



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

**PROFESSOR(ES): CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO**

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020





DATA: 14/09/2020, SEGUNDA-FEIRA

- LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG.39

ATIVIDADE 1

LEIA PARA A CRIANÇA O ENUNCIADO E PEÇA PARA CIRCULAR UM GRUPO DE 10 PIÕES E COMPLETAR A FRASE.

ATIVIDADE 2

A CRIANÇA PRECISARÁ LIGAR OS ENGRADADOS AMARELOS AOS ENGRADADOS VERMELHOS DE FORMA QUE COMPLETEM 10 GARRAFAS.

ATIVIDADE 3

LEIA A ATIVIDADE PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA FAZER O QUE É SOLICITADO.

SE QUISER AMPLIAR OS CONHECIMENTOS, NO CADERNO, DESENHE OUTRAS DUAS FLOREIRAS E PEÇA PARA QUE REPRESENTAR UMA OUTRA MANEIRA QUE TAMBÉM FORME 10 UNIDADES DE FLORES.



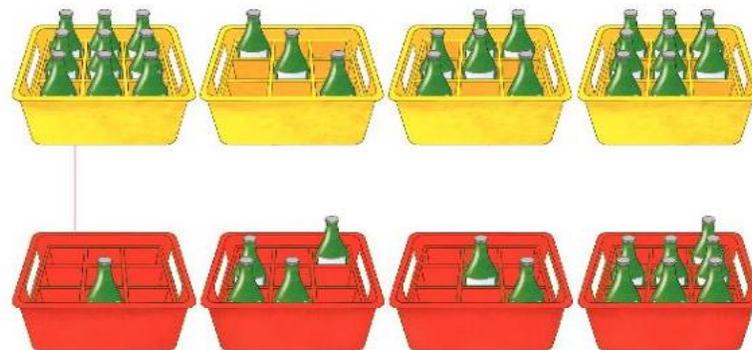
DEZ UNIDADES OU UMA DEZENA

- 1 CERQUE COM UMA LINHA 10 PIÕES E COMPLETE A FRASE.



FORAM CERCADOS _____ PIÕES OU _____ DEZENA DE PIÕES.

- 2 LIGUE CADA ENGRADADO AMARELO A UM ENGRADADO VERMELHO CORRESPONDENTE PARA JUNTAR 10 GARRAFAS.



- 3 DESENHE 5 FLORES EM CADA FLOREIRA.



- AGORA, CONTE TODAS AS FLORES. NO TOTAL, HÁ QUANTAS FLORES? _____



VÍDEO DE HOJE: Letra V - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque

<https://www.youtube.com/watch?v=V438Uutl-4g&feature=youtu.be>

VAMOS FAZER A ATIVIDADE DA FOLHINHA.

PEÇA QUE A CRIANÇA PASSE O DEDINHO EM CIMA DA LETRA.

DEPOIS LEIA A FRASE QUE ESTÁ EMBAIXO DA IMAGEM.

A CRIANÇA PRECISARÁ PINTAR OS 4 DESENHOS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA E CONTORNAR O PONTILHADO.

*APÓS TERMINAR A ATIVIDADE , COLAR A FOLHA NO CADERNO DO ALUNO E AUXILIÁ-LO NA ESCRITA DAS PALAVRAS QUE A CRIANÇA PINTOU.

A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR A TABELA SILÁBICA COMO MATERIAL DE APOIO.

