



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

5º ANO

COMPONENTE INTEGRADO

PROFESSORES: TÂNIA, FLÁVIA, TAIRINE, RENATA E ANA
MARQUES

PERÍODO DE 28/09/2020 a 02/10/2020

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
28/09	169,170	LÍNGUA PORTUGUESA	VOCÊ IRÁ PRODUIR UMA CARTA AO LEITOR NA ATIVIDADE 5A, MAS ATENÇÃO NA ORTOGRAFIA E PONTUAÇÃO. DEPOIS NA ATIVIDADE 5B VOCÊ FARÁ A REVISÃO DA SUA CARTA, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS CRITÉRIOS APONTADOS NA PÁG.170 PREENCHENDO O QUADRO.
	67	MATEMÁTICA	OBSERVE OS DADOS DA TABELA DE VOTAÇÃO DA CLASSE DE MARCOS E RESPONDA O QUE SE PEDE.

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
29/09	CADERNO	LÍNGUA PORTUGUESA	PONTUAÇÃO - VOCÊ SERÁ RESPONSÁVEL POR CORRIGIR O TEXTO, FIQUE ATENTO AOS ERROS E SIGA AS INSTRUÇÕES DA CONSIGNA.
	CADERNO	CIÊNCIAS	OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E CRIE UM DIÁLOGO PARA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS. EM SEGUIDA, LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES.

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
30/09	CADERNO	HISTÓRIA	LOCALIZE NO TEXTO APRESENTADO NO ANEXO, AS INOVAÇÕES OCORRIDAS NAS CIDADES APÓS A REPÚBLICA E REGISTRE EM SEU CADERNO.
	CADERNO	GEOGRAFIA	LEIA O TEXTO "OBJETOS E INSTRUMENTOS USADOS PARA COMUNICAÇÃO - OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO". 1) APÓS A LEITURA, OBSERVE E COMPARE ALGUNS OBJETOS E INSTRUMENTOS DESENVOLVIDOS PARA FACILITAREM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS E ESCREVA SEUS RESPECTIVOS NOMES. 2) LEIA O TEXTO SOBRE MEIOS DE COMUNICAÇÃO E DEPOIS ELABORE O SEU PONTO DE VISTA, BASEANDO-SE NA SEGUINTE PERGUNTA: "O QUE É NECESSÁRIO PARA QUE CADA UM DOS OBJETOS OU INSTRUMENTOS REPRESENTADOS, FUNCIONE?"

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/10	CADERNO	LÍNGUA PORTUGUESA	LEIA O TEXTO INFORMATIVO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES. (ANEXO)
	CADERNO	MATEMÁTICA	ANALISAR O GRÁFICO E RESPONDER AS QUESTÕES (ANEXO)

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
02/10	CADERNO	MATEMÁTICA	OS PROBLEMAS DA FAMÍLIA GORGONZOLA VAMOS CONTINUAR CONHECENDO OS PROTAGONISTAS DESTA FAMÍLIA MALUCA E JUNTOS RESOLVER OS PROBLEMAS (ANEXO) .
		ATIVIDADE CULTURAL	VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A HISTÓRIA DO CASTELO RÁ-TIM-BUM. PARA COMEÇAR, VAMOS ASSISTIR AO PRIMEIRO EPISÓDIO DA SÉRIE. LINK AQUI: https://www.youtube.com/watch?v=mbbAdQLjCfQ DEPOIS QUE ASSISTIR AO EPISÓDIO, ACESSE O LINK PARA FAZER UM TOUR PELA EXPOSIÇÃO DO MUSEU DA IMAGEM E DO SOM EM SÃO PAULO. A EXPOSIÇÃO FAZ UM TOUR VIRTUAL PELO CASTELO E SUA HISTÓRIA.

		http://www.fotosintese360.com.br/tour/ratimbus?utm_source=blogsaopauloparacrianças&utm_medium=site_sppc&utm_campaign=exposicao_virtual_castelo_ra_timbus
--	--	---

Anexos :

Atividade: Língua Portuguesa - 29/09/2020

Pontuação

Aproximações sobre pontuação

1. Observem o texto. Vamos arrumar essa bagunça? Tenho certeza que você consegue.
Esse é um texto muito conhecido por você, fique atento!
Acrescente a pontuação necessária com a cor VERMELHA e pinte as palavras que precisam de letra maiúscula de AZUL.

