



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS E ATIVIDADES

ANO: 5º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Interdisciplinar

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

28/09/2020 – LÍNGUA PORTUGUESA

ROTEIRO DO DIA

- 1º Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2º Ler os textos – Poema Cinético e Poema do “Homem bêbado”
- 3º Realizar os exercícios 1 e 2. Se você não tiver a atividade impressa, copiar os textos e os exercícios no caderno.
- 4º Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp da sua classe.

Poema Cinético

A poesia é uma forma de expressar sentimentos diversos em diferentes situações e por isso mesmo pode ter inúmeras formas de ser apresentado. Dentre os gêneros de poemas que podem existir está o poema cinético que consiste em poemas que buscam trazer velocidade para que as palavras representem uma ideia mais concreta.

embora.

2

-
- b) Uma pessoa pode sair de um botequim de vários jeitos. Pense em 2 maneiras diferentes e complete o verso:

Que saiu de lá

29/09/2020 - GEOGRAFIA

ROTEIRO DO DIA

- 1º Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2º Ler os textos das páginas: 12,13,14 e 15 e responder as questões no caderno.
- 3º Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp da sua classe.

Trabalhando com o livro de Geografia.

Copiar e responder as questões no caderno.

1. Ler o texto da página 12 e responder as questões A, B e C.
2. Ler o texto da página 13 e responder as questões 6 e 7.
3. Ler o texto da página 14 e responder as questões 8 e 9.
4. Ler o texto da página 15 e responder as questões 10.

O crescimento da população brasileira

Em 1900, o Brasil tinha cerca de 17 milhões de habitantes. No ano de 2015, sua população era de aproximadamente 205 milhões de habitantes.

Os fatores que influenciam o crescimento da população de um país são o crescimento natural ou vegetativo e o saldo das migrações internacionais.

O crescimento natural ou vegetativo corresponde à diferença entre a taxa de natalidade e a taxa de mortalidade.

A taxa de natalidade indica o número de nascidos vivos para cada grupo de mil habitantes de um país. A taxa de mortalidade indica o número de mortes para cada grupo de mil habitantes do país. Para indicar essas taxas, utiliza-se o símbolo ‰ (lê-se “por mil”).

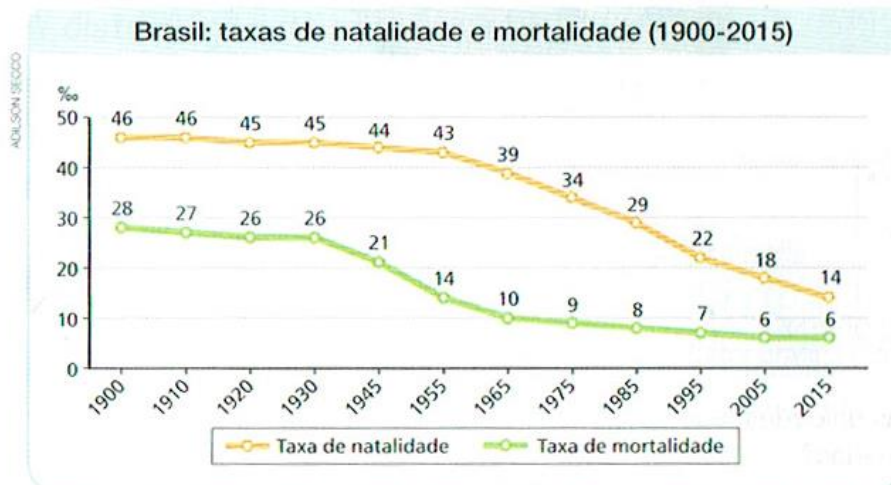
O saldo das migrações internacionais corresponde à diferença entre a quantidade de imigrantes e a de emigrantes do país.

Glossário

Emigrantes: no texto, refere-se às pessoas que saem de seu país de origem para viver em outro.

Imigrantes: no texto, refere-se às pessoas que entram em um país que não é o de sua origem e nele fixam residência.

