



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

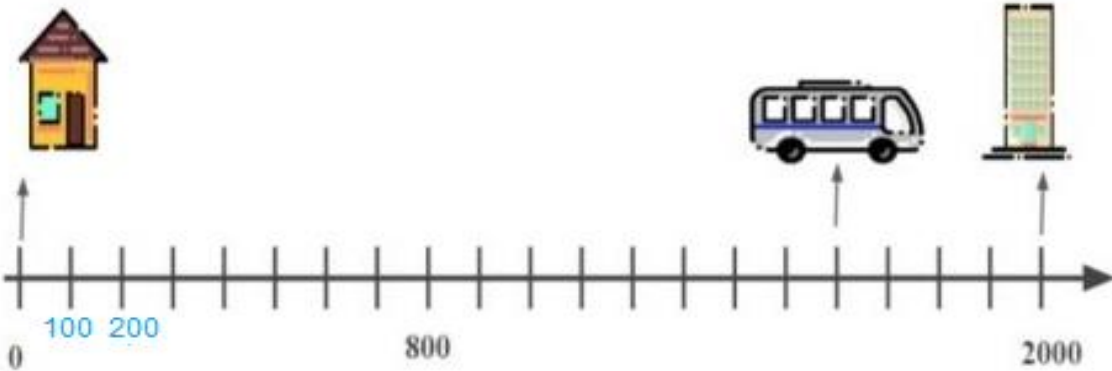
U.M.E DRº FERNANDO COSTA

ANO: 3º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADA

PROFESSOR(ES): GLAUCIA, ILVANDA E VANESSA

PERÍODO: 28/09/2020 A 09/10/2020

NOME: _____ 3º ANO_____

Data	Orientação
28/09	ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: Por gentileza, lembrar sempre a criança de colocar a data e copiar no caderno a atividade e a resposta. Ler a atividade com a criança, explique que deverá preencher a reta de 100 em 100 até chegar no ônibus. GUILHERME UTILIZA ÔNIBUS PARA IR À ESCOLA. A DISTÂNCIA ENTRE SUA CASA E A ESCOLA É DE 2 000 METROS. CERTO DIA, O ÔNIBUS QUEBROU NO CAMINHO. OBSERVE O PERCURSO E INDIQUE QUANTOS METROS O ÔNIBUS PERCORREU. 
28/09	ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: O aluno deverá ler o poema de Sérgio Capparelli em voz alta e depois fazer uma ilustração (desenho) no caderno: Eu vi uma arara vermelha Com pitangas nas orelhas. Eu vi uma cobra jararaca Engolindo inteira uma jaca.

	Eu vi uma onça pintada Se coçando com a espingarda. Eu vi o senhor juvenil Comendo açúcar com sal. Eu vi um dromedário Fazendo tricô no armário. Eu vi no mar a baleia Dançando com a lua cheia. Eu vi uma cabra braba Dizendo abracadabra				
29/09	ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno, explicando que ela deverá observar a tabela com a quantidade de notas, fazer a conta e responder a pergunta: Mariana e Danilo vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente de casamento em dinheiro. Ele recebeu <table border="1"> <tr> <td>7 notas de R\$100,00</td> </tr> <tr> <td>8 notas de R\$50,00</td> </tr> <tr> <td>15 notas de R\$10,00</td> </tr> <tr> <td>20 notas de R\$5,00</td> </tr> </table>  Quanto Danilo recebeu ao todo?	7 notas de R\$100,00	8 notas de R\$50,00	15 notas de R\$10,00	20 notas de R\$5,00
7 notas de R\$100,00					
8 notas de R\$50,00					
15 notas de R\$10,00					
20 notas de R\$5,00					
29/09	ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: A criança deverá escrever as palavras no caderno e completar com Nh ou LH: Cari___o - mi___oca - pamo___a - Bo___a ore___a - pio___o - agu___a - ara___a Ba___o - ca___a - pi___a - fari___a ervi___a - Ba___eiro - pati___o - ga___o Abe___a - fi___ote - Gali___a - i___a				
30/09	ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: Continuação do dia anterior - Leia a atividade com a criança, explicando que ela deverá observar o valor das mercadorias, fazer a soma para responder a primeira pergunta, depois ela deverá conferir o resultado da atividade do dia anterior 29/09, fazer a conta, para responder a segunda pergunta:				

Observe o valor das mercadorias que Mariana e Danilo gostariam de comprar:

			
↑	↑	↑	↑
R\$ 100,00	R\$ 980,00	R\$ 100,00	R\$ 130,00

Quanto ficaria esta compra?

Sobraria dinheiro? Quanto?

30/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

A criança deverá observar os cartazes e responder as questões no caderno, escrevendo a pergunta e a resposta.



COMPREENDENDO O TEXTO

1- O objetivo do cartaz 1 é:

() Informar () Divertir () Conscientizar

2- O assunto do cartaz 1 é:

() Dengue () Febre amarela () Mosquito () Água

3- O tema do cartaz 2 é:

() Futebol () Vacinação () Recreação () Passeata

4- A doença que consta no cartaz 2 é:

() Catapora e rubéola () Caxumba () Sarampo e paralisia

5- O mês de vacinação é:

() Agosto () Outubro () Não consta no cartaz

01/10

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno, explicando para a criança que ela deverá fazer a conta para depois responder a pergunta:

João tem em seu quarto 2 estantes com livros. Cada estante tem 24 livros. Quantos livros tem João em seu quarto?

01/10

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

Ler a tabela para a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno.

Tipos de solo	Características	Observações
Arenoso	Formado por terra solta. Não retém água. É seco.	Precisa ser irrigado.
Argiloso	Formado por terra em torrões (argila). Fica encharcado.	Precisa ser drenado.
Humífero	Formado por pedaços muito pequenos de rochas e restos de animais e de vegetais (húmus).	Ótimo para agricultura.

1 - Pesquise e escreva no caderno o significado das palavras:

A) irrigar _____

B) drenar _____

2 - Troque os números pelas sílabas e forme uma frase:

1	2	3	4	5	6	7
QUE	È	COS	DE	CHA	LO	TU
8	9	10	11	12	13	14
RA	MAR	MA	SO	TER	MOS	O

11 6 2 14 1 3 7 10 13
5 9 4 12 8

02/10	ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar a atividade e responder no caderno. Cada cesta foram colocadas 10 maçãs. Quantas maçãs há nas cestas todas? Calculando:         		
02/10	ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: - A criança deverá ler o texto em voz alta, escrever o texto no caderno e seguir as instruções abaixo: A pata Pepita pôs um prato de sopa na pia. O pato penetra pegou a sopa pra comer com pão. A pata Pepita piando, pedia: ___ Peguem o pato papão! Sara Silver Compreensão textual 1) Circle no textos todas as palavras com p: 2) Invente um título para o texto: _____ 3) Quem são os personagens? _____ 4) Quem é o autor? _____ 5) O que a pata Pepita colocou na pia? _____ 6) Por que o pato pegou a sopa? _____ 7) Se você fosse a pata petita , o que iria fazer com o pato ladrão? _____ 8) Escreva no caderno seis nomes de pessoas que comecem com a letra p		
05/10	ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno. Explique que são duas continhas para achar a resposta. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> a). Ganhei 150 balas. Dei 45 a Maria e 36 para Andréia. Com quantas fiquei? </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> b). Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros. 36 são canários e 25 são periquitos. O resto são tucanos. Quantos são os tucanos? </td> </tr> </table>	a). Ganhei 150 balas. Dei 45 a Maria e 36 para Andréia. Com quantas fiquei?	b). Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros. 36 são canários e 25 são periquitos. O resto são tucanos. Quantos são os tucanos?
a). Ganhei 150 balas. Dei 45 a Maria e 36 para Andréia. Com quantas fiquei?	b). Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros. 36 são canários e 25 são periquitos. O resto são tucanos. Quantos são os tucanos?		

05/10	ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: A criança deverá escrever no caderno as palavras do quadro ao lado da sua palavra chave. Poderá seguir o exemplo: Roseira - ferragem - leitoso - ferrugem - frutei leiteiro - roseiral - ferroso - leiteira - frutar frutífera - rosada Rosa = roseira - roseiral - rosada Ferro = _____ Leite = _____ Fruta = _____
06/10	ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno. Explique que são duas continhas para achar a resposta da C. C D A diretora comprou 300 lápis. Deu 120 para uma professora e 80 para outra. Com quantos lápis a diretora ficou? A senhora Teresa colheu no seu pomar 9 centenas de laranjas, 2 centenas de limões e 9 dezenas de peras. Quantos frutos colheu ao todo?
06/10	ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: A criança deverá escrever as frases no caderno de uma forma organizada. Em seguida, deverá fazer a leitura do trava-lingua em voz alta. OLHAOSAPODENTRODOSACO OSACOCOMOSAPODENTRO OSAPOBATENDOPAPO EOPAPOSOLTANDOVENTO.
07/10	ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: Ler as atividades com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno. (Dica: Texto explicativo dia 31/08).



DESAFIO

Responda as perguntas
e vença o desafio!



1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? ____

2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? ____

3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? ____

4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? ____

5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? ____

07/10

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

O adulto deverá explicar para a criança o significado das pontuações = ? e ! Em seguida, a criança deverá escrever no caderno 5 frases usando o Ponto de interrogação e 5 frases usando o Ponto de Exclamação

?	Ponto de interrogação	Indica que está fazendo uma pergunta
!	Ponto de exclamação	Indica admiração, alegria, surpresa, espanto

08/10

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno. Explique:

Hoje, no Brasil existem:

- 896.917 indígenas (IBGE 2010);
- 247 povos;
- 150 línguas.

No município de Bertiooga, na divisa com São Sebastião, há a Reserva Indígena do Rio Silveira. Lá vivem cerca de 120 famílias de indígenas da etnia tupi-guarani.

Seus moradores fazem artesanato e cultivam produtos agrícolas.

Pesquisa:

1) O que significa Funai? Qual a sua responsabilidade?

	2)Em relação a influência indígena na cultura brasileira, relacione: (A) Alimentação (B) Folclore (C) Costumes (D) Vocabulário ()lenda do uirapuru ()palmito ()Paraíba ()banho diário ()guaraná ()Curitiba ()Lenda Iara ()capivara ()mandioca																																																																																																																																																																																																																																																							
08/10	Está chegando o Dia das Crianças!!! Assista o vídeo e faça um bilboquê com material reciclado. https://www.youtube.com/watch?v= LXcejuNmbo																																																																																																																																																																																																																																																							
09/10	ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: A criança deverá procurar no caça-palavras vinte palavras com R ou RR e escreve-las no caderno. <table><tr><td>G</td><td>R</td><td>E</td><td>D</td><td>O</td><td>N</td><td>D</td><td>A</td><td>N</td><td>R</td><td>A</td><td>M</td><td>Í</td><td>N</td><td>D</td><td>I</td><td>O</td><td>P</td><td>B</td></tr><tr><td>M</td><td>I</td><td>J</td><td>O</td><td>M</td><td>C</td><td>G</td><td>C</td><td>V</td><td>O</td><td>P</td><td>A</td><td>N</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>O</td><td>A</td><td>O</td></tr><tr><td>V</td><td>Q</td><td>S</td><td>H</td><td>Y</td><td>X</td><td>B</td><td>O</td><td>N</td><td>N</td><td>E</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td><td>C</td><td>H</td><td>O</td><td>P</td><td>R</td></tr><tr><td>N</td><td>U</td><td>E</td><td>C</td><td>Q</td><td>C</td><td>N</td><td>B</td><td>H</td><td>C</td><td>R</td><td>R</td><td>F</td><td>M</td><td>A</td><td>A</td><td>L</td><td>R</td><td>R</td></tr><tr><td>S</td><td>E</td><td>R</td><td>R</td><td>O</td><td>T</td><td>E</td><td>A</td><td>P</td><td>O</td><td>J</td><td>E</td><td>A</td><td>R</td><td>V</td><td>T</td><td>G</td><td>I</td><td>A</td></tr><tr><td>E</td><td>Z</td><td>E</td><td>A</td><td>A</td><td>M</td><td>B</td><td>R</td><td>L</td><td>Â</td><td>N</td><td>C</td><td>I</td><td>Á</td><td>N</td><td>O</td><td>D</td><td>S</td><td>C</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td><td>R</td><td>R</td><td>O</td><td>Ç</td><td>A</td><td>R</td><td>B</td><td>N</td><td>A</td><td>O</td><td>W</td><td>D</td><td>R</td><td>R</td><td>G</td><td>A</td><td>H</td></tr><tr><td>L</td><td>D</td><td>B</td><td>O</td><td>P</td><td>U</td><td>M</td><td>O</td><td>M</td><td>L</td><td>R</td><td>B</td><td>D</td><td>I</td><td>E</td><td>R</td><td>R</td><td>D</td><td>A</td></tr><tr><td>P</td><td>A</td><td>R</td><td>R</td><td>O</td><td>Z</td><td>U</td><td>O</td><td>L</td><td>S</td><td>A</td><td>O</td><td>U</td><td>O</td><td>J</td><td>E</td><td>A</td><td>A</td><td>R</td></tr><tr><td>N</td><td>C</td><td>A</td><td>C</td><td>H</td><td>O</td><td>R</td><td>R</td><td>O</td><td>G</td><td>T</td><td>M</td><td>L</td><td>T</td><td>O</td><td>B</td><td>M</td><td>H</td><td>O</td></tr><tr><td>Ç</td><td>B</td><td>T</td><td>B</td><td>E</td><td>D</td><td>E</td><td>C</td><td>R</td><td>I</td><td>O</td><td>B</td><td>O</td><td>N</td><td>E</td><td>M</td><td>P</td><td>B</td><td>D</td></tr><tr><td>V</td><td>R</td><td>E</td><td>C</td><td>E</td><td>I</td><td>T</td><td>A</td><td>F</td><td>T</td><td>J</td><td>A</td><td>R</td><td>D</td><td>I</td><td>W</td><td>O</td><td>D</td><td>A</td></tr><tr><td>X</td><td>M</td><td>O</td><td>R</td><td>R</td><td>O</td><td>V</td><td>B</td><td>S</td><td>B</td><td>O</td><td>C</td><td>O</td><td>R</td><td>R</td><td>I</td><td>D</td><td>A</td><td>Y</td></tr></table>	