Citação – Chapeuzinho Vermelho

Então, chamou a filha:

— chapeuzinho vermelho, vá levar estas broinhas para a vovó, ela gostará muito. disseram-me que há alguns dias ela não passa bem e, com certeza, não tem vontade de cozinhar

— Vou agora mesmo, mamãe

— tome cuidado, não pare para conversar com ninguém e vá direitinho, sem desviar do caminho certo. Há muitos perigos na floresta

— tomarei cuidado, mamãe, não se preocupe. A mãe arrumou as broas em um cesto e colocou também um pote de geleia e um tablete de manteiga. A vovó gostava de comer as broinhas com manteiga fresquinha e geleia

2. Você conseguiu perceber os pontos usados nesse texto? Quais são?

3. Tente explicar qual a função dos pontos que destacou.

4. Você sentiu dificuldade em achar os erros?

5. Você teve dúvidas na hora de colocar a pontuação adequada?

Atividade: Ciências - 29/09/2020

Responda as questões:

- 1) Observe as imagens e crie um diálogo para a história em quadrinhos.
- 2) Quais as informações mais importantes que vocês identificaram no texto lido?
- 3) Você encontrou alguma função que o sangue tem? Escreva sobre ela.
- 4) Escreva tudo que você descobriu sobre o sangue.
- 5) Você já fez exame de sangue? Como foi? Escreva por que o especialista pediu esse exame.
- 6) Pesquise sobre a doação de sangue e escreva sua opinião a respeito.

O ritmo do nosso corpo

Você já percebeu o que ocorre com sua respiração após uma atividade física. O personagem da história a seguir fez uma atividade física e também observou outras alterações no organismo.

Observe as ilustrações e crie um diálogo para a história em quadrinhos.



Sangue: funções e componentes

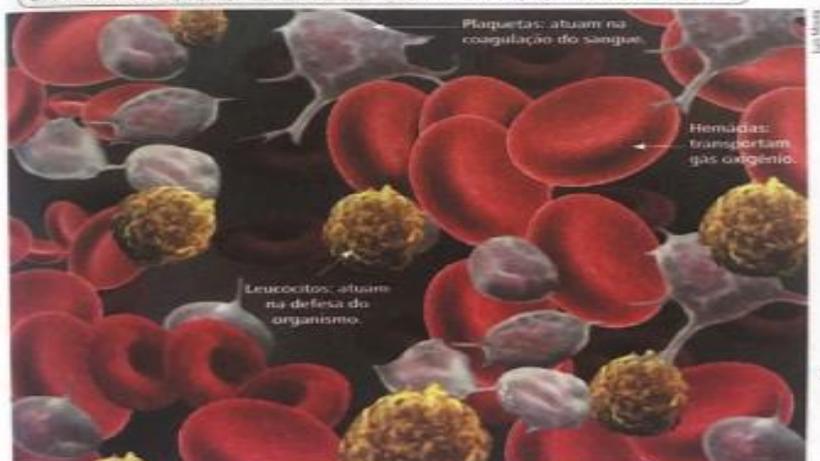
Ao completar o diálogo da história em quadrinhos, provavelmente você relatou que o ritmo respiratório do personagem aumentou. Pode ter relatado, ainda, que o ritmo do coração dele também aumentou. Quando fazemos uma atividade física, percebemos que o coração bate mais rápido e, às vezes, o rosto fica mais vermelho. Esses são sinais de que a velocidade da circulação do sangue aumentou, pois o organismo precisa de mais energia para realizar a atividade física.

Mas qual é a relação entre a circulação do sangue e a obtenção de energia?

O sangue leva o gás oxigênio do ar que respiramos e os nutrientes dos alimentos que comemos para as células de todo o organismo. Nas células, o oxigênio e os nutrientes são usados para a liberação de energia.

O sangue é um líquido vermelho que circula por todo o corpo. A maior parte dele é constituída pelo plasma, que é a parte líquida. No plasma, ficam imersas as células do sangue – as hemácias (ou glóbulos vermelhos) e os leucócitos (ou glóbulos brancos) – e também as plaquetas, que são fragmentos de células.

Os tons de cores e a proporção entre os tamanhos dos elementos representados não são os reais.