5 Observe este gráfico e responda às questões.



Fontes: IBGE. *Anuário estatístico do Brasil 2015*. Rio de Janeiro: IBGE, 2016; IBGE. *Séries históricas e estatísticas*. Disponível em: <<https://seriesestatisticas.ibge.gov.br/series.aspx?no=10&op=0&vcodigo=CD109&t=taxas-brutas-natalidade-mortalidade>>. Acesso em: 23 nov. 2017.

- O que esse gráfico mostra?
- Com base nos dados do gráfico, calcule o crescimento vegetativo do Brasil nos anos de 1930, 1965 e 2015.
 - Explique como você fez o cálculo.
- Como você explicaria a evolução do crescimento vegetativo do Brasil nesse período?

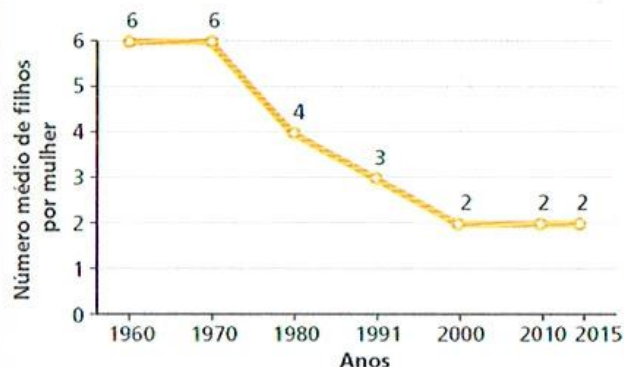
Mudanças no crescimento da população

A partir da década de 1960, o crescimento da população brasileira começou a diminuir. Um dos motivos para essa queda foi a diminuição acentuada da taxa de natalidade. Observe novamente a taxa de natalidade nos anos de 1965 a 2015 no gráfico da atividade 5, na página anterior.

Essa queda da taxa de natalidade pode ser justificada pela diminuição da taxa de fecundidade no Brasil. A taxa de fecundidade indica o número médio de filhos por mulher. Observe o gráfico ao lado.

A redução da taxa de fecundidade está relacionada a diversos fatores, como o aumento da escolaridade e da participação da mulher no mercado de trabalho e o planejamento familiar, que permite aos casais decidir quantos filhos querem ter com base nas condições de vida que poderão oferecer a eles.

Brasil: taxa de fecundidade (1960-2015)



Fontes: IBGE. *Anuário estatístico do Brasil 2015*. Rio de Janeiro: IBGE, 2016; IBGE. *Séries históricas e estatísticas*. Disponível em: <<https://seriesestatisticas.ibge.gov.br/series.asp?no=10&op=0&vcodigo=POP263&t=taxa-fecundidade-total>>. Acesso em: 23 nov. 2017.



As mulheres estão cada vez mais presentes em todos os ramos de atividade. Na foto, pesquisadores trabalham em laboratório de biociência no município de São Paulo, estado de São Paulo, em 2016. Entre os pesquisadores há várias mulheres.

- 6 De acordo com o gráfico, qual era o número médio de filhos, por mulher, no ano de 1960? E no ano de 2015?
- 7 Você considera importante a inserção da mulher no mercado de trabalho? Justifique.



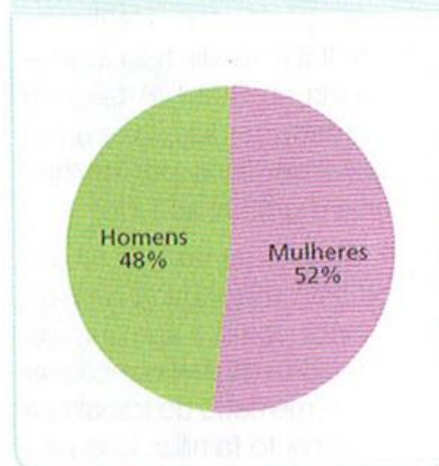
Mulheres chefes de família

De acordo com o IBGE, em 2015, cerca de 52% da população brasileira era composta de mulheres.

