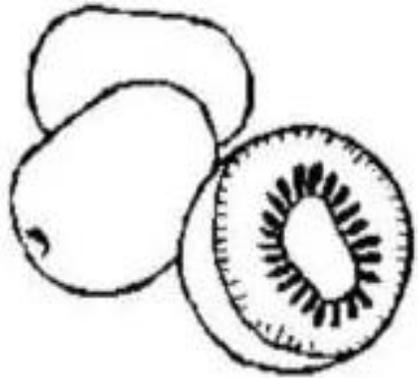
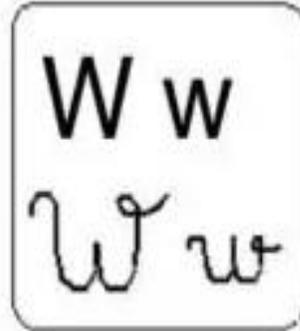


VAMOS CONHECER A LETRA **W** E TREINAR SUA ESCRITA

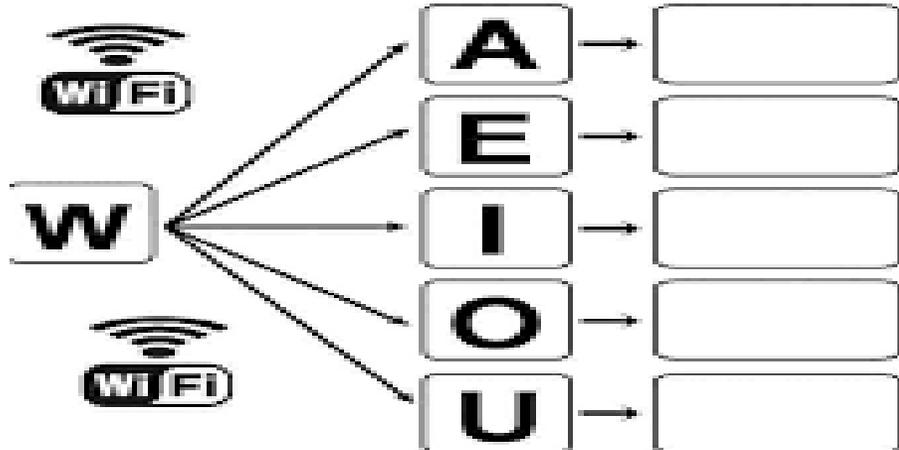


KIWI



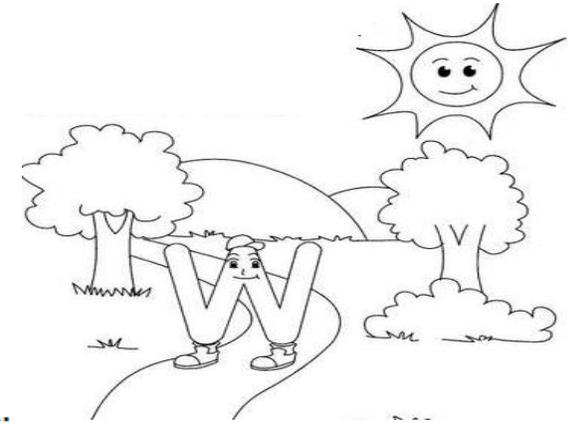
W - - - - -

VAMOS UNIR A LETRA W COM AS VOGAIS E DESCOBRIR O SOM QUE FORMA.



LETRA **W**

O **W** RESOLVEU PASSEAR,
FOI À CASA DO WALTER,
E À CASA DO WALDEMAR.
PASSOU NO MERCADO DO WILSON,
E VISITOU O WILMAR.
O **W** FICOU CANSADO
E VOLTOU PARA CASA PARA RELAXAR.



UTILIZANDO O QUADRO ABAIXO, CLASSIFIQUE OS NOMES
DE ACORDO COM A INDICAÇÃO:

TEM O SOM DO V MAS É O W :	TEM O SOM DO U MAS É O W :

WILSON WANDA WAGNER
WALDEMAR WALTER WILLIAM

DESCUBRA AS CHARADAS LIGUE NOS DESENHOS E DEPOIS NA PALAVRA CORRESPONDENTE.

É UM HERÓI DE HISTÓRIAS EM QUADRINHO.



WEBCAN

É UMA CÂMERA DE VÍDEO USADA NO COMPUTADOR.



WINDSURFE

É UM TIPO DE BISCOITO RECHEADO BEM GOSTOSO.



WELLA

MARCA DE XAMPU USADO PARA LAVAR OS CABELOS.



WAFFER

PERSONAGEM DE DESENHO QUE É XERIFE.



WOODY

ESPORTE PRATICADO NA ÁGUA.



WI FI

SÍMBOLO DE SINAL DA INTERNET



WOLVERINE

NOME DADO AOS VAQUEIROS DOS ESTADOS UNIDOS.



COWBOY



WILSON ADORA ANDAR DE SKATE PELO BAIRRO DO LIMOEIRO.
TEM UMA COLEÇÃO DE SKATES QUE GANHOU DE SEU TIO, QUE TRABALHA FAZENDO PINTURAS PERSONALIZADAS.
ESTÁ SEMPRE PARTICIPANDO DE COMPETIÇÕES E JÁ GANHOU VÁRIOS TROFÉUS.
SEU SKATE FAVORITO TEM O DESENHO DE UM DRAGÃO.

1. CIRCULAR NO TEXTO O NOME DO PERSONAGEM.

2. MARCAR COM UM "X" A RESPOSTA CERTA:

▪ WILSON GOSTA DE:

SKATE

BICICLETA

SURFE

▪ QUEM TRABALHA COM PINTURA PERSONALIZADA É O SEU:

PAI

TIO

IRMÃO

▪ O SEU SKATE FAVORITO TEM O DESENHO DE:

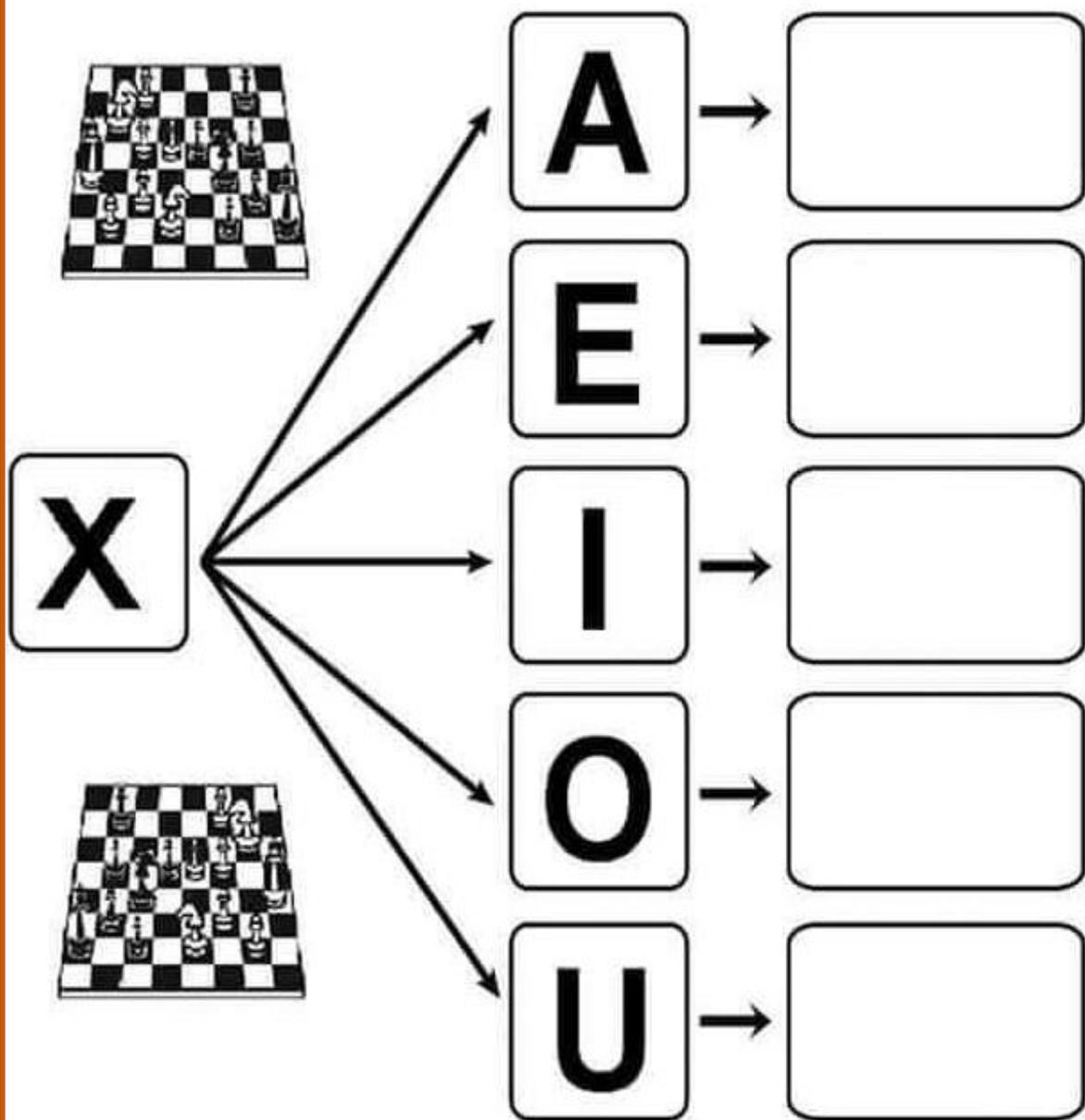
DINOSSAURO

TUBARÃO

DRAGÃO

X

UNA A LETRA X COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:



X → **A** →

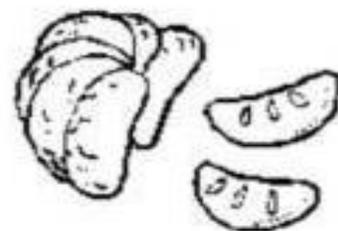
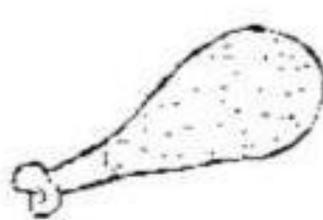
X → **E** →

X → **I** →

X → **O** →

X → **U** →

PINTE OS DESENHOS E, DEPOIS, BUSQUE NO BANCO DE PALAVRAS OS NOMES. ENTÃO, ESCREVA-OS NOS LUGARES CORRESPONDENTES.



XÍCARA - CAIXOTE - XALE
ABACAXI - COXA - MEXERICA

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS XA, XE, XI, XO, XU DE FORMA ADEQUADA E, DEPOIS, LIGUE-AS FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA COM AS ESCRITAS NO QUADRO.



LI _____ IRA



BO _____



LI _____



_____ ROPE

LIXO

BOXE

XAROPE

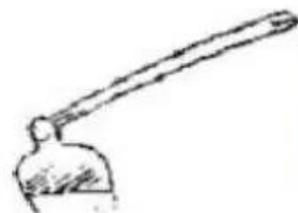
LAGARTIXA

COXA

XÍCARA

ENXADA

LIXEIRA



EN _____ DA



_____ CARA



CO _____



LAGARTI _____

Formando palavras

X

Forme palavras de acordo com a numeração:



1	2	3	4	5
XA	RI	XIM	XI	ROX
6	7	8	9	10
CA	LE	DREZ	RA	DÓ
11	12	13	14	15
XU	FE	XE	TA	RO
16	17	18	19	20
RE	PA	XO	PE	XÉU

11+1

1+15+19

1+7

1+3

13+5

18+10

13+2+12

4+6+9

1+8

13+16+14

13+17

13+20

DESCUBRA O SEGREDO E FAÇA IGUAL.

