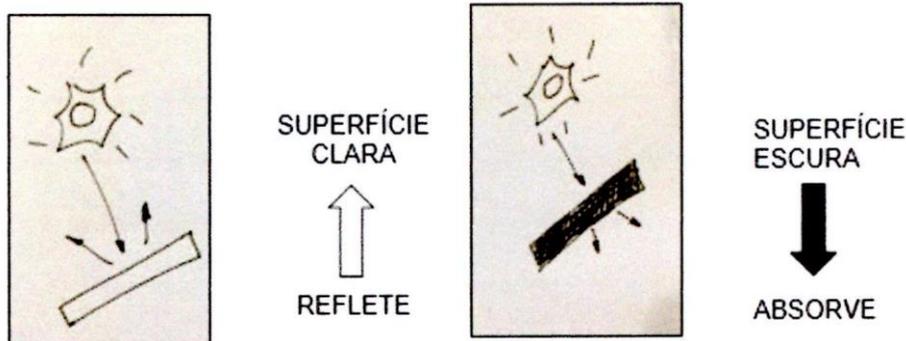
**ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 03**

**SERÁ QUE É POSSÍVEL UTILIZAR A LUZ DO SOL PARA GERAR CALOR?**

O SOL EMITE LUZ, QUE PODE SER TRANSFORMADA EM CALOR EM CONTATO COM ALGUNS MATERIAIS E SUPERFÍCIES:

- ✓ **SUPERFÍCIES ESCURAS**: ABSORVEM MELHOR O CALOR.
- ✓ **SUPERFÍCIES LAMINADAS**: REFLETEM MELHOR A LUZ DO SOL, COMO PAPEL ALUMÍNIO E ESPELHOS.

OS RAIOS DE LUZ PODEM SER ABSORVIDOS OU REFLETIDOS PELAS SUPERFÍCIES. AS SUPERFÍCIES CLARAS REFLETEM MELHOR OS RAIOS LUMINOSOS. JÁ AS SUPERFÍCIES ESCURAS ABSORVEM MELHOR ESTES RAIOS, E COM ELES O CALOR.



<https://novoescola.org.br>

SABENDO DISSO, SE VOCÊ TIVESSE QUE ESCOLHER A COR DO UNIFORME PARA UM TIME DE FUTEBOL JOGAR EM UMA TARDE DE SOL E CALOR, QUAL SERIA A COR?



©www.ClipProject.info

E, NA SUA OPINIÃO, QUAL DAS DUAS TENDAS SERIA MELHOR PARA UM DIA BEM QUENTE NA PRAIA?

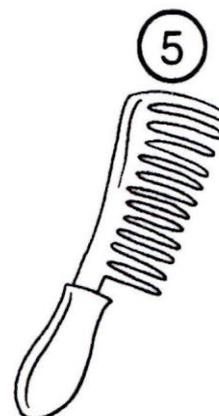
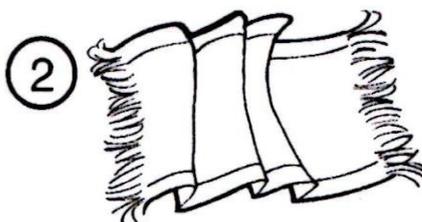


**ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 04**

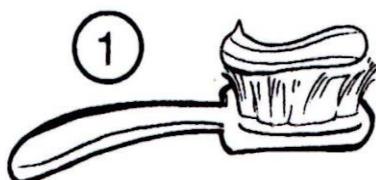
**HIGIENE**

PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL, É MUITO IMPORTANTE MANTER BONS HÁBITOS DE HIGIENE, COMO ESCOVAR OS DENTES AO ACORDAR, APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR, FAZENDO O USO DO FIO DENTAL, TOMAR BANHO, LAVAR OS CABELOS, LIMPAR AS ORELHAS, LIMPAR O NARIZ, CORTAR AS UNHAS. LAVAR AS MÃOS SEMPRE QUE ESTIVEREM SUJAS OU SUADAS, DENTRE OUTRAS COISAS.

