

10º Roteiro de Atividades

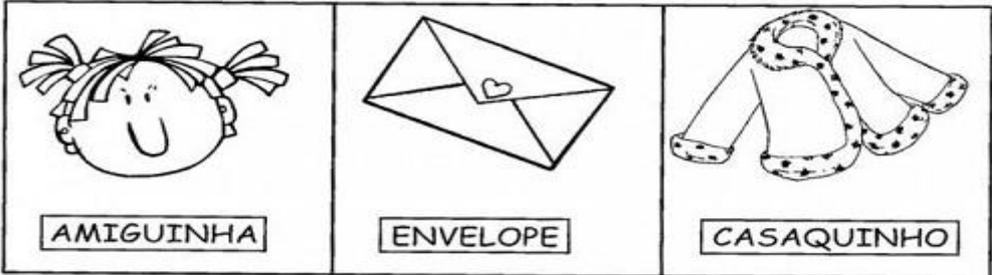
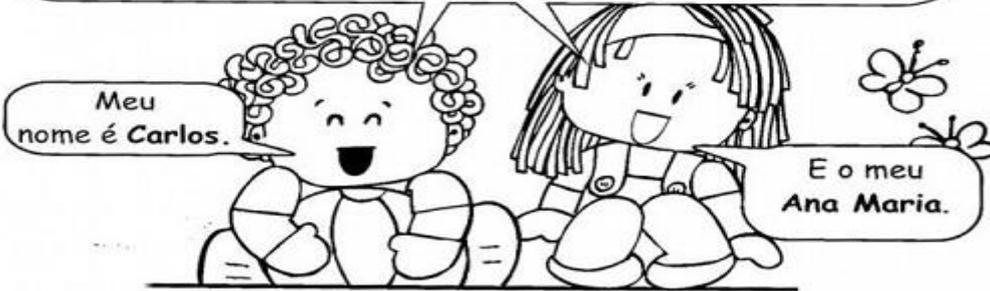
UME DR. FERNANDO COSTA

ANO: 4ºA,B,C e D

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ACIR, MARIA FIDALGO, SULAMITA, VANESSA

PERÍODO: 28/09/2020 a 09/10/2020

28/09	Orientação
Língua Portuguesa	<p>Oriente a criança a ler e em seguida, escrever no caderno os conceitos de substantivos próprios e comuns.</p> <div data-bbox="432 969 1406 1149">  <p>Língua Portuguesa Aprendendo Gramática ▶ Substantivos: Próprios / Comuns</p> </div> <p>▶ Leia:</p> <div data-bbox="422 1189 1414 1464">  <p>AMIGUINHA ENVELOPE CASAQUINHO</p> </div> <p>São substantivos comuns</p> <p>▶ Os substantivos comuns são escritos com letra inicial minúscula.</p> <p>▶ Os nomes próprios de pessoas, animais, cidades, ruas, avenidas, países, escolas, estabelecimentos comerciais são chamados substantivos próprios e escritos com letra inicial maiúscula.</p> <div data-bbox="443 1738 1433 2029">  <p>Meu nome é Carlos.</p> <p>E o meu nome é Ana Maria.</p> </div>

Oriente o aluno a ler as situações problemas e depois resolvê-las no caderno.

Matemática- Problemas



1.Marília tinha 250 figurinhas, ela colou 10 em cada página do seu álbum. Quantas páginas esse álbum possui?

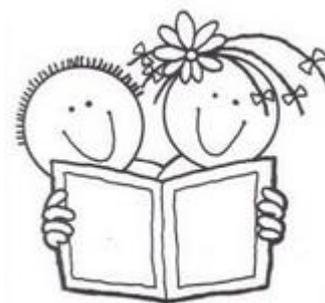
2.Para a organização das equipes dos jogos escolares que acontece anualmente, as 45 equipes foram divididas em 5 grupos com a mesma quantidade de esportistas. Cada grupo ficou com quantos participantes?

3.A escola Pedro Álvares Cabral realizou um baile de carnaval. Dos 876 alunos , faltaram 257. Quantos alunos foram ao baile?

4.Sr. João que é fazendeiro tinha 345 bois. Comprou mais 246 e depois vendeu 56. Quantos bois Sr. João tem atualmente?

