

UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

1º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL - COMP. CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSORAS: CARLA - SIMONE - MARIROSE - LAUZEMAR

NOME: _____ 1º ANO _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

VOCÊ SABIA QUE OS INSETOS SÃO IMPORTANTES PARA MANTER O MEIO AMBIENTE EM HARMONIA?

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO:



1- RESPONDA QUANTOS TÊM:

- (A)  _____ (B)  _____ (C)  _____
 (D)  _____ (E)  _____ (F)  _____

2- COM BASE NA ILUSTRAÇÃO, RESPONDA:

- (A) QUAL É O INSETO EM MAIOR QUANTIDADE? _____
 (B) QUAL É O INSETO EM MENOR QUANTIDADE? _____
 (C) QUAIS INSETOS TÊM A MESMA QUANTIDADE? _____
 (D) QUANTOS INSETOS TÊM NA ILUSTRAÇÃO? _____

APRENDENDO OS SINAIS

€ PERTENCE E €€ NÃO PERTENCE

ESTE É UM CONJUNTO DE ANIMAIS.



O GATO E O CACHORRO PERTENCEM AO CONJUNTO DE ANIMAIS.

USAMOS O SINAL € PARA INDICAR QUE O ELEMENTO PERTENCE AO CONJUNTO.

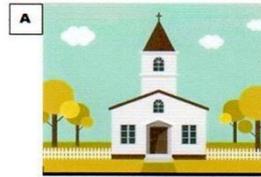
ESTE É UM CONJUNTO DE FLORES.



O CARACOL NÃO PERTENCE AO CONJUNTO DE FLORES.

USAMOS O SINAL €€ PARA INDICAR QUE O ELEMENTO NÃO PERTENCE AO CONJUNTO

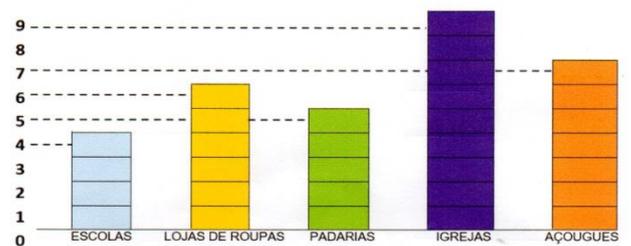
OLHE E RESPONDA. QUAL É A CONSTRUÇÃO MAIS ALTA?



NO BAIRRO HÁ ALGUMAS LOJAS. MARA, FOI COMPRAR CARNE NO AÇOUGUE PARA FAZER O ALMOÇO. ELA PAGOU 30 REAIS. ANOTE - FAÇA UM 'X' NO GRUPO QUE CORRESPONDE AO VALOR DA COMPRA.



OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA



TOTAL DE IGREJAS NO BAIRRO _____
 TOTAL DE PADARIAS _____
 TOTAL DE ESCOLAS _____
 TOTAL DE AÇOUGUES _____
 LOJAS DE ROUPAS _____

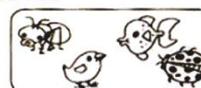
PERTENCE OU NÃO PERTENCE

1) OBSERVE O CONJUNTO AO LADO E MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

	€	€€
		
		
		



2) VEJA OUTRO CONJUNTO! MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.



	€	€€
		
		
		

MEIA DEZENA

- 1) Em cada mão temos 5 dedos. Nas duas mãos temos ____ dedos ou uma **dezena** de dedos.

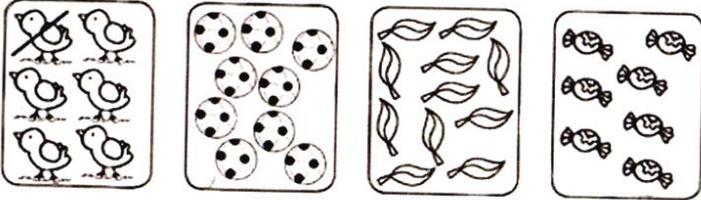


Meia dezena é a metade de 10.

A metade de 10 corresponde a ____ unidades.

Meia dezena = ____ unidades.

- 2) Risque os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com meia dezena. Já comecei.



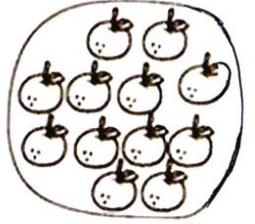
- a) Quantos elementos você riscou?

1 pintinho ____ folhas
 ____ bolas ____ balas

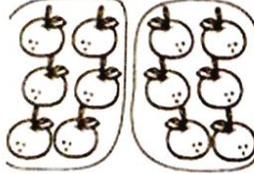
DÚZIA E MEIA DÚZIA

- Este conjunto tem 12 elementos. Cada elemento representa uma unidade.