Atualmente, as mulheres participam de todos os setores econômicos. Elas fazem pesquisas científicas, comandam tribunais de justiça, administram empresas, governam países e muito mais.

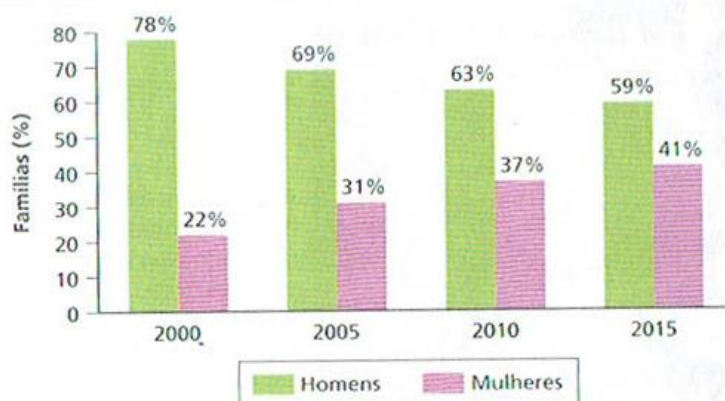
Mesmo estando cada vez mais inseridas no mercado de trabalho, as mulheres ainda são as principais responsáveis pelas tarefas domésticas (higiene e organização da moradia, alimentação etc.) e pelos cuidados com os filhos. Recentemente, essa responsabilidade aumentou: muitas mulheres passaram a ser, também, as principais responsáveis pelo sustento financeiro da família. No ano 2000, por exemplo, de cada 100 famílias, 22 tinham a mulher como principal responsável pela renda familiar. Já em 2015, esse número aumentou para 41 famílias.

Brasil: percentual de homens e de mulheres no total da população (2015)



Fonte: IBGE. Pesquisa nacional por amostra de domicílios 2015. Rio de Janeiro: IBGE, 2016.

Brasil: proporção de famílias sustentadas por homens e por mulheres (2000-2015)



Fontes: IBGE. Síntese de indicadores sociais: uma análise das condições de vida da população brasileira 2016. Rio de Janeiro: IBGE, 2016; IBGE. Estatísticas de gênero: uma análise dos resultados do censo demográfico 2010. Rio de Janeiro: IBGE, 2014.



8 As mulheres adultas da sua família exercem alguma atividade remunerada? Se sim, qual?



9 Alguma mulher adulta da sua família é a principal responsável pelo sustento financeiro da família?



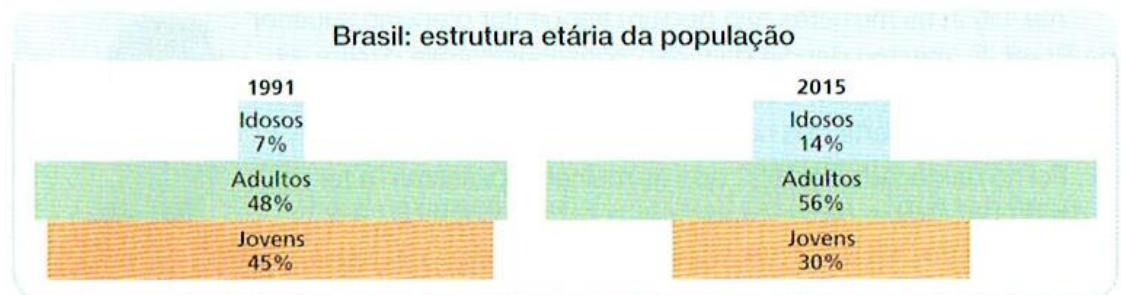
14

O envelhecimento da população brasileira

A população de um país pode ser dividida em três faixas etárias: jovens, adultos e idosos.

