

UME: PEDRO II

ANO: 1<sup>o</sup> ano \_ COMPONENTE CURRICULAR:

MATEMÁTICA (EF01MA02/05/06/08/21)

PROFESSORA:

PERÍODO DE: 28/09 a 16/10/2020

ESTA ATIVIDADE POSSUI 6 PÁGINAS

ESCREVA AQUI O SEU NOME:

FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO NO CADERNO OU IMPRIMA-AS:

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

1. MARCOS SEPAROU SUAS FIGURINHAS EM DOIS GRUPOS. UM COM 20 FIGURINHAS E OUTRO COM 8. MARCOS TEM:

- A. 82 FIGURINHAS
- B. 208 FIGURINHAS
- C. 820 FIGURINHAS
- D. 28 FIGURINHAS

2. OBSERVE OS NÚMEROS INDICADOS NAS CARTELAS:

12		70		57		34		43		55
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

O MAIOR DELES É:

- A. 34
- B. 43
- C. 55
- D. 70

3. CECÍLIA COLOU ADESIVOS NUMA FOLHA DE CADERNO. VEJA:



QUANTOS ADESIVOS CECÍLIA COLOU?

- A. 13
- B. 14
- C. 15
- D. 16

4. UM DIA 13 QUALQUER CAIU NUMA SEXTA-FEIRA. O DOMINGO SEGUINTE A ESSA DATA FOI DIA:

- A. 14
- B. 15
- C. 16
- D. 17

5. NO DIA 15 DESTE MÊS, PAULINHA LEMBROU QUE FALTAVAM 7 DIAS PARA O SEU ANIVERSÁRIO. EM QUE DIA PAULINHA FAZ ANIVERSÁRIO?

- A. 16
- B. 18
- C. 20
- D. 22

6. NICOLE TEM UMA COLEÇÃO DE PRESILHAS. OBSERVE E RESPONDA:



QUANTAS PRESILHAS TEM NICOLE?

- A. 25
- B. 27
- C. 28
- D. 30

7. EM CADA QUADRO HÁ UM NÚMERO QUE DEVE SER ADICIONADO AOS OUTROS. OBSERVE BEM O NÚMERO E FAÇA AS ADIÇÕES:

**PRIMAVERA**

<b>+ 4</b>	
10	
8	
5	
4	

<b>+ 2</b>	
10	
8	
5	
4	

<b>+ 3</b>	
10	
8	
5	
4	

<b>+ 6</b>	
10	
8	
5	
4	

<b>+ 5</b>	
10	
8	
5	
4	

IMAGEM: PINTEREST

8. SUBTRAIR É O MESMO QUE TIRAR, SEPARAR. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

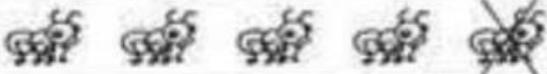
	$5 - 0 = \dots\dots\dots$
	$5 - 1 = \dots\dots\dots$
	$5 - 2 = \dots\dots\dots$
	$5 - 3 = \dots\dots\dots$
	$5 - 4 = \dots\dots\dots$
	$5 - 5 = \dots\dots\dots$

IMAGEM: PINTEREST

9. A MÃE DE LUCAS ESTÁ SE PROGRAMANDO PARA VIR PASSEAR EM SANTOS NOS PRÓXIMOS DIAS. ELA CONSULTOU A PREVISÃO DO TEMPO. OBSERVE E RESPONDA:



IMAGEM: EMAI PRIMEIRO ANO

- nesse período, quais são os dias mais favoráveis para aproveitar a praia? \_\_\_\_\_
- qual é a maior temperatura prevista e em quais dias? \_\_\_\_\_
- qual é a menor temperatura prevista e em quais dias? \_\_\_\_\_
- o que você acha que significa trovoada esparsa? \_\_\_\_\_

10. OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO ABAIXO PARA FAZER A ATIVIDADE:

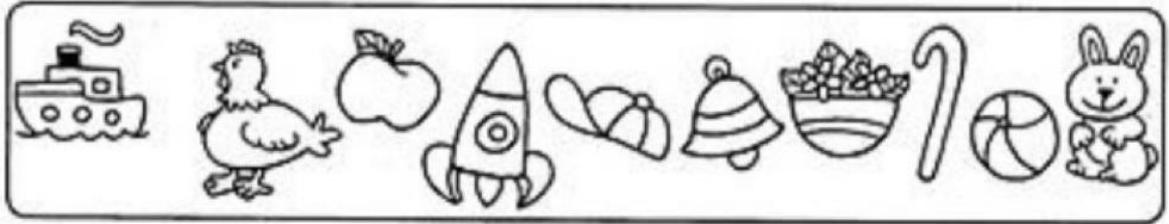
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

QUAIS NÚMEROS ESTÃO COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS NO QUADRO NUMÉRICO ABAIXO? ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE.

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26		28	
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40		42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56		58	59
60	61		63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73		75	76	77	78	
80		82	83	84	85		87	88	89
90	91	92		94	95	96	97		99

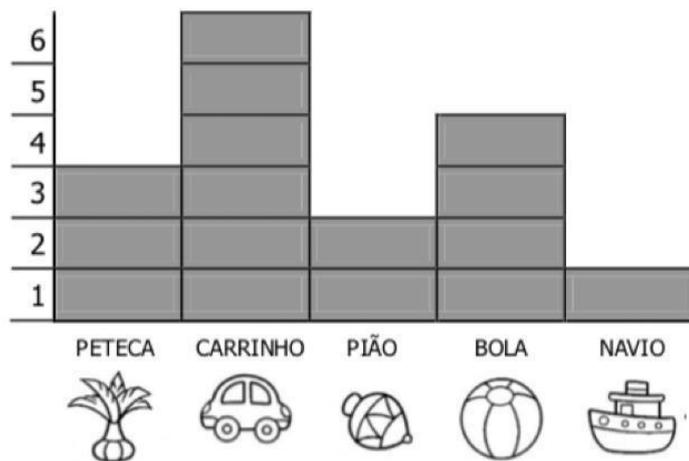
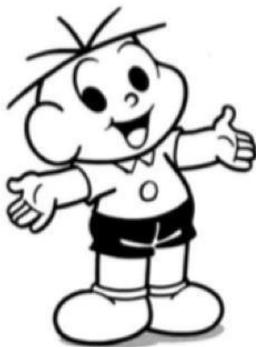
11. COMPLETE, DE ACORDO COM A POSIÇÃO DAS FIGURAS, COM OS NÚMEROS ORDINAIS:

1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º E 10º.



- A. O SINO É O \_\_\_\_.
- B. O \_\_\_\_ É O FOGUETE.
- C. O \_\_\_\_ É O BONÉ.
- D. O NAVIO É O \_\_\_\_.
- E. O \_\_\_\_ É O COELHINHO.
- F. O \_\_\_\_ É O VASO.

12. O CEBOLINHA COLOCOU OS BRINQUEDOS DELE EM ORDEM E RESOLVEU REGISTRAR AS QUANTIDADES EM UM GRÁFICO. OBSERVE:



AGORA, RESPONDA:

- A. QUAL BRINQUEDO ELE TEM EM MAIOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_
- B. QUAL BRINQUEDO ELE TEM EM MENOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_
- C. QUAL A QUANTIDADE DE BOLAS ELE TEM? \_\_\_\_\_
- D. QUANTOS CARRINHOS ELE TEM A MAIS QUE PETECAS? \_\_\_\_\_
- E. QUANTOS BRINQUEDOS ELE TEM NO TOTAL? \_\_\_\_\_