



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA DE LOURDES BORGES BERNAL

ANO: 3º ANOS COMPONENTE CURRICULAR:

POLIVALENTE PROFESSOR(ES): Suelaine, Júlia, Mariza
e Margarida

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020

DATA	DISCIPLINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
14/09	<u>Matemática</u>	1	Dominó da multiplicação. Atividade inserida na apostila.
	<u>Língua Portuguesa</u>	2	Leitura da letra do Hino de Santos. Responder as perguntas na apostila.
15/09	<u>Ciências</u>	3	Leitura do texto da apostila sobre Animais. Após a leitura de exemplos no caderno de 2 animais terrestres, 2 animais aquáticos e 2 animais aéreos.
	<u>Língua Portuguesa</u>	4	Separação silábica e classificação quanto ao número de sílabas. Formação de frases e colocação de palavras em ordem alfabética. Atividades da apostila.
	<u>Matemática</u>	5	Ligar somente os números ímpares em ordem crescente e forme um desenho. Completar a tabela escrevendo os fatores da multiplicação, correspondente ao seu produto. (atividade na apostila)
	<u>História</u>	6	Como vive, atualmente os habitantes do litoral paulista. (texto na apostila) Responder as perguntas no caderno

16/09	<u>Matemática</u>	7	Completar a sequência numeral, descobrindo a regra. Ligar os numerais de 310 a 340 em ordem crescente para descobrir a figura; depois completar a sequência numérica até 360.
	<u>Geografia</u>	8	Leitura de observação. Como é a natureza da cidade de Santos. S.O.S. Água- Responder as atividades na própria apostila.
	<u>Língua Portuguesa</u>	9	trabalhando com texto. Ler o bilhete e completar o quadro. (atividade na apostila). Pesquisar nomes no diagrama.
17/09	<u>Língua Portuguesa</u>	10	Escrever o nome das figuras e depois fazer uma história com os animais descritos (fazer na apostila).
	<u>Matemática</u>	11	De olho nas figuras, Observe as figuras, represente os fatores. conforme o modelo. Complete a operação (multiplicação). Atividade para ser feita na apostila.
	<u>Ciências</u>	12	Leitura do texto Animais e responder quais as características dos mamíferos, répteis e aves (no caderno).
18/09	<u>Matemática</u>	13	Contas de adição com reserva (atividade na apostila)
	<u>Língua Portuguesa</u>	14	Relembrando nomes próprios e nomes comuns. Dar exemplo de 5 nomes próprios e 5 nomes comuns. Montar 2 frases, uma que contenha um nome próprio e outra que tenha nome comum.
21/09	<u>Língua Portuguesa</u>	15	Leitura e interpretação do texto O jardim de Carolina. Assinalar o número de estrofes, Assinalar o número de versos. Completar as frases de acordo com o poema.
	<u>Matemática</u>	16	Contas de multiplicar com 2 algarismos no multiplicando e 1 no multiplicador. Contas com 3 algarismos no multiplicando e 1 no multiplicador.

	<u>Geografia</u>	17	Os rios e a ocupação da Vila de Santos (texto na apostila)
22/09	<u>Matemática</u>	18	Escrever o sucessor e o antecessor de numerais. Decompor os numerais e escrevê-los por extenso (atividade da apostila)
	<u>Língua Portuguesa</u>	19	Atividades com o uso de sinônimos e antônimos. Atividades devem ser feitas na apostila.
	<u>História</u>	20	Santos e a Baixada Santista (texto na apostila) Identificar no mapa as cidades que fazem parte da Baixada Santista.
23/09	<u>Língua Portuguesa</u>	21	Produção de texto Completar o bilhete Numerar frases de acordo com a sequência do texto.
23/09	<u>Matemática</u>	22	Colorir no quadro de acordo com o resultado e resolver o problema (atividade na apostila).
24/09	<u>Língua Portuguesa</u>	23	Treino do masculino e feminino utilizando os artigos definidos (o, a, os, as, um, uma, uns, umas). Atividade na apostila.

24/09	<u>Matemática</u>	24	Resolução de problema. Colocar numerais em ordem crescente.
25/09	<u>Língua</u> <u>Portuguesa</u>	25	Redação: O que podemos melhorar no nosso planeta (mínimo 5 linhas) atividade para ser feita no caderno.
25/09	<u>Matemática</u>	26	Escrever os numerais pares de 30 a 100. Escrever os numerais ímpares de 51 a 99.