- **Jovens:** pessoas até 19 anos.
- **Adultos:** pessoas de 20 a 59 anos.
- **Idosos:** pessoas com 60 anos de idade ou mais.

Observe, nos esquemas abaixo, como a população brasileira se distribuía nas três faixas etárias nos anos de 1991 e 2015, segundo pesquisas do IBGE.



Fontes: IBGE. *Anuário estatístico do Brasil 2000*. Rio de Janeiro: IBGE, 2002; IBGE. *Pesquisa por amostra de domicílios 2015*. Rio de Janeiro: IBGE, 2016.

Você deve ter percebido que, entre 1991 e 2015, a quantidade de jovens diminuiu e a de adultos e idosos aumentou, indicando que a população brasileira está envelhecendo.

Isso vem ocorrendo porque o número de nascimentos diminuiu e a esperança de vida aumentou.

Observe, no gráfico ao lado, que a esperança de vida do brasileiro aumentou de 52 anos, em 1960, para 75 anos em 2015. Isso mostra que o brasileiro está vivendo mais tempo. A melhoria das condições de saúde da população tem contribuído para esse aumento da esperança de vida no Brasil.



Fontes: IBGE. *Anuário estatístico do Brasil 2015*. Rio de Janeiro: IBGE, 2016; IBGE. *Séries históricas e estatísticas*. Disponível em: <<https://seriesestatisticas.ibge.gov.br/series.aspx?no=10&op=0&vcodigo=POP210&t=esperanca-vida-nascer>>. Acesso em: 25 nov. 2017.

 **10** Em sua família há idosos? Quem são?



ROTEIRO DO DIA

- 1º Fazer o cabeçalho.
- 2º Realizar os exercícios de matemática do livro EMAI nas páginas 88, 89 e 90 no livro.
- 3º Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp da sua classe.

Livro EMAI SEQUÊNCIA 13

1. ATIVIDADE 13.1 Página 88
2. ATIVIDADE 13.2 Página 89
3. ATIVIDADE 13.3 Página 90

ROTEIRO DO DIA

- 1º Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2º Ler o texto abaixo e circular os verbos. Se você não tem a atividade impressa, copiar o texto no caderno.
- 3º Faça os exercícios 2 e 3. Se você não tem a atividade impressa, registre no caderno.
- 4º Assistir a videoaula.
- 5º Realizar os próximos exercícios 1 e 2. Se você não tiver a atividade impressa, copiar no caderno.
- 6º Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp da sua classe.

1- LEIA UM TRECHO DO CONTO POPULAR “A PRINCESA QUE SE PERDEU NA FLORESTA”, E CIRCULE OS VERBOS DO TEXTO.

Era um rei viúvo. Sua filha era mais linda do que as pedras preciosas e as estrelas mais brilhantes do céu. O rei adorava a filha, mas tinha um desgosto. Nunca ter tido um filho homem que pudesse, um dia, herdar seus domínios e comandar seus exércitos e os destinos do seu povo. (...)

E a princesa cresceu, cada vez mais bonita, mimada e difícil de dominar. Desdenhava dos perigos. Nadava nas lagoas escuras. Gostava de se arriscar-se pelas estradas, saltando barrancos e cercas com seu cavalo alazão.

Um dia, procurou o pai. Disse que pretendia fazer uma caçada. O rei ficou preocupado. Argumentou que lugar de mulher era em casa, perto do luxo, das roupas, das joias e dos perfumes. A filha sorriu. Respondeu que gostava de joias e dos perfumes. A filha sorriu. Respondeu que gostava de joias e perfumes, mas também de viajar, conhecer lugares distantes e andar pelas estradas enfrentando os imprevistos. O rei, como sempre, acabou concordando. (...)

2- A MAIORIA DOS VERBOS VOCÊ CIRCULOU APARECEM NO DICIONÁRIO DA MESMA MANEIRA COMO ESTÃO ESCRITOS NO TEXTO?

() SIM () NÃO

3- PESQUISE NO DICIONÁRIO E ESCREVA A FORMA COMO OS VERBOS APARECEM?

4- ASSISTIR A VÍDEOAULA –



<https://youtu.be/tN0edFKuip4>



DE OLHO NO VERBO



1 Observe o modelo e complete o quadro:

frase	verbo	tempo			pessoa			número	
	Infinitivo	Presente	Pretérito	Futuro	1ª	2ª	3ª	Singular	Plural
Amanhã comprarei uma blusa.	comprar			X	X			X	
Ontem não ouviram a notícia na TV.									
Eu leio todos os dias.									
A professora sorriu, agradecida.									
E amanhã eles estudarão?									
Nós estudamos muito para a prova.									
Tu não te lembras de mim?									



2 Complete as frases com os verbos nos tempos indicados.

a) Lucas _____ cedo.

(viajar – pretérito)

b) As crianças _____ de doce.

(gostar – presente)

c) Mamãe e papai _____ no mesmo lugar.

(trabalhar – presente)

d) Você já _____ seus amigos?

(cumprimentar – pretérito)

e) Eu _____ cartões de Natal para meus amigos.

(enviar – pretérito)

f) O carteiro _____ a correspondência antes do Natal.

(entregar – futuro)



ROTEIRO DO DIA

- 1º Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2º Realizar os exercícios de matemática. Se você não tem a atividade impressa, copiar e responder no caderno.
- 3º Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

Livro EMAI SEQUÊNCIA 13

ATIVIDADE 13.4 Página 91

ATIVIDADE 13.5 Página 92

ATIVIDADE 13.6 Página 93

ROTEIRO DO DIA

- 1º Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2º Ler o texto da página 16 e responder as questões no caderno.
- 3º Realizar o exercício 5 da página 17.
- 4º Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

Trabalhando com o livro de Geografia.

Copiar e responder as questões no caderno.

Ler o texto da página 16 e responder as questões 1,2,3 e 4.

Ler o exercício 5 da página 17 e responder.



Para ler e escrever melhor

O texto que você vai ler mostra uma **sequência** de fatos, ao longo do tempo, sobre a história dos direitos das mulheres no Brasil.

Os direitos das mulheres no Brasil

Nem sempre as mulheres tiveram os mesmos direitos que os homens. Durante muito tempo, elas não puderam fazer as mesmas coisas que eram permitidas aos homens.

Até 1879, as mulheres não podiam frequentar o ensino superior no Brasil. E, mesmo depois de terem conseguido esse direito, as mulheres que decidiam estudar na universidade sofriam muito preconceito por parte dos colegas, professores e familiares.

Foi só na década de 1930 que as mulheres passaram a ter o direito de votar e de se candidatar a cargos públicos. Até então, no Brasil, só os homens tinham esses direitos.

Em 1988, a Constituição Federal do Brasil passou a estabelecer que homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, proibindo qualquer forma de discriminação em função do gênero. Mesmo assim, muitas mulheres ainda sofrem discriminação e maus-tratos.

Em 2006, foi promulgada a Lei Maria da Penha, que tem por finalidade coibir todo tipo de violência doméstica contra a mulher.

Atualmente, as mulheres trabalham nas mais diversas funções, ocupam cargos públicos e de chefia, podem estudar e votar.

Mas as mulheres ainda sofrem discriminação, o que pode ser visto na diferença salarial entre homens e mulheres que ocupam o mesmo cargo e na violência que muitas sofrem todos os dias.



REPRODUÇÃO - MUSEU DE HISTÓRIA DA MEDICINA DO RIO GRANDE DO SUL, PORTO ALEGRE

Rita Lobato Velho Lopes foi a primeira mulher a se formar no ensino superior no Brasil, no ano de 1887, no curso de Medicina.

Glossário

Constituição Federal: documento que reúne o conjunto de leis que regulam o funcionamento de um país e definem os direitos e deveres dos seus cidadãos.

Coibir: impedir que continue, fazer parar, reprimir.