12 unidades formam uma dúzia.



Observe agora:



Aqui temos 6 elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:

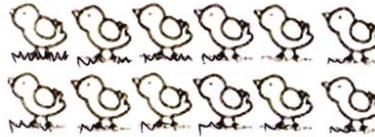
6 unidades representam meia dúzia.

-) A galinha Cocota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete:



uma dúzia = ____ ovos

- :) Circule meia dúzia de pintinhos e complete.



meia dúzia = ____ pintinhos

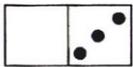
FATOS VARIADOS

- 1) PINTE SOMENTE O QUADRO COM A RESPOSTA CERTA.

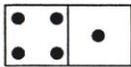
FATOS	RESPOSTAS		
$2 + 3 =$	5	4	3
$2 + 2 =$	3	4	5
$4 + 1 =$	4	2	5
$0 + 5 =$	5	4	0
$3 + 1 =$	3	5	4
$1 + 2 =$	2	5	3



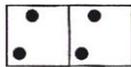
- 2) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E FAÇA AS ADIÇÕES NA FORMA **HORIZONTAL**. VEJA O MODELO.



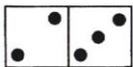
$0 + 3 = 3$



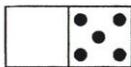
..... + =



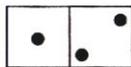
..... + =



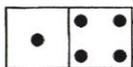
..... + =



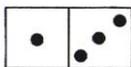
..... + =



..... + =



..... + =

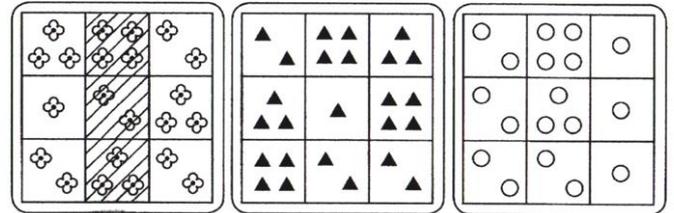


..... + =



PINTANDO E RESOLVENDO

- 1) Escolha uma linha de cada cartela na forma vertical ou horizontal e pinte-a. Depois, registre o total de elementos que você pintou. Veja o modelo.



9

3	0	3
1	5	1
5	4	0

Agora, só com numerais.

0	3	3
1	4	2
6	0	3

0	6	0
4	1	4
4	2	2

ATIVIDADES DE LINGUA PORTUGUESA

1. LEIA A HISTÓRIA:

2. RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:



XÊNIA TEM UM LINDO AQUÁRIO.
 DENTRO DELE VIVEM TRÊS PEIXES.
 XERIFE, O MAIOR DELES, É LARANJA.
 OS OUTROS DOIS SÃO AMARELOS.
 XÊNIA CUIDA MUITO BEM DELES.
 DÁ-LHES RAÇÃO TODOS OS DIAS
 E SEMPRE TROCA A ÁGUA DO AQUÁRIO.

Fernanda Gandra

A) DE QUEM É O AQUÁRIO?

- DE XISTO. DE XERÉU. DE XÊNIA.

B) QUEM É XERIFE?

- UM PATO. UM PEIXE. UM GATO.

C) QUANTOS PEIXES HÁ NO AQUÁRIO?

- TRÊS. QUATRO. CINCO.

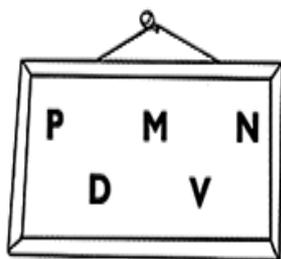
D) ONDE XERIFE VIVE?

- NA LAGOA. NO AQUÁRIO. NO MAR.

3. PINTE OS PEIXES DO AQUÁRIO
 COM AS CORES CITADA NO TEXTO:

4. UTILIZE AS LETRAS DO QUADRO
 PARA COMPLETAR OS NOMES DAS
 FIGURAS:

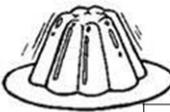
5. COLOQUE NOS QUADRADINHOS
 AS LETRAS DE ACORDO COM
 OS NOMES DAS FIGURAS:



 CO VA ES

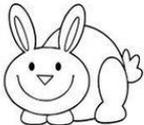
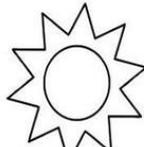
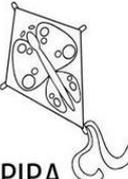
 VE FI LA

