

UME: 28 de Fevereiro

ANO: 1º Anos Componente Curricular: Ed. Física

Professor: Mauricio Ruiz

Período de: 25/09 a 08/10

OBJETIVOS: Monitorar situações em equilíbrio estático e dinâmico por meio de imagens. Analisar situações-problema de equilíbrio na balança de Incaucau no estado de forças instantâneas angulares e momentos na identificação da língua.

ORIENTAÇÃO AO PROFESSOR: Ler as questões para o educando e que ainda não se encontra a liberdade.

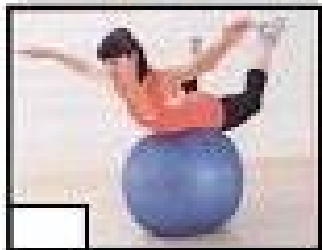
1. PORQUE CLASSIFICAR O EQUILÍBRIO EM:

1

ESTÁTICO (PARADO)

2

DINÂMICO (EM MOVIMENTO)



2. QUAL O EQUILÍBRIO QUE OS PATINADORES NO Gelo ESTÃO FAZENDO?



ESTÁTICO (PARADO)



DINÂMICO (EM MOVIMENTO)

São atividades adaptadas para os alunos e a imagem de equilíbrio da página 12 de 12.

Atividade adaptada - 1º Ano do Ensino Médio.
Classificada pela professora de Física Maria Madalena (Maria Madalena)

Projeto Copa do Mundo



CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE FUTEBOL

1 - Quantas estrelas aparecem acima do emblema da CBF?

2 - As estrelas que aparecem no emblema significam que a seleção brasileira de futebol é:

- ☆ CAMPEÃ
- ☆ BI-CAMPEÃ
- ☆ TRI-CAMPEÃ
- ☆ TETRA-CAMPEÃ
- ☆ PENTA-CAMPEÃ



Cultura Corporal

Professor Paulo Menezes de Freitas

A cada comando dado pelo apito, às fileiras muda da horizontal para a vertical, (sempre de mãos bem dadas), isso gerará barreiras, pois sempre que o perseguidor ou o perseguido estiverem correndo entre os corredores e for dada a ordem de mudança de direção eles serão impedidos de seguirem e terão que refazer sua trajetória.

Nesse jogo não há um único vencedor, porém após ser pego, o perseguidor vira perseguido, e outro competidor toma o lugar de fujão.

Identifiquem nas imagens abaixo as brincadeiras tradicionais:

