

**UME Martins Fontes**

**ANO: 3°**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa**

**PROFESSORES: Sabrina Q. P. Dias e Felipe Amorim.**

**PERÍODO DE 28/09 A 09/10**

**Livro: Buriti**

**ROTEIRO DE ESTUDO**

<b>DATA</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
28/09	68	6	Peça para que a criança se atente aos sinais de pontuação utilizados no exemplo e oriente para que escreva utilizando a pontuação indicada.
29/09	69	1	Leia a regra para o uso das letras <b>M/N</b> antes das consoantes para depois iniciar as atividades.
30/09	70	2 e 3	2- Releia as regras para uso das letras M/N antes das consoantes e complete as lacunas. 3- Peça para que a criança preencha a cruzadinha com as palavras encontradas.
01/10	72,73 e 74	1 e 2	1- Converse com sua família sobre as questões. 2- Oriente a criança a prestar atenção ao número de personagens e narradores do texto.
02/10	75	3, 4 e 5	Explique para a criança que as falas de um teatro representam tudo o que é dito pelos personagens e que as rubricas são usadas para indicar os gestos ou os movimentos.
05/10	76	6,7,8,9,10 e 11	Peça para que a criança retome a leitura do texto para responder as questões.

06/10	77	1, 2 e 3	Chame a atenção da criança para a formação das palavras. Peça que forme novas palavras a partir das palavras indicadas.
08/10	78	4, 5 e 6	Oriente a criança a formar famílias das palavras indicadas nas atividades 4, 5 e 6.
09/10	79	7, 8 e 9	Peça para que a criança encontre no texto palavras da mesma família indicada, chamando atenção para o prefixo e o sufixo de cada uma delas.

**OBSERVAÇÕES:**