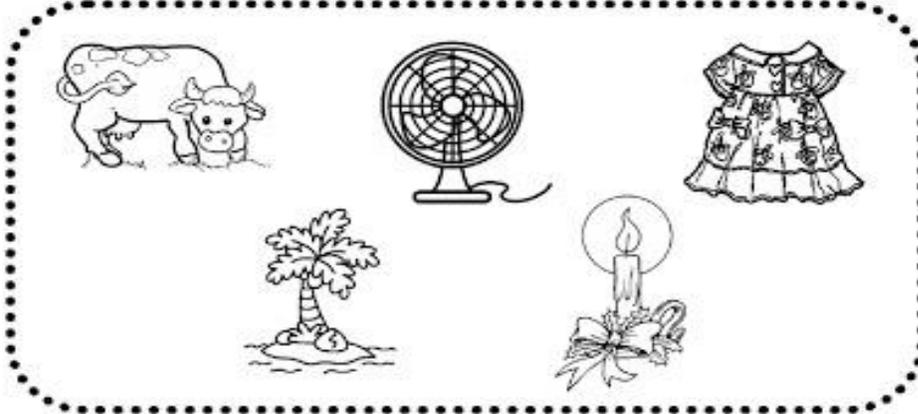
VA	VI	VU	VE	VO
VACA	VINHO	VULCÃO	VELA	VOVÓ
				

NOME: _____ TURMA: _____

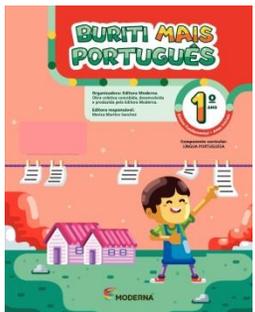
DATA: ___ / ___ / ___



MÔNICA ESTÁ USANDO UMA VASSOURA.
VASSOURA COMEÇA COM A LETRA "V".
VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE **VASSOURA**.



V V V V V V V V
V V V V V V V V



DATA: 15/09/2020, TERÇA-FEIRA

VÍDEO DE HOJE: PALAVRAS DENTRO DE OUTRAS PALAVRAS - VILA EDUCATIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=ZDd2Em-ibYI>

*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG. 77**

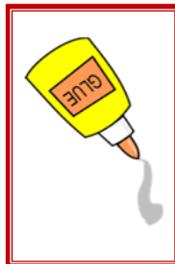
ATIVIDADE 3

LEIA O ENUNCIADO E PEÇA PARA A CRIANÇA ESCREVER O NOME DE CADA FIGURA. DEPOIS ELA PRECISARÁ ENCONTRAR UMA PALAVRA ESCONDIDA DENTRO DA QUE ESCREVEU.

EXEMPLO: CHUVA - UVA

ATIVIDADE 4

PEÇA PARA A CRIANÇA CANTAR A PARLENDA "HOJE É DOMINGO" QUE JÁ TRABALHAMOS ANTERIORMENTE E ESCREVER O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA PARLENDA. DEPOIS PRECISARÁ ENCONTRAR A PALAVRA QUE ESTÁ DENTRO DO NOME DESSE ANIMAL.



3 ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.

- DEPOIS, ENCONTRE UMA PALAVRA DENTRO DO NOME DE CADA UMA DELAS.
- SE PRECISAR DE UMA DICA, OBSERVE AS FIGURAS AO LADO.



ILUSTRAÇÕES: FÁBIANA SALGADO



4 VOCÊ SE LEMBRA DA PARLENDA **HOJE É DOMINGO**?

- NELA HÁ O NOME DE UM ANIMAL. ESCREVA-O.

- DENTRO DESSE NOME HÁ OUTRA PALAVRA. QUAL É ELA?

ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "V" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO. LEIA A ATIVIDADE PARA ELA E PEÇA QUE REALIZE DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR PENSANDO NA SÍLABA INICIAL.

DEPOIS DE REALIZAR A ATIVIDADE COLE NO CADERNO. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS!



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

VA - VE - VI - VO - VU

 ___ OLÃO	 ___ CA	 ___ RDURA
 ___ VÓ	 ___ LA	 ___ VUZELA
 ___ LEI	 ___ LCÃO	 ___ STIDO
 ___ SO	 ___ OLETA	 ___ SSOURA



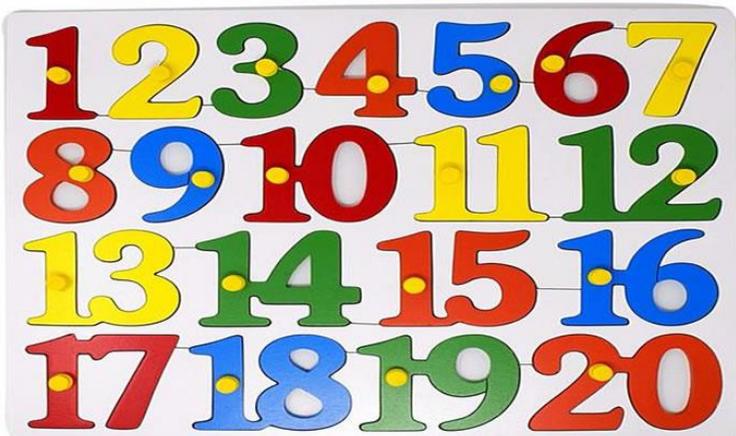
DATA: 16/09/2020, QUARTA-FEIRA

VÍDEO DE HOJE: AS CASAS DA UNIDADE E DEZENA

<https://www.youtube.com/watch?v=bP3Tq5nAnfk&feature=youtu.be>

*** LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 40**

DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE DEZENA E UNIDADE, PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR OS DOIS PRIMEIROS MODELOS E COMPLETAR OS NÚMEROS FALTANTES DE ACORDO COM A QUANTIDADE E CORES DAS MAÇÃS.



NÚMEROS ATÉ 20

1 OBSERVE E COMPLETE COM AS QUANTIDADES.

	10 E 1	11
	10 E 2	12
	___ E 3	13
	10 E ___	14
	___ E 5	15
	10 E ___	16
	___ E 7	<input type="text"/>
	10 E ___	<input type="text"/>
	___ E 9	<input type="text"/>
	10 E ___	20

K1208 VALENTINA FAZ JORNALINHOS



* LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA - PÁG. 12

LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO "AS PESSOAS SÃO DIFERENTES" E ENFATIZE QUE AS DIFERENÇAS NOS TORNAM ÚNICAS. PEÇA QUE ELA OBSERVE A IMAGEM E LEMBRE DAS CARACTERÍSTICAS DOS SEUS AMIGOS OU FAMILIARES. É IMPORTANTE QUE ELA PERCEBA QUE CONVIVEMOS COM MUITAS PESSOAS EM NOSSO DIA-A-DIA E QUE COMPREENDAM QUE AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS NÃO DETERMINAM SE UMA PESSOA É BOA OU MÁ, RICA OU POBRE, ETC.

PARA REALIZAR A ATIVIDADE, A CRIANÇA PODERÁ SE OLHAR NO ESPELHO E OBSERVAR SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS.



AS PESSOAS SÃO DIFERENTES

OBSERVE O PROFESSOR E OS COLEGAS DE SUA CLASSE. NOTE QUE VOCÊ É DIFERENTE DELES.

SEUS COLEGAS TAMBÉM SÃO DIFERENTES UNS DOS OUTROS: ALGUNS TÊM CABELOS LISOS, OUTROS TÊM CABELOS CRESPOS; UNS SÃO MAIS ALTOS, OUTROS SÃO MAIS BAIXOS.

ESSAS DIFERENÇAS NÃO SÃO BOAS NEM RUINS; ELAS SÃO SÓ DIFERENÇAS.



5 COMPLETE A FICHA COM INFORMAÇÕES SOBRE VOCÊ.

MEU NOME É _____

FAÇA UM DESENHO DE VOCÊ OU COLE UMA FOTO SUA.

TENHO _____ ANOS.

TENHO _____ CENTÍMETROS DE ALTURA.

MEUS CABELOS SÃO _____

MEUS OLHOS SÃO _____



DATA: 17/09/2020, QUINTA-FEIRA

VÍDEO DE HOJE: O PEQUENO PIRATA QUE NÃO SABIA NADAR

<https://www.youtube.com/watch?v=AZCersMK6u4>

*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG.80**

LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO "O PEQUENO PIRATA QUE NÃO SABIA NADAR" DAS PÁGINAS 78 E 79.

