



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PROFESSORA: TÂNIA CRISTINA ALVES ALMEIDA
PERÍODO: 1º/10/2020 A 31/10/2020 out 14
Nome: _____ no ____8º_____

CARTA DO LEITOR

<https://www.tudosaladeaula.com/>

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER AS PRÓXIMAS 12 QUESTÕES:

À

Folha de São Paulo

Em relação à matéria publicada no caderno Mercado em 18.05, em que o Sr. informa sobre a proibição do uso de sacolas plásticas como embalagem a partir de 1º de janeiro próximo, penso que São Paulo demorou muito a tomar a decisão de transformar em lei a proibição.

Todas as vezes que vou ao supermercado fico indignada com a quantidade de sacolas que são utilizadas pelos consumidores que não parecem preocupados com as consequências que o uso destas embalagens causa ao meio ambiente.

Só quero lembrar às autoridades que não basta sancionar a lei. É preciso ter uma fiscalização rigorosa e que as multas previstas sejam realmente aplicadas para aqueles que a desrespeitarem. Espero que não se torne mais uma estratégia de marketing pré eleitoreira, como foi com a lei que proíbe os cidadãos dirigirem alcoolizados.

No começo fazem blitz, causam um barulho, mas depois de algum tempo tudo volta ao que era antes: não há fiscalização para coibir as infrações.

Atenciosamente

Josilda Cardoso – professora de ensino fundamental- São Paulo

1ª) O **gênero** do texto é

- a) editorial, pois o autor defende um ponto de vista do veículo de informação.
- b) carta do leitor, pois existe a presença de um autor-leitor em que deixa seu ponto de vista sobre uma matéria veiculada.
- c) carta do leitor, pois o autor do texto dialoga com o leitor.
- d) artigo de opinião, pois o autor apresenta fortes argumentos para defender seu ponto de vista sobre a proibição de sacolas plásticas.

2ª) O trecho do texto que apresenta a **ideia principal** está em

- a) “...fico indignada com a quantidade de sacolas que são utilizadas pelos consumidores...”
- b) “Só quero lembrar às autoridades que não basta sancionar a lei.”

- c) "... a proibição do uso de sacolas plásticas como embalagem a partir de 1º de janeiro..."
- d) "... mas depois de algum tempo tudo volta ao que era antes..."

3ª) No trecho: "... uso de sacolas plásticas **como** embalagem a partir de 1º de janeiro...", a palavra em destaque estabelece relação de

- a) consequência.
- b) causa.
- c) conformidade.
- d) comparação.

4ª) Em relação ao terceiro e quarto parágrafo, a autora demonstra

- a) um pouco de descrença em relação à aplicação da lei.
- b) confiança, pois ela acredita que agora será diferente.
- c) alegria, pois percebe que as pessoas realmente obedecerão às leis.
- d) tristeza, pois tem absoluta certeza que ninguém cumprirá a nova lei.

5ª) O que deixa a autora revoltada?

- a) A fiscalização rigorosa.
- b) A proibição do uso das sacolas.
- c) A grande quantidade de sacolas usadas.
- d) A quantidade de multas aplicadas.

6ª) No trecho: "... não basta **sancionar** a lei.", a palavra em destaque pode ser substituída, sem alterar o sentido, por

- a) vetar.
- b) elaborar.
- c) fiscalizar.
- d) aprovar.

7ª) Uma **opinião** está em

- a) "... fico indignada com a quantidade de sacolas..."
- b) "É preciso ter uma fiscalização rigorosa..."
- c) "No começo fazem blitz, causam um barulho..."
- d) "... não há fiscalização para coibir as infrações."

8ª) No trecho: "...**mas** depois de algum tempo tudo volta ao que era antes...", a palavra em destaque introduz, em relação a ideia anterior, uma

- a) adição.
- b) explicação.
- c) conclusão.
- d) oposição.

9ª) Um **argumento** utilizado pela autora para defender a ideia principal do texto está em

- a) "São Paulo demorou muito a tomar a decisão de transformar em lei a proibição."
- b) "... não parecem preocupados com as conseqüências que o uso destas embalagens causa ao meio ambiente."

- c) “Espero que não se torne mais uma estratégia de marketing pré eleitoral, como foi com a lei que proíbe os cidadãos dirigirem alcoolizados.”
- d) “... fico indignada com a quantidade de sacolas que são utilizadas pelos consumidores...”

10ª) A **linguagem** predominante do texto é

- a) coloquial.
- b) científica.
- c) culta.
- d) técnica.

11ª) No trecho: “... não há fiscalização para coibir as infrações.”, o termo grifado revela, em relação ao termo anterior, uma

- a) finalidade.
- b) consequência.
- c) causa.
- d) concessão.

12ª) Localize no texto uma solução sugerida pela autora para resolver o problema apresentado por ela.