- AGORA VAMOS PENSAR UM POUCO SOBRE NOSSOS HÁBITOS DE HIGIENE E COMPLETAR A CRUZADINHA ABAIXO:



				1	S				
				2	A				
3					U				
				4	D				
				5	E				



U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2° COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 28/09/2020 À 09/10/2020.

NOME: \_\_\_\_\_ 2° ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - N°01



POR QUE AS PESSOAS TRABALHAM? ESCREVA DO SEU JEITO.

**QUAIS MUDANÇAS PERCEBEM NA OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS?**



EM RELAÇÃO AO TRABALHO QUE REALIZAM NA ORDEM DAS IMAGENS RESPONDA O QUE ACHA:

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº02

COMO VOCÊS VIRAM NA ATIVIDADE ANTERIOR, O HOMEM E A MULHER NA CAVERNA TINHAM O TRABALHO DE SAIR PARA CAÇAR O SEU ALIMENTO. NA SEGUNDA IMAGEM AS PESSOAS JÁ POSSUEM UMA CASA E TRABALHOS MAIS ELABORADOS E NA ÚLTIMA IMAGEM ELES SAEM DE CASA PARA TRABALHAR EM FÁBRICAS, OFICINAS, FAZENDAS E OUTROS.

AGORA DIGA, A PROFISSÃO E O TRABALHO DO:

*****	PROFISSÃO	TRABALHO (FUNÇÃO)
PAI		
MÃE		
AVÓ		
AVÔ		
TIA		
TIO		
VIZINHO		

ESCOLHA TRÊS PROFISSÕES QUE VOCÊ ESCREVEU E DESENHE-AS:

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº03

LOCALIZE ESTAS PROFISSÕES NO DIAGRAMA. PINTE O PROFISSIONAL À MEDIDA QUE FOR LOCALIZANDO NO DIAGRAMA.



PADEIRO



PEDREIRO



GARI



PESCADOR



ELETRICISTA

R	B	O	M	B	E	I	R	O	V	L	W	A
C	P	A	D	E	I	R	O	B	C	A	K	F
P	E	S	C	A	D	O	R	S	T	V	T	E
T	Y	L	K	P	E	D	R	E	I	R	O	I
W	P	O	L	I	C	I	A	L	A	A	B	R
X	W	G	A	R	I	E	B	U	E	D	R	A
S	E	Q	C	A	R	T	E	I	R	O	S	N
R	X	Y	U	O	W	K	M	N	D	R	A	T
E	L	E	T	R	I	C	I	S	T	A	X	E



LAVRADOR



CARTEIRO



BOMBEIRO



FEIRANTE



POLICIAL

ESCREVA OS NOMES DAS PROFISSÕES DO CAÇA-PALAVRAS COM LETRA CURSIVA:

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	
8-	
9-	
10-	

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2° COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 28/09/2020 À 09/10/2020.

NOME: \_\_\_\_\_ 2° ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - N°01

"ECONOMIA"

A REGIÃO SUDESTE POSSUI UMA ECONOMIA DIVERSIFICADA E É A MAIS RICA DO PAÍS. ENTRE SUAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SE DESTACAM:

- PRODUÇÃO DE AUTOMÓVEIS, PRODUTOS ELETROELETRÔNICOS, MÁQUINAS, METALURGIA E TECNOLOGIA.
- A AGRICULTURA MECANIZADA, ONDE É CULTIVADO O CAFÉ, A CANA-DE-ÁÇUCAR E OUTROS.



LEIA AS QUESTÕES E PINTE A RESPOSTA CORRETA:

A) QUAL É A ATIVIDADE ECONÔMICA QUE PREDOMINA ONDE MORAMOS?

AGRICULTURA	TECNOLOGIA	PLANTAÇÃO
-------------	------------	-----------

B) QUAL É A REGIÃO DO BRASIL QUE POSSUI UMA ECONOMIA DIVERSIFICADA?

NORDESTE	NORTE	SUDESTE
----------	-------	---------

C) O QUE FAZ PARTE DA ECONOMIA DIVERSIFICADA?