AJUDE A CRIANÇA LENDO CADA UMA DAS PERGUNTAS E PEDINDO PARA QUE FAÇA O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO. ELA PODERÁ USAR A TABELA SILÁBICA COMO MATERIAL DE APOIO.



TEXTO 2

1 QUEM SÃO AS PERSONAGENS DO CONTO?

- LIGUE O NOME DA PERSONAGEM AO SEU DESENHO.

PIERRE GOLFINHO CAPITÃO BIGODE PRETO



2 O QUE O CAPITÃO BIGODE PRETO É DE PIERRE? ASSINALE.

- PIRATA. PROFESSOR. PAI.

3 PIERRE MORA NA CIDADE DOS PIRATAS. VOCÊ SE LEMBRA DO QUE TINHA NAQUELA CIDADE?

- COMPLETE A CRUZADINHA.

- 1 LUGAR ONDE SE ENTREGAM CARTAS.
- 2 LUGAR ONDE SE VENDE PÃO.
- 3 LUGAR ONDE SE ESTUDA.



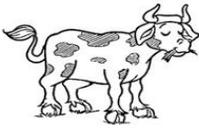
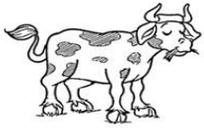
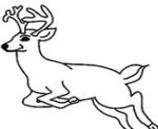
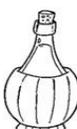
ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "V" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO.

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE ELA DEVERÁ ABRIR O CADERNO DE LIÇÃO, COLOCAR A DATA E O NOME COMPLETO, RECORTAR E COLAR AS IMAGENS FORMANDO A PALAVRA CORRESPONDENTE AO DESENHO.

DICA: TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM V.

NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS ANTES DE RECORTAR.

www.estudamos.com.br

 VA	 VA	 VE	 VEN	 VE
 VI	 VAS	 VES	 CA	 VI
 A	 TI	 VI	 NHO	 GA
 LA	 TI	 O	 O	 DO
 LU	 LE	 LA	 SOU	 DO
 TA	 LÃO	 ME	 DOR	 RA



DATA: 18/09/2020, SEXTA-FEIRA

**VÍDEO DE HOJE: ANIMAIS AQUÁTICOS PARA CRIANÇAS
- VOCABULÁRIO PARA CRIANÇAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=cxmC8Mn8iE4>

*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 82 e 83**

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA MONTARÁ UM ÁLBUM DE FIGURINHAS: ALFABETÁRIO DE ANIMAIS MARINHOS. ELA PRECISARÁ RECORTAR AS IMAGENS DAS PÁGINAS 193 E 194 E COLAR NOS ESPAÇOS CORRETOS.

ESSES ANIMAIS ESTÃO ORGANIZADOS EM ORDEM ALFABÉTICA.





* LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 41

PEÇA PARA A CRIANÇA RECITAR OS NÚMEROS DO 11 AO 20 EM ORDEM CRESCENTE (MENOR PARA O MAIOR) E DESAFIE A CONTAR DO 20 AO 11 EM ORDEM DECRESCENTE (MAIOR PARA O MENOR).

ATIVIDADE 2

A CRIANÇA PRECISARÁ COMPLETAR A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS FALTANTES EM ORDEM CRESCENTE.

ATIVIDADE 3

PEÇA QUE A CRIANÇA COMPLETE A SEQUÊNCIA E PINTE DE ACORDO COM O PADRÃO.

LEIA CADA ITEM PARA ELA E PEÇA PARA COMPLETAR COM O NÚMERO CORRETO.

