



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: RURAL ILHA DIANA

ANO: 2º

COMPONENTE CURRICULAR: (x) INTEGRADO

PROF.: JILVANA LDO ALVES BARBOZA

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 2ºANO - 28/09/20 a 09/10/20

Data	Página	Atividade	Orientação
28/09	CADERNO	Língua Portuguesa	Orientar os alunos a observarem as figuras na imagem enviadas e separarem, no caderno, palavras escritas com F e V, em duas colunas.

PARA LER E ESCREVER MELHOR

LETRAS F E V

1 OBSERVE ESTAS FIGURAS.



...LUSTMACHES. WILDEMANO NUTTO

• **ESCREVA NOS QUADROS O NOME DAS FIGURAS.**

PALAVRAS QUE TÊM A LETRA F

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a vertical margin line on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears to be from a notebook or a standard sheet of stationery.

PALAVRAS QUE TÊM A LETRA V

[illegible]

	CADERNO	INTERPRETAÇÃO	UMA HISTÓRIA ATRAPALHADA ALICE CONVIDOU SEUS AMIGOS PARA PASSAR UM FIM DE SEMANA COM ELA. BRANCA DE NEVE E CINDERELA ANDARAM MILHAS E MILHAS ATÉ A CASA DA MENINA, NO PAÍS DAS MARAVILHAS. CHAPÉUZINHO, COM SEU CESTINHO VERMELHO, FOI PELA ESTRADA AFORA, CHEGOU CIMA DA HORA. O GATO DISSE PARA ALICE: - ESPERE UM POUCO, VOU CALÇAR MINHAS BOTAS E VOU BUSCAR UMA PESSOA QUE ESTÁ FALTANDO. DEPOIS DE UM TEMPO VOLTOU COM A BELA, POIS SEMPRE SE ATRASA, POIS VIVE ADORMECIDA. O FIM DE SEMANA FOI TÃO BOM, NOS DIVERTIMOS MUITO... FALOU JOÃO PARA MARIA. - MELHOR IDÉIA EU NÃO TERIA! COMPLETOU ALICE. HELENA CHOMPRÉ ATIVIDADES - ESCREVA O NOME DOS CONTOS DE FADAS QUE VOCÊ ENCONTROU NESTA HISTÓRIA ATRAPALHADA. 1- _____ 2- _____ 3- _____ 4- _____ 5- _____ 6- _____ 7- _____
--	---------	---------------	---



29/09	CADERNO	Língua Portuguesa	Ler o poema para os alunos da maneira correta. Em seguida, solicitar que leiam o poema enviado da maneira como está (com as letras trocadas) e reescrevam, no caderno, fazendo as correções pertinentes. Os alunos que não leem deverão pedir para um adulto ler. PARA LER E ESCREVER MELHOR 3 LEIA ESTE POEMA EM VOZ ALTA. ATENÇÃO! EM ALGUMAS PALAVRAS, UMA LETRA FOI TROCADA POR ENGANO. O GATO E A GOTA O GATO <u>COSTA</u> DE <u>FER</u> A <u>GODA</u> DA CHUVA QUE <u>GAI</u>. MAS, SE A GOTA CAI NO SEU <u>BELO</u>, O GATO SE <u>ARREBIA</u> E MIA E MIA DE <u>TESGOSTO</u> DA <u>COTA</u> <u>TA</u> CHUVA QUE CAI. ALEXANDRE DUBELA  ELIAS JOSÉ. <i>BICHO QUE TE QUERO LIVRE.</i> SÃO PAULO: MODERNA, 2002. (TEXTO ADAPTADO.)
	CADERNO	INTERPRETAÇÃO	-PEÇA AJUDA A UM ADULTO E JUNTOS, LEMBREM-SE DAS HISTÓRIAS QUE CONHECEM E COMPLETE AS LACUNAS COM OS NOMES DOS PERSONAGENS. 1-O _____ DERRUBOU A CASA DE DOIS PORQUINHOS.

			2-A _____ FOI MORAR NA CASA DOS SETE ANÕES. 3-A _____ TEM UM ESPELHO MÁGICO. 4-O _____ BEIJOU UMA PRINCESA ADORMECIDA. 5-A _____ LEVOU UMA CESTA DE DOCES PARA A AVÓ. 6-O _____ ERA UM PRINCIPE ENFEITIÇADO. 7-A _____ FOI ENGOLIDA PELO LOBO. 8-A _____ COMEU UMA MAÇÃ ENVENENADA. 9-A _____ PERDEU O SAPATO NUMA FESTA. -PINTE BEM BONITO ESSES PERSONAGENS.
--	--	--	---





30/09	CADERNO	Língua Portuguesa	Solicitar que os alunos assistam ao vídeo (link) a respeito do TIL. Em seguida, pedir que realizem a atividade enviada, anotando as respostas no caderno. Link: https://youtu.be/nzqPLzYZLhQ
-------	---------	--------------------------	--

Som nasal: til

- Numere as palavras de acordo com a caixa em que cada uma pode ser colocada.



☐ tobogã
☐ rolimã
☐ avião

☐ beliscão
☐ avelã
☐ ração

- 1 Copie as palavras nas colunas corretas.

imã botão rã pulmão leão órfã
pão alemã adição fã loção romã

Ã		ÃO	

- 2 Escreva uma palavra que termine com **ãe**.

- 3 Leia em voz alta estas palavras.

vila — vilã lá — lâ poço — poções
bala — balão trilho — trilhões lima — limão pia — pião
milho — milhões fá — fã manha — manhã trova — trovão

O **til** (˜) é um sinal gráfico usado sobre as letras A e O para indicar que elas têm som nasal.

	CADERNO	GEOGRAFIA	COMO NOS COMUNICAMOS? GESTOS QUANDO QUEREMOS DEMONSTRAR NOSSOS PENSAMENTOS, IDÉIAS OU SENTIMENTOS, UTILIZAMOS ALGUMA FORMA DE COMUNICAÇÃO , COMO A FALA, A ESCRITA, OS GESTOS, OS SINAIS, A ARTE, AS CORES E OS SÍMBOLOS. 1 - OBSERVE NA FOTO ABAIXO O GESTO DO JUIZ DURANTE UMA PARTIDA DE FUTEBOL.  A) QUAL FOI O GESTO DO JUIZ? B) NO FUTEBOL, O QUE ESTE GESTO SIGNIFICA? C) ALEM DE USAR GESTOS, DE QUE OUTRA MANEIRA O JUIZ PODE SE COMUNICAR COM OS JOGADORES DURANTE OS JOGOS?
--	---------	-----------	---

			FALA A FALA É UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO QUE FAZ PARTE DA VIDA DAS PESSOAS DESDE A INFÂNCIA . 2-QUAL FOI A PRIMEIRA PALAVRA QUE VOCÊ FALOU? PERGUNTE A UM ADULTO DA SUA FAMÍLIA E ESCREVA.
01/10	CADERNO	Língua Portuguesa	Solicitar que os alunos realizem a atividade enviada, no caderno, após assistirem ao vídeo. Link: https://youtu.be/CJ-EMyCpZMs

2 Complete com **ch**, **lh** ou **nh** e, depois, leia as palavras em voz alta.

espa_____ar	_____ocolate
toa_____a	passari_____o
ran_____o	ama_____ecer
pa_____aço	_____uteira
en_____ente	_____oca_____o
man_____a	madri_____a
ni_____o	ga_____o
ma_____o	ma_____ã
ma_____a	fi_____o



ILUSTRAÇÕES ALEXANDRE DURELA

• Complete estas frases usando as palavras da lista acima.

- a) O _____ fez seu _____ no
_____ mais alto da árvore.
- b) Pegue uma _____ seca, _____!
- c) A chuva provocou uma grande
_____.

3 Forme novas palavras acrescentando a letra **h**.

cama	→	_____
fila	→	_____
bico	→	_____
sono	→	_____
bolas	→	_____
pino	→	_____

Esquina da poesia

A minha Rapunzel mora
[na cobertura
e seu cabelo não toca o
[primeiro andar.
Alguém conhece alguma
[fada ou feiticeira
que ensine a escalar as
[tranças do olhar?

Léo Cunha. Minha Rapunzel.
Em *Contigamente*.
São Paulo: Ediouro, 2003.



FALA DOS PERSONAGENS.



1 - QUANTOS PERSONAGENS APARECEM NA TIRINHA? QUAIS SÃO OS QUE VOCÊ CONHECE?

2- DE QUE MANEIRA OS PERSONAGENS DA TIRINHA SE COMUNICAM? E COMO VOCÊ SABE?

02/10	CADERNO	Língua Portuguesa	Solicitar que os alunos assistam ao vídeo, prestando atenção a cada bichinho que aparecer e escrevendo o nome de cada um deles em uma linha do caderno. Lembrá-los que em um ditado devem numerar as palavras. Link: https://youtu.be/CJ-EMyCpZMs
		GRAMÁTICA	*PALAVRAS SINÔNIMAS: SÃO PALAVRAS QUE TÊM O MESMO SIGNIFICADO OU PARECIDO. EXEMPLOS: ALEGRE E FELIZ TEM O MESMO SIGNIFICADO.

SINÔNIMOS

1. LIGUE OS SINÔNIMOS CORRESPONDENTES.

LÍNGUA

GOSTOSO

PRÓXIMO

ALEGRE

FALECIMENTO

FELIZ

MORTE

IDIOMA

SABOROSO

PERTO

2. MARQUE TODOS OS SINÔNIMOS DA PALAVRA **BONITO**.

☐ FEIO

☐ BELO

☐ ALEGRE

☐ RAZOÁVEL

☐ LINDO

☐ FORMOSO

3. ACRESCENTE VOGAIS E FORME O SINÔNIMO DE:

A) CAMINHAR

N D R

B) DIZER

F L R

C) TOMBAR

C R

D) IMAGINAR

P N S R

E) VER

N X R G R

F) SALTAR

P L R

05/10		GRAMATICA	*PALAVRAS ANTÔNIMAS: SÃO AS PALAVRAS QUE POSSUEM SIGNIFICADOS CONTRÁRIOS. EXEMPLOS: ALEGRE - TRISTE = TEM O SIGNIFICADO DIFERENTE.
-------	--	-----------	--



COMPLETE AS FRASES COM O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO PARA QUE TENHAM SENTIDO. ATENÇÃO. POIS CADA PALAVRA DEVE SER USADA SOMENTE UMA VEZ.

OS REMÉDIOS ESTÃO GUARDADOS NO _____ DO ARMÁRIO PARA AS CRIANÇAS NÃO ALCANÇAREM.

O SEU CABELO FICOU MUITO _____ COM ESTA COR.

O MAR ESTÁ BEM _____ HOJE, IDEAL PARA AS CRIANÇAS APROVEITAREM.

NÃO ESQUEÇA DE ESCOVAR OS DENTES _____ O JANTAR.

OS BRINCOS ESTÃO _____ DA CAIXINHA DE MÚSICA.

NÃO HÁ ESTRELAS HOJE, POR ISSO ESTÁ TÃO _____.

ESTE CAVALO DE CORRIDA É MUITO _____.

AS CALÇAS NÃO SERVIRAM PORQUE ELE ESTÁ _____ DEMAIS.

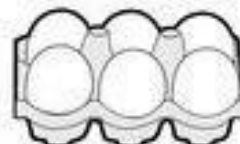
NÃO FIQUE _____ DA FOGUEIRA. É PERIGOSO!

ELE É TÃO _____ QUE NEM SABE QUANTOS BOIS TEM NO PASTO.



POBRE	LONGE	FEIO
AGITADO	FORA	ANTES
CLARO	BAIXO	MAGRO
	FRACO	



	CADERNO	Matemática	Conversar com os alunos a respeito dos preços dos produtos de supermercado. Lembrar também que às vezes não temos o valor exato para pagar algo e precisamos receber troco, caso contrário perderíamos dinheiro. Incentivá-los a pensar como se calcula o troco. Em seguida, pedir que transcrevam e respondam a atividade no caderno. 1) DESCUBRA QUAL O TROCO QUE DONA SANDRA IRÁ RECEBER AO PAGAR AS COMPRAS:  <table><tr><td></td><td>1 KG FEIJÃO</td><td>1 KG ARROZ</td><td>1 LITRO DE LEITE</td><td>MEIA DÚZIA DE OVOS</td></tr><tr><td>VALOR</td><td>R\$ 6,00</td><td>R\$ 9,00</td><td>R\$ 3,00</td><td>R\$ 2,00</td></tr><tr><td>PAGAMENTO</td><td>R\$ 10,00</td><td>R\$ 20,00</td><td>R\$ 5,00</td><td>R\$ 2,00</td></tr><tr><td>OPERAÇÃO</td><td>10 - 6</td><td>____ - ____</td><td>____ - ____</td><td>____ - ____</td></tr><tr><td>TROCO</td><td>R\$ 4,00</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1 KG FEIJÃO	1 KG ARROZ	1 LITRO DE LEITE	MEIA DÚZIA DE OVOS	VALOR	R\$ 6,00	R\$ 9,00	R\$ 3,00	R\$ 2,00	PAGAMENTO	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 5,00	R\$ 2,00	OPERAÇÃO	10 - 6	____ - ____	____ - ____	____ - ____	TROCO	R\$ 4,00			
	1 KG FEIJÃO	1 KG ARROZ	1 LITRO DE LEITE	MEIA DÚZIA DE OVOS																								
VALOR	R\$ 6,00	R\$ 9,00	R\$ 3,00	R\$ 2,00																								
PAGAMENTO	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 5,00	R\$ 2,00																								
OPERAÇÃO	10 - 6	____ - ____	____ - ____	____ - ____																								
TROCO	R\$ 4,00																											
06/10	CADERNO	Língua Portuguesa	Relembrar com as crianças a atividade do dia anterior e, solicitar que escolham 5 flores e escrevam, no caderno, uma frase para cada uma delas																									
	CADERNO	Matemática Atividade	Sistema monetário Solicitar que os alunos respondam a atividade enviada no caderno, realizando os cálculos.																									

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

	+		+		=	
	+		+		=	
	+		+		=	
	+		+		=	
	+		+		=	
	+		+		=	
	+		+		=	

07/10

Caderno

**Língua
Portuguesa**

Solicitar que os alunos assistam ao vídeo com o poema LEILÃO DE JARDIM. Em seguida enviá-lo e solicitar que transcrevam para o caderno e leiam em seguida e gravem vídeo para ser enviado no grupo. **Link:** <https://youtu.be/AjSjL4MyBT0>

**LEILÃO DE JARDIM**

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É O MEU LEILÃO.)



CECÍLIA MEIRELES



	CADERNO	Matemática	Solicitar que, com a ajuda de um adulto, os alunos façam uma pesquisa de preços na internet e anote no caderno. Em seguida, deverão transcrever e responder aos questionamentos, no caderno. • ACHOCOLATADO - PREÇO: _____ - 3 UNIDADES: _____ • LATA DE ÓLEO - PREÇO: _____ - 4 UNIDADES: _____ • 1 KG DE FEIJÃO - PREÇO: _____ - 2 KG: _____ • 1 LITRO DE LEITE - PREÇO: _____ - 5 LITROS: _____ • CAIXA DE BIS - PREÇO: _____ - 10 CAIXAS: _____
08/10	CADERNO	Língua Portuguesa	PORTUGUÊS - caderno Solicitar que, no texto trabalhado no dia anterior (LEILÃO DE JARDIM), os alunos circulem os nomes dos animais que aparecem e criem uma pequena história, utilizando 3 bichinhos que aparecem no poema e registrem no caderno.
09/10	CADERNO	Matemática	A partir do que foi visto a respeito de sistema monetário, pedir que os alunos respondam, no caderno, as atividades enviadas.

Observe a tabela e responda:



- A empada custa.....
- Os ovos custam.....
- O frango custa.....
- A cebola custa.....
- O produto mais caro é.....
- O produto mais barato é.....
- Se eu comprar o frango e a cebola eu vou pagar.....
- Complete:

OVO + EMPADA	CEBOLA + OVO
FRANGO + OVO	FRANGO + EMPADA

	1	ATIVIDADE EXTRA	AS FORMAS GEOMÉTRICAS SOU REDONDINHO. PAREÇO UMA BOLA. MEU NOME É CÍRCULO. NINGUÉM ME ENROLA. DESENHAR-ME É MUITO FÁCIL. SOU O QUADRADO. FAÇA QUATRO LINHAS RETAS. UMA DE CADA LADO. MEU NOME É TRIÂNGULO. SOU MUITO ELEGANTE. PARA FAZER O TELHADO DA CASA. SOU MUITO IMPORTANTE.
--	---	----------------------------	--

			- NA SUA CASA TEM VÁRIOS OBJETOS EM FORMATOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS,ESCREVA O QUE SE PEDE. A) OBJETOS EM CÍRCULO: _____ _____ B) OBJETOS EM QUADRADO: _____ _____ C) OBJETOS EM TRIÂNGULO: _____ _____
--	--	--	---

2

**ATIVIDADE
EXTRA****Geometria**

1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



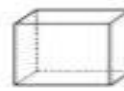
Paralelepípedo ou
bloco retangular



Cilindro



Cone

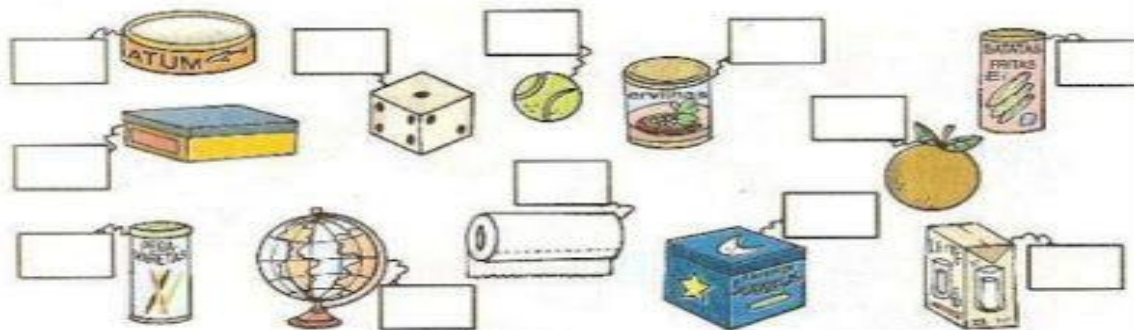


Cubo



Esfera

- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.