PRODUÇÃO DE AUTOMÓVEIS	PRODUÇÃO DE ALGODÃO DOCE	PRODUÇÃO DE SANDUÍCHES
------------------------	--------------------------	------------------------

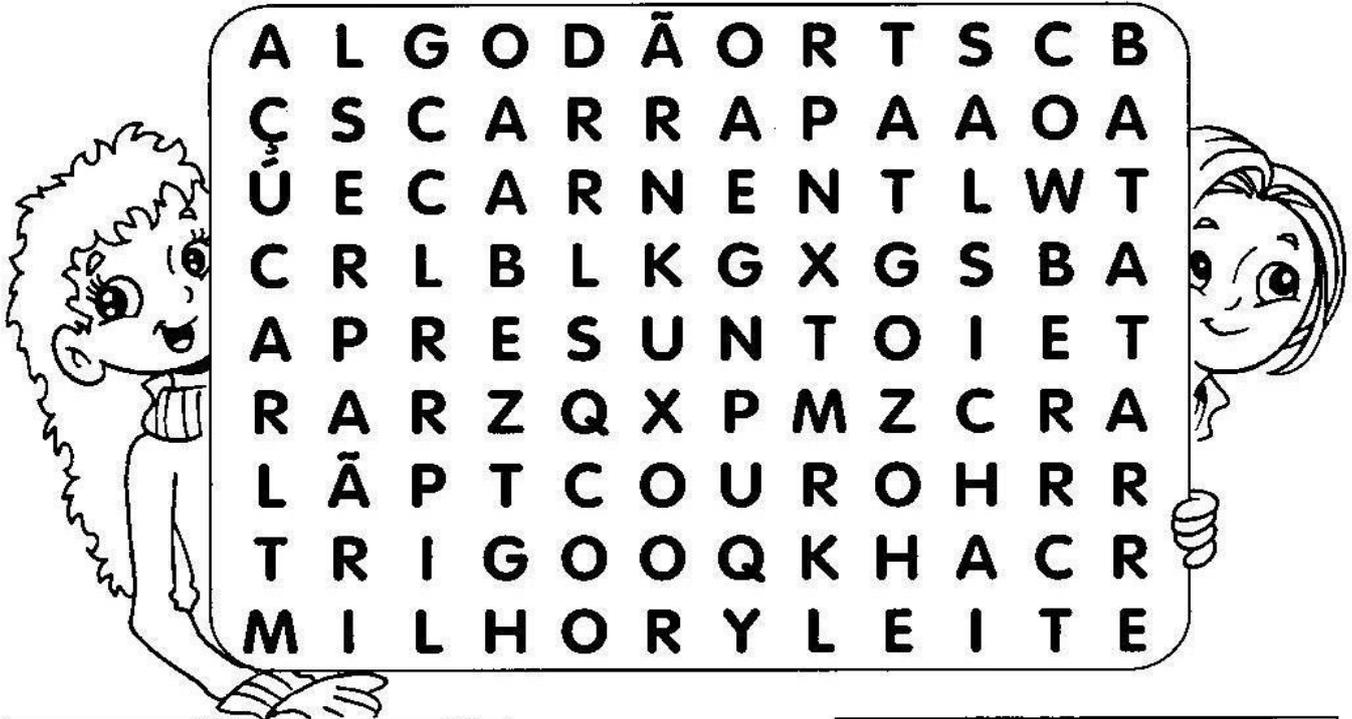
NOME : \_\_\_\_\_

2° ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº02

TEMOS OUTRAS ATIVIDADES ECONÔMICAS:

- ◆ Encontre no caça-palavras os nomes das atividades econômicas e encaixe-as nos seus respectivos quadros:



**Agricultura**


**Pecuária**


**BANCO DE PALAVRAS**

**AGRICULTURA:** ALGODÃO, AÇUCAR, MILHO, TRIGO, BATATA.

**PECUÁRIA:** CARNE, COURO, PRESUNTO, LEITE, SALSICHA, LÃ.

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN.

PERÍODO DE 28/09/2020 A 09/10/2020

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 01**

1-FORME FRASES COM OS BRINQUEDOS ABAIXO:



--



--



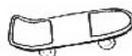
--



--



--



--



--



--



--

**ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 02****VOCÊ É O REPÓRTER**

- Fazer uma entrevista com o papai, mamãe, tio, tia ou avós.