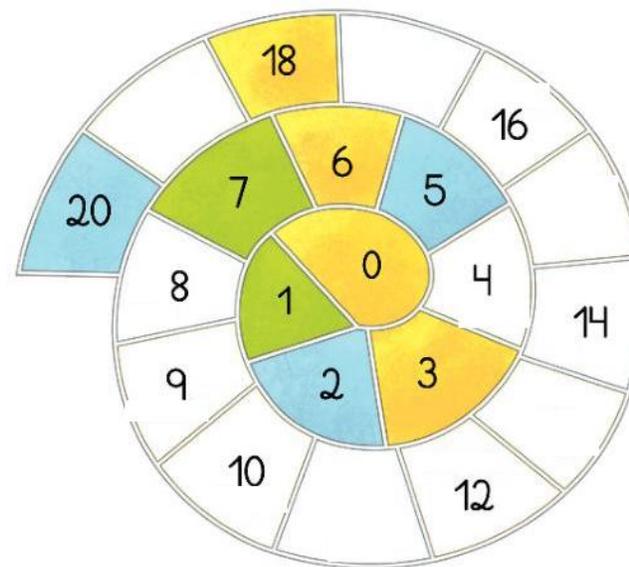
SE PRECISAR, PODERÁ UTILIZAR O QUADRO NUMÉRICO COMO MATERIAL DE APOIO.



2 DESCUBRA QUAIS NÚMEROS ESTÃO FALTANDO NAS PORTAS E COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DO 11 AO 20.



3 COMPLETE A SEQUÊNCIA. DEPOIS, PINTE DE ACORDO COM O PADRÃO.



AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE.

- QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O 16 E O 18? _____
- QUAIS NÚMEROS ESTÃO ENTRE O 14 E O 17? _____
- QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O 11 E O 13? _____
- QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O 18 E O 20? _____



DATA: 21/09/2020, SEGUNDA-FEIRA

VÍDEO DE HOJE: A DEZENA: APRENDA A SOMAR 10 DE MANEIRAS DIFERENTES | VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=KFOTFi7BkIo&feature=youtu.be>

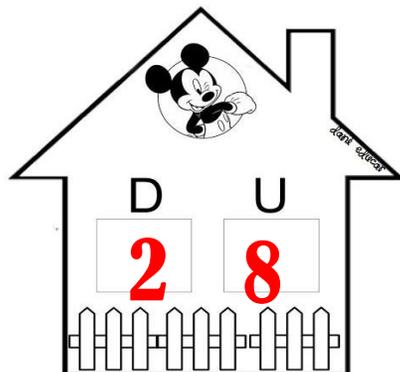
*** LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 42**

ATIVIDADE 1

OBSERVE O NÚMERO INDICADO EM CIMA DE CADA POTINHO E COMPLETE COM O NÚMERO FALTANTE. NO TERCEIRO POTE A CRIANÇA TAMBÉM PRECISARÁ DESENHAR BOLINHAS PARA FORMAR O NÚMERO 13.

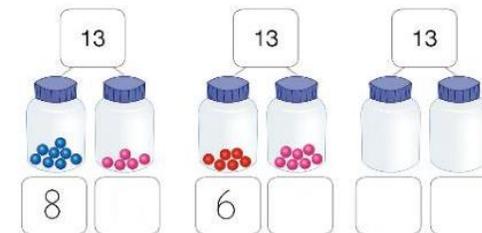
ATIVIDADE 2

PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR O PRIMEIRO MODELO E COMPLETAR OS NÚMEROS FALTANTES DE ACORDO COM A QUANTIDADE E CORES DAS MAÇÃS.



NÚMEROS ATÉ 31

1 DESENHE AS BOLINHAS QUE ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR A QUANTIDADE INDICADA. DEPOIS, COMPLETE OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS REFERENTES À QUANTIDADE DE BOLINHAS EM CADA POTE.



2 OBSERVE E COMPLETE COM AS QUANTIDADES.

	20 E 1	21
	20 E _____	24
	_____ E 8	28
	_____ E 0	<input type="text"/>
	_____ E _____	<input type="text"/>

VAMOS FAZER A ATIVIDADE DA FOLHINHA.

