



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 3º ANO **COMPONENTE CURRICULAR :** INTEGRADO.

PROFESSORES: ALZIRA, ANDRESSA E JULIANA.

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020.

ROTEIRO DE ESTUDO - LIVROS DIDÁTICOS 3ºANO

| Data | Livro Páginas | Orientação |
|--------------|-----------------------------------|--|
| 28/09 | PORTUGUÊS PÁGINAS 69 E 70 | M E N ANTES DAS CONSOANTES. LER E RESPONDER ÀS QUESTÕES. |
| 29/09 | MATEMÁTICA PÁGINAS 40 A 42. | DECOMPOSIÇÃO E ALGORITMO USUAL. LER E RESOLVER OS EXERCÍCIOS. |
| 30/09 | CIÊNCIAS PÁGINAS 87 A 89 | ALIMENTAÇÃO E LOCOMOÇÃO DOS ANIMAIS. LER O TEXTO INFORMATIVO E RESPONDER ÀS QUESTÕES. |

| | | |
|-------|----------------------------------|---|
| 01/10 | HISTÓRIA PÁGINAS 26 E 27 | CIDADE TAMBÉM TEM HISTÓRIA. LER O TEXTO INFORMATIVO E RESOLVER O EXERCÍCIO. |
| 02/10 | GEOGRAFIA PÁGINAS 20 E 21 | ONDE ESTÁ O RIO? LER O TEXTO INFORMATIVO E RESPONDER ÀS QUESTÕES 1, 2 E 3. |
| 05/10 | PORTUGUÊS PÁGINAS 72 A 75 | INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - A CIGARRA E AS FORMIGAS FAZER A LEITURA E RESPONDER ÀS QUESTÕES. |
| 06/10 | MATEMÁTICA PÁGINAS 44 E 45 | ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO. LER E RESOLVER OS EXERCÍCIOS. |
| 07/10 | CIÊNCIAS PÁGINAS 90 A 92 | NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS. LER O TEXTO INFORMATIVO E RESPONDER ÀS QUESTÕES. |
| 08/10 | HISTÓRIA PÁGINAS 28 A 30 | O TRABALHO NA CIDADE. LER O TEXTO INFORMATIVO E RESPONDER ÀS QUESTÕES. |
| 09/10 | GEOGRAFIA PÁGINAS 22 E 23 | A PAISAGEM VISTA DE CIMA E DE LADO. LER O TEXTO INFORMATIVO E RESPONDER ÀS QUESTÕES 1 E 2. |

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos etc