 JÃO FEI

 LA GE NA TI

 __ALA	 __IANO	 __ATO
 __ADO	 __ELA	 __AVIO
 __IÃO	 __ASO	10 __EZ

6. PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE LETRAS EM CADA PALAVRA

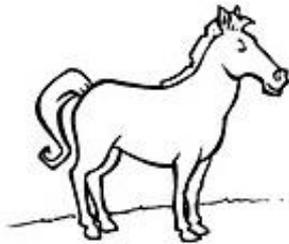
 FLORES	 COELHO	 SOL	 PIPA	 BORBOLETA
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 4

7. ASSINALE O NOME DAS FIGURAS:

8. ORDENE AS SÍLABAS E FORME NOVAS PALAVRAS:



- PETECA
- PANELA
- PIPOCA



- CAVALO
- CAMELO
- CABELO



- MALUCO
- MENINO
- MACACO



- APITO
- AMIGO
- AGITO



- BARATA
- BANANA
- BATATA

NA-NA-BA

NE-CA-BO

TA-VI-MI-NA

LI-TO-PA

BO-LA-CE

CA-XI-A-BA

FO-NE-TE-LE

E-CU-CA

LI-PA-TO

JA-MA-PI

NE-NO-VE

BE-LO-CA

A-NO-PI

NU-DO-CA

JO-LO-TI

9. COMPLETE AS PALAVRAS:



JANE__

MOE__

JIBÓI__

JACA__

PIJA__

CAPACE__

NOVE__

CADEA__

LÁ__

TIJO__

CANE__

TELEFO__

CORU__

DOMI__

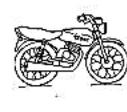
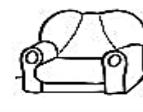
JAVA__

NOI__

DETETI__

VE__

10. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS E NOMEIE AS FIGURAS:

					
					
RISADA	RÉGUA	MOTO	MILHO	SACOLA	SERINGA
ROSA	RODA	MURO	MACACO	SETA	SOFÁ

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

OLHA A IZABELLE AÍ, GENTE!

● OBSERVE ISABELLE E FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE A CABEÇA DE AMARELO;
- PINTE O CORPO DE AZUL;
- PINTE OS MEMBROS DE VERDE;



DE OLHO NA CENA

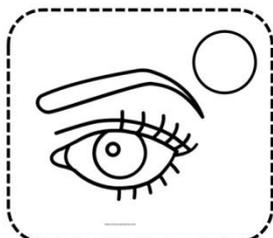
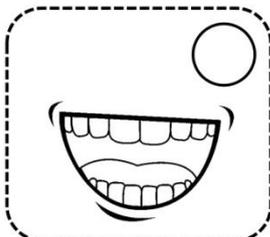
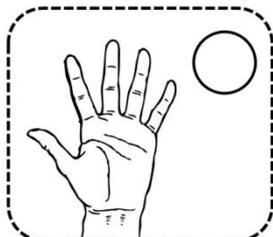
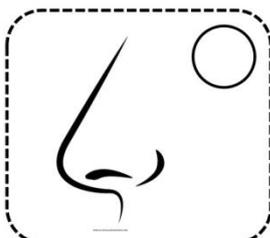
● OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ ALEGRE;
- CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ COM RAIVA;
- FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ TRISTE.



ENUMERE RELACIONANDO OS SENTIDOS ÀS PARTES DO CORPO.

1. AUDIÇÃO
2. OLFATO
3. PALADAR
4. VISÃO
5. TATO



1) LIGUE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



POSSO TOCAR.



POSSO OUVIR.



POSSO VER.



POSSO SENTIR O SABOR.



POSSO SENTIR O CHEIRO.

2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.



ATIVIDADES DE HISTÓRIA

DIAS DA SEMANA

USE UM CALENDÁRIO PARA REALIZAR ESTAS ATIVIDADES.

1. UMA SEMANA TEM QUANTOS DIAS?

5 DIAS 6 DIAS 7 DIAS 8 DIAS

2. NUMERE OS DIAS DA SEMANA PELA ORDEM DO CALENDÁRIO.

SEGUNDA-FEIRA DOMINGO QUARTA-FEIRA
 SEXTA-FEIRA SÁBADO QUINTA-FEIRA
 TERÇA-FEIRA

3. ESCREVA OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA PELA ORDEM DO CALENDÁRIO.

1º DIA DA SEMANA	
2º DIA DA SEMANA	
3º DIA DA SEMANA	
4º DIA DA SEMANA	
5º DIA DA SEMANA	
6º DIA DA SEMANA	
7º DIA DA SEMANA	

DE OLHO NO CALENDÁRIO

USE UM CALENDÁRIO PARA REALIZAR ESTAS ATIVIDADES.



1. QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

2. EM QUE MÊS ESTAMOS?

3. EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS?

4. EM QUE DIA DA SEMANA TERMINARÁ ESTE MÊS?

5. EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ O ÚLTIMO DIA DESTE MÊS?

6. EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O PRIMEIRO DIA DESTE MÊS?

7. NO TOTAL, QUANTOS DIAS TEM O MÊS ATUAL?

28 29 30 31

8. QUANTOS DIAS FALTAM PARA O MÊS TERMINAR?

9. QUAL É O PRÓXIMO MÊS?

OS MESES DO ANO

1. LOCALIZE, NESTE DIAGRAMA, OS NOMES DOS MESES DO ANO.

I	K	O	G	B	F	E	V	E	R	E	I	R	O	T
U	O	B	A	H	C	X	T	F	M	A	I	O	A	S
C	O	Y	G	J	A	N	E	I	R	O	C	E	Y	E
J	U	F	O	A	N	O	V	E	M	B	R	O	W	T
U	J	X	S	M	A	R	Ç	O	P	C	T	S	H	E
N	B	I	T	M	O	U	T	U	B	R	O	U	Ê	M
H	X	H	O	J	U	L	H	O	Q	A	B	N	R	B
O	W	J	A	B	R	I	L	D	U	V	R	X	E	R
A	F	E	H	D	E	Z	E	M	B	R	O	Y	K	O

2. ANOTE O NOME DE CADA MÊS DO ANO NA ORDEM EM QUE APARECEM NO CALENDÁRIO.

J J

F A

M S

A O

M N

J D

O TEMPO QUE O TEMPO TEM

1. UM DIA TEM QUANTAS HORAS?

12 HORAS 20 HORAS 24 HORAS

2. QUANTOS DIAS FORMAM UMA SEMANA?

5 DIAS 7 DIAS 10 DIAS

3. QUAL O MÊS DO ANO COM MENOR NÚMERO DE DIAS?

JANEIRO FEVEREIRO MARÇO

4. CITE DOIS MESES QUE TENHAM 31 DIAS.

5. CITE DOIS MESES QUE TENHAM 30 DIAS.

6. EM QUE MÊS DO ANO ESTAMOS? QUANTOS DIAS ELE TEM?

7. ESCREVA A DATA COMPLETA DE HOJE.

8. COMPLETE COM O NOME DO MÊS ENTRE:

A)

B)

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

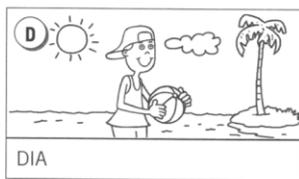
CONDIÇÕES DO TEMPO CLIMÁTICO

1. LIGUE AS ILUSTRAÇÕES AO QUE ELAS SIGNIFICAM.

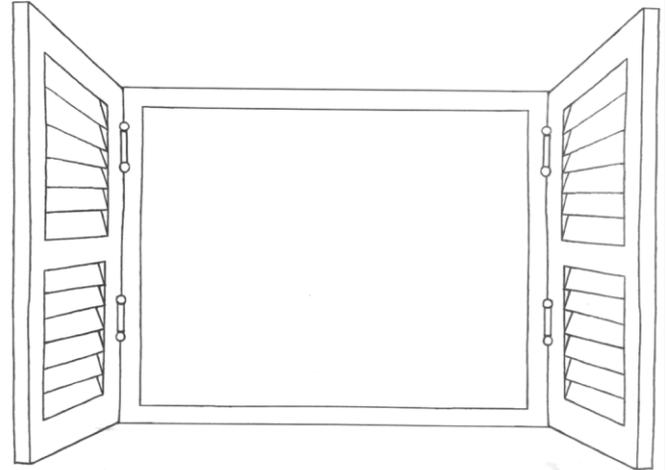


-
-
-
-

2. OBSERVE CADA SITUAÇÃO E ESCREVA: **FRIO, NUBLADO, QUENTE** OU **CHUVOSO**.



3. OBSERVE PELA JANELA E DESENHE A PAISAGEM INDICANDO COMO ESTÁ O DIA HOJE.

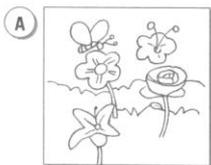


4. PINTÉ AS PEÇAS DE ROUPA MAIS INDICADAS PARA DIAS FRIOS.



AS ESTAÇÕES DO ANO

1. ESCREVA QUAL ESTAÇÃO ESTÁ REPRESENTADA EM CADA QUADRINHO.



2. PINTÉ O QUADRINHO QUE CONTÉM O NOME DA ESTAÇÃO DO ANO QUE ESTAMOS VIVENDO.



COMO ESTÁ O DIA HOJE?

PINTÉ A CENA QUE MOSTRA COMO ESTÁ O DIA HOJE.

