

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES (10º Roteiro)

UME: DR. FERNANDO COSTA

ANO:5º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADA

PROFESSOR(ES): DANIELI EUGENIA, MAURA REGINA E FERNANDA SATO

PERÍODO DE 28/ 09/2020 a 09/ 10/2020

Nome: _____ 5º _____

ATIVIDADES NO CADERNO

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
28/09	-	Língua Portuguesa	Leia o texto e responda as questões no caderno.
	-	Matemática	Siga o que está sendo solicitado na atividade. Copie as questões e responda-as no caderno.

A Boneca

Com que inda há pouco brincavam,
Por causa de uma boneca
Duas meninas brigavam.

Dizia a primeira: "É minha!"
"É minha!" a outra gritava;
E nenhuma se continha
Nem a boneca largava.

Quem mais sofria (coitada!)
Era a boneca. Já tinha
Toda a roupa estraçalhada,
E amarrotada a carinha.

Que a pobre rasgou-se ao meio,
Perdendo a estopa amarela
Que lhe formava o recheio.

E, ao fim de tanta fadiga,
Voltando à bola e à peteca,
Ambas, por causa da briga,
Ficaram sem a boneca...



1-Assinale com um x as alternativas corretas:

A-Qual é o conflito gerador da história narrada pelo poema?

Ciências

Propriedades Físicas dos Materiais

Os materiais usados nas atividades humanas podem ter diferentes origens. Quando estão disponíveis na natureza, são chamados de materiais naturais. Os seres humanos são capazes de produzir recursos que não são encontrados na natureza: são os materiais artificiais, como o plástico.

Cada material apresenta características próprias, algumas das quais são chamadas de propriedades físicas. Essas propriedades nos ajudam a reconhecer e diferenciar os materiais, assim como a decidir qual deles é melhor para cada atividade que desejamos desenvolver ou objeto que desejamos produzir.

Densidade: característica que relaciona a massa de um objeto feito de determinado material com o volume que ele ocupa. Os objetos que flutuam na água são menos densos que esse líquido. Aqueles que ficam no meio da coluna d'água têm mesma densidade e aqueles que afundam são mais densos que a água.

Resistência ou tenacidade: um objeto feito de material resistente é mais difícil de ser quebrado quando submetido a um impacto, como uma queda ou uma martelada. O aço é um material resistente.

Elasticidade: os materiais elásticos podem ser deformados e voltar à forma original quando a força causadora da deformação para de atuar. A borracha é um material que apresenta uma elasticidade evidente.

Magnetismo: os materiais que são atraídos por um ímã são chamados de materiais magnéticos. Os ímãs são objetos feitos de material magnético que atraem alguns tipos de metal, como o ferro ou ligas metálicas.

Condutibilidade térmica: indica a capacidade dos materiais de conduzir energia térmica, ou seja, calor. Os materiais que não conduzem bem a energia térmica são chamados de isolantes térmicos. O alumínio é um bom condutor térmico.

Dureza: quanto maior é a dureza de um material, mais difícil é riscar sua superfície. O grafite é um material mole que pode ser usado para escrever.

Condutibilidade elétrica: indica a facilidade com que um material conduz a energia elétrica. De forma geral, os materiais metálicos são bons condutores elétricos. Alguns materiais não permitem a passagem da corrente elétrica e

são chamados de isolantes. O cobre é um bom condutor elétrico.

Responda:

- 1.0 que são materiais naturais? Cite 3 exemplos.
- 2.0 que são materiais artificiais? Cite 3 exemplos.
- 3.0 que são propriedades físicas dos materiais?

Matemática:

Resolva os problemas:

1-Solange comprou $\frac{3}{7}$ e um pedaço de bolo e sua amiga $\frac{2}{7}$. Quanto as duas compraram do bolo?

2-Rafael comeu $\frac{5}{8}$ de um chocolate e seu primo comeu $\frac{2}{8}$. Quanto do chocolate os dois comeram juntos?

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
30/09	-	Língua Portuguesa	Siga o que está sendo solicitado na atividade. Copie as questões e responda-as no caderno.
	-	Matemática	Siga o que está sendo solicitado na atividade. Copie as questões e responda-as no caderno.

Língua Portuguesa

MÁ, MÁS, MAS, MAIS

MÁ: antônimo de boa; feminino de mau.

MÁS: plural de má.

MAS: porém, contudo, entretanto.

MAIS: antônimo de menos.

1-Complete com má, más, mas ou mais:

A-A madrasta de Branca de Neve era uma mulher _____.

B- Nas histórias infantis, as bruxas são _____.

C-Estudei muito, _____ não fui bem no teste.

D- Ela é _____, pois pratica o mal.

E-Durma bem, _____ não se atrase.

F-Não seja uma menina_____.

G-Ontem eu fui _____ uma vez na praia.

Matemática

1-Para repor o estoque de um mercadinho, o gerente do estabelecimento encomendou 8 caixas de chicletes com 50 unidades em cada uma. Quantos chicletes ele encomendou?

2-A professora do 5ºano irá organizar 36 alunos em 6 fileiras de carteiras. Quantos alunos ocuparão cada fileira?

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/10	-	Língua Portuguesa	Siga o que está sendo solicitado na atividade. Copie as questões e responda-as no caderno.
	-	Matemática	Siga o que está sendo solicitado na atividade. Copie as questões e responda-as no caderno.

Língua Portuguesa

Onde ou Aonde?

Onde equivale a "em que lugar". Esta palavra é usada em situações que não indicam movimento. **Aonde** equivale a "para que lugar" e é usada em situações que indicam movimento.

1-Complete com onde ou aonde.

A-Não sei mesmo _____ ela está.

B-Não sei _____ deixei meu celular.

C-_____ você vai correndo desse jeito?

D-_____ você estuda?

E-_____ Márcio vai de bicicleta?

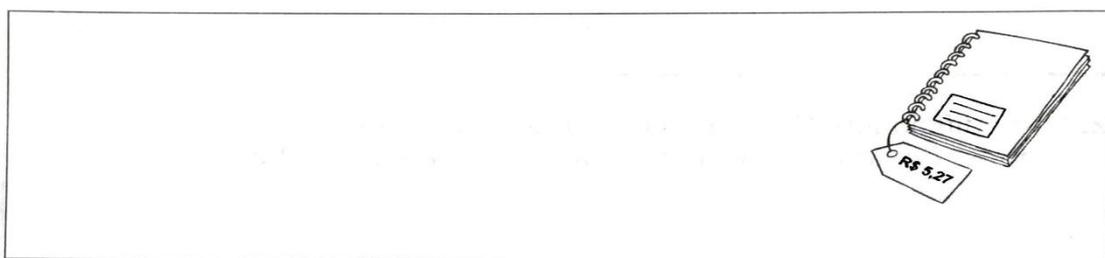
Matemática

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS DECIMAIS

1. Juliana comprou um caderno por R\$ 5,27, uma caneta por R\$ 1,25, uma mochila por R\$ 37,26 e um estojo por R\$ 9,64.

a) Somando os itens, quanto Juliana gastou no total? R\$ _____

b) Ela pagou com R\$ 100,00. Quanto recebeu de troco? R\$ _____



DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
02/10	-	Língua Portuguesa	Siga o que está sendo solicitado na atividade. Copie as questões e responda-as no caderno.
	-	Matemática	Siga o que está sendo solicitado na atividade. Copie as questões e responda-as no caderno.

Língua Portuguesa

Mal ou Mau?

Mal é o contrário de bem. **Mau** é o contrário de bom.

1-Complete com mal ou mau:

A- Hoje, estou passando muito _____.

B- Chapeuzinho vermelho fugiu do Lobo _____.

C- Ele é muito _____, pois pratica o _____.

D- O _____ jamais vencerá o bem.

E- Este é um homem muito _____.

Matemática

1-Escreva os números por extenso:

2.344:dois mil, trezentos e quarenta e quatro.

3.465: _____

7.522: _____

20.002: _____

40.600: _____

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
05/10	-	Geografia	Leia o texto e responda as questões no caderno.
	-	Matemática	Copie a atividade e a responda no caderno.

Geografia

Problemas urbanos

O mundo está passando por um intenso processo de urbanização. Esse processo teve destaque primeiramente durante o século XVIII, nos países envolvidos na Revolução Industrial. Já nos países em desenvolvimento, a urbanização ocorreu de forma expressiva a partir da década de 1950, impulsionada pelo desenvolvimento industrial, pois as atividades industriais se expandiram por vários países, atraindo cada vez mais pessoas as cidades.

No entanto, a urbanização acelerada sem planejamento tem como consequência problemas de ordem ambiental e social. O inchaço das cidades, provocado pelo acúmulo de pessoas e a falta de uma infraestrutura adequada, gera transtornos para a população urbana.

Uma das principais características da urbanização sem o devido planejamento é o inchaço das cidades, desencadeando graves consequências econômicas e sociais, esse fenômeno ocorre principalmente nos países em desenvolvimento, em razão da rapidez do processo de urbanização e da falta de infraestrutura.

Os problemas urbanos são vários e bem diversificados, as grandes cidades sofrem principalmente com as poluições, engarrafamentos, violência, desemprego, desigualdade social, locais inadequados para moradia, saúde, educação, infraestrutura, etc.

A poluição atmosférica é um grande problema detectado nas cidades, o intenso fluxo de automóveis e as indústrias são os principais responsáveis pelo lançamento de gases tóxicos na atmosfera. Outros problemas ambientais decorrentes da urbanização são: impermeabilização do solo, alterações climáticas, efeito de estufa, chuva ácida, ausência de saneamento ambiental, destinação e tratamento dos resíduos

sólidos, entre outros. A falta de segurança tem sido um dos principais motivos que preocupam a população urbana.

Portanto, os distintos problemas urbanos formam uma teia, onde um está diretamente ligado ao outro, havendo a necessidade da realização de políticas para solucionar todos esses problemas, proporcionando uma melhor qualidade de vida para a população urbana.

1-Complete os espaços:

A-O mundo está passando por um intenso processo de _____

B-A urbanização acelerada sem planejamento tem como consequência problemas de ordem _____ e _____

C-Uma das principais características da urbanização sem o devido planejamento é o _____ das _____

2-Cite alguns problemas urbanos:

Matemática

1- Arme e efetue:

A- $26.344+10.758=$

E- $2.312 \times 6=$

B- $45.918+14.509=$

F- $4.801 \times 9=$

C- $52.987-47.977=$

G- $164 : 4=$

D- $35.541-12.640=$

F- $819 : 9=$

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
06/10	-	Língua Portuguesa	Leia a explicação; e depois copie e responda a atividade no caderno.
	-	Matemática	Copie e responda a atividade no caderno.

Língua Portuguesa

Fique Ligado!

por que :no início e no meio das frases interrogativas diretas ou indiretas.

porque: para responder a uma pergunta.

por quê: no final de uma frase interrogativa.

porquê: quando significa razão, motivo.

1-Complete as frases com **por que, porque, por quê** ou **porquê**.

1-Marina está chorando. Posso saber _____?

2-_____ você chegou atrasado hoje?

3-Estou alegre _____ hoje vou ao circo.

4-Qual será o _____ daquela confusão?

5-Sua mãe não deixou você ir ao cinema _____?

6-_____ Júlia está tão contente?

7-Bruna não foi a escola _____ está doente.

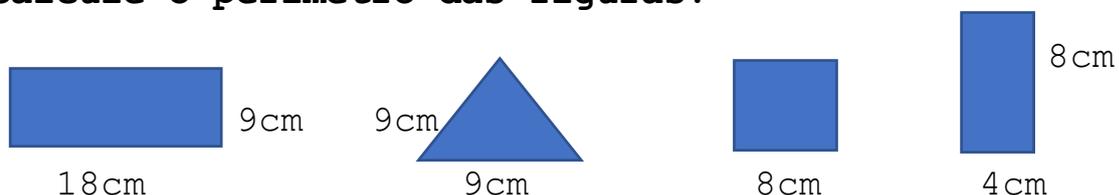
8-_____ as folhas das árvores estão caindo?

Matemática

Perímetro

Perímetro é a soma das medidas dos lados de um polígono.

Calcule o perímetro das figuras:



DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
07/10	-	História	Leia o texto e responda as questões no caderno.
	-	Ensino Religioso	Leia o texto e responda as questões no caderno.

História

O surgimento da escrita

O surgimento da escrita é um marco importante que separa a história e a pré-história, iniciando o registro dos acontecimentos.

As primeiras tentativas de se criar sistemas de escrita aconteceram por volta de 4000 anos a.C.

Não se pode atribuir o surgimento da escrita a uma única sociedade. Sabe-se que a escrita surgiu em diferentes lugares, tornando-se um poderoso apoio para a memória humana.

Os povos antigos usavam as marcas gráficas, inicialmente, como uma ferramenta para registro do movimento do comércio, depois para registrar todos os acontecimentos que envolviam a sociedade. Usando materiais diferentes, os textos eram copiados à mão, um a um.

A possibilidade de grafar a informação conferia a durabilidade necessária para escrever leis que fixavam costumes e determinava quem obedecia a quem.

Com o advento da escrita foi possível atravessar a barreira do tempo e preservar informações sobre modos de vida de povos que viveram há milhares de anos. A escrita possibilitou que houvesse uma maior consciência sobre os fatos e permitiu a organização do pensamento.

Ao garantir o registro das ações e pensamentos humanos, ela foi se desenvolvendo e ganhando extrema relevância nas relações sociais, na difusão de ideias e informações.

Para nos facilitar a memória, e para nos comunicarmos com pessoas que estão afastadas no espaço ou no tempo, deixamos registros. Quando mandamos uma carta, nos comunicamos com alguém que está afastado no espaço. Mas também deixamos um registro que pode ser lido pelas futuras gerações, então, nos comunicamos com aqueles que estão afastados no tempo.

1-Agora em seu caderno, copie a atividade e coloque F para as afirmações falsas e V para as afirmações verdadeiras:

a- () O surgimento da escrita é um marco importante que separa a história da pré-história, iniciando o registro dos acontecimentos.

b- () A escrita não possibilitou que houvesse uma maior consciência sobre os fatos.

c-() Com o registro que pode ser lido pelas futuras gerações, nos comunicamos com aqueles que estão afastados no tempo.

2-De acordo com o texto, por que o advento da escrita é um marco importante?

Ensino Religioso

Textos sagrados orais

Mesmo com a invenção da escrita, algumas culturas optaram por permanecer na oralidade, armazenando texto em sua memória.

Ex: Culturas indígenas, aborígenes e africanas.

Tradições orais indígenas

Texto sagrado

É transmitido de forma oral. São histórias míticas que os sábios anciões contam oralmente para toda a tribo, preservando assim a sabedoria e as tradições.

Mitos

Os mitos falam geralmente da origem e transformação do universo, da vida, das outras nações indígenas, dos fenômenos de ordem espiritual ou sobrenatural que acontecem.

A tradição oral contribui para o processo de identificação da cultura e de valorização das especificidades de cada uma.

A tradição oral é como se fosse a "autobiografia da tribo" um recurso e uma técnica para transmitir sua cultura e a sua história, os mitos, contos, sistema de crenças, histórias e outros relatos.

Sabedoria dos antepassados

A sabedoria dos antepassados é preservada através da oralidade.

Responda:

- 1-Dê exemplos de culturas que preservam a tradição oral.
 2-Como é transmitido o texto sagrado na tradição indígena?
 3-Do que fala os mitos?

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
08/10	-	Matemática	Leia o enunciado e faça a atividade no caderno.
	-	Língua Portuguesa	Siga o que está sendo solicitado na atividade. Copie as questões e responda-as no caderno.

Matemática

Troco, prestação, lucro e prejuízo

1-Complete as frases com as palavras do título acima.

- a-** _____ é cada uma das parcelas em que foi dividido o pagamento de um produto ou serviço.
b- Temos _____ quando vendemos algo por um valor menor do que pagamos ao comprá-lo.
c- _____ é o valor que o vendedor devolve quando o comprador paga com um valor maior do que o valor do produto.
d- Temos _____ quando vendemos algo por um valor superior ao que pagamos na compra.

Língua Portuguesa

1-Complete as palavras com ão ou am. Depois, grife apenas os verbos:

- a-**As galinhas bot _____ ovos.
b-O bot _____ da camisa quebrou.
c-Ganhei um cal _____ amarelo.
d-Eles calç _____ o tênis rapidamente.
e-Os meninos comprar _____ uma bola ontem.
f-Os bebes chor _____ quando sentem fome.

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
09/10	-	Matemática	Siga o que está sendo solicitado na atividade. Copie as questões e responda-as no caderno.
	-	Língua Portuguesa	Leia o texto. Esta atividade tem caráter informativo. Portanto, não há atividade para realizar.

Matemática

- 1-**Jane comprou uma motocicleta por R\$ 12.000,00. Meses depois, vendeu a motocicleta por R\$9.800,00. Jane obteve lucro ou prejuízo? De quanto?
- 2-**Célia saiu de casa com uma nota de R\$ 100,00 e gastou R\$ 23,50 no açougue, R\$17,63 na farmácia e R\$ 37,90 no supermercado. Quanto ela gastou ao todo? Quanto sobrou de troco?

Língua Portuguesa

Dia das crianças

O **Dia das crianças** é comemorado atualmente em **12 de outubro** no Brasil. Esta data celebra os direitos das crianças e adolescentes, ajudando a conscientizar as pessoas sobre os cuidados necessários durante esta fase da vida. Tradicionalmente, no Dia das Crianças os adultos costumam oferecer presentes ou proporcionar atividades especiais e de entretenimento para os mais jovens.

O Dia das Crianças coincide com o Dia de Nossa Senhora Aparecida, que é Feriado Nacional.