PEÇA QUE A CRIANÇA PASSE O DEDINHO EM CIMA DA LETRA.

DEPOIS LEIA A FRASE QUE ESTÁ EMBAIXO DA IMAGEM.

A CRIANÇA PRECISARÁ PINTAR OS 4 DESENHOS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA E CONTORNAR O PONTILHADO.

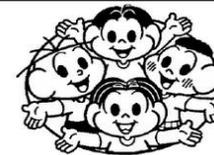
*APÓS TERMINAR A ATIVIDADE , COLAR A FOLHA NO CADERNO DO ALUNO E AUXILIÁ-LO NA ESCRITA DAS PALAVRAS QUE A CRIANÇA PINTOU.

A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR A TABELA SILÁBICA COMO MATERIAL DE APOIO.



NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____ / ____ / ____



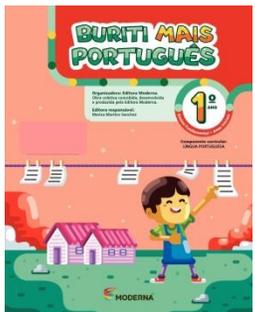
CHICO BENTO ESTÁ VESTIDO DE XERIFE.

XERIFE COMEÇA COM A LETRA "X".

VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE

XERIFE.





DATA: 22/09/2020, TERÇA-FEIRA

*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG.86**

LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO "FILHOTE DE PANDA GIGANTE" E PEÇA PARA QUE OUÇA COM ATENÇÃO.

ATIVIDADE 1

A CRIANÇA PRECISARÁ PINTAR AS RESPOSTAS CERTAS DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO.

ATIVIDADE 2

LEIA A PERGUNTA PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA QUE RESPONDA ORALMENTE. CASO ELA NÃO SE LEMBRE, RELEIA O TEXTO PEDINDO PARA QUE SE CONCENTRE PARA ENCONTRAR A RESPOSTA.



SAIBA MAIS!

FILHOTE DE PANDA-GIGANTE

AO NASCER, UM FILHOTE DE PANDA-GIGANTE É MENOR QUE A MÃO DE UMA CRIANÇA.

ELE É INTEIRINHO BRANCO, QUASE NÃO TEM PELOS E SEUS OLHOS SÃO COMPLETAMENTE FECHADOS.

ELE CRESCE RAPIDAMENTE E COM SEIS SEMANAS DE VIDA JÁ PODE SAIR DE SEU ESCONDERIJO E SEGUIR SUA MÃE. COM SEIS MESES DE IDADE, ELE JÁ COME SEU ALIMENTO PREFERIDO — O BAMBU.

STEVE PARKER. *EU AMO FILHOTES: CURIOSIDADES INCRÍVEIS.* TRADUÇÃO DE SILMAR S. C. ANELLI. SÃO PAULO: CIRANDA CULTURAL, 2008.



1 PINTE AS PALAVRAS QUE RESPONDEM ÀS PERGUNTAS.

- COMO É UM FILHOTE DE PANDA-GIGANTE QUANDO NASCE?

PEQUENO

GRANDE

- QUAL É A COR DO FILHOTE DE PANDA-GIGANTE?

PRETA

BRANCA

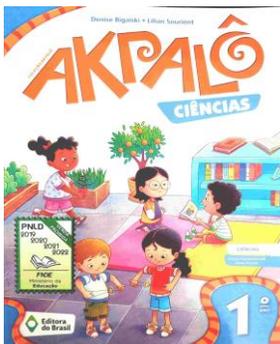
- QUAL É O ALIMENTO PREFERIDO DO FILHOTE DE PANDA-GIGANTE?