1 - De que você brincava quando era criança?

1 -

2 -

2 - Qual era o seu brinquedo preferido?

3 - Onde você brincava?

4 - Quais são as brincadeiras das crianças de hoje?

Nome do entrevistado: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 03**

**1-LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TIRINHA:**

Leia a tirinha e responda.



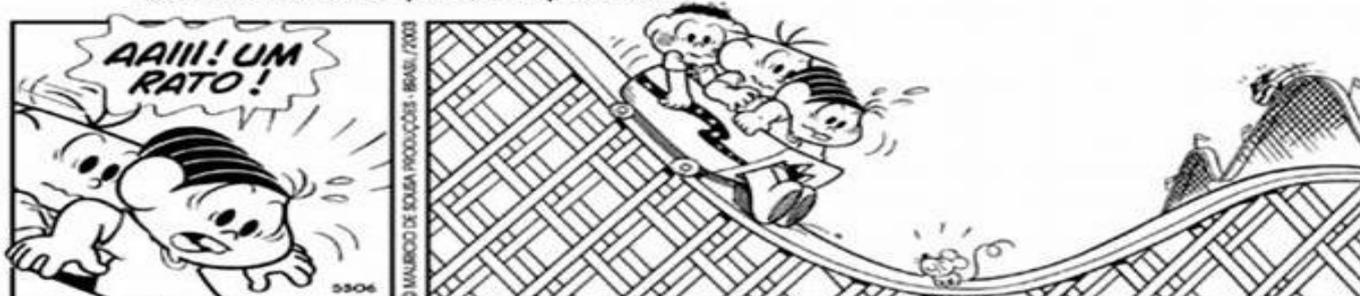
Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7115

No terceiro quadrinho, percebe-se que o Cebolinha:

- Quer um o jogo de xadrez.
- Quer brincar com o jogo de xadrez.
- Quer dar um jogo de xadrez para Mônica.
- Corre com medo da surra da Mônica com o xadrez.

Leia a tirinha e responda a questão.



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5306

De acordo com a tirinha, a Mônica parou o carrinho:

- Com medo de cair.
- Com medo da montanha.
- Com medo do rato.
- Com medo dos amigos.





NOME : \_\_\_\_\_

2° ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO N° 02  
QUEBRA-CABEÇA

**FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!**



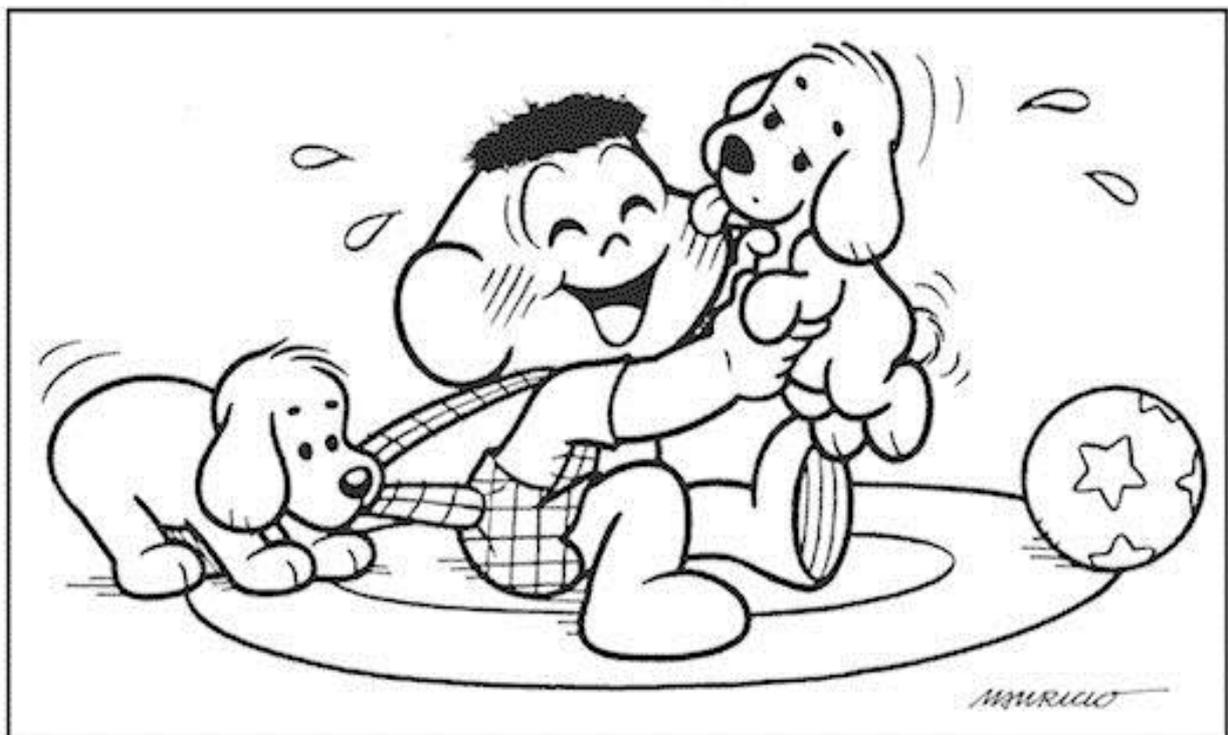
ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO N° 03