► Representação de alguns dos elementos que compõem o sangue: hemácias, leucócitos e plaquetas.

Além de ajudar na distribuição de gás oxigênio e de nutrientes para as células do corpo, o sangue atua na defesa do organismo. Os leucócitos o defendem contra agentes causadores de doenças, como bactérias e vírus, ou substâncias tóxicas, como venenos de animais peçonhentos.

Já as plaquetas são responsáveis pela coagulação do sangue, ou seja, pela formação daquela casquinha sobre o machucado que impede que ele continue sangrando.

Atividade: História - 30/09/2020

- 1- Leia com atenção o texto: “Inovações tecnológicas”.
- 2- Releia cuidadosamente localizando as inovações realizadas nas cidades após a República e registre-as em seu caderno.

As inovações tecnológicas

Leia
Trem da vida

O crescimento das cidades brasileiras no início da República foi acompanhado pela chegada de novas tecnologias. Será que essas inovações eram acessíveis a toda a população? **Resposta pessoal.**

Nas primeiras décadas da República, com as transformações urbanas e a chegada dos imigrantes, a população das cidades brasileiras crescia cada vez mais. Aos poucos, a iluminação elétrica substituiu a luz dos lampiões, e os bondes movidos a eletricidade e os primeiros carros movidos a gasolina passaram a circular nas ruas. Também foram instaladas as primeiras linhas telefônicas.

Para atender às cidades que cresciam e se modernizavam, o governo criou sistemas de esgoto e de água potável, melhorou portos e ferrovias, e construiu as primeiras rodovias para os automóveis circularem.

A máquina de escrever permitia redigir textos sem usar pena e tinta. O fonógrafo possibilitava às pessoas ouvir música sem sair de casa e sem possuir um instrumento musical. O cinematógrafo, um aparelho que reproduzia imagens em movimento, forneceu as bases da indústria do cinema.

Porém, a população mais pobre, que vivia em pequenos municípios do interior ou nos subúrbios das grandes cidades, não teve acesso a essas inovações.



Viaduto do Chá, na região central de São Paulo, São Paulo. Foto de 1918. Uma das novidades que ajudaram a modificar o cotidiano da população foi o bonde elétrico. O uso da eletricidade para mover bondes (antes movidos por tração animal) permitia viagens mais rápidas e um serviço mais eficiente.

Foto do livro de História Ligamundo, 5o. ano: ensino fundamental, anos iniciais/Letícia Fagundes de Oliveira, Alexandre Alves. - 1a. ed. - página 88 - São Paulo: Saraiva, 2017

Atividade: Geografia - 30/09/202

OBJETOS E INSTRUMENTOS USADOS PARA A COMUNICAÇÃO: OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Utilizando como referência a comunicação escrita, percebemos que além do papel e da tinta, foi preciso inventar e aperfeiçoar objetos e instrumentos que facilitam esse tipo de comunicação entre as pessoas. Se pudéssemos voltar no tempo, um pouco mais de 550 anos atrás, veríamos que naquela época ainda não existiam alguns meios de comunicação encontrados atualmente. Livros eram raros e caros, suas cópias eram feitas à mão, nem todas as pessoas tinham acesso ou podiam adquiri-los. Por volta do ano 1450, Johannes Gutenberg, inventou uma prensa tipográfica que usava letras móveis. As letras eram feitas em blocos de metais e eram organizadas para formar as palavras, passava-se a tinta e colocava por cima o papel com a prensa e aparecia a folha impressa com o texto. Com o aperfeiçoamento das técnicas de impressão, a comunicação escrita passa a ter um grande destaque. Depois da invenção da prensa de Gutenberg, passados muitos e muitos anos, foi a vez do surgimento da máquina de escrever – as chamadas máquinas de datilografia. Delas até chegarmos aos modernos computadores, notebooks (laptops), I-pads foi mais um longo processo, um longo caminho.

1. Observe e compare alguns objetos e instrumentos desenvolvidos e aperfeiçoados para facilitarem a nossa vida.



FIGURA 1 :



FIGURA 2 :



FIGURA 3 :



FIGURA 4 :



FIGURA 5 :



FIGURA 6 :

2. Para que possa rever seu ponto de vista inicial e reelaborar ou completar sua resposta em relação à atividade anterior, leia o texto a seguir:

Aparelho de som, celulares (telefone móvel), iphones, televisão, telefone fixo, gravador, rádio, vídeos para DVD, vídeo-games, computadores, ipads, satélites... são alguns exemplos de aparelhos / instrumentos utilizados para estabelecer a comunicação, são os chamados meios de comunicação.