LEITE

MEL

BAMBU

2 COMO É O CRESCIMENTO DO FILHOTE DE PANDA-GIGANTE?



VÍDEO DE HOJE: ACEITAR AS DIFERENÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=zbPPoFlax88&feature=youtu.be>

* LIVRO AKPALÔ - PÁG. 22

NESTA ATIVIDADE IREMOS RETOMAR A ORGANIZAÇÃO DO CORPO HUMANO, SUAS PARTES, FUNÇÕES E AS IDEIAS FUNDAMENTAIS DA DIVERSIDADE, DESTACANDO AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS DO SER HUMANO.

ATIVIDADE 1

LEIA PARA A CRIANÇA O ENUNCIADO, AS PISTAS E PEÇA PARA QUE COMPLETE AS PARTES DO CORPO COM AS VOGAIS FALTANTES.

ATIVIDADE 2

LEIA AS PERGUNTAS PARA A CRIANÇA E ORIENTE A OBSERVAR A IMAGEM DA OBRA DE ARTE PARA RESPONDER.



REVENDO O QUE APRENDI

- COM A AJUDA DO PROFESSOR, COMPLETE O NOME DA PARTE OU DAS PARTES DO CORPO QUE LHE POSSIBILITAM FAZER CADA MOVIMENTO DESCRITO A SEGUIR.
 - DOBRAR OS BRAÇOS: C ___ T ___ V ___ L ___.
 - VIRAR A CABEÇA: P ___ SC ___ Ç ___.
 - ESCREVER USANDO LÁPIS: M _____ E BR ___ Ç ___.
 - DOBRAR AS PERNAS: J _____ LH ___ S.
 - CAMINHAR: P ___ RN ___ S E P ___ S.
- OBSERVE A OBRA *OPERÁRIOS*, DA PINTORA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL (1886-1973), E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

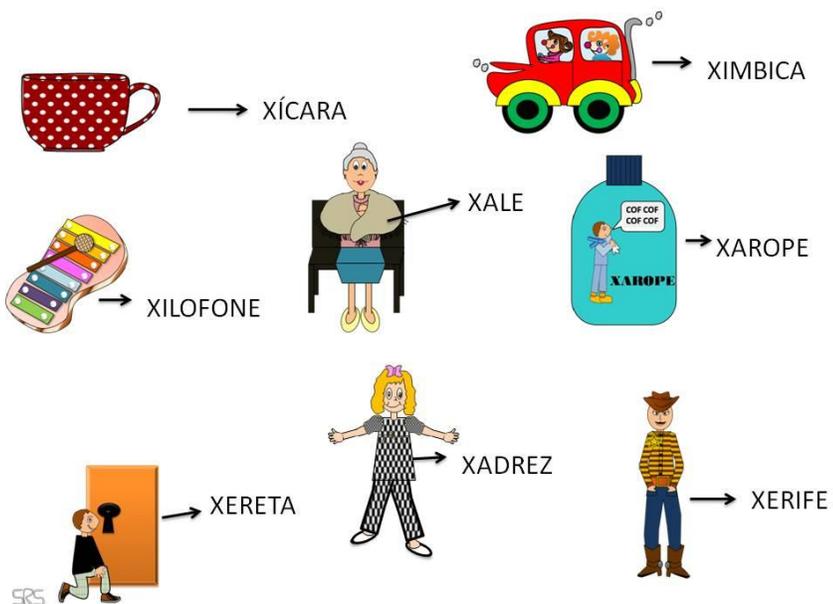
TARSILA DO AMARAL. *OPERÁRIOS*, 1933. ÓLEO SOBRE TELA, 1,50 M x 2,05 M.

 - QUE PARTE DO CORPO DAS PESSOAS FOI RETRATADA NA PINTURA?
 - HÁ SEMELHANÇAS ENTRE AS PESSOAS RETRATADAS? QUAIS?
 - QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE ELAS?

22

ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "X" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO. LEIA A ATIVIDADE PARA ELA E PEÇA QUE REALIZE DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR PENSANDO NA SÍLABA INICIAL.

DEPOIS DE REALIZAR A ATIVIDADE COLE NO CADERNO. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS!



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

XA - XE - XI - