



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - 10

NOME: _____

TURMA: 1º ANO _____

UME: Dr. Fernando Costa

ANO: 1º - COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Rubia, Fabiana, Nivia e Joelma

PERÍODO DE 28/09/2020 à 09/10/2020

✓ **CADERNO DO ALUNO (atividades que podem ser impressas ou copiadas no caderno)**

- 28/9 - Língua Portuguesa: Esse texto é uma fábula (fábulas são textos curtos em que os personagens são animais com comportamento humano e no final trazem sempre um ensinamento). Faça a leitura do texto e a seguir leia as perguntas abaixo, orientando o aluno a assinalar com X a resposta correta.

O Leão e o Ratinho

Esopo



Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu embaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguia se soltar, e fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso, apareceu o ratinho. Com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Uma boa ação ganha outra.



1- QUEM DORMIA DEBAIXO DE UMA ÁRVORE:

() UM RATINHO

() UM LEÃO

() ALGUNS BICHOS

2- O QUE O LEÃO FEZ COM O RATINHO:

() SOLTOU.

() COMEU.

() PRENDEU.

3- COMO OS CAÇADORES PEGARAM O LEÃO?

() COM UMA CAIXA.

() COM UMA BÓIA.

() COM UMA REDE.

4- O TÍTULO DA HISTÓRIA É:

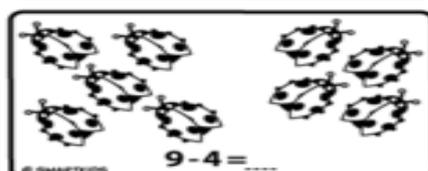
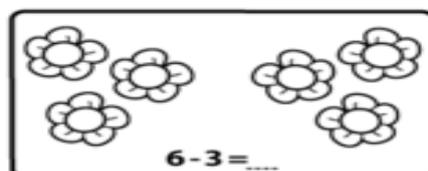
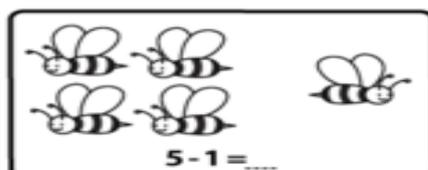
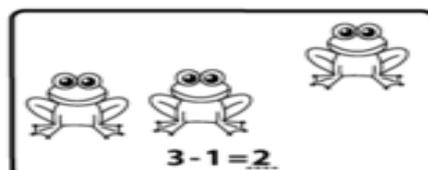
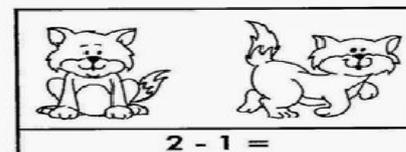
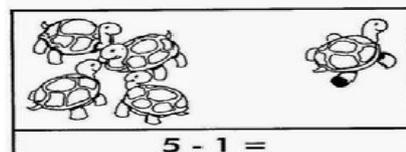
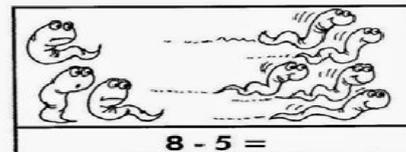
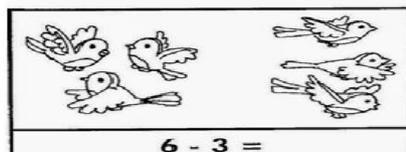
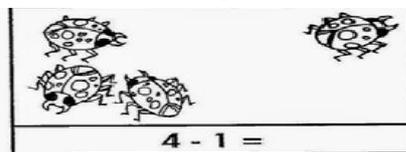
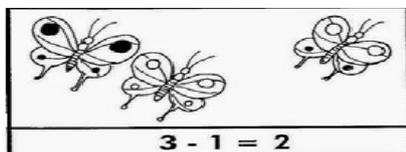
() O LEÃO E SEUS AMIGOS.

() O LEÃO E OS CAÇADORES.

() O LEÃO E O RATINHO.



- Matemática: Subtrair é o mesmo que tirar, diminuir, retirar. Oriente a criança a realizar as operações e, se necessário, utilizar materiais para contagem e facilitar a compreensão.



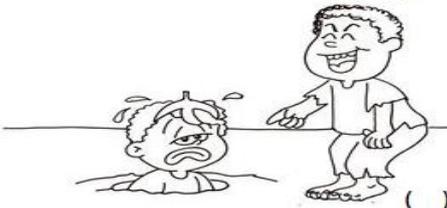
- 29/9 - Língua Portuguesa: Observar as figuras e pintar o nome correto de cada animal.

Pinte os nomes corretos dos animais:

	<input type="checkbox"/> PATO <input type="checkbox"/> GALINHA <input type="checkbox"/> BODE		<input type="checkbox"/> ABELHA <input type="checkbox"/> ELEFANTE <input type="checkbox"/> OVELHA
	<input type="checkbox"/> GATO <input type="checkbox"/> BODE <input type="checkbox"/> SAPO		<input type="checkbox"/> ONÇA <input type="checkbox"/> RATO <input type="checkbox"/> URSO
	<input type="checkbox"/> FOCA <input type="checkbox"/> BOI <input type="checkbox"/> GATO		<input type="checkbox"/> SAPO <input type="checkbox"/> ZEBRA <input type="checkbox"/> MACACO
	<input type="checkbox"/> GALINHA <input type="checkbox"/> VACA <input type="checkbox"/> CACHORRO		<input type="checkbox"/> RAPOSA <input type="checkbox"/> TATU <input type="checkbox"/> BORBOLETA

- Ensino Religioso: Ajudar quem precisa, receber ajuda nos momentos difíceis. Nossas boas ações dizem muito sobre nós. Agindo com respeito e amizade, teremos um mundo melhor para todos. Reforce com a criança as atitudes positivas.

Veja as cenas abaixo e marque aquelas que ajudam a transformar o mundo num lugar melhor.

- 30/9 - Ciências: Seguir as orientações da atividade. Destacando a importância de preservar a natureza para a vida dos animais.

Observe os animais e copie seus nomes nos lugares onde vivem:

VIVEM NA FLORESTA 	VIVEM NO MAR 

 LEÃO	 GOLFINHO
 BALEIA	 GIRAFA
 PEIXE	 MACACO

- Língua Portuguesa:

1- Observe as imagens e marque um **(x)** na letra inicial de cada animal.

(1) 	() B () U
---	------------------------------

<p>(2)</p> 	<p>() G () I</p>
<p>(3)</p> 	<p>() K () C</p>
<p>(4)</p> 	<p>() L () A</p>
<p>(5)</p> 	<p>() M () E</p>

2- Organize os nomes dos animais das imagens em ordem alfabética:

LEÃO	MACACO	GATO	URSO	CACHORRO
------	--------	------	------	----------

1- _____

4- _____

2- _____

5- _____

3- _____

- 01/10 - Matemática: CALENDÁRIO

1-Complete o Calendário do Mês:

CALENDÁRIO OUTUBRO-2020



DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO

2- Responda as questões observando o Calendário:

- A) Quando é comemorado o dia das crianças? _____
- B) Quantos dias tem esse mês? _____
- C) Esse mês começa em qual dia da semana? _____

- Língua Portuguesa: FÁBULA "O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE". Como opção pode encontrar a história completa no Link: <https://youtu.be/LR1RuL208rY>

- Faça a leitura do trecho da fábula e responda as questões:

O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO

UM RATO DA CIDADE RESOLVEU OFERECER UM BANQUETE AO RATO DO CAMPO. O RATO DO CAMPO ADMIROU-SE DE TANTO LUXO, MAS, CADA BARULHINHO QUE SE FAZIA OUVIR, O RATO DA CIDADE FUGIA E SE ESCONDIA.

O RATO DO CAMPO FOI EMBORA PORQUE ACHOU QUE TUDO LÁ ERA MUITO BOM E BONITO, MAS NÃO LHE SERVIA PORQUE MELHOR DO QUE AQUELE LUXO TODO ERA O SOSSEGO QUE TINHA NA ROÇA.

RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

1- OS ANIMAIS DO TEXTO SÃO:

- CACHORROS
- RATOS
- PATOS

2- QUEM OFERECEU O BANQUETE:

- O RATO DO CAMPO
- O RATO DA CIDADE

3- O RATO DO CAMPO PREFERIU FICAR:

- NA CIDADE
- NO CAMPO



- ATENÇÃO: BANQUETE: É O MESMO QUE UMA REFEIÇÃO, UM ALMOÇO, UM JANTAR.

- 02/10: História e Geografia: Observe algumas imagens da história e desenhe como você imagina a vida do **Rato do Campo** (roça) e a **vida do Rato da Cidade**. E perceba as diferenças dos lugares:

(CAMPO)



(CIDADE)



DESENHE COMO ERA:

A VIDA DO RATO DO CAMPO

A VIDA DO RATO DA CIDADE

05/10- Língua Portuguesa/História (utilize seu caderno).

- Observe a imagem a seguir:



- Agora faça uma lista das brincadeiras que aparecem na imagem e circule as que você já brincou.
- Converse com um adulto sobre cantigas de roda e anote em seu caderno a cantiga favorita dele.

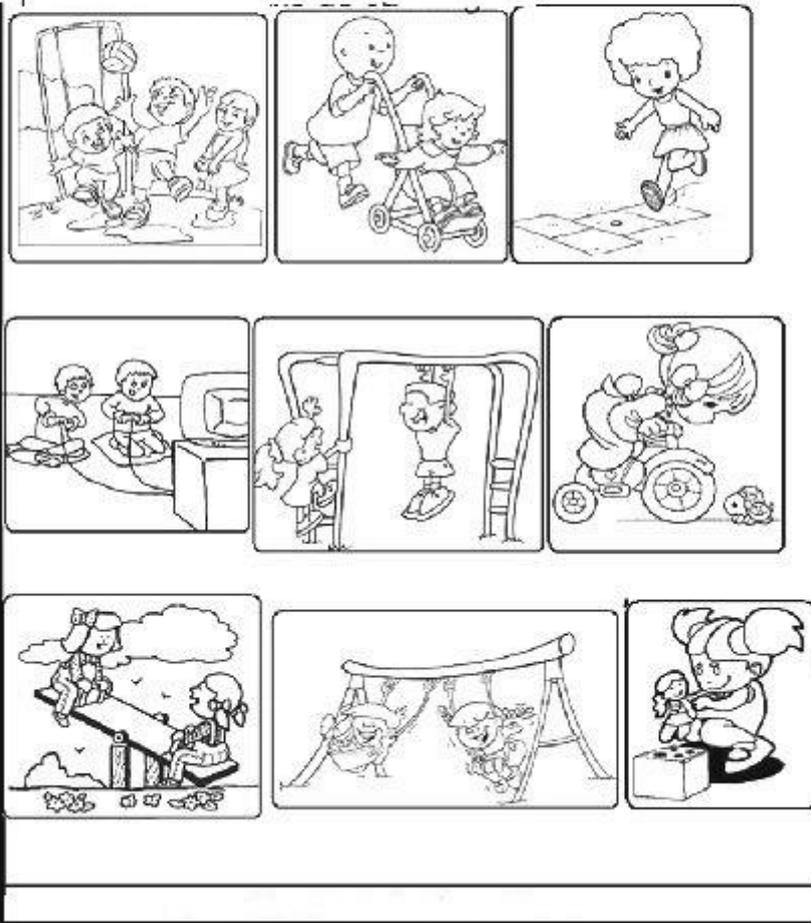


- Escolha três brincadeiras favoritas que aparecem abaixo e faça um desenho em seu caderno.



Mistura de Alegria

BRINCANDO E PRODUZINDO



06/10- Língua Portuguesa/Ensino Religioso
(utilize seu caderno).

- Leia com o aluno a Declaração dos Direitos das Crianças.

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA



- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE
- DIREITO À ESPECIAL PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL E SOCIAL
- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA MÉDICA ADEQUADAS PARA A CRIANÇA E A MÃE
- DIREITO À EDUCAÇÃO E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE
- DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO POR PARTE DOS PAIS E DA SOCIEDADE
- DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER INFANTIL
- DIREITO A SER SOCORRIDO EM PRIMEIRO LUGAR EM CASO DE CATÁSTROFE
- DIREITO A SER PROTEGIDO CONTRA O ABANDONO E A EXPLORAÇÃO NO TRABALHO
- DIREITO A CRESCER DENTRO DE UM ESPÍRITO DE SOLIDARIEDADE, COMPREENSÃO, AMIZADE E JUSTIÇA ENTRE OS POVOS

- Agora escreva e desene os cinco direitos abaixo:



OS DIREITOS DAS CRIANÇAS



1- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, COR RELIGIÃO OU NACIONALIDADE.



2- DIREITO A PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, SOCIAL E MENTAL.



3- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE.



4- DIREITO A ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA.



5- DIREITO A UMA VAGA NA ESCOLA E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA A CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE.

- Copie o texto a seguir em seu caderno e responda as questões:



FELIZ DIA DAS CRIANÇAS



TODAS AS **CRIANÇAS** DEVEM SER PROTEGIDAS PELA FAMÍLIA, PELA SOCIEDADE E PELO ESTADO, PARA QUE POSSAM SE DESENVOLVER FÍSICAMENTE E INTELLECTUALMENTE.

1. ENCONTRE E PINTE NO TEXTO A PALAVRA FAMÍLIA.
2. OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE NO TEXTO:

A - EM CADA NUVEM ESCREVA UMA PALAVRA INICIADA PELA MESMA LETRA.



07/10- Língua Portuguesa.

Copie em seu caderno:

BRINQUEDO: SOPRADOR

MATERIAIS:

1 GARRAFA PET

1 CANUDO

1 BOLINHA DE PAPEL.

MODO DE FAZER:

CORTE A GARRAFA NO MEIO E UTILIZE A PARTE DA TAMPA.
FAÇA UM FURO NA TAMPA DA GARRAFA E COLOQUE O
CANUDO.

COLOQUE A BOLINHA DE PAPEL DENTRO, ASSOPRE E COMECE
A DIVERSÃO.

Vamos observar o brinquedo a seguir e tentar
confeccionar utilizando materiais recicláveis.





PAPEL – AZUL

METAL – AMARELO

VIDRO – VERDE

PLÁSTICO – VERMELHO

JOGO DE BOLA
CECÍLIA MEIRELES

A BELA BOLA
ROLA:
A BELA BOLA DO RAUL

BOLA AMARELA,
A DA ARABELA.

A DO RAUL,
AZUL.

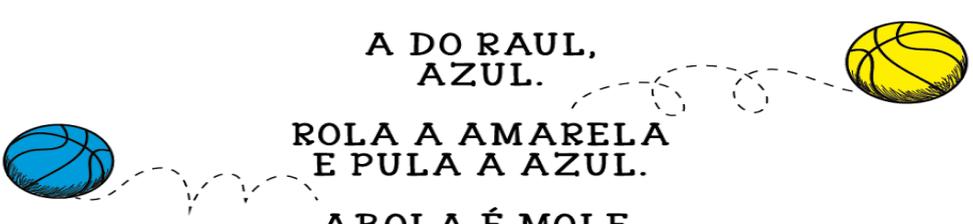
ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

A BOLA PULA.
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.



1) ESCREVA OS NOMES DE CRIANÇAS QUE HÁ NO TEXTO:

2) ENCONTRE NO QUADRO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

AZUL

AMARELA

ROLA

BELA

BOLA

ARABELA

RAUL

• Matemática

SEGUINDO AS COORDENADAS, VOCÊ VAI VER OS NOMES DE ALGUNS BRINQUEDOS MUITO POPULARES ENTRE AS CRIANÇAS!

	A	B	C	D	E	F
1	L	I	O	N	P	A
2	A	P	P	B	H	S
3	R	I	I	H	B	D
4	E	A	C	O	L	G
5	R	C	I	J	C	L
6	U	T	E	M	A	T

D-2	B-3	E-5	C-5	B-5	A-1	A-4	B-6	F-1
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

C-4	A-2	A-3	A-5	C-5	D-1	D-3	D-4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

E-3	C-1	E-4	E-6
-----	-----	-----	-----

C-2	B-1	B-2	F-1
-----	-----	-----	-----



ALGUMAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DE UMA PESQUISA SOBRE O TIPO DE BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTAM.

BRINCADEIRA PREFERIDA	
BRINCADEIRAS	NÚMERO DE VOTOS
AMARELINHA	7 smiley faces
QUEIMADA	10 smiley faces
PEGA-PEGA	6 smiley faces

CADA 😊 = 1 CRIANÇA

1) A BRINCADEIRA MAIS VOTADA FOI:

- ▶ AMARELINHA
- ▶ QUEIMADA
- ▶ PEGA-PEGA

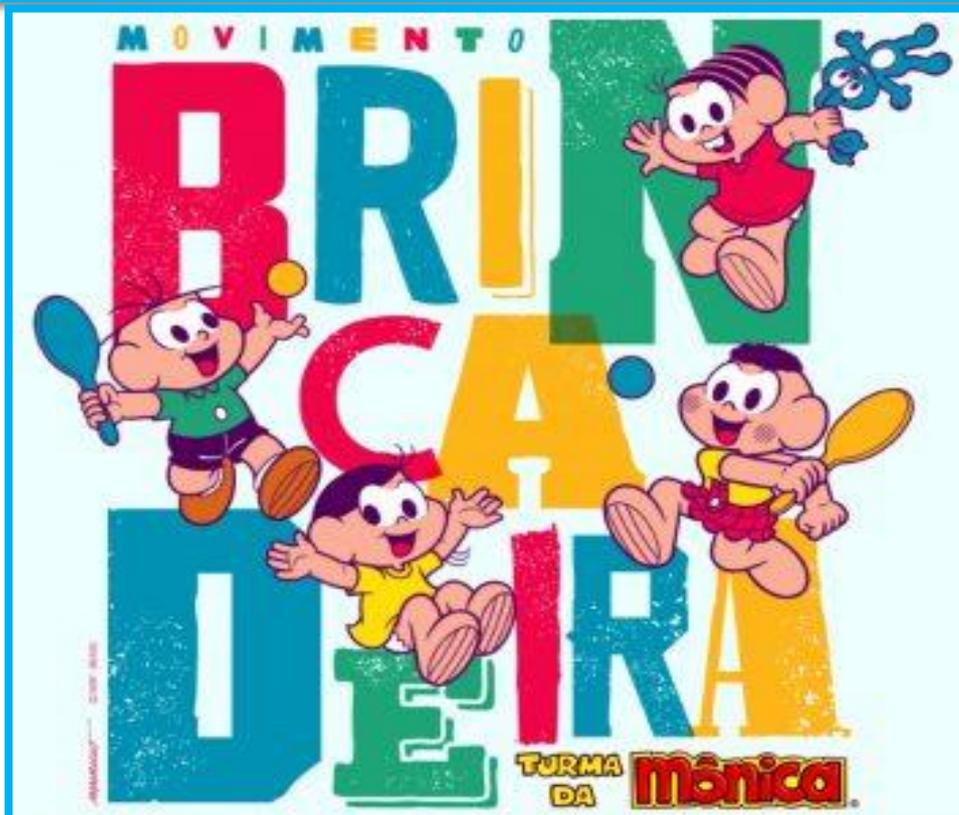
2) QUANTAS CRIANÇAS PREFEREM BRINCAR DE PEGA-PEGA?

3) QUAL BRINCADEIRA RECEBEU 7 VOTOS?

- ▶ AMARELINHA
- ▶ QUEIMADA
- ▶ PEGA-PEGA

4) QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

- ▶ 20
- ▶ 21
- ▶ 22



"VIDA É MOVIMENTO - MOVIMENTO É VIDA."
A TURMA CAIU NA BRINCADEIRA... QUAL É A SUA FAVORITA? _____

Pontinho de vista

Eu sou pequeno, me dizem,
e fico muito zangado.
Tenho de olhar todo mundo
com o queixo levantado.
Mas se a formiga falasse
e me visse lá do chão,
ia dizer com certeza:
“Minha nossa, que grandão!”



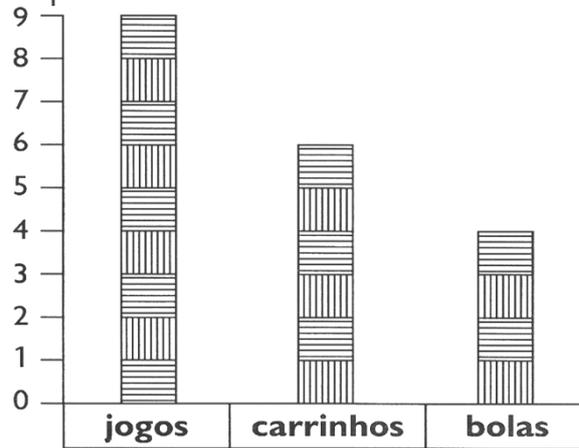
Pedro Bandeira. *Por enquanto eu sou pequeno*. São Paulo: Moderna, 2002.

1) QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

2) QUEM É O AUTOR?

3) NA SUA OPINIÃO, POR QUE O MENINO DIZ QUE TEM DE OLHAR TODO MUNDO COM O QUEIXO LEVANTADO?

Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.



Agora, responda:

- Quantas bolas Artur tem? _____
- Quantos carrinhos? _____
- Quantos jogos? _____
- Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? _____
- Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____

Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar:

- jogos e bolas.
 carrinhos e bolas.
 carrinhos e jogos.

CASCÃO E CEBOLINHA POSSUEM MUITOS BRINQUEDOS. VAMOS CONTAR QUANTOS TIPOS DE BRINQUEDOS HÁ NA ESTANTE E EM SEGUIDA, COMPLETAR AS OPERAÇÕES?



a) + =

f) + =

b) + =

g) + =

c) + =

h) + =

d) + =

i) + =

e) + =

j) + =