# JOGO DOS 7 erros

COLORIR.ORG



VAMOS PROCURAR AS SETE DIFERENÇAS  
ENTRE AS DUAS CENAS?



U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN.

PERÍODO DE 28/09/2020 A 09/10/2020

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO Nº 01

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O DIREITO DAS CRIANÇAS?

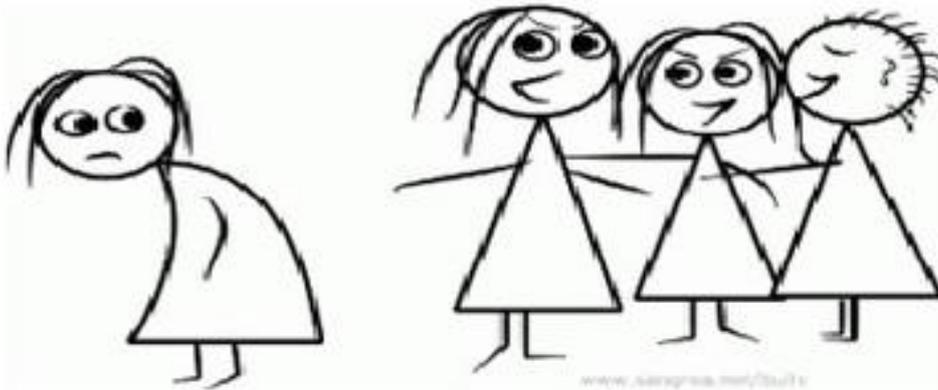


NOME : \_\_\_\_\_ 2° ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO N° 02

1-OS VALORES SÃO ENSINAMENTOS QUE RECEBEMOS DESDE PEQUENOS E SÃO PASSADOS POR NOSSOS PAIS PARA QUE POSSAMOS CRESCER, SABENDO O QUE É CERTO E O QUE É ERRADO.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:

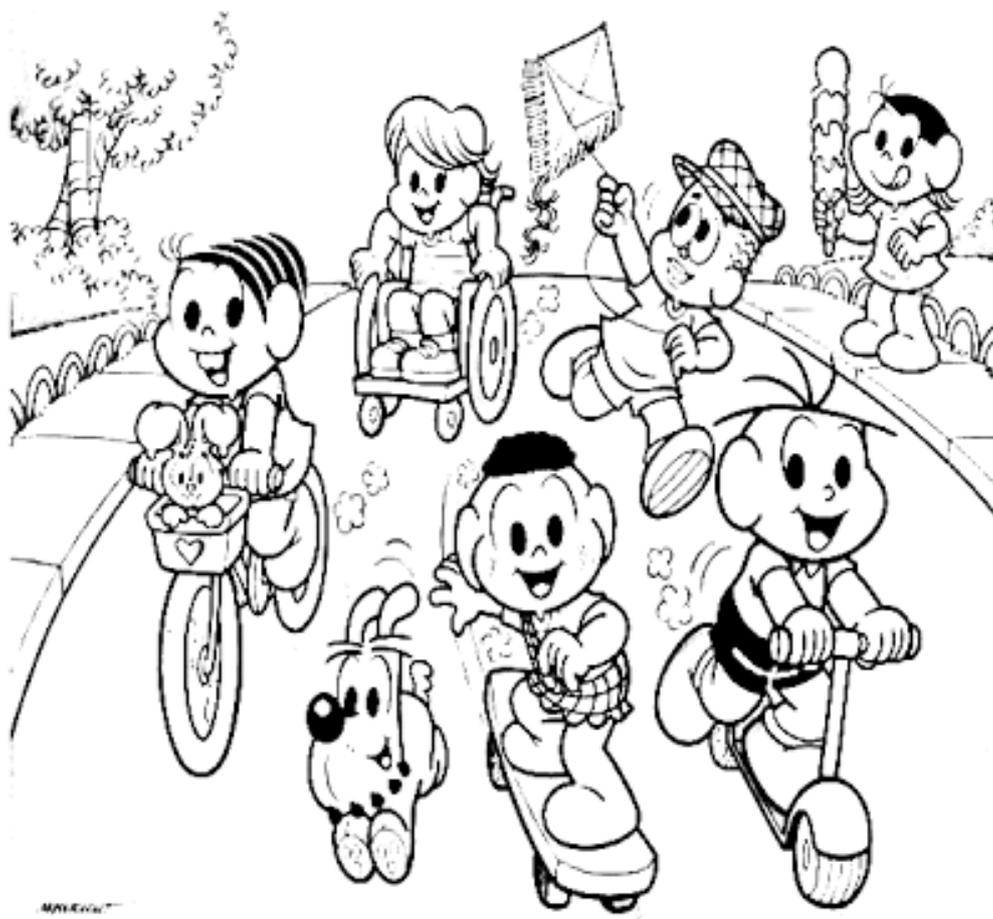


A IMAGEM ESTÁ DEMONSTRANDO O QUE É?

- ( ) UM ATO DE RESPEITO COM O COLEGA
- ( ) UM ATO DE AFETO E RESPEITO PELO PRÓXIMO.
- ( ) UM ATO DE DESRESPEITO E FALTA DE AMOR COM O PRÓXIMO.
- ( ) UM ATO DE AMOR AO PRÓXIMO.

2-FAÇA UM DESENHO, DEMONSTRANDO COMO DEVEMOS TRATAR NOSSOS COLEGAS E AMIGOS

**9<sup>a</sup> APOSTILA DE ATIVIDADES  
ENSINO REMOTO - 2º(s) ANO(s)  
(DE 28/09/2020 A 09/10/2020)**



**DICAS:**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM UM LUGAR CALMO, LIMPO E ORGANIZADO.
- OS FAMILIARES DEVEM AJUDAR, MAS NUNCA FAZEREM PELA CRIANÇA.
- FAÇA AS ATIVIDADES EM DIA. EVITE DEIXAR ACUMULAR ATIVIDADES. MAS TAMBÉM NÃO FAÇA TUDO DE UMA SÓ VEZ. O OBJETIVO É CRIAR HÁBITOS DE ESTUDOS DIÁRIOS, COMO FAZEMOS NA ESCOLA PRESENCIAL.
- AS PROFESSORAS ESTARÃO NO GRUPO DE WHATSAPP EM HORÁRIOS ESPECÍFICOS PARA TIRAREM AS DÚVIDAS QUE SURGIREM. TEL.DA ESCOLA:(13) 99770-7307
- FAÇA TUDO COM BASTANTE CAPRICHOS! VOCÊ É CAPAZ!

**PREPARAMOS TUDO COM MUITO CARINHO E CUIDADO. ESTAMOS TODOS COM MUITAS SAUDADES. SE CUIDEM! TUDO VAI FICAR BEM! ABRAÇOS. PROFESSORAS DOS SEGUNDOS ANOS.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **2º ANO** \_\_\_\_\_