G	R	E	D	O	N	D	A	N	R	A	M	Í	N	D	I	O	P	B	M	I	J	O	M	C	G	C	V	O	P	A	N	S	I	N	O	A	O	V	Q	S	H	Y	X	B	O	N	N	E	R	A	N	C	H	O	P	R	N	U	E	C	Q	C	N	B	H	C	R	R	F	M	A	A	L	R	R	S	E	R	R	O	T	E	A	P	O	J	E	A	R	V	T	G	I	A	E	Z	E	A	A	M	B	R	L	Â	N	C	I	Á	N	O	D	S	C	C	A	R	R	O	Ç	A	R	B	N	A	O	W	D	R	R	G	A	H	L	D	B	O	P	U	M	O	M	L	R	B	D	I	E	R	R	D	A	P	A	R	R	O	Z	U	O	L	S	A	O	U	O	J	E	A	A	R	N	C	A	C	H	O	R	R	O	G	T	M	L	T	O	B	M	H	O	Ç	B	T	B	E	D	E	C	R	I	O	B	O	N	E	M	P	B	D	V	R	E	C	E	I	T	A	F	T	J	A	R	D	I	W	O	D	A	X	M	O	R	R	O	V	B	S	B	O	C	O	R	R	I	D	A	Y
G	R	E	D	O	N	D	A	N	R	A	M	Í	N	D	I	O	P	B																																																																																																																																																																																																																																						
M	I	J	O	M	C	G	C	V	O	P	A	N	S	I	N	O	A	O																																																																																																																																																																																																																																						
V	Q	S	H	Y	X	B	O	N	N	E	R	A	N	C	H	O	P	R																																																																																																																																																																																																																																						
N	U	E	C	Q	C	N	B	H	C	R	R	F	M	A	A	L	R	R																																																																																																																																																																																																																																						
S	E	R	R	O	T	E	A	P	O	J	E	A	R	V	T	G	I	A																																																																																																																																																																																																																																						
E	Z	E	A	A	M	B	R	L	Â	N	C	I	Á	N	O	D	S	C																																																																																																																																																																																																																																						
C	A	R	R	O	Ç	A	R	B	N	A	O	W	D	R	R	G	A	H																																																																																																																																																																																																																																						
L	D	B	O	P	U	M	O	M	L	R	B	D	I	E	R	R	D	A																																																																																																																																																																																																																																						
P	A	R	R	O	Z	U	O	L	S	A	O	U	O	J	E	A	A	R																																																																																																																																																																																																																																						
N	C	A	C	H	O	R	R	O	G	T	M	L	T	O	B	M	H	O																																																																																																																																																																																																																																						
Ç	B	T	B	E	D	E	C	R	I	O	B	O	N	E	M	P	B	D																																																																																																																																																																																																																																						
V	R	E	C	E	I	T	A	F	T	J	A	R	D	I	W	O	D	A																																																																																																																																																																																																																																						
X	M	O	R	R	O	V	B	S	B	O	C	O	R	R	I	D	A	Y																																																																																																																																																																																																																																						
09/10	Assista o vídeo e faça o jogo da velha para brincar com a família! https://www.youtube.com/watch?v=QEgbdPhIdiI Publique seus brinquedos de material reciclado em nosso mural do Google Sala de Aula ou no Facebook da nossa escola! :)																																																																																																																																																																																																																																																							