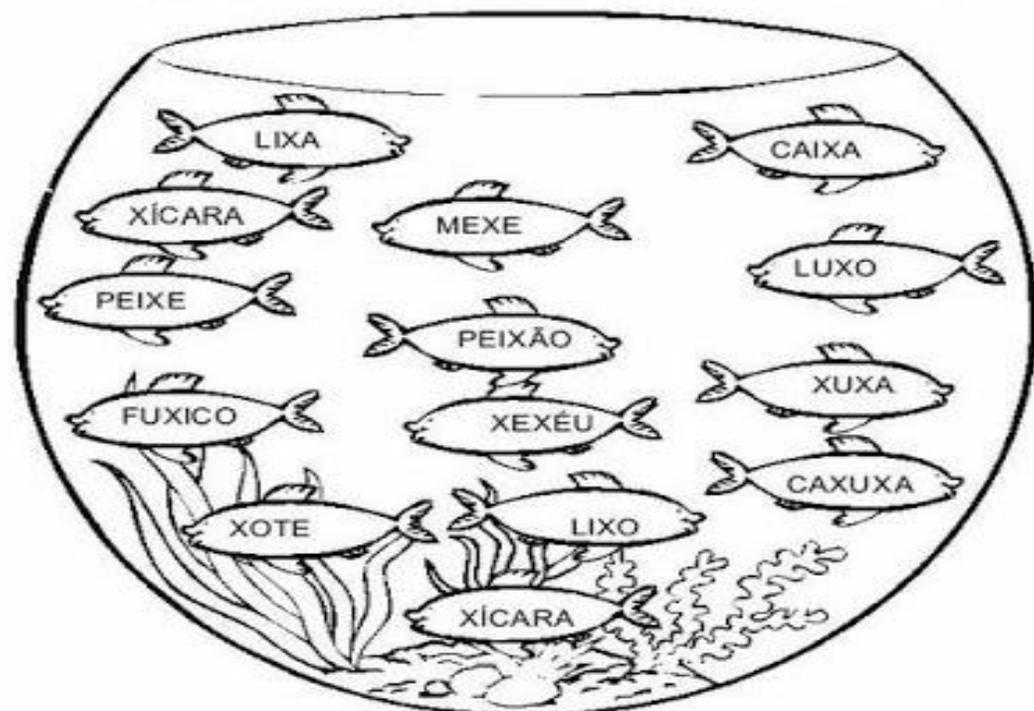
PEI	→	XÃO	PEIXÃO	CAI	→	XA	_____
PAI			_____	FAI			_____
LI			_____	BAI			_____
PU	→	XO	_____	PEI	→	XE	_____
LU			_____	ME			_____
RO			_____	FEI			_____
EI			_____				_____

SIGA OS NUMERAIS NA ORDEM CRESCENTE E ESCREVA AS FRASES.

É	A	ROXA	XÍCARA
3	1	4	2

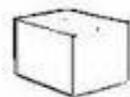
MEXERICA	NO	ESTÁ	A	CAIXOTE
2	4	3	1	5

LEIA AS PALAVRAS ESCRITAS NOS PEIXINHOS. ESCREVA-AS NO QUADRO ABAIXO, DE ACORDO COM AS SÍLABAS INDICADAS.



XA	XE	XI	XO
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

XU	XÃO	ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.	
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		



COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO NAS COLUNAS CERTAS.

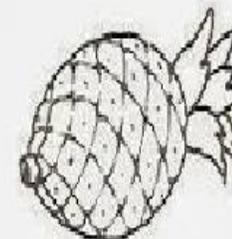
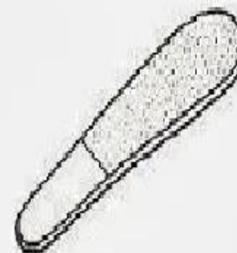
AMEIXA
CAIXA
XÍCARA
ROXO
LUXO
ABAIXA
PUXOU
ABACAXI

XALE
FAXINA
BEXIGA
CAIXOTE
ALEXANDRE
COXA
CAIXÃO
FAIXA

XAROPE
BAIXO
PAIXÃO
LIXO
FEIXE
PUXA
MEXEU
LIXÃO

Ligue.



- LIXO
- CAIXOTE
- XÍCARA
- LIXA
- ABACAXI
- XALE
- PEIXE
- CAIXA

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ... BIA VILLELA

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ.
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.
OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM".

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ...



PINTE OS GATOS DO TEXTO DE ACORDO COM A ESTRÓFE PEDIDA.

ASSINALE COM UM **X** A RESPOSTA CERTA:

1 - ESSE TEXTO É :

() UMA RECEITA

() UM TEXTO INFORMATIVO

() UM POEMA

() UMA TIRINHA DE GIBI

2 - QUAL GATO FICOU MAGRELO?

() O VERMELHO

() O AMARELO

() O AZUL

() O CINZA

3 - DE ONDE O GATO BRANCO PULOU?

() DA REDE

() DO BANCO

() DA JANELA

() DO BARRANCO

QUANDO A PROFESSORA FOI ESCREVER A 1ª ESTRÓFE DO POEMA, ESQUECE DE DAR ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS. VAMOS ME AJUDAR A CORRIGIR ISSO? PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS E DEPOIS ESCREVA CERTINHO.

ERAUMA VEZUMGATOXADREZ
CAIUDAJANELAEFOISÓUMAVEZ

PROCURE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

ROSA _____

COLORIDO _____

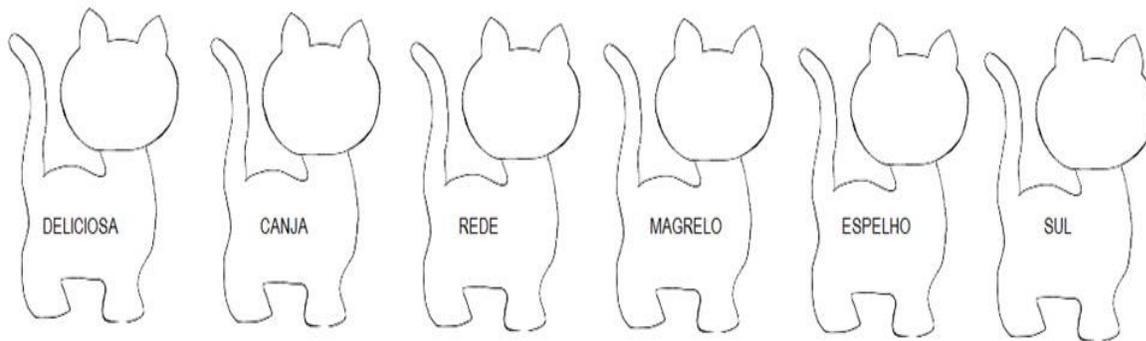
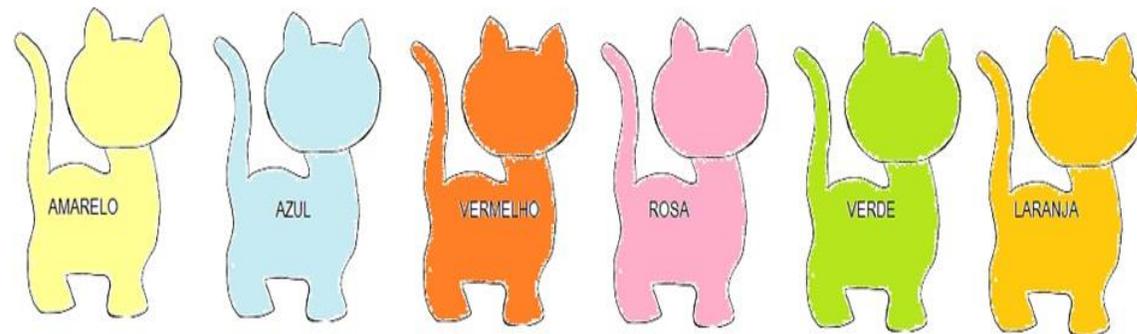
XADREZ _____

PROCURE NO CAÇA – CORES O NOME DAS CORES DOS GATOS DO POEMA

CAÇA-CORES

B	R	A	N	C	O	A	P	O	C
C	K	G	H	P	R	E	T	O	A
R	O	S	A	C	L	A	Z	U	L
F	A	M	A	R	R	O	M	I	C
Q	W	C	L	A	R	A	N	J	A
V	E	R	D	E	A	R	T	Y	C
D	A	M	A	R	E	L	O	G	H
C	A	V	E	R	M	E	L	H	O

PINTE OS GATOS DE ACORDO COM AS RIMAS, OBSERVANDO AS CORES.



AGORA ESCREVA AS PALAVRAS E AS RIMAS COM MUITO CAPRICO. JÁ COMECEI PARA VOCÊ.
AMARELO – MAGRELO

TEXTO FATIADO

ERA UMA BRUXA

À MEIA-NOITE

EM UM CASTELO MAL-ASSOMBRADO

COM UMA FACA NA MÃO

PASSANDO MANTEIGA NO PÃO

PASSANDO MANTEIGA NO PÃO

RECORTE OS QUADROS E ORDENE A PARLENDAS



ERA UMA
BRUXA



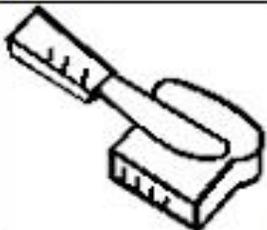
COM UMA
FACA NA
MÃO



À
MEIA-
NOITE



EM UM
CASTELO
MAL-
ASSOMBRADO



PASSANDO MANTEIGA NO PÃO

O GATO XEXÉU



O VOVÔ XAVIER TEM UM LINDO GATINHO QUE SE CHAMA XEXÉU.
XEXÉU É MUITO LEVADO E XERETA.

GOSTA DE SE ESCONDER DENTRO DAS CAIXAS VAZIAS QUE O VOVÔ
XAVIER GUARDA. PULA NA MESA PARA PROVOCAR O PEIXINHO QUE
ESTÁ NO AQUÁRIO. VIVE MEXENDO NO LIXO E FICA TODO SUJO.

O VOVÔ XAVIER FICA BRAVO E DIZ:

- VAMOS TOMAR BANHO XEXÉU!

XIII... E AGORA? XEXÉU NÃO GOSTA DE TOMAR BANHO!

PARECE ATÉ UM PERSONAGEM DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS QUE CONHECEMOS!

MESMO ASSIM, O VOVÔ XAVIER É APAIXONADO POR ELE!



CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE ENCONTRAR COM A LETRA **X**. REGISTRE-AS
ABAIXO:

VAMOS RESPONDER?

1 – QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2 – QUAL O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL?

3 – COMO SE CHAMA O VOVÔ?

4 – QUE OUTRO PERSONAGEM VOCÊ CONHECE QUE NÃO GOSTA DE TOMAR BANHO?

SUBSTITUA A IMAGEM PELA PALAVRA CORRESPONDENTE

ERA UMA



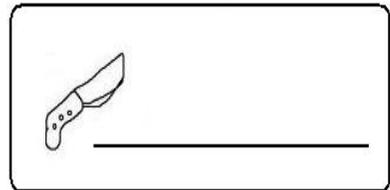
À MEIA-NOITE

EM UM

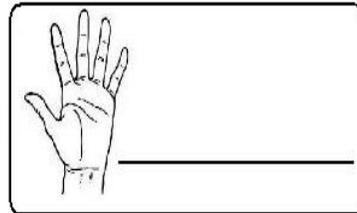


MAL-ASSOMBRADO

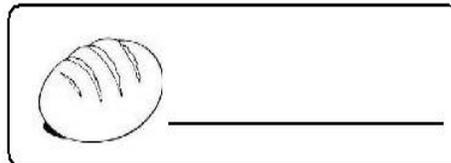
COM UMA



NA



PASSANDO MANTEIGA NO



REESCREVA AS FRASES DA PARLENDIA DEIXANDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

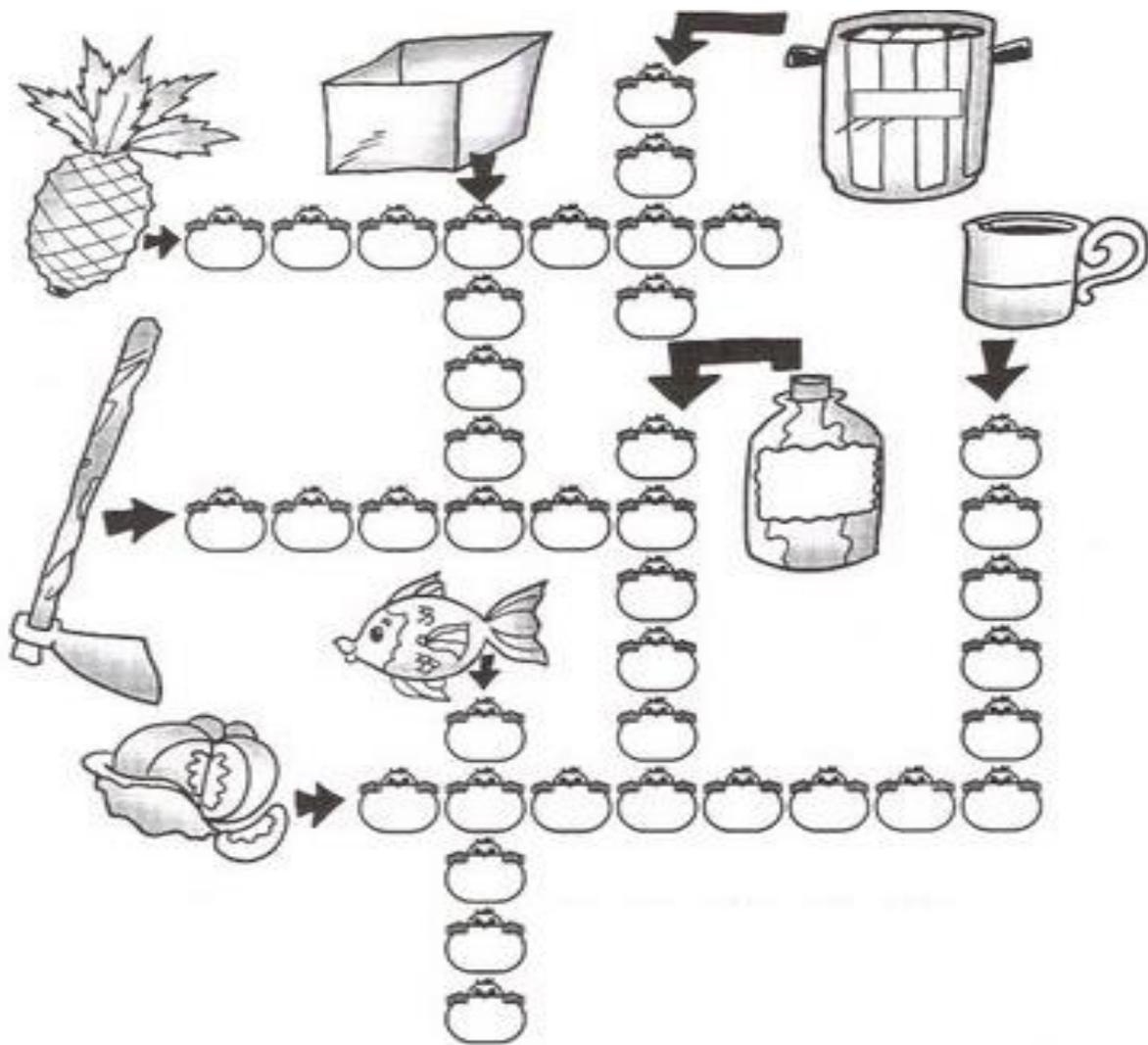
ERA UMA BRUXA À MEIA NOITE

COM UMA FACANAMÃO

EM UM CASTELO MAL ASSOMBRADO

PASSANDO MANTEIGA NO PÃO

CRUZADINHA DO X



BANCO DE PALAVRAS:

MEXERICA - CAIXA - XÍCARA - XAROPE - PEIXE - ENXADA - ABACAXI - LIXO

DEPOIS DE FAZER A CRUZADINHA REGISTRE AS PALAVRAS EM SEU CADERNO E SEPRE AS SÍLABAS.

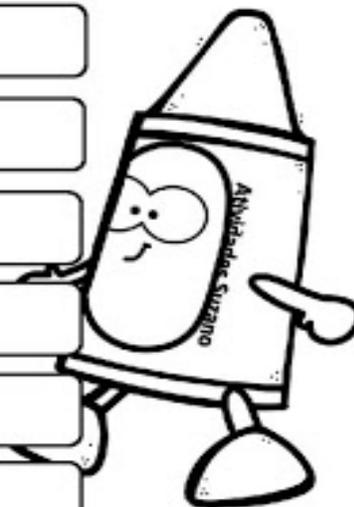
VAMOS CONSTRUIR AS PALAVRAS. PRESTEM BASTANTE ATENÇÃO AO ESCREVER E DEPOIS LEIA CADA UMA DAS PALAVRAS QUE ESCREVEU.



1	NHO	2	XA	3	DA	4	XO	5	A	6	FEI	7	CA
8	ME	9	EM	10	LE	11	TE	12	MEI	13	U	14	RA
15	XAM	16	CAI	17	BAI	18	PU	19	XE	20	XI	21	VAL
22	ROU	23	BRU	24	NOL	25	RIA	26	BA	27	BAL	28	E

FORME PALAVRAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS PEDIDOS:

$9 + 2 + 8$ →
 $5 + 12 + 2$ →
 $22 + 20 + 24$ →
 $5 + 26 + 7 + 20$ →
 $20 + 7 + 14$ →
 $9 + 4 + 21$ →
 $17 + 20 + 1$ →
 $9 + 2 + 3$ →

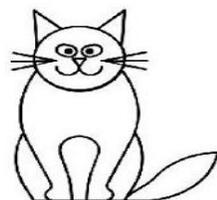


ENCONTRE E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA **X** NO TEXTO ABAIXO.

O CALDEIRÃO DA BRUXA



GATO
SAPO
RATO



E O CORDÃO DO SAPATO
TUDO NA PANELA
PÓ DE CAFÉ
BOTÃO DE BONÉ
E UNHA DO DEDÃO DO PÉ
MEXE COM FÉ.



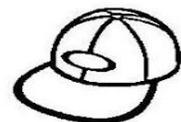
E JOGA TEMPERO NELA!
JOGA TEMPERO NELA!
JOGA TEMPERO NELA!



COMIDA DE BRUXA
É UM LUXO!
PARA O BRUXO...



Gláucia Lemos

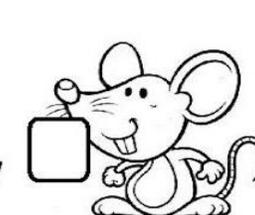
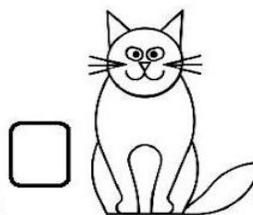
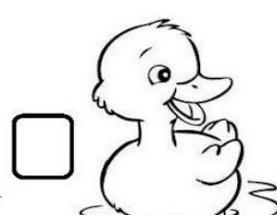


AGORA VAMOS RESPONDER ESSAS PERGUNTAS COM MUITA ATENÇÃO.

1. O CALDEIRÃO É:

- () DA FADA
- () DA VOVÓ
- () DA BRUXA

2. QUE ANIMAIS APARECEM NO TEXTO? MARQUE UM X E ESCREVAS OS NOMES.



3. COMIDA DE BRUXA É:

- UM XUXO
- UM BUXO
- UM LUXO

4. O TEXTO É:

- UMA FÁBULA
- UM CONTO
- UMA NOTÍCIA
- UM POEMA



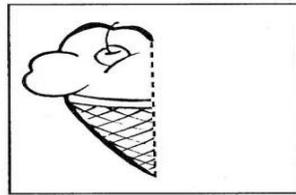
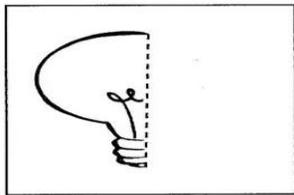
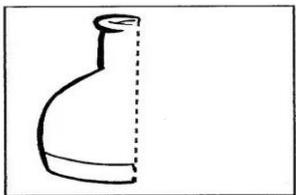
· PROCURE AS PALAVRAS ABAIXO NO DIAGRAMA E CIRCULE-AS.

- BRUXA
- XEXÉU
- PEIXE
- CAIXA
- FAXINA
- CAIXOTE
- DEIXA
- LIXA
- FEIXE
- MEXERICA
- LIXO

R	T	Y	P	U	I	J	L	Z	L	U	X	O	Q	M
N	C	A	I	X	O	T	E	V	B	F	H	F	S	W
B	K	D	S	A	E	Z	C	R	S	J	R	A	S	N
R	A	P	R	Q	H	M	G	O	C	F	K	X	R	Y
U	Y	U	W	N	D	E	I	X	A	J	L	I	X	O
X	Q	X	R	H	B	X	F	U	X	M	H	N	T	Z
A	Z	A	E	R	L	I	X	A	U	D	J	A	M	Q
G	H	T	Y	U	L	D	H	S	L	K	C	O	T	A
Z	X	C	S	R	D	Y	P	Z	A	W	A	U	I	P
S	H	X	R	T	W	F	E	I	X	E	I	B	C	S
R	T	E	T	R	P	Q	I	F	J	L	X	U	A	Z
S	R	X	H	U	P	L	X	B	Z	K	A	T	Q	R
D	G	É	J	K	L	M	E	X	E	R	I	C	A	P
S	I	U	L	F	A	Z	I	G	A	G	T	J	K	N

MATEMÁTICA

VAMOS COMPLETAR AS FIGURAS ABAIXO.



ANTES DE COMPLETAR AS FIGURAS COMO ELAS ESTAVAM?

() INTEIRAS

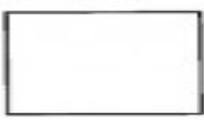
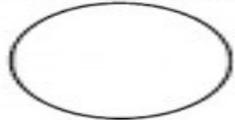
() PELA METADE

DEPOIS QUE VOCÊ COMPLETOU, COMO FICARAM?

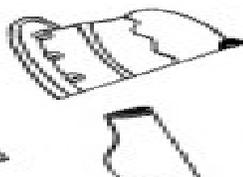
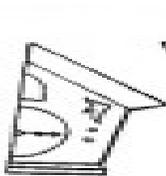
() INTEIRAS

() PELA METADE

AGORA PINTE A METADE DE CADA FIGURA



LIGUE AS METADES FORMANDO OBJETOS INTEIROS



CONTINUE, CONFORME O EXEMPLO:



CONJUNTO 4

CONJUNTO

CONJUNTO

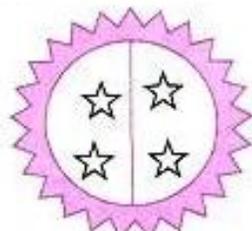
METADE 2

METADE

METADE

OBSERVE OS CONJUNTOS E RESPONDA:

QUANTAS ESTRELAS HÁ EM CADA LADO? JÁ COMECEI!



2 E 2



_____ E _____

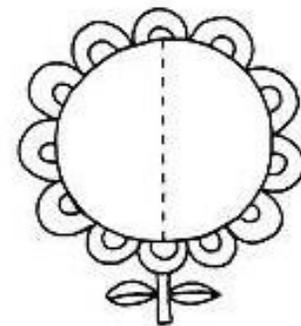
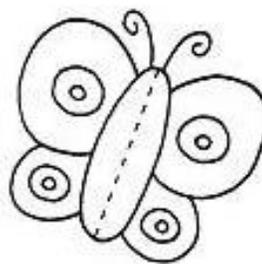
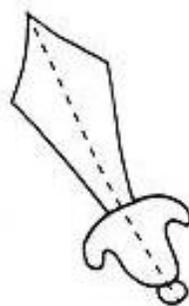


_____ E _____

QUANTAS ESTRELAS HÁ NO TOTAL?

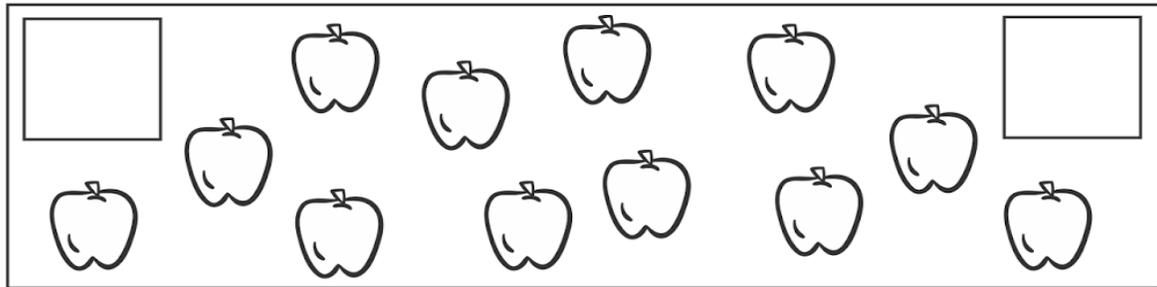
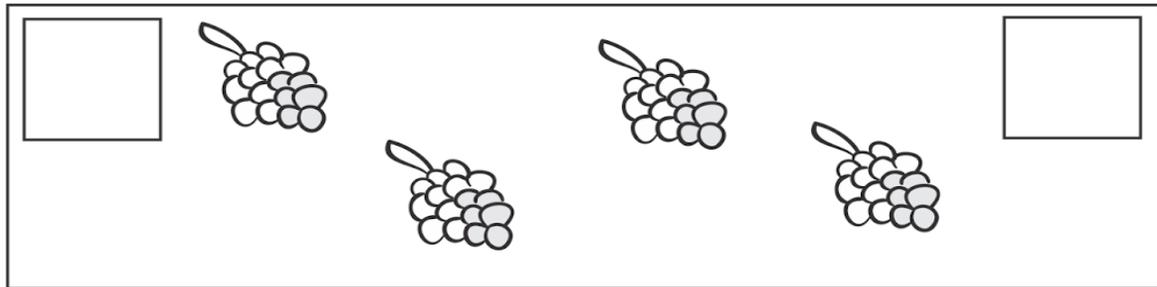
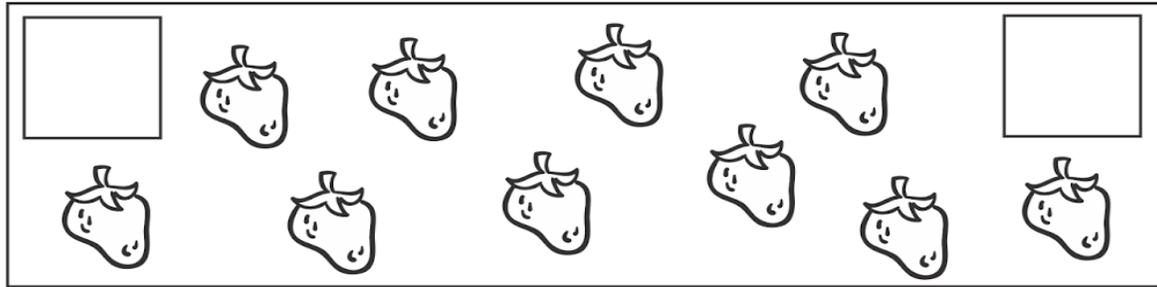
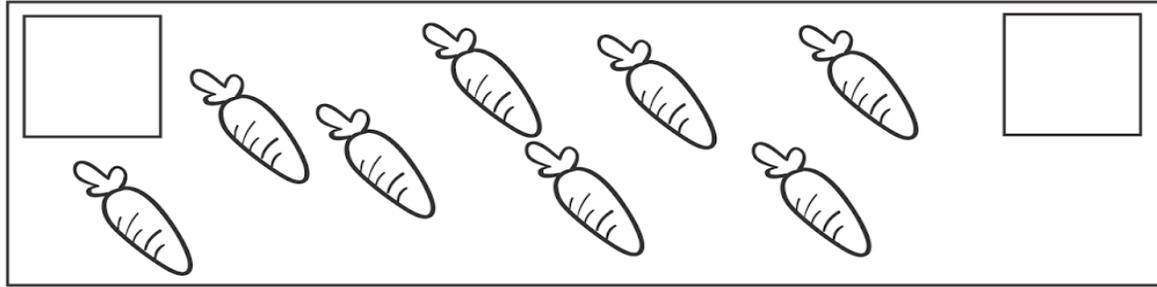


PINTE A METADE DE CADA FIGURA.

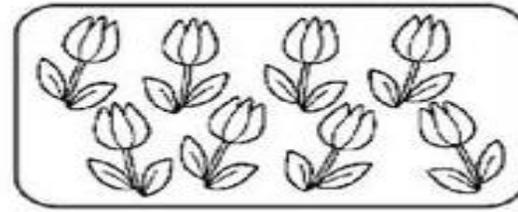


METADES SÃO PARTES IGUAIS DE UM INTEIRO.

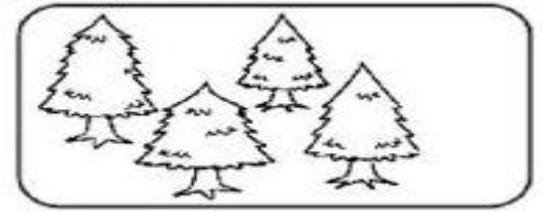
REGISTRE O NÚMERO DE FIGURAS NO PRIMEIRO QUADRADO, PINTE A METADE DAS FIGURAS E REGISTRE O NUMERAL NO SEGUNDO QUADRADO.



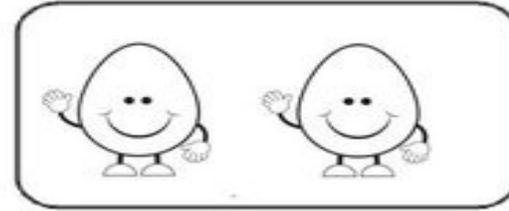
PINTE A METADE E COMPLETE:



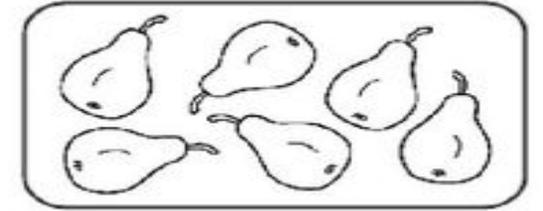
A METADE DE _____ É _____



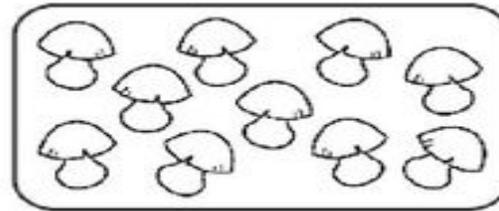
A METADE DE _____ É _____



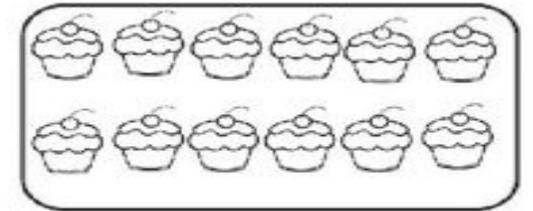
A METADE DE _____ É _____



A METADE DE _____ É _____



A METADE DE _____ É _____



A METADE DE _____ É _____

PINTE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

UM PAR DE ÓCULOS



DOIS PARES DE SAPATOS



UM PAR DE CUECAS



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS.



QUE ANIMAL O SENHOR JOAQUIM TEM EM MAIOR QUANTIDADE?

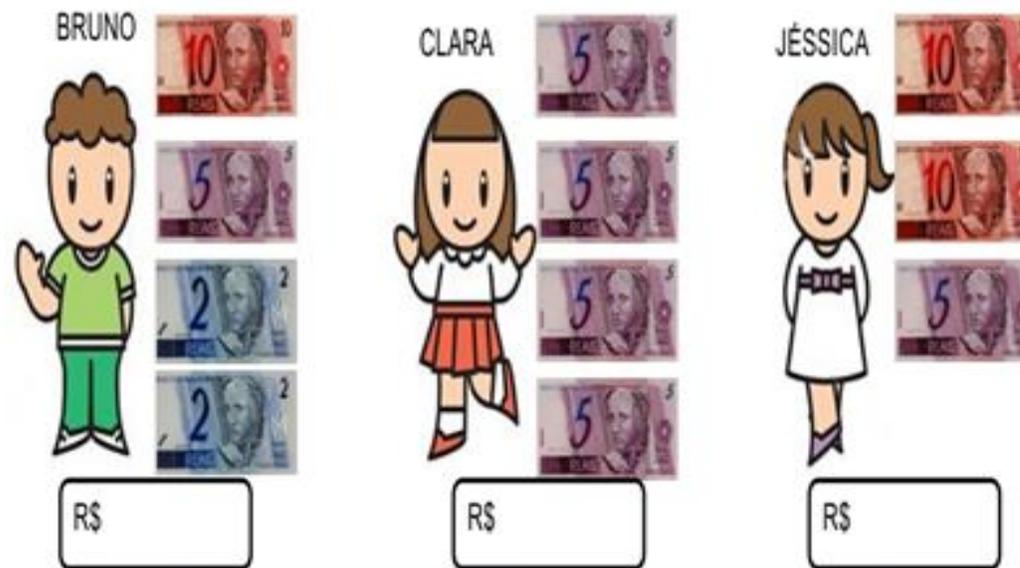
QUANTOS PORCOS O SENHOR JOAQUI TEM A MAIS QUE CÃES?

SE O SENHOR JOAQUIM COLOCAR COELHOS E CÃES JUNTOS, QUANTOS ANIMAIS TERÁ?

E SE ELE RESOLVER DAR 3 GALINHAS AO SEU VIZINHO, COM QUANTAS FICARÁ?

SE O DONO DO SÍTIO GANHAR MAIS 4 COELHOS, COM QUANTOS COELHOS FICARÁ?

CONTE E REGISTRE O VALOR EM DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI.



PENSE E RESPONDA:

QUAL CRIANÇA TEM A MENOR QUANTIDADE DE CÉDULAS? _____

QUAL DELAS TEM O MENOR VALOR EM DINHEIRO? _____

QUEM TEM O VALOR EQUIVALENTE A UMA NOTA DE  ? _____

SE BRUNO COMPRAR UMA BERMUDA DE R\$ 12,00, QUANTO AINDA SOBRARÁ PARA ELE?

AS CRIANÇAS QUEREM MUITO IR AO CINEMA. SE O INGRESSO DO CINEMA CUSTAR R\$ 23,00, QUAL DELES PODERÁ IR? _____

CLARA COMPROU UMA LINDA SAPATILHA POR R\$ 15,00. QUANTO SOBROU DO SEU DINHEIRO? _____

Sistema Monetário

@DIARIODATAMARI



URSO

VALOR R\$ 12,00

PAGOU 

TROCO: _____



VALOR R\$ 7,00

PAGOU 

TROCO: _____



VALOR R\$ 4,00

PAGOU 

TROCO _____



VALOR R\$ 23,00

PAGOU 

TROCO: _____



VALOR R\$ 17,00

PAGOU 

TROCO: _____



VALOR R\$ 3,00

PAGOU 

TROCO _____



VALOR R\$ 38,00

PAGOU 

TROCO: _____

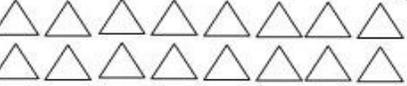
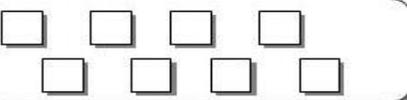
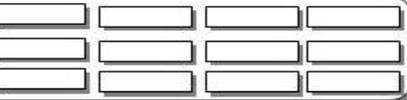


VALOR R\$ 14,00

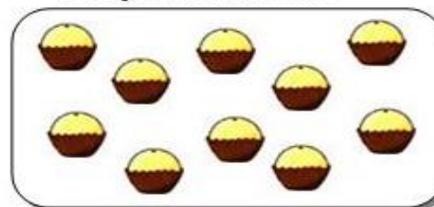
PAGOU 

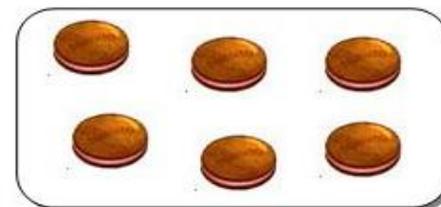
TROCO _____

COMPLETE COM O QUADRO ABAIXO: E REGISTRE AS QUANTIDADES QUE VOCÊ ENCONTROU

	QUANTIDADE TOTAL	METADE DA QUANTIDADE	
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

CIRCULE A METADE DOS ELEMENTOS NOS CONJUNTOS ABAIXO E REGISTRE A QUANTIDADE





LIGUE OS VALORES CORRESPONDENTES



VAMOS CALCULAR E REGISTRAR O VALOR EM DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI?

<p>MARIANA</p> 	<p>R\$ _____</p> 	<p>CARLOS</p> 	<p>R\$ _____</p> 
<p>LUCIA</p> 	<p>R\$ _____</p> 	<p>SABRINA</p> 	<p>R\$ _____</p> 
<p>RENATO</p> 	<p>R\$ _____</p> 	<p>JULIANA</p> 	<p>R\$ _____</p> 
<p>GABRIEL</p> 	<p>R\$ _____</p> 	<p>YURI</p> 	<p>R\$ _____</p> 

CIE/HIST/GEO

LEIA O TEXTO E, DEPOIS RESPONDA:

BETO CHEGOU A SUA CASA.
SUAS MÃOS ESTÃO SUJAS.
ELE LAVA AS MÃOS NA PIA COM
ÁGUA E SABÃO.
DEPOIS PASSA ÁLCOOL GEL.



1) QUAL É O NOME DO MENINO?

2) MARQUE COM UM X O QUE O MENINO ESTÁ LAVANDO:

PÉS

MÃOS

3) ONDE ELE LAVA AS MÃOS:

4) PASSANDO ÁLCOOL GEL ELE ESTÁ:

PREVENINDO O VÍRUS DA GRIPE

NÃO PREVENINDO

O QUE VAMOS USAR PARA MEDIR A FEBRE?
PINTE O QUADRINHO CORRETO:



SE TIVER
FEBRE ALTA
PROCURE UM
MÉDICO.

www.professoractea.blogspot.com

HÁBITO DE HIGIENE

USAR O LENÇO
PARA ASSOAR
O NARIZ.



NÃO ANDAR
DESCALÇO.



TOMAR BANHO
TODOS OS DIAS.



ESCOVAR
OS CABELOS.



CORTAR
AS UNHAS.



LAVAR OS
ALIMENTOS.



MANTER
SUA CASA
LIMPA.



FILTRAR
A ÁGUA
DE BEBER.



ESCOVAR OS
DENTES APÓS
AS REFEIÇÕES.



RELACIONE OS ESPAÇOS DA CASA AO QUE FAZEMOS NELES. ESCREVA AS LETRAS NOS LUGARES CERTOS:

A- DORMIR

D- ASSISTIR À TV

B- TOMAR BANHO

E- FAZER AS LIÇÕES DE CASA

C- FAZER AS REFEIÇÕES

F- LAVAR A LOUÇA



FAMÍLIA

MESMO QUE MUITAS VEZES ELES NÃO ESTEJAM PERTO, NOSSA FAMÍLIA É FORMADA DE VÁRIAS PESSOAS. OS VOVÔS, AS VOVÓS, TIOS, TIAS, PRIMOS E PRIMAS. HOJE VAMOS FALAR UM POUCO MAIS SOBRE ELES.

OS AVÓS SÃO OS PAIS DOS NOSSOS PAIS. OS TIOS E TIAS SÃO OS IRMÃOS DOS NOSSOS PAIS. E OS PRIMOS E PRIMAS, SÃO OS FILHOS DOS NOSSOS TIOS.

ESCREVA O NOME DE UM DELES ABAIXO:

VOVÔ _____ VOVÓ _____

TITIO _____ TITIA _____

PRIMO _____ PRIMA _____

VAMOS FAZER AGORA A CORRESPONDÊNCIA ENTRE AS COLUNAS.

1 VOVÔ

MÃE DO PAPAÍ

2 VOVÓ

PAI DA MAMÃE

3 PRIMO

IRMÃ DA MAMÃE

4 TITIA

IRMÃO DO PAPAÍ

5 TITIO

FILHO DA TITIA



Y

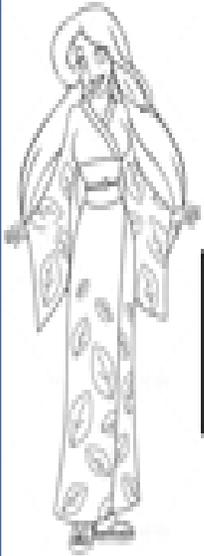
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA Y



AKULT



OSHI



UKATA



OKI



YAMAHA

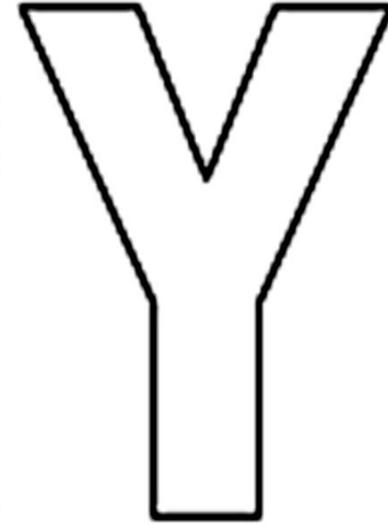
AMAHA



OGA



_AKISOBA



_AKULT

VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA Y





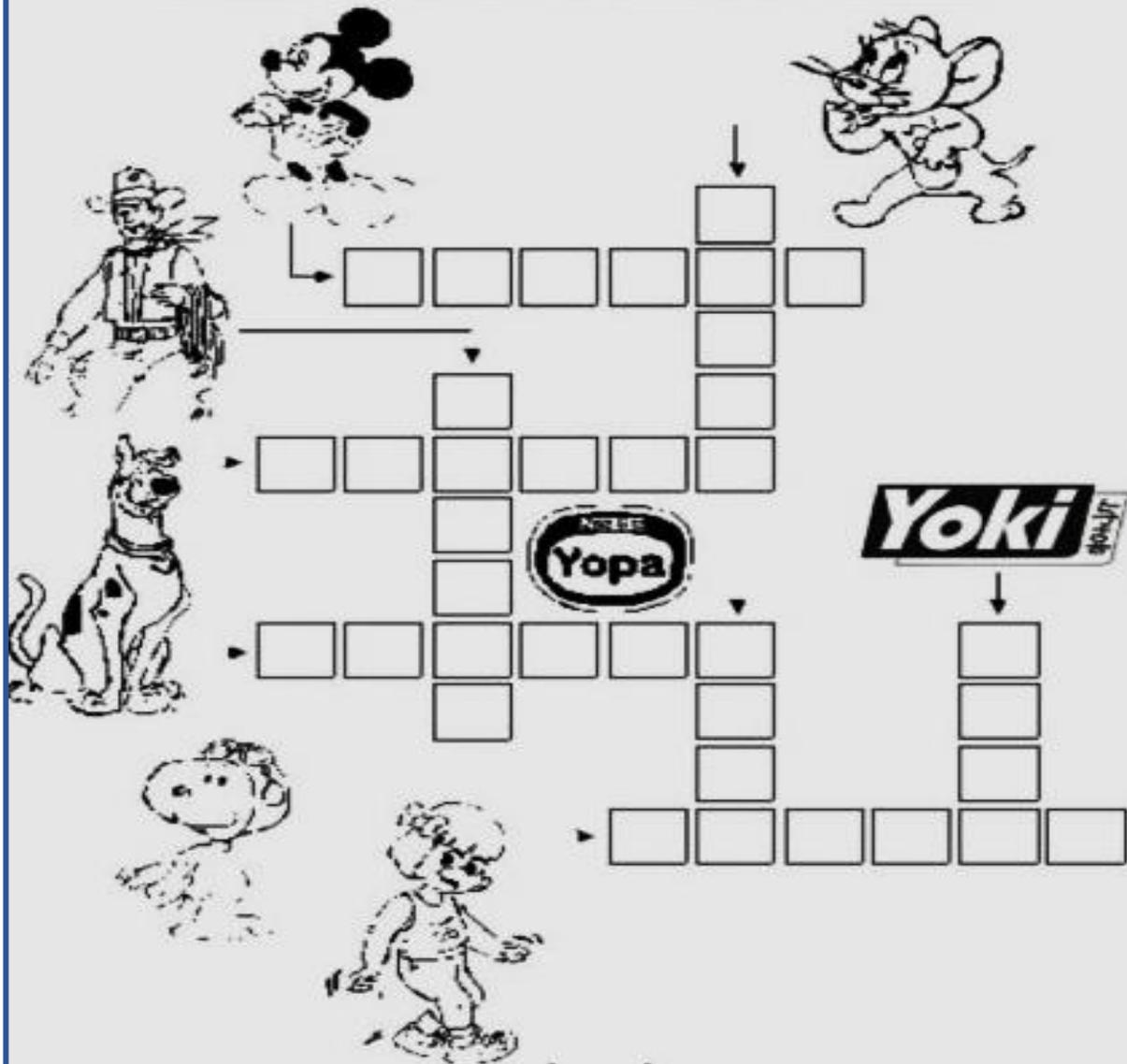
MICKE_



SNOOP_

COMPLETE A CRUZADINHA BUSCANDO OS NOMES DAS FIGURAS NO BANCO DE PALAVRAS.

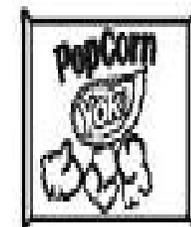
YASMIN - COWBOY - JERRY - YOPA
SCOOBY - YOKI - SNOOPY - MICKEY



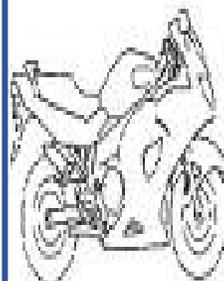
DESCUBRA OS NOMES DOS DESENHOS LIGANDO-OS CORRETAMENTE:



YAKULT



YOGA

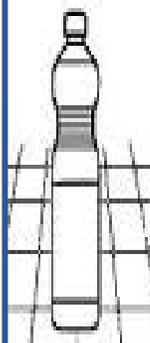


YOKI



YPÊ

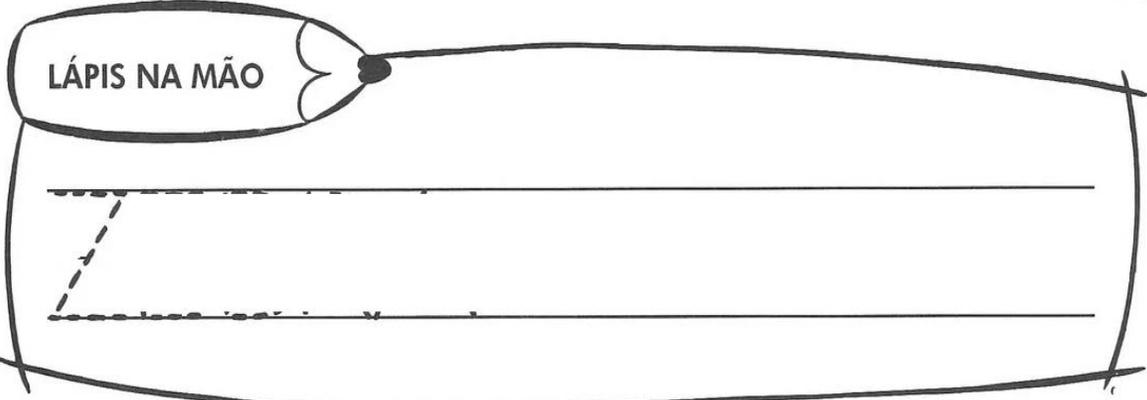
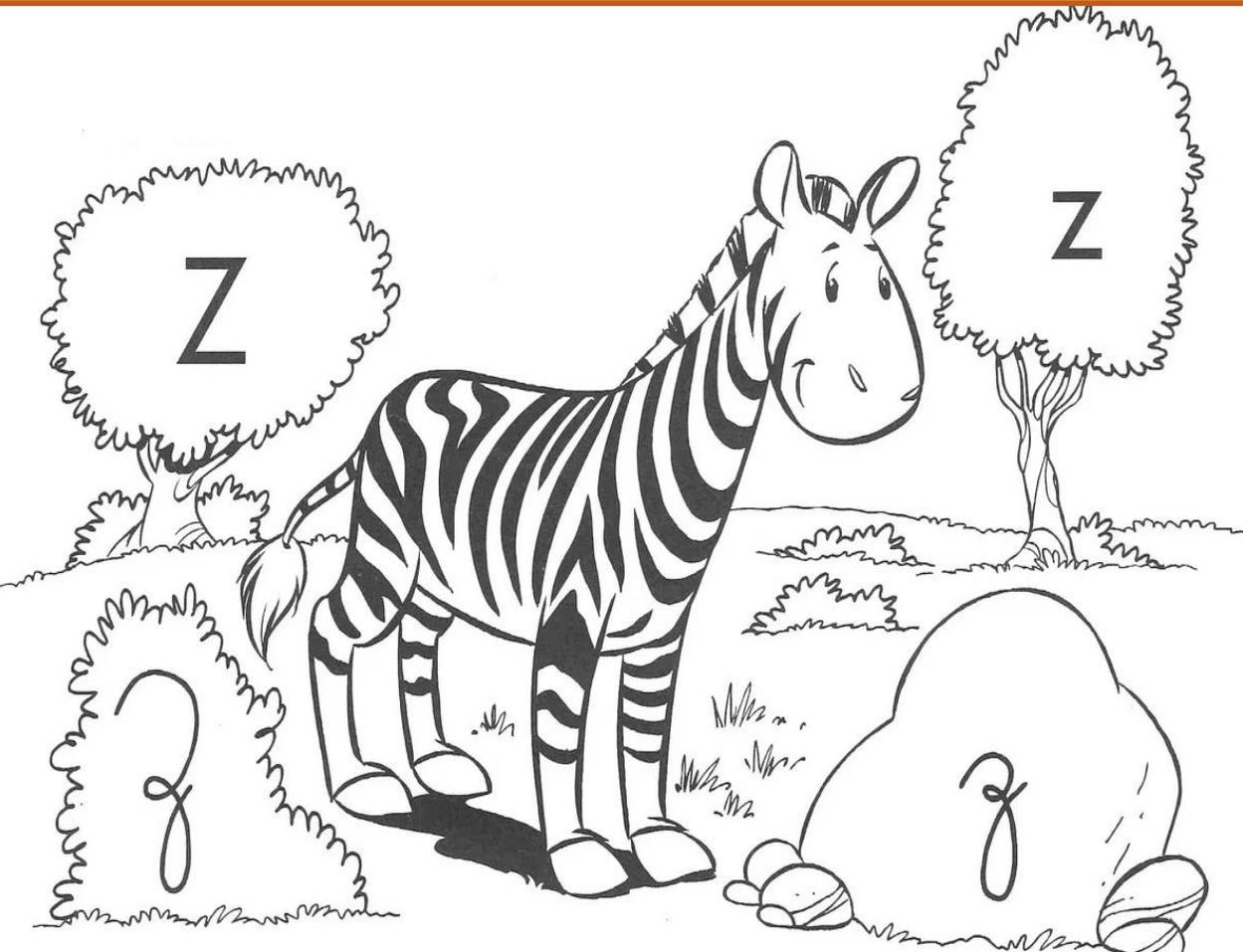
YARA



YAMAHA



Z



UNA A LETRA Z COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:

A diagram illustrating syllable formation. A central box containing the letter 'Z' has five arrows pointing to boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. Each vowel box is followed by an arrow pointing to an empty rectangular box for writing the resulting syllable. Two small zebra illustrations are placed on the left side of the diagram.

CAÇA-Z

J B E L E Z A L J B W H
 U R T R R P Q K A Z I A
 Í Q B B L K G X G P W W
 Z W A S J M Q C F P W W
 O T T W K N M O L E Z A
 M Y I G E L Q Z S V E X
 T P Z R P H W I L R B K
 E V A Z I O W D W W U W
 W N D H B V C O X Z Y T
 D Q O R M H J K L Y P R

BELEZA, ZEBU, VAZIO, BATIZADO,
 COZIDO, AZIA, MOLEZA, JUÍZO

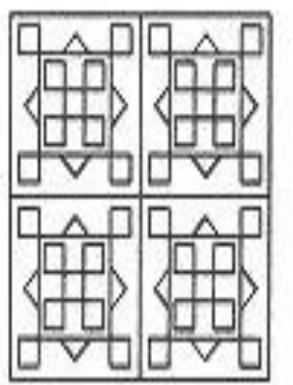
FORME PALAVRAS COMPLETANDO COM ZA, ZE, ZI,
ZO, ZU OU ZÃO:



A LA



BU



A LE JO



BU NA

12

DO



BRA

A ZEBRA JÁ VAI DORMIR
COM SEU PIJAMA LISTRADO.
O ZECÃO TOCA ZABUMBA,
FAZ UM BARULHÃO DANADO!

TEM ZÉ VAMPIR, ZÉ DA ROÇA,
NO DESENHO SÓ TEM ZÉ!
E UM ZANGÃO VOANDO ATRÁS
DO ASSUSTADO ZÉ LELÉ!



VAMOS LIGAR:

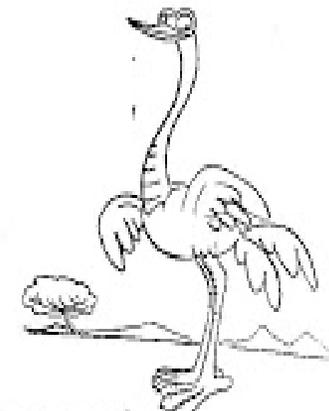
	•	• ZEBRA
	•	• ZÍPER
	•	• ZABUMBA
	•	• ZULEICA
	•	• ZOOLÓGICO

AVESTRUZ

O AVESTRUZ É A MAIOR AVE DO MUNDO. APESAR DE SER UMA AVE ELE NÃO VOA. SUAS ASAS SÃO DESPROPORCIONAIS AO TAMANHO DO SEU CORPO QUE CHEGA A MEDIR, EM MÉDIA, 2 METROS E PESAR CERCA DE 120 QUILOS.

TEM AS PERNAS MUITO FORTES E COMPRIDAS E POR ISSO, É UM ANIMAL MUITO VELOZ.

EM ALGUNS PAÍSES, A CARNE DESSE ANIMAL É MUITO APRECIADA .
NO BRASIL, SUAS PENAS SÃO UTILIZADAS EM FANTASIAS DE CARNAVAL..



VAMOS RESPONDER:

1 – QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

() NOTÍCIA DE JORNAL

() INFORMATIVO

() CONTO DE FADAS

2 – ESSE TEXTO SERVE PARA :

() TRAZER ALGUMAS INFORMAÇÕES
SOBRE ESSE ANIMAL

() NOS DIVERTIR

() ENSINAR COMO FAZER BOLO

3 – O TEXTO FALA SOBRE QUAL ANIMAL?

() ARARA

() ARANHA

() AVESTRUZ

4 - LEIA AS PALAVRAS DA PRIMEIRA COLUNA E NA SEGUNDA COLUNA, COLOQUE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA

NARIZ

ZÍPER

DEZ

AVESTRUZ

FELIZ

ZEBRA

PAZ

SEPARAR SÍLABAS

GAZETA →

MOLEZA →

ZELO →

VAZIO →

AZEDO →

AZULADO →

REZA →

AZEITE →

ZECA →

ZICA →

CARTAZ →

PAZ →

FELIZ →

NUMERE AS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUADRO:

- | | | | |
|--------------|--------------|-------------|------------|
| () AZIA | () DÚZIA | () DEZENA | () AZEDO |
| () AMIZADE | () AZEITONA | () GOZADO | () BELEZA |
| () VAZIO | () ZUNIDO | () AZUL | () ZOADA |
| () BATIZADO | () BUZINA | () DEZOITO | () DOZE |

1 BUZINA	2 DEZENA	3 DOZE	4 AZIA
5 AZEDO	6 BATIZADO	7 ZUNIDO	8 AMIZADE
9 GOZADO	10 AZUL	11 BELEZA	12 ZOADA
13 DEZOITO	14 VAZIO	15 AZEITONA	16 DÚZIA

ORDENE OS PEDACINHOS E ESCRÉVA AS PALAVRAS:



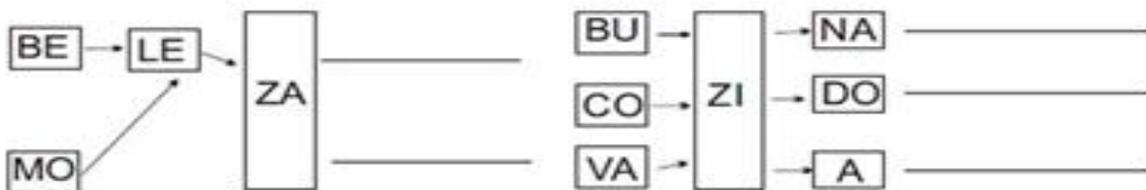
LEIA AS PALAVRAS E DEPOIS COPIE-AS NOS QUADROS, DE ACORDO COM A SÍLABA INDICADA.

AMIZADE	DEZENA	ZONA	ZENAIDE
AZEDO	BALIZA	AZULEJO	ZEZÉ
AZIA	ZUNIDO	BATIZADO	ALAZÃO
AMAZONA	BUZINA	GOZADO	COZINHA
ZUZA	JUÍZO	ZIZI	AZULÃO

ZA	ZE	ZI
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ZO	ZU	ZÃO
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

LIGUE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.



COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM A LEGENDA E COPIE-AS:

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
ZI	DO	ZE	ZA	A	ZU	TE
⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭
ZEI	GO	TO	NA	CA	BU	ZÉ

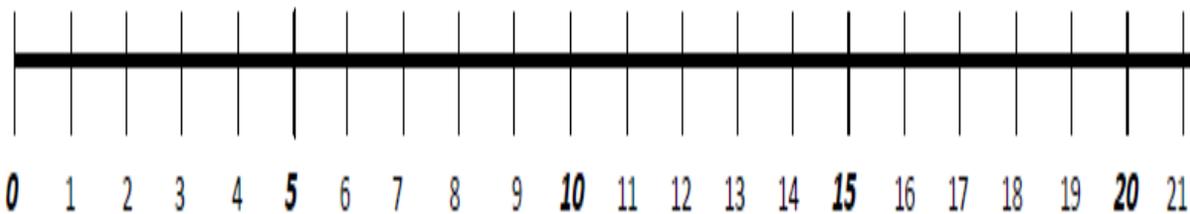
A) $6 + 4$ CUIDA DO BOI $3 + 13$ DO TIO $3 + 12$.

B) TIO $3 + 14$ É MUITO $9 + 4 + 2$.

C) $1 + 12$ COLOCOU $5 + 8 + 10 + 11$ E $5 + 8 + 7$ NA SALADA DE TOMATE.

MATEMÁTICA

VAMOS USAR A RETA PARA FAZER ESSAS SUBTRAÇÕES



-	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5										
-	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6										
-	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7										
-	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8										
-	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9										

SORVETERIA BOM SABOR

A SORVETERIA BOM SABOR, OFERECE 4 SABORES DIFERENTES DE SORVETE. REPRESENTE TODAS COMBINAÇÕES POSSÍVEIS QUE VOCÊ PODE FAZER.

CHOCOLATE

MORANGO

UVA

CREME

1 – COM 2 SABORES DIFERENTES:



2 – COM 3 SABORES DIFERENTES:



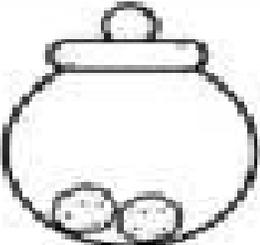
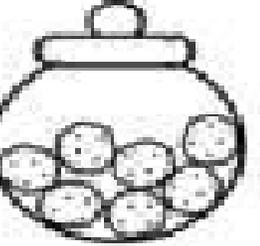
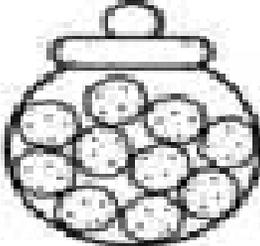
3 – SE CADA BOLA DE SORVETE CUSTA R\$1,00. QUANTO VOCÊ GASTARIA PARA EXPERIMENTAR TODAS AS OPÇÕES DO EXERCÍCIO 1?

4 – E SE EXPERIMENTASSE TODAS AS OPÇÕES DO EXERCÍCIO 2, QUANTO GASTARIA?

PINTE O SORVETE DA COR DE SEU SABOR PREFERIDO E ESCREVA O NOME DO SABOR.



VAMOS OBSERVAR OS POTES COM BISCOITOS E FAZER O QUE SE PEDE.
 CONTE QUANTOS BISCOITOS TEM EM CADA POTE E REGISTRE NO 1º QUADRADINHO.
 DEPOIS, PINTE A QUANTIDADE QUE SE PEDE. IMAGINE QUE ESSA É A QUANTIDADE QUE
 VOCÊ COMEU.
 VEJA QUANTOS BISCOITOS SOBRARAM E REGISTRE NO 2º QUADRADINHO

 <input type="text"/> - 1 = <input type="text"/>	 <input type="text"/> - 2 = <input type="text"/>	 <input type="text"/> - 2 = <input type="text"/>
 <input type="text"/> - 4 = <input type="text"/>	 <input type="text"/> - 3 = <input type="text"/>	 <input type="text"/> - 5 = <input type="text"/>
 <input type="text"/> - 4 = <input type="text"/>	 <input type="text"/> - 1 = <input type="text"/>	

SUBTRAÇÕES

EM CADA QUADRO HÁ UM NÚMERO QUE DEVE SER SUBTRAÍDO DOS DEMAIS.
 OBSERVE BEM O NÚMERO E FAÇA AS SUBTRAÇÕES:

PRIMAVERA

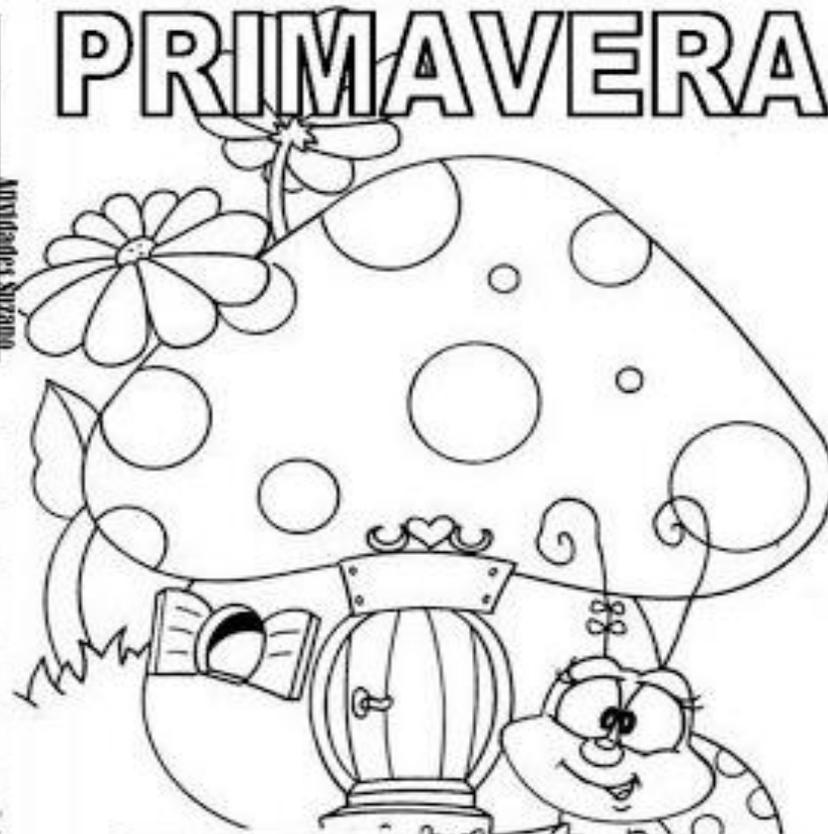
 - 4 	
10	
8	
5	
4	

 - 2 	
9	
6	
5	
4	

 - 5 	
3	
8	
6	
4	

 - 3 	
7	
10	
8	
5	

 - 1 	
9	
8	
7	
4	



PINTE A OPERAÇÃO QUE CORRESPONDE AO RESULTADO.

5+4 9 3+3



3+2 2 1+1



2+1 1 1+0



4-3 3 4-1



5-4 7 9-2



4-3 6 8-2



6+9 7 4+3



3+2 5 1+6



1+1 6 3+3



4-3 2 4-2

5-5 8 9-1

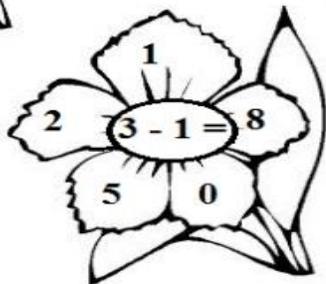
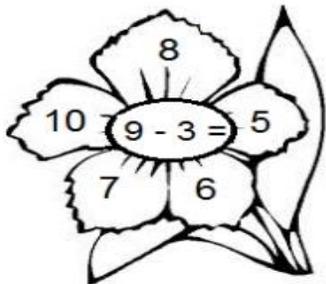
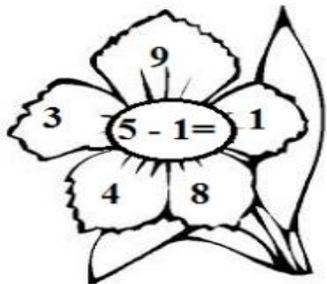
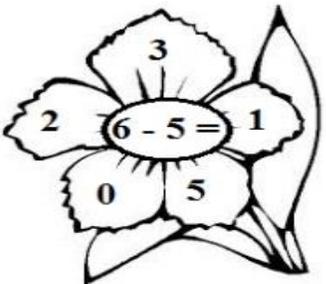
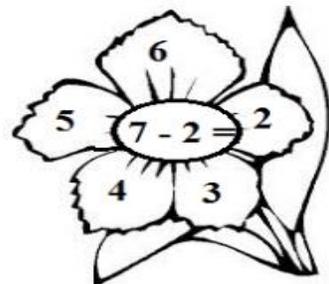
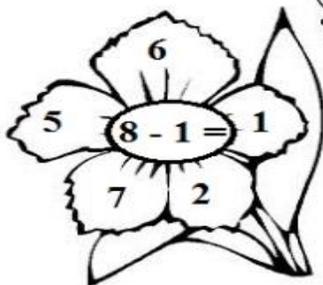
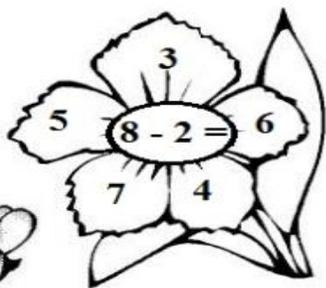
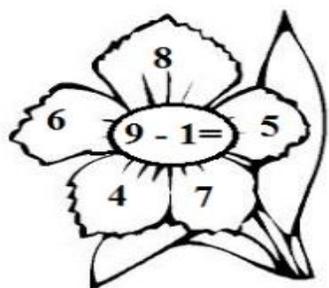
4-3 5 7-2

VAMOS RESOLVER?



Havia	Fugiram	Restaram
		$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$

PINTE A PÉTALA DA FLOR QUE CORRESPONDE AO RESULTADO DA SUBTRAÇÃO



RESOLVA ESSAS CONTINHAS PRIMEIRO NA HORIZONTAL E DEPOIS NA VERTICAL



$$\boxed{6} - \boxed{5} = \boxed{1}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ - \boxed{5} \\ \hline \boxed{1} \end{array}$$

$$\boxed{2} - \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\boxed{9} - \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



$$\boxed{8} - \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

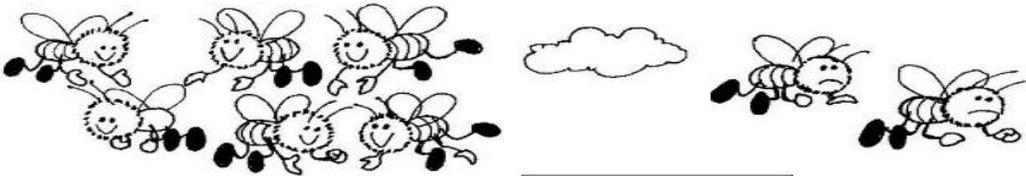


$$\boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

VAMOS RESOLVER ESSES PROBLEMINHAS?

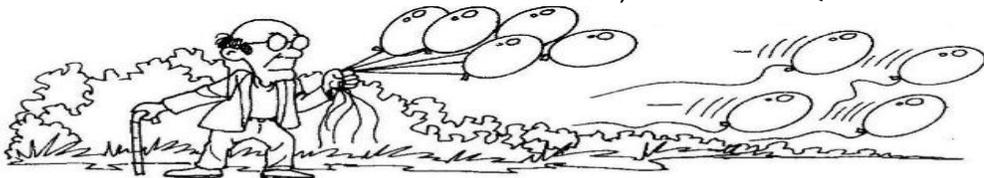
1 – HAVIA UM GRUPO DE 8 ABELHAS MAS 2 FORAM EMBORA. QUANTAS FICARAM?



$8 - 2 = \dots\dots\dots$

RESPOSTA: FICARAM _____ ABELHAS.

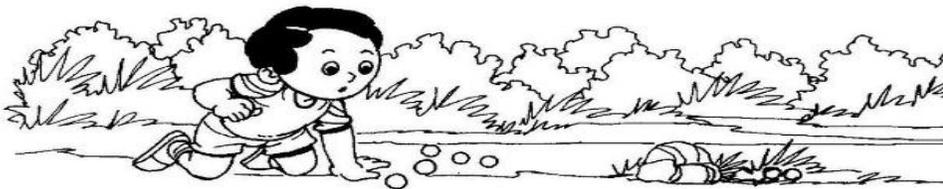
2 - UM SENHOR ESTAVA COM 9 BALÕES NA MÃO, 4 VOARAM. QUANTOS RESTARAM?



$9 - 4 = \dots\dots\dots$

RESPOSTA: RESTARAM _____ BALÕES.

3 – MARCELO TINHA 7 BOLINHAS, PERDEU 2. QUANTAS BOLINHAS RESTARAM?



$7 - 2 = \dots\dots\dots$

RESPOSTA : RESTARAM _____ BOLINHAS.

QUERO VER SE VOCÊ É MESMO BEM ESPERTO E CONSEGUE RESOLVER ESSES DESAFIOS.

1) EM CADA FILEIRA, PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS PEDIDA.

3	1	2	3	4	2	4
						
A	B	C	D	E	F	G

2) AGORA, DE ACORDO COM AS LETRAS DO QUADRO ACIMA, RESOLVA AS OPERAÇÕES.

A $4 - \dots\dots = 1$

B $2 - 1 = \dots\dots$

C $3 - \dots\dots = 1$

D $5 - 3 = \dots\dots$

E $\dots\dots - 4 = 0$

F $5 - 2 = \dots\dots$

G $5 - \dots\dots = 1$

3) RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$

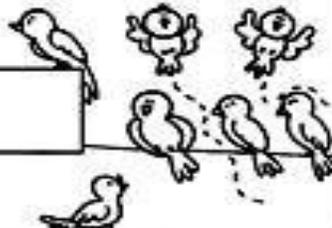
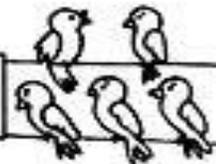
$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$



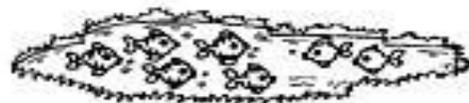
COMPLETE O QUADRO

1) Observe as ilustrações e complete o quadro abaixo:

TINHA	DEI	FIQUEI COM
<input type="text"/> 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 
<input type="text"/> 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 
<input type="text"/> 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 
<input type="text"/> 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 

DESCOBRINDO QUANTIDADES

1) OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE:



ERAM _____ PEIXINHOS.
 CHEGARAM _____ PEIXINHOS.
 AGORA SÃO _____ PEIXINHOS.

VERTICAL	HORIZONTAL

+-----	----- + ----- = -----



ERAM _____ GOIABAS.
 COMERAM _____ GOIABAS.
 RESTARAM _____ GOIABAS.

VERTICAL	HORIZONTAL

------	----- - ----- = -----



ERAM _____ PINTINHOS.
 FUGIRAM _____ PINTINHOS.
 RESTARAM _____ PINTINHOS.

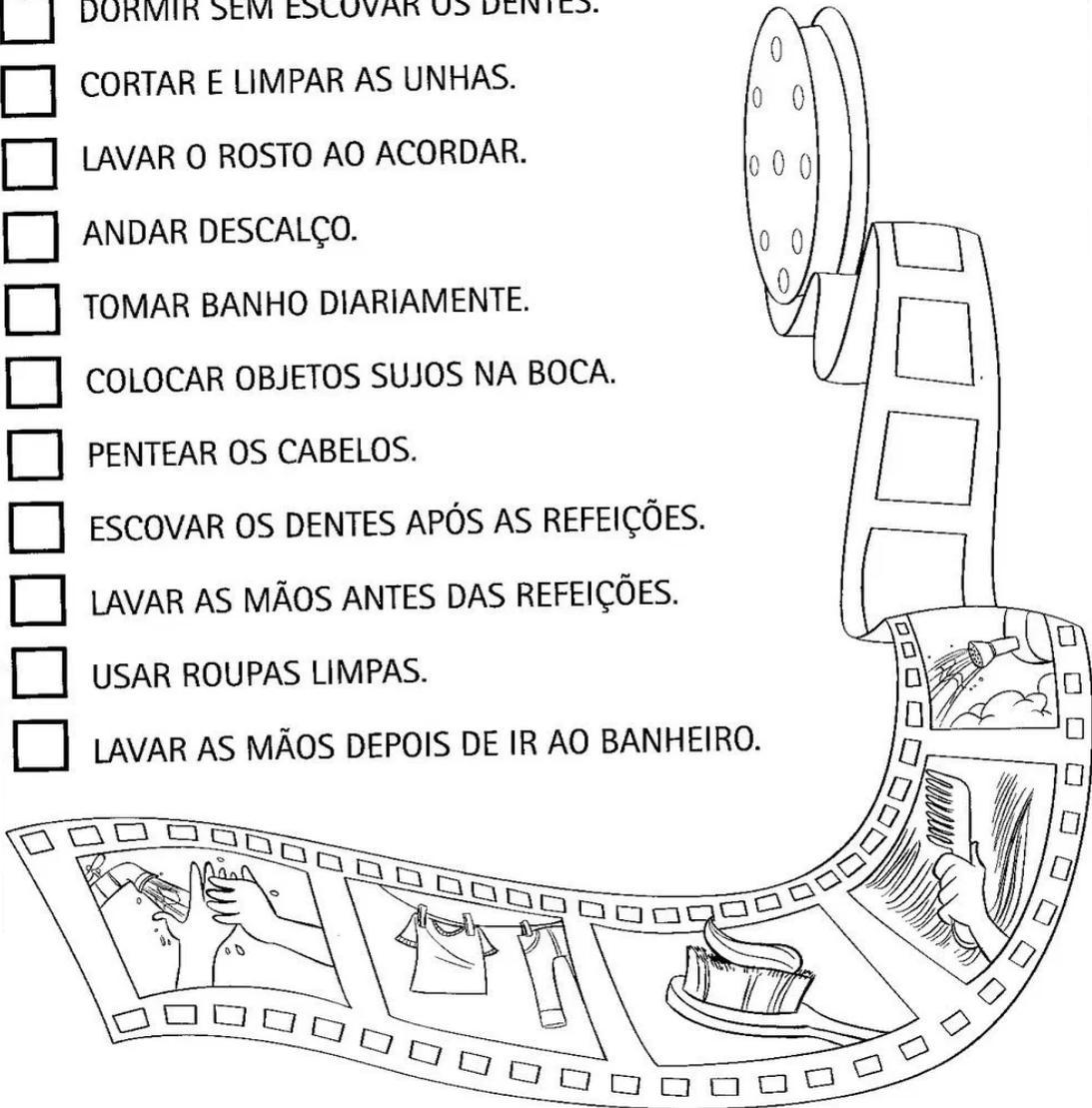
VERTICAL	HORIZONTAL

------	----- - ----- = -----

CI / HIST/ GEO

 COMO PODEMOS FAZER PARA MANTER NOSSO CORPO LIMPO? PINTE CADA QUADRINHO CUJA ATITUDE VOCÊ ACHAR QUE ESTÁ CORRETA.

- DORMIR SEM ESCOVAR OS DENTES.
- CORTAR E LIMPAR AS UNHAS.
- LAVAR O ROSTO AO ACORDAR.
- ANDAR DESCALÇO.
- TOMAR BANHO DIARIAMENTE.
- COLOCAR OBJETOS SUJOS NA BOCA.
- PENTEAR OS CABELOS.
- ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
- LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES.
- USAR ROUPAS LIMPAS.
- LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE IR AO BANHEIRO.



VAMOS LER O TEXTO E PROCURAR NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS SUBLINHADAS

PARA SERMOS SAUDÁVEIS, DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO CORPO.

- USAR O LENÇO PARA ASSOAR O NARIZ.
- NÃO ANDAR DESCALÇO.
- MANTER AS MÃOS LIMPAS.
- TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- ESCOVAR OS CABELOS.
- CORTAR AS UNHAS.
- LAVAR OS ALIMENTOS.
- MANTER SUA CASA LIMPA.
- ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
- USAR ROUPAS LIMPAS.



F	E	C	T	G	H	J	U	Ç	O	P	G	B	N	H	A	S	E	D	F
S	E	A	F	R	D	F	V	B	H	N	M	L	P	Ç	O	U	E	M	H
G	T	B	G	E	E	D	F	L	E	N	Ç	O	A	Q	S	D	F	Â	N
N	D	E	H	F	G	H	N	M	I	O	L	Ç	I	E	D	F	A	O	M
A	E	L	J	E	R	F	V	B	E	D	E	N	T	E	S	G	U	S	L
R	C	O	U	I	F	A	E	D	F	V	B	H	N	M	J	A	E	D	O
I	V	S	A	Ç	R	L	R	G	H	N	L	Ç	O	R	F	V	A	S	P
Z	B	U	S	Ô	T	I	Q	E	D	F	G	B	N	U	O	L	P	G	Ç
A	G	L	P	E	G	M	S	D	F	D	E	S	C	A	L	Ç	O	H	I
Q	N	P	Ç	S	B	E	Q	E	R	F	G	T	H	F	D	S	A	N	U
F	H	R	O	P	N	N	A	Q	R	O	U	P	A	S	O	L	P	M	C
R	U	Ç	L	Ç	H	T	A	S	D	F	G	H	U	J	K	I	E	L	A
S	J	A	R	O	C	O	Q	S	D	F	G	U	N	H	A	S	B	J	S
B	A	N	H	O	D	S	T	U	J	O	L	P	Ç	Q	E	D	C	U	A
A	Q	S	D	C	V	G	B	N	H	M	J	O	L	P	Ç	Q	S	D	F

POVO BRASILEIRO

O POVO BRASILEIRO É FORMADO, PRINCIPALMENTE, POR TRÊS ETNIAS OU RAÇAS:

- **ÍNDIOS:** OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL;
- **BRANCOS:** OS EUROPEUS, PRINCIPALMENTE OS PORTUGUESES;
- **NEGROS:** AFRICANOS TRAZIDOS PARA TRABALHAREM COMO ESCRAVOS.

DA MISTURA DESSAS TRÊS ETNIAS DESCENDEM A MAIORIA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA.

APESAR DE SER UM POVO BASICAMENTE FORMADO PELA MISTURA DE ÍNDIOS, PORTUGUESES E AFRICANOS, TAMBÉM ESTÃO PRESENTES NA FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO OS ITALIANOS, ESPANHÓIS, ALEMÃES, ÁRABES, JAPONESES, DENTRE OUTROS.

É MUITO DIFÍCIL ENCONTRARMOS NAS FAMÍLIAS BRASILEIRAS QUEM NÃO SEJA DESCENDENTE DA MISTURA DESSAS ETNIAS. ESSE É UM DOS MOTIVOS QUE O BRASIL É CONHECIDO COMO **O PAÍS DE TODAS AS RAÇAS**.

RESPONDA AS PERGUNTAS E COMPLETE AS CRUZADINHAS.

A – OS AFRICANOS FORAM TRAZIDOS PARA O BRASIL PARA SEREM _____

B - OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL FORAM OS _____

C – VIERAM DO JAPÃO E COLABORARAM PARA A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

D – OS PRIMEIROS REPRESENTANTES DA POPULAÇÃO BRANCA NO BRASIL FORAM OS

