



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES**

**UME COLÉGIO SANTISTA**

**2º ANO**

**COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: ÂNGELA, CLAUDIA, ROSEMEIRE E SIMONE**

**PERÍODO DE 28/09/2020 A 02/10/2020**

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
28	Livro EMAI - página 100 Atividade 17.1 (MATEMÁTICA)	Ler atividade com a criança e explicar que é preciso somar as flores; que decompor um número é separá-lo em dezenas e unidades; pedir que realize os cálculos de adição.
28	"A Primavera e a Festa das Flores" - vídeo (LÍNGUA PORTUGUESA)	Assistir ao vídeo e responder as atividades no caderno. <a href="https://youtu.be/OjnkbeMh0mc">https://youtu.be/OjnkbeMh0mc</a>
29	Livro Ler e Escrever página 172 - Coletânea de Atividades (LÍNGUA PORTUGUESA)	Ler com a criança e orientar que se trata de um texto jornalístico; orientar a criança para que faça um desenho bem colorido e bonito sobre uma possível viagem à Lua e o que imagina encontrar por lá.
29	Livro EMAI - página 99 anexos 6 e 7 Atividade 16.5 (MATEMÁTICA)	Recortar e montar os anexos 6 e 7 e responder as atividades da página 99.
30	"Azul e lindo: Planeta Terra, Nossa Casa" GEOGRAFIA Ruth Rocha - vídeo	Assistir ao vídeo e responder as atividades propostas no caderno. <a href="https://youtu.be/ONpdCJ6z9LM">https://youtu.be/ONpdCJ6z9LM</a>
30	Livro EMAI - página 94 Atividade 15.5 (MATEMÁTICA)	Ler a atividade com a criança e pedir que pense sobre qual operação realizar (adição/subtração) para solucionar os problemas. Orientar o registro das respostas às perguntas da atividade.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01	"Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!" vídeo livro- Lucimar Rosa Dias (HISTÓRIA)	Assistir ao vídeo e desenhar sua família, as pessoas que moram com a criança na mesma casa, escrevendo os nomes de cada um. <a href="https://youtu.be/WaRN26aEy3A">https://youtu.be/WaRN26aEy3A</a>
01	Livro EMAI - página 91 - Atividade 15.2	Chamar a atenção da criança sobre a necessidade de cálculos de adição. Orientar quanto ao registro da estratégia utilizada. Resolver as adições.
02	"De onde vem o dia e a noite?" vídeo explicativo (CIÊNCIAS)	Assistir ao vídeo e responder as atividades propostas. <a href="https://youtu.be/Nux_3PVdo9U">https://youtu.be/Nux_3PVdo9U</a>
02	Troque as sílabas e descubra outras palavras (LÍNGUA PORTUGUESA)	Orientar a criança a trocar as sílabas de lugar para descobrir outras palavras.

**DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, RESPONDA NO SEU CADERNO:**

1) A PRIMAVERA COMEÇOU NO DIA 22 DE SETEMBRO. COMO VOCÊ VIU NO VÍDEO, ELA DURA \_\_\_\_\_ MESES.

2) A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DAS:

( ) FLORES ( ) CHUVAS ( ) FRUTAS

3) COMO FICAM AS FLORES NA PRIMAVERA?

\_\_\_\_\_

4) QUE ESTAÇÃO BEM QUENTE VEM LOGO DEPOIS DELA?

\_\_\_\_\_

5) FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E COLORIDO MOSTRANDO COMO É A CHEGADA DA PRIMAVERA! NÃO ESQUEÇA NENHUM DETALHE!

**DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, RESPONDA NO SEU CADERNO:**

1) COMO SE CHAMA O NOSSO PLANETA?

\_\_\_\_\_

2) EXISTE ALGUM PLANETA PARECIDO COM O NOSSO NO UNIVERSO, ONDE HAJA ÁGUA, AR E VIDA?

\_\_\_\_\_

3) O QUE PRECISAMOS FAZER PARA CONTINUARMOS VIVENDO EM BOAS CONDIÇÕES NA TERRA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) POR QUE NÃO ESTAMOS CUIDANDO DIREITO DA TERRA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) O QUE O SOLO NOS DÁ DE MELHOR E MAIS IMPORTANTE?

\_\_\_\_\_

—

DESENHE A PARTE QUE MAIS GOSTOU DO VÍDEO. CAPRICHE!

## Meu corpo se movimenta

Faça um relatório, registrando as atividades que você realiza com seu corpo durante o dia:



MANHÃ

\_\_\_\_\_

TARDE

\_\_\_\_\_

NOITE

\_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

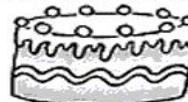
Aluno: \_\_\_\_\_

atividades-portugues-1-ano.blogspot.com

## MUDA-SÍLABAS

Troque as sílabas de lugar e descubra uma palavra nova. Ex:

BOLO



LOBO



CAMA \_\_\_\_\_

TOCA \_\_\_\_\_

MATO \_\_\_\_\_

DAVI \_\_\_\_\_

MALA \_\_\_\_\_

PATA \_\_\_\_\_

CEDO \_\_\_\_\_

CAVA \_\_\_\_\_

JUCA \_\_\_\_\_

LAPA \_\_\_\_\_

CACO \_\_\_\_\_

EVA \_\_\_\_\_

CABO \_\_\_\_\_

VALE \_\_\_\_\_

GOLA \_\_\_\_\_

PACA \_\_\_\_\_