-  **1** De que trata o texto?
-  **2** As mulheres sempre tiveram os mesmos direitos que os homens? Explique.
-  **3** Atualmente, as mulheres sofrem discriminação?
-  **4** Quais expressões do texto indicam a passagem do tempo?

5 Complete as frases do esquema de acordo com o texto.

Os direitos das mulheres no Brasil

Até 1879

As mulheres não podiam frequentar o _____.

Na década de 1930

As mulheres passaram a ter o direito de _____
e de _____.

Em 1988

A _____ do Brasil estabeleceu que homens
e mulheres são _____ em direitos e obrigações.

Em 2006

Foi promulgada a Lei _____, que tem por
finalidade coibir a violência doméstica contra a _____.

Atualmente

As mulheres trabalham nas mais diversas funções, mas ainda
sofrem _____.

17



06/10/2020 - LÍNGUA PORTUGUESA

ROTEIRO DAS ATIVIDADES

1º Fazer o cabeçalho no caderno.

2º Ler o

3º Realizar os exercícios. Se você não tiver a atividade impressa, copiar o texto e o exercício no caderno.

4º Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

OS FILHOTES DE AVES



➤ Leia o texto:

As aves são indefesas quando nascem. Quase todas as espécies, os filhotes saem do ovo penas e os olhos fechados. Permanecem no ninho que as penas nasçam e os olhos se abram. Ficarem fortes os pais passam o tempo todo levando alimento os filhotes no ninho.



1 Você achou alguma coisa estranha no texto? Por quê?

➤ As palavras que faltaram no texto são as:

preposições

➤ As preposições são:

a	com	desde	perante
ante	contra	em	sem
após	por	entre	sob
até	de	para	sobre



2 Agora, reescreva o texto incluindo as palavras que estão faltando, para que ele tenha sentido.

Educador(a): Os filhotes **de** aves.

As aves são indefesas quando nascem. **Em** quase todas as espécies, os filhotes saem do ovo **sem** penas e **com** os olhos fechados. Permanecem no ninho **até** que as penas nasçam e os olhos se abram. **Até** ficarem fortes, os pais passam o tempo todo levando alimento **para** os filhotes no ninho.



3 Complete as frases com as preposições do quadro.

Pista: **sobre** – em cima de
sob – em baixo de

**para – por – sob – desde – com – sobre
sem – a – após – até – contra – de – em**

- a) A panela está _____ o fogão, porém a tampa caiu e foi parar _____ a mesa.
- b) A bandeira do Brasil está hasteada _____ cedo.
- c) O brasileiro gosta _____ café _____ leite e pão bem quentinho.
- d) Minha família foi _____ São Paulo.
- e) A festa durou _____ o amanhecer.
- g) Maria ficou _____ casa preparando o almoço, e eu saí _____ minha mãe.
- h) O rapaz olhava _____ a moça _____ muito interesse.
- i) Cheguei ao teatro _____ o início do primeiro ato.
- j) No jogo de futebol, o time da escola jogou _____ o time do bairro.
- k) Saí de casa _____ minha sombrinha.
- l) O vidro de perfume que estava _____ a prateleira caiu _____ força no chão e se quebrou.



ROTEIRO DO DIA

1º Fazer o cabeçalho no caderno.

2º Ler com atenção os problemas propostos, realizar os cálculos e responder a questão do problema. Se você não tiver a atividade impressa, copiar os problemas e responder no caderno.

3º Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

Pensando e resolvendo

- 1) Comprei 6,50 quilos de feijão, 8 quilos de arroz e 3,50 quilos de farinha. Quantos quilos de alimento comprei?

- 2) Joana tinha 56,45 metros de fita e vendeu 28,60 metros. Quantos metros restaram?

- 3) Um pedreiro construiu 0,75 de um muro. Quanto ainda falta para construir?

- 4) De uma melancia, vovó deu 0,4 para mim, 0,25 para meu irmão e o restante para meus pais. Que parte da melancia receberam meus pais?

5) Marina fez um bolo. Deu 0,50 do bolo para a mamãe e 0,25 para a vovó. Quanto restou do bolo?

6) Comprei 15 laranjas. Dei 7 e usei 4,5 para fazer suco. Quantas laranjas restaram?

08/10/2020 - LÍNGUA PORTUGUESA

ROTEIRO DAS ATIVIDADES

1º Fazer o cabeçalho no caderno.

2º Ler o

3º Realizar os exercícios. Se você não tiver a atividade impressa, copiar o texto e o exercício no caderno.

4º Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

ADVÉRBIO



➤ Leia o texto:

Nem mesmo diante da dificuldade em enfrentar um imenso gigante, Davi não se preocupava, pois sabia que Deus estaria ao lado dele.

Silenciosamente, em seu coração, Davi orava a Deus que lhe desse sabedoria durante o combate para que o arrogante Golias fosse derrotado.

Davi colocou imediatamente uma pedra na funda e desferiu o golpe. O gigante caiu lentamente até atingir o solo. Os israelenses comemoraram a vitória alegremente, pois a glória de Deus os tinha libertado.

➤ Circule, no texto, os advérbios e, depois, escreva-os no quadro correspondente.

advérbios	palavras
modo	
negação	
lugar	
intensidade	
tempo	

Advérbio é a palavra que modifica o verbo e exprime circunstâncias de intensidade, modo, tempo, lugar, dúvida...



LISTA DE ALGUNS ADVÉRBIOS



➤ Veja alguns advérbios:

- **afirmação:** sim, deveras, certamente, efetivamente, realmente...
- **dúvida:** talvez, decerto, porventura, acaso, provavelmente, possivelmente...
- **intensidade:** muito, pouco, bastante, bem, mais, menos, demais, tanto, tão, meio...
- **lugar:** aqui, ali, aí, cá, lá, atrás, perto, abaixo, acima, adiante, dentro, fora, além...
- **modo:** bem, mal, assim, depressa, devagar e a maior parte dos que terminam em **mente** (calmamente, tristemente, rapidamente...).
- **negação:** não...
- **tempo:** hoje, amanhã, breve, logo, antes, depois, já, sempre, nunca, jamais, cedo, tarde, outrora, diariamente, anualmente, antigamente, novamente, sucessivamente, imediatamente, raramente...

➤ Classifique os advérbios destacados nas frases.

frase	advérbio – classificação
Meus amigos nunca viajaram para Brasília.	
Eu vou pouco ao cinema.	
Marta come muito depressa .	
A caixa caiu embaixo da mesa.	
Certamente papai vai chegar mais cedo.	
Provavelmente , amanhã não terá sol.	
Talvez eu leia este livro hoje .	

ROTEIRO DO DIA

- 1º Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2º Ler o texto da página 100 e responder as questões no caderno.
- 3º Realizar o exercício 3 da página 101.
- 4º Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

Trabalhando com o livro de História

Copiar e responder as questões no caderno.

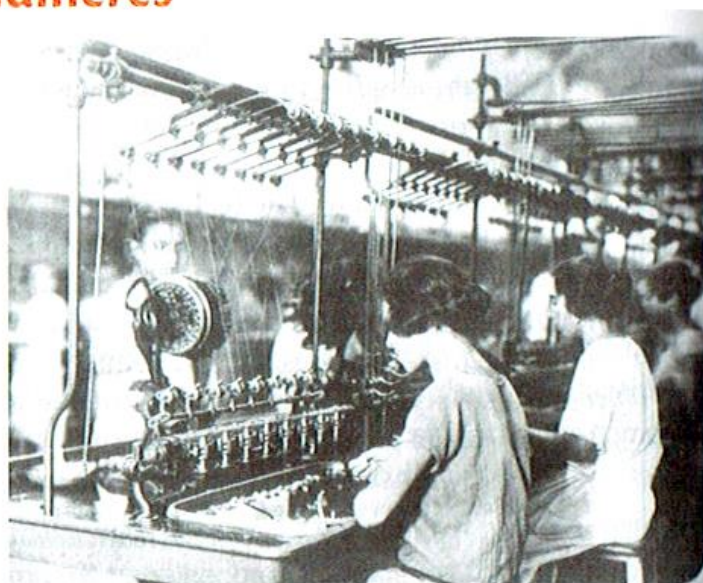
Ler o texto da página 100 e responder as questões 1,2.

Ler o exercício 3 da página 101 e fazer a pesquisa.

Ler o texto da página 101 para ajudar no entendimento do exercício 3.

Direitos para as mulheres

No início do século XX, com o desenvolvimento da indústria, as mulheres começaram a entrar no mercado de trabalho, atuando principalmente como operárias nas fábricas. No entanto, era comum as mulheres receberem salários mais baixos que os dos homens, cumprirem jornadas de trabalho que chegavam a dezesseis horas por dia, além de cuidarem da casa e dos filhos.



Mulheres operárias em indústria de tecelagem, em São Paulo, São Paulo. Foto da década de 1920.

Para mudar essa situação, as mulheres precisavam conquistar sua participação política. Para defender os direitos da mulher, em particular o direito ao voto, foi fundada em 1922 a Federação Brasileira para o Progresso Feminino (FBPF). Entre os principais objetivos dessa organização, estavam:

[...] assegurar à mulher os direitos políticos que a nossa Constituição lhe confere e prepará-la para o exercício inteligente desses direitos.

MORAES, Maria Lygia Quartim de. Cidadania no feminino. Em: PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). **História da cidadania**. São Paulo: Contexto, 2003. p. 508.

Arquivo Iconográfico/Imagens e Áudios



Por todo o país, as mulheres se organizavam na campanha pelo direito ao voto. Por fim, o governo aprovou, em 1932, uma lei que garantia às mulheres o direito de participar das eleições como eleitoras ou candidatas.

No início do século XX, a cientista Bertha Lutz se destacou na defesa dos direitos das mulheres. Sua atuação foi muito importante na campanha pelo voto feminino. Foto de 1935.



1 Escreva no caderno as vantagens que os empregadores tinham quando contratavam mulheres em vez de homens, no início do século XX.



2 Por que era importante para as mulheres ter participação política no Brasil? Na sua opinião, essa importância se mantém nos dias de hoje? Justifique.





3 Entreviste uma mulher mais velha da sua família ou do bairro em que você vive. Siga o roteiro e anote as respostas no caderno.

- Na época em que você começou a trabalhar, as mulheres podiam escolher e exercer qualquer profissão?
- Elas deviam cuidar dos afazeres domésticos e da criação dos filhos?
- Você tem alguma ocupação remunerada atualmente? Qual?
- Na sua opinião, o trabalho feminino é importante? Por quê?
- Como você e as pessoas da sua família contribuem nas tarefas domésticas?



a) Apresente o resultado de sua entrevista para a turma.



b) Elaborem um texto com o título: "O trabalho feminino na atualidade".



Vamos falar sobre...

O Dia Internacional da Mulher

Comemorado no dia 8 de março, o Dia Internacional da Mulher relembra a importância da luta das mulheres por seus direitos. Essa data foi escolhida porque, no dia 8 de março de 1857, na cidade de Nova York, nos Estados Unidos, 129 operárias morreram queimadas depois de terem sido trancadas em uma fábrica de tecidos. Elas participavam de uma manifestação pela diminuição da jornada diária de trabalho para dez horas e pelo direito à licença-maternidade. Hoje, mesmo após muitos direitos conquistados, as mulheres continuam lutando todos os dias contra a discriminação e a violência sofrida em ambientes públicos e privados.

- Na sua opinião, qual é a importância de existir uma data internacional para a reflexão e discussão sobre os direitos das mulheres?

Manifestação durante o Dia Internacional da Mulher, no Recife, em Pernambuco. Foto de 2016.



Verissimo/Pernambuco