Com o telefone fixo ou com o celular, as pessoas se comunicam diretamente, enquanto com a televisão e o rádio a comunicação pode ser tanto feita “ao vivo”, diretamente, como também podem ser gravadas em estúdio e editadas para em seguida serem exibidas em redes de comunicação. um aspecto ou característica dos diferentes meios de comunicação utilizados é que alguns precisam estar diretamente conectados a uma fonte através de fios e cabos elétricos, enquanto outros não.

No caso dos telefones fixos, a comunicação entre os aparelhos é feita através de fios e cabos que formam um complexo sistema elétrico, uma rede, independente da rede de distribuição de energia elétrica. Você já havia reparado que quando a distribuição de energia

sofre uma pane, quando “acaba a luz’ durante um forte temporal em nossa cidade, muitas vezes o telefone continua em funcionamento? Isso ocorre porque esses sistemas ou redes utilizam postes ou cabos subterrâneos como apoio, mas não estão diretamente ligados aos circuitos elétricos residenciais.

Os telefones móveis, celulares, por sua vez têm sua própria fonte de energia elétrica, as baterias, que ficam embutidas e protegidas em cada tipo de aparelho. Periodicamente, as baterias descarregam e precisam ser conectadas a uma rede de distribuição de energia para que possam ser recarregadas.

Alguns aparelhos de rádio portáteis também têm a possibilidade de funcionarem com fontes de energia própria: as pilhas ou estarem conectados diretamente à rede elétrica. Independente do tipo de fonte utilizada, é por meio da antena que são captadas as mensagens ou programas recebidos.

Com relação à televisão, geralmente elas precisam estar ligadas á uma fonte elétrica, para fazer funcionar seus componentes internos. Mas as mensagens / programações, incluindo o som e imagens, recebidas por meio de antenas conectadas aos aparelhos (internas, externas, coletivas, parabólicas) ou conectadas a cabos que recebem as imagens e o som através de fios. Nas comunicações internacionais, seja por telefone, computadores (messenger) ou mesmo por televisão, além das antenas de recepção locais, se faz uso também “via satélite”, ou seja, quando se utilizam satélites artificiais colocados em órbita por meio de foguetes, ficando a aproximadamente 40 mil quilômetros da superfície terrestre. A energia dos satélites são obtidas através de baterias solares que recobrem suas superfícies externas. Quando os satélites estão percorrendo a parte de sombra da Terra (parte escura – noite) eles são alimentados através da energia acumulada em suas baterias.

Considerando o conjunto de objetos e instrumentos desenvolvidos e aperfeiçoados para facilitarem a comunicação escrita entre as pessoas, no passado dependiam basicamente da

força física e manual, como a prensa de Gutemberg e as primeiras máquinas de escrever. Com o aperfeiçoamento destes, a máquina de escrever manual foi sendo aos poucos substituída pela máquina de escrever elétrica. A prensa de impressão moderna necessita da energia elétrica, como também o computador. Os notebooks e ipads, apesar de funcionarem também tendo como fonte principal a energia elétrica, podem também funcionar a partir de suas baterias carregáveis.

Fonte: Adaptado do material “Diferentes Formas de Comunicação” - Laboratório de Física / GREF, págs. 117 a 120.

A) A partir da leitura desse texto, procure completar ou reelaborar sua resposta e ideias iniciais sobre a questão: o que é necessário para que cada um dos objetos ou instrumentos representados funcione?

Atividade: Matemática - 01/10/2020

MATEMÁTICA (CADERNO)

Veja os dados sobre o corona vírus, postado no Portal da Educação da Prefeitura de Santos, copie as perguntas e responda no seu caderno.



- 1- Dos casos confirmados, tivemos maior número de óbitos ou de pacientes recuperados?
- 2- Das 181 internações por sintomas de Covid-19, 73 foram em UTIs. Quantos não precisaram ir para as UTIs?
- 3- Qual a diferença entre o número de pacientes recuperados e o número de óbitos?
- 4- No total, quantos testes de Covid-19 foram realizados?
- 5- Os leitos das UTIs dos hospitais de Santos foram ocupados com 45% apenas para pacientes com covid-19.

Podemos afirmar que:

- (A) A maior parte dos leitos estão ocupados por pessoas com a Covid- 19.
- (B) Quase metade dos leitos estão ocupados por pessoas com a Covid- 19.
- (C) Uma minoria dos leitos são ocupados por pessoas com a Covid- 19.
- (D) Os leitos das UTIs já estão todos ocupados por pessoas com a Covid-19.

IMPORTANTE SABER!!

PANDEMIA

A pandemia acontece quando uma determinada doença espalha-se por várias regiões do planeta, não ficando restrita apenas a um povo, Estado ou país. Nas pandemias, uma grande área geográfica é afetada pelo problema, ou seja, a doença toma grandes proporções. Baseado nestas informações podemos afirmar que estamos vivendo um período de pandemia.

O que é coronavírus?
(COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID19). Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

Quais são os sintomas

Os sintomas da COVID-19 podem variar de um resfriado, a uma Síndrome Gripal-SG (presença de um quadro respiratório agudo, caracterizado por, pelo menos dois dos seguintes sintomas: sensação febril ou febre associada a dor de garganta, dor de cabeça, tosse, coriza) até uma pneumonia severa. Sendo os sintomas mais comuns:

- **Tosse**
- **Febre**
- **Coriza**
- **Dor de garganta**
- **Dificuldade para respirar**
- **Perda de olfato**
- **Alteração do paladar**
- **Distúrbios gastrintestinais (náuseas/vômitos/diarreia)**
- **Cansaço**
- **Diminuição do apetite**
- **Falta de ar**

Como é transmitido

A transmissão acontece de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo por meio de:

- **Toque do aperto de mão contaminadas;**
- **Gotículas de saliva;**
- **Espirro;**
- **Tosse;**
- **Catarro;**
- **Objetos ou superfícies contaminadas, como celulares, mesas, talheres, maçanetas, brinquedos, teclados de computador etc.**

Como se proteger

As recomendações de prevenção à COVID-19 são as seguintes:

- Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então higienize com álcool em gel 70%. Essa frequência deve ser ampliada quando estiver em algum ambiente público (ambientes de trabalho, prédios e instalações comerciais etc.), quando utilizar estrutura de transporte público ou tocar superfícies e objetos de uso compartilhado.

- Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com a parte interna do cotovelo.

Não tocar olhos, nariz, boca ou a máscara de proteção fácil com as mãos não higienizadas.

Se tocar olhos, nariz, boca ou a máscara, higienize sempre as mãos como já indicado.

- Mantenha distância mínima de 1 (um) metro entre pessoas em lugares públicos e de convívio social. Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.

- Higienize com frequência o celular, brinquedos das crianças e outros objetos que são utilizados com frequência.

- Não compartilhe objetos de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos e copos.

- Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.

- Evite circulação desnecessária nas ruas, estádios, teatros, shoppings, shows, cinemas e igrejas.

- Se estiver doente, evite contato próximo com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, busque orientação pelos canais on-line disponibilizados pelo SUS ou atendimento nos serviços de saúde e siga as recomendações do profissional de saúde.

- Durma bem e tenha uma alimentação saudável.

- Recomenda-se a utilização de máscaras em todos os ambientes. As máscaras de tecido (caseiras/artesanais), não são Equipamentos de Proteção Individual (EPI), mas podem funcionar como uma barreira física, em especial contra a saída de gotículas potencialmente contaminadas.

1) Depois de ler esse texto informativo responda as questões abaixo:

Onde foram registrados os primeiros casos do coronavírus?

Por que o vírus foi descrito como coronavírus?

O que o coronavírus causa?

Em que data foi descoberto o novo agente do coronavírus?

2) **VAMOS PREVENIR? (COPIAR NO CADERNO)**

Complete as frases abaixo com as palavras adequadas para que tenhamos uma boa prevenção contra o coronavírus.

Lave as _____ com água e _____, ou use _____ em gel.

Cubra o _____ e a boca ao _____ ou _____.

Mantenha os ambientes bem _____.

Não compartilhe _____ pessoais.

Ao sair de casa, use _____ cobrindo nariz e boca.

Evite locais de _____.

Ao entrar em casa, tire os _____ dos pés.

Os problemas da família Gorgonzola

5. CÃO PULGUENTO

O outro membro da família Gorgonzola que tem bicho de estimação é o tio Jonho. Seu bicho de estimação é o Leo.

Tio Jonho tem longas conversas com ele:

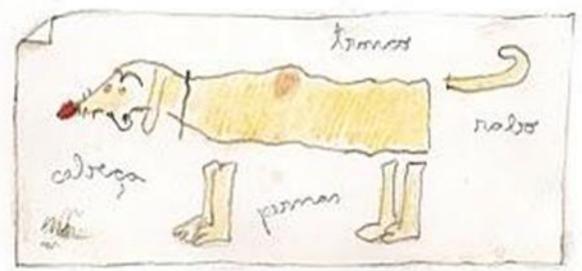
- Leo, você já ouviu falar em raiz quadrada? Será que existe mesmo?

O cachorro solta um grunhido e tio Jonho interpreta:

- Se existir, deve ser de uma árvore quadrada, cheia de folhas quadradas, com frutos quadrados... É assim, eles se dão muito bem, conversam o dia todo.



10

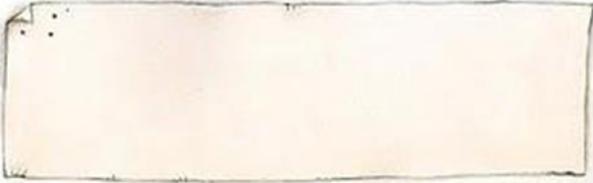


Um dia tio Jonho anunciou pra família que ia ter um congresso de pulgas no Leo. O assunto ia ser: *Estratégias para não se perder no meio de um monte de pêlos.*

Tio Jonho estava preocupado com a organização do congresso, não queria confusões.

Fez um mapa caprichado com as partes do Leo: cabeça, tronco, pernas e rabo. Na cabeça caberiam 10 pulgas, no tronco outras 10, em cada perna caberiam 3 pulgas, e no rabo mais 2.

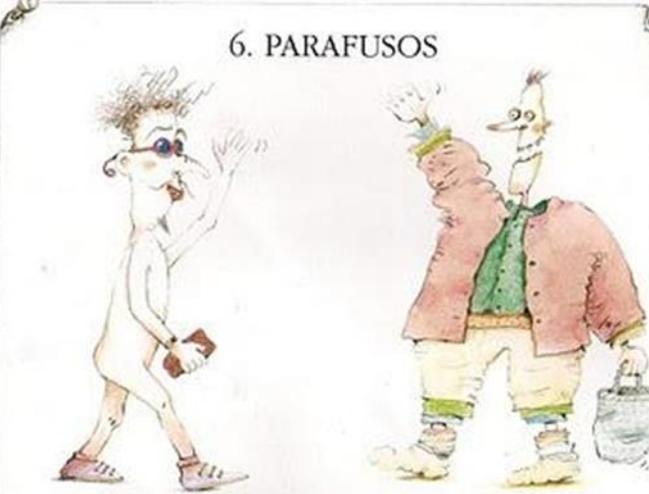
Tio Jonho é ruinzinho de contas e não conseguia calcular quantas pulgas caberiam em seu cão.



E você, consegue calcular?
Saberia dizer também quais foram as estratégias que as pulgas inventaram para não se perder nos pêlos?

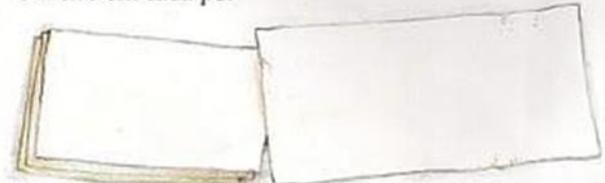
11

6. PARAFUSOS



O tio Jonho tem dois amigos: o Juvenal e o Tobias.

O Juvenal, certa vez, perdeu uns parafusos da cabeça e foi até a padaria pelado. Chegando lá, encontrou o amigo Tobias, que também tinha perdido uns parafusos, mas, ao contrário, foi com um exagero de roupa. Vestia 3 cuecas, 4 calças, 5 camisetas, 3 malhas, 2 casacos e 8 meias em cada pé.



Quantas peças de roupa estava vestindo Tobias?
E como foi que cada um deles perdeu seus parafusos?