5.Para desenvolver um trabalho interdisciplinar a professora Estela dividiu 3 turmas do 4º ano com 108 alunos em 6 grupos. Quantos alunos ficaram em cada grupo?

6.Senhor Junior que é sorveteiro vendeu 1600 sorvetes em 10 dias. Quantos sorvetes ele vendeu por dia?



7.Marta comprou os seguintes itens escolares: um lápis por R\$0,50, um caderno por R\$6,00 , um apontador por R\$3,50 e uma tesoura por R\$9,50. Ao todo quanto Marta gastou na compra dos materiais escolares?

Português

Oriente a criança escrever no caderno a Fabula apresentada e que em seguida complete os espaços utilizando as palavras indicadas no quadro.

Substantivos

Leia, com muita atenção, a fábula de Esopo, completando-a com estes substantivos:

passeio

coisa

boi

pergunta

sapo

inveja

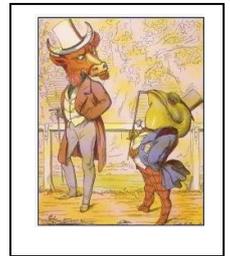
amigos

barriga

vontade

tamanho

O sapo e o boi



Há muito, muito tempo existiu um _____ imponente. Um dia o boi estava dando seu _____ da tarde quando um pobre _____ todo mal vestido olhou para ele e ficou maravilhado. Cheio de _____ daquele boi que parecia o dono do mundo, o sapo chamou os amigos.

– Olhem só o tamanho do sujeito! Até que ele é elegante, mas grande _____; se eu quisesse também era.

Dizendo isso o sapo começou a estufar a _____ e em pouco tempo já estava com o dobro do seu _____ normal.

– Já estou grande que nem ele? – perguntou aos outros sapos.

– Não, ainda está longe!- responderam os _____.

O sapo se estufou mais um pouco e repetiu a _____.

– Não – disseram de novo os outros sapos -, e é melhor você parar com isso porque senão vai acabar se machucando.

Mas era tanta _____ do sapo de imitar o boi que ele continuou se estufando, estufando, estufando – até estourar.

Moral: Seja sempre você mesmo.

Disponível em: <<http://metaforas.com.br>>.

Oriente o aluno a observar a tabela e responder as questões no caderno montando as operações logo em seguida.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

➤ Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958



- A) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?

- B) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?

- C) O lego foi inventado antes ou depois do ioiô? _____
- D) E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama? _____
- E) Há quantos anos foi inventado o skate? _____
- F) Escreva os números da tabela em ordem crescente:

- G) Há quantos anos a Barbie foi inventada? _____
- H) Qual é a diferença de idade entre a invenção dos Patins e da Barbie? _____

**História
Geografia**

Solicite que o aluno leia o texto, copie e responda às questões no caderno.

Atividades: Na aula de hoje, vamos ver que os escravos começaram a se revoltar ao ter de trabalhar dia e noite nas fazendas de café, sem nada receber, e viver em condições precárias nas senzalas. Muitos fugiram, reuniram-se em núcleos: os quilombos.

Leia o texto abaixo e saiba mais sobre os quilombos que existiram na cidade de Santos.

Santos lutou contra a escravidão

O Quilombo do Jabaquara, em Santos, foi uma das maiores colônias de fugitivos da história. A população local, inclusive as senhoras de famílias tradicionais, protegiam o quilombo dos policiais.



Quintino de Lacerda era o chefe do quilombo e foi eleito vereador de Santos. O quilombo ficava entre o Monte Serrat e o Morro do Jabaquara e chegou a ter 5 mil moradores. Além desse quilombo, a cidade teve outros: Quilombo do Pai Felipe e Quilombo de Santos Garrafão e sua mulher Blandina.



No espaço onde hoje funciona a Companhia de Engenharia de Tráfego (CET), havia o 'Quilombo do Pai Felipe'. No século XIX, o local foi marcado por manifestações culturais e abolicionistas. No quilombo, o público apreciava o samba, batucado pelos africanos chefiados pelo Pai Felipe.

Disponível em: <www.novomilenio.inf.br> Acesso em 3/set/2016.

1- Após a leitura do texto, escreva algumas características do:

a) Quilombo do Jabaquara: _____

b) Quilombo do Pai Felipe: _____

2- Como a população santista apoiou a luta contra a escravidão?

Português

Solicite que o aluno leia a biografia, copie e responda às questões no caderno.

Atividades: Leia a biografia e responda às questões:

Luís Gonzaga Pinto da Gama



Luís Gonzaga Pinto da Gama foi um abolicionista, orador, jornalista, escritor brasileiro e o Patrono da Abolição da Escravidão do Brasil. Nascido de mãe negra livre e pai branco, foi, contudo, feito escravo aos 10 anos, e permaneceu analfabeto até os 17 anos de idade.

Como militante negro abolicionista, sempre ajudava financeiramente os recém-alforriados, recordando as dificuldades que ele próprio tinha passado na mesma condição. Em 1880, já era considerado o mais radical dos abolicionistas.

Nascimento: 21 de junho de 1830

Falecimento: 24 de agosto de 1882

<https://pt.wikipedia.org/wiki/LuisGama>

1) Após a leitura da biografia, responda:

- Quem foi Luís Gama?
- Quando ele nasceu?
- O que aconteceu quando ele tinha dez anos?

2) Assinale a resposta correta. A finalidade deste texto é:

- divertir o leitor;
- ensinar a preparar uma comida;
- contar a história da vida de uma pessoa;

3) Você já tinha ouvido falar sobre Luís Gama? Como ele apoiou a abolição da escravatura?

Português

Oriente a criança a escrever a atividade proposta no caderno, em seguida peça para que ela responda atentamente o que se pede.

LEIA E PINTE O QUADRADINHO SEGUINDO A LEGENDA CONFORME A PALAVRA GRIFADA:

AZUL- COMUM



VERDE- PRÓPRIO

<input type="checkbox"/>	<u>ANA</u> É MUITO BONITA.
<input type="checkbox"/>	ORLANDO TRABALHAVA NA <u>FÁBRICA DE VINHOS</u> .
<input type="checkbox"/>	ADRIANA FOI NO SUPERMERCADO <u>NAGUMO</u> .
<input type="checkbox"/>	GOSTO DE <u>LARANJA, MELÃO</u> E <u>MORANGO</u> .
<input type="checkbox"/>	<u>SUZANO, MOGI</u> E <u>FERRAZ</u> SÃO MUNICIPIOS DE SÃO PAULO.
<input type="checkbox"/>	<u>BETO CARREIRO</u> É UM PARQUE DIVERTIDO.

COMPLETE O TEXTO USANDO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:

MEU NOME É: _____

MORO NA CIDADE: _____

MINHA CIDADE FICA NO ESTADO: _____

O NOME DOS MEUS MELHORES AMIGOS SÃO: _____

CONHEÇO UM GATO QUE SE CHAMA: _____

Matemática

Solicite ao aluno que leia atentamente o que se pede e responda no caderno as questões.

1) Qual algarismo ocupa a 4^o ordem no número 48316?

R:

2) Qual é o antecessor do número 14500?

R:

3) Escreva os números que estão entre 190 e 200.

R:

4) Observe a tabela abaixo e responda:

Nome	Data de nascimento	Idade
Caldo Reforçado	30/11/1984	
Salgado Doce	17/04/1962	
Paçoca Doce	23/06/1969	
Cobertura Açucarada	06/09/2002	
Caldo Forte	08/12/1949	

a) Complete a tabela com as idades.

b) Qual é a pessoa mais velha?

R:

c) Qual é a pessoa mais nova?

R:

d) Quantos anos Caldo Reforçado terá em 2050?

R:

5) Marque um X onde somente há números pares:

a) () 3,2,1

b) () 5,3,4

c) () 1,3,7,8

d) () 2,8,4

6) Marque um X na opção que contém apenas números ímpares:

a) () 2,0,3

b) () 3,4,5

c) () 9,3,1,7

d) () 3,0,7,8

7) Somando 7940 e 1498, o resultado é par ou ímpar?

R:

Ciências

Solicite para que o aluno leia o texto, copie e responda às questões no caderno.

Atividades: Na aula de hoje vamos aprender sobre ecossistemas.

Ecossistema é o nome dado a um conjunto de comunidades que vivem em um determinado local e interagem entre si e com o meio ambiente.



Um ecossistema é formado por dois componentes básicos: **os seres vivos**, tais como plantas e animais; e os **seres não vivos** que são as partes sem vida do ambiente, como o solo, a atmosfera, a luz e a água.

De alguma forma, **todos os seres vivos de um ecossistema dependem uns dos outros**. Os elementos não vivos também são fundamentais para a manutenção da vida, pois garantem a sobrevivência das espécies, atuando, inclusive, no metabolismo dos seres vivos, como é o caso da água.

1-Leia o texto e observe a imagem acima para responder as perguntas em seu caderno.

a- O que você entende como ecossistema?

b- Quais diferenças você percebe entre os dois ambientes mostrados na imagem?

c- Quais seres vivos são encontrados nas imagens?

d- E os elementos não vivos? Liste aqueles que você observou.

Português

Solicite ao aluno que dê continuidade a atividade a aula anterior de Língua Portuguesa respondendo as atividades no caderno.

1-Reescreva as frases abaixo substituindo a expressão destacada por um substantivo próprio.

Observe o exemplo:

O **gato** arranhou o sofá.

Mimi arranhou o sofá.

- a) Aquela garoto é o dono da bola.
- b) Nossa cidade é maravilhosa.
- c) O cachorro roeu o osso.
- d) A menina é tão perfumada!
- e) Você já leu o jornal?

2-Leia:

O zoológico de São Paulo Zorba- um elefante do
Ciro Dom Pepe. O animal chegou debilitado, e o
biólogo Valdir Nunes está cuidando de sua dieta e
realizando vários exames.

Retire do texto:

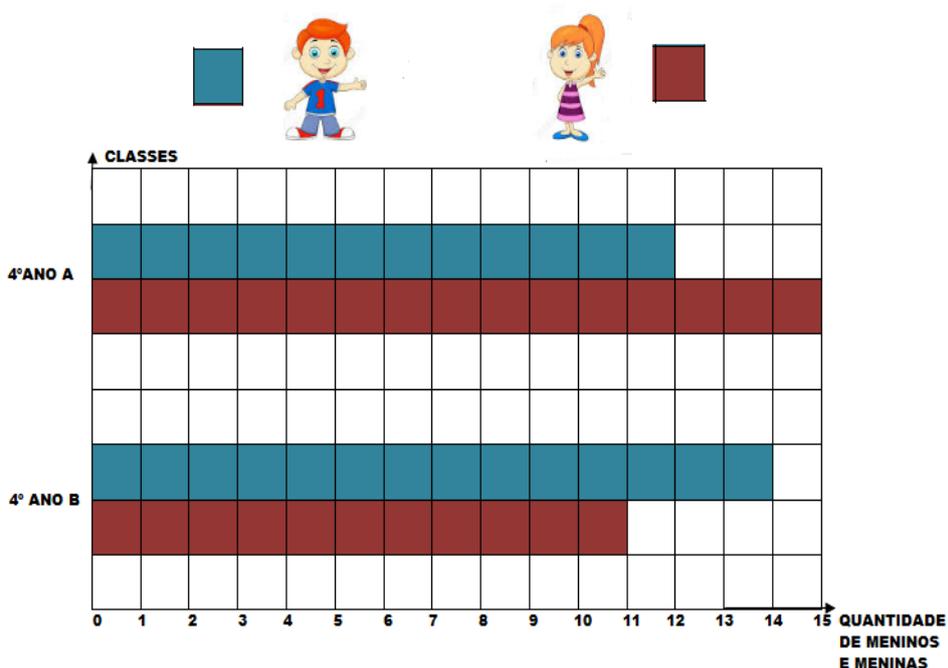
a) **Quatro** substantivos próprios.

b) **Quatro** substantivos comuns.

Matemática

Solicite ao aluno responder as atividades no caderno.

Observe o gráfico abaixo para obter as informações numéricas necessárias para resolver os problemas a seguir. Cada quadrinho colorido indica 1 aluno: os quadradinhos na cor azul representam os meninos, os quadradinhos na cor vermelha representam as meninas.



- Quantos meninos estudam no 4º ano A?
- Quantas meninas estudam no 4º ano A?
- Quantos alunos estudam, no total, no 4º ano A?
- Quantos meninos estudam no 4º ano B?
- Quantas meninas estudam no 4º ano B?
- Quantos alunos estudam, no total, no 4º ano B?
- Quantas meninas o 4º ano A tem a mais que meninos?
- E no 4º ano B, quantos meninos tem a mais que meninas?
- Qual é o total de meninas somando as duas turmas?
- Qual é o total de meninos somando as duas turmas?
- Qual é o total de alunos somando as duas turmas?

Solicite para a criança que leia o conceito de gênero substantivo e escreva no caderno.

GÊNERO DO SUBSTANTIVO

- Na língua portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino. Será masculino o substantivo que admitir o artigo **o** e feminino aquele que admitir o artigo **a**.
- O avião; o calçado; o leão.
- A menina; a camisa; a cadeira.



Aplicando Substantivos Masculino e Feminino:

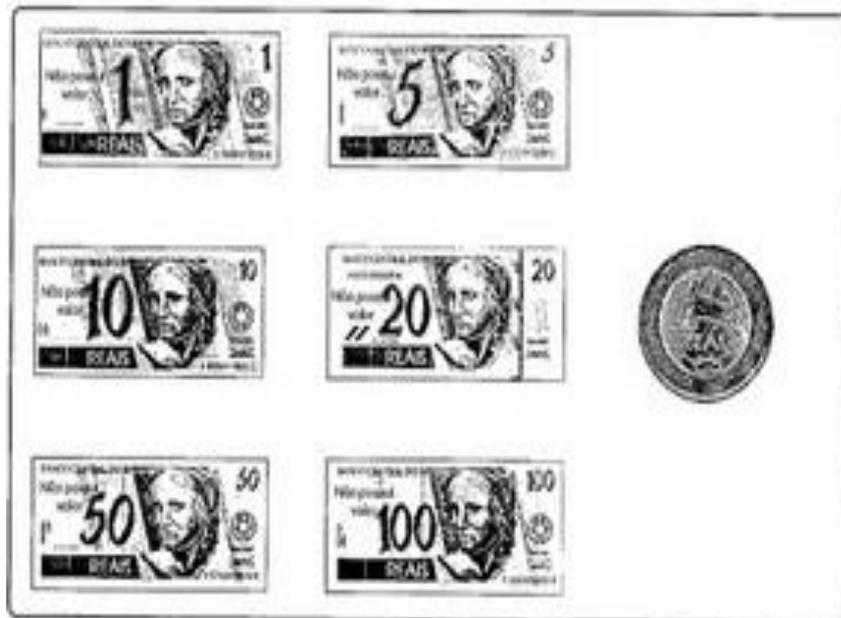
1. Passe para o feminino:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. padrinho | 13. professor |
| 2. genro | 14. padrasto |
| 3. ator | 15. homem |
| 4. compadre | 16. cantor |
| 5. carneiro | 17. doutor |
| 6. cavalo | 18. diretor |
| 7. zangão | 19. pintor |
| 8. cavalheiro | 20. cozinheiro |
| 9. cavaleiro | |
| 10. bode | |
| 11. marido | |
| 12. boi | |

Matemática

Solicite ao aluno que observe os valores no quadro e responda as perguntas no seu caderno.

SISTEMA MONETÁRIO



Responda:

1- Quantas cédulas de R\$ 10,00 você precisa para ter R\$ 100,00?

2- Quantas cédulas de R\$ 1,00 são necessárias para formar R\$ 20,00?

3- Qual o valor total está representado no quadro acima?

4- Quantas cédulas de R\$ 5,00 necessito para juntar R\$ 50,00?

5- Se eu juntar a quantia do quadro acima para comprar um brinquedo que custa R\$ 122,50, quanto terei de troco?

Continuando a proposta de trabalhar atividades sobre substantivos, peça para a criança ler atentamente o que se pede e em seguida escreva no caderno.

SUBSTANTIVOS

COMPLETE ESCRREVENDO O QUE É PEDIDO EM CADA ITEM.

1 SUBSTANTIVO PRÓPRIO COM 5 LETRAS INICIADO COM "A".

1 SUBSTANTIVO PRÓPRIO COM 7 LETRAS TERMINADO EM "O".

1 SUBSTANTIVO COMUM COM 5 LETRAS ESCRITO NO PLURAL.

1 SUBSTANTIVO COMUM COM 7 LETRAS ESCRITO NO SINGULAR.

1 SUBSTANTIVO PRÓPRIO COM 4 LETRAS NO FEMININO.

1 SUBSTANTIVO COMUM COM 6 LETRAS NO MASCULINO.

1 SUBSTANTIVO PRÓPRIO NO MASCULINO.



07/10

Orientação

História
Geografia

Solicite que o aluno observe a imagem, copie e responda às questões no caderno.

Atividades: Na aula passada vimos que os africanos trouxeram para o nosso país **uma valiosa bagagem: sua cultura.** O desenhista alemão Johann Rugendas viajou pelo Brasil, no início XX, retratando pessoas e paisagens que ele encontrou no caminho.

1-Observe a imagem abaixo e responda às questões:



Roda de capoeira - Johann Moritz Rugendas, 1835

- A)** O que a pintura de Rugendas retrata?
- B)** Que instrumentos musicais são retratados?
- c)** O que as pessoas estão fazendo?
- d)** Você já praticou ou gostaria de praticar a capoeira?

PESQUISA

Pesquise outros exemplos de como a cultura negra está presente no nosso dia a dia. Depois, registre no espaço abaixo o que você descobriu.

Solicite ao aluno que leia o quadro e responda as seguintes perguntas no caderno.

Observe o cupom fiscal abaixo e responda:

```

MARKET AUTOMACOES LTDA
CNPJ: 11.111.111/1111-80 IE : 111.111.111
-----
10/05/2016 16:44:31 CCF:000686 COO:001037
CUPOM FISCAL
ITEM CÓDICO
QTD. UN. VL UNIT R$ DESCRIÇÃO ST IAT VL ITEM R$
-----
1 000000000000451 COPO NADIR 300ML
1 Un X 3,99 F1 T 3,99#
2 000000000000093 CORNETA TOYS BOLA
1 Un X 2,99 F1 T 2,99#
3 000000000000109 VASO DECORATIVO
1 Un X 20,00 Id T 20,00#
4 000000000000208 APRESUNTADO DALIA
1 Un X 1,99 F1 T 1,99#
-----
TOTAL R$ 28,97
Dinheiro 28,97
Td=17,00%
MD-5:BFAD51870265A737E563ED59C5A8205C
Trib aprox R$ 2,10 Fed. e 3,83 Est.
Fonte: IBPT SC - ca7gi3
-----
7m55i gk c1 0k 57 ii 61 eb 4r on cq m0 0r 5a i0 m4 6Laj2
EPSON TM-T81 FBIII
ECF-IF VERSÃO:01.00.04 ECF:001 LJ:0000
AABBCCDDEEFFGGHHIIJJ 10/05/2016 16:44:43
FAB:EP081410000000091242 BR

```

a) Qual foi o produto mais caro?

R:

b) Qual foi o mais barato?

R:

c) Qual foi o valor total da compra?

R:

d) Se ele tivesse R\$ 50, 00 e pagasse o valor R\$ 28, 97 quanto ele teria de troco?

R:

Solicite que a criança observe os quadros e responda.

Substantivo próprio e comum

Escreva três substantivos comuns que sejam:



Animais:

Brinquedos:

Roupas:

Materiais escolares:

Escreva dois substantivos próprios que sejam:

Nome de pessoas:

Nome de países:

Ciências

Oriente a criança durante a realização da experiência. Ao realizá-la é importante que ela perceba a ação dos fungos no processo de decomposição. A seguir, peça para que ele copie e responda às questões no caderno.

Atividades: Realize a experiência abaixo e relate o que você observou, respondendo às questões no caderno.

Experimento : O que acontece quando deixamos o alimento estragar?

Materiais: caixa, água, fita adesiva, dois pedaços de pão e saco de plástico transparente.

Procedimentos:

1- Coloque um dos pedaços de pão em um lugar seco, no qual haja circulação de ar;

2- Molhe os dedos e passe-os suavemente sobre o outro pedaço de pão, umedecendo-o.

3- Coloque o pão úmido dentro do saco plástico, feche o saco com fita adesiva e transfira-o para dentro da caixa – um local fresco e seco.

4- Observe o que acontecerá com os dois pedaços de pão nos próximos dias e, no caderno faça um quadro para registrar por escrito a aparência deles no início e no fim desse experimento.



1-Com base nos resultados do experimento, responda:

a) O que aconteceu com o pão que não foi umedecido?

b) O que aconteceu com o pão umedecido?

c) Nesse experimento, observamos um tipo de ser vivo. O que foi necessário para ele surgir? Você consegue identificar esse ser vivo?

2-Pesquise sobre os perigos da ingestão de alimentos estragados. Escreva o resultado da sua pesquisa no caderno:

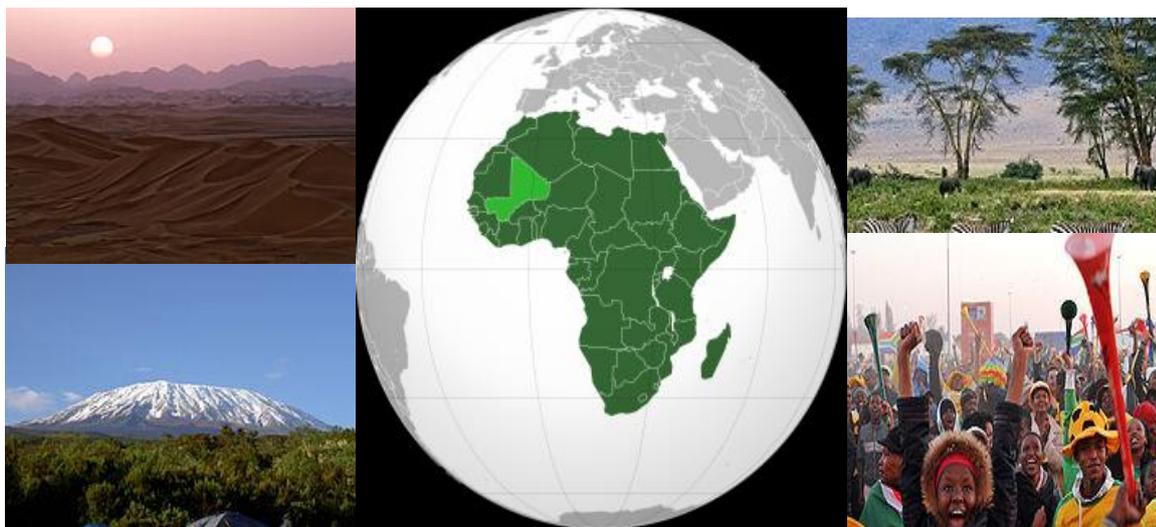
Dica de segurança

Não coma as fatias de fatia usadas no experimento. Por motivo de segurança, devemos descartar os alimentos mofados.

Matemática

Solicite que o aluno complete as lacunas das frases com os números correspondentes. Para isso, ele deverá "compor" os números que estão "decompostos" entre parênteses e, a seguir, copiar as frases em seu caderno.

Atividade: Você sabia, que o continente africano é o segundo mais populoso do mundo, com uma população superior a um bilhão de habitantes? Saiba mais, realizando a atividade abaixo:



<https://pt.wikipedia.org/wiki/Africa>

1-Complete as lacunas com os números que estão decompostos entre parênteses. Veja o exemplo:

a) O continente africano é formado por 54 (5 dezenas + 4 unidades) países independentes.

b) A África é o terceiro continente mais extenso (depois da Ásia e da América) com cerca de _____ (3 dezenas de milhão) de quilômetros quadrados.

c) No continente africano são falados mais de _____ idiomas (1 milhar).

d) O Monte Kilimanjaro, na Tanzânia, é o ponto mais alto do continente africano, com _____ metros (5 milhares+8 centenas+9 dezenas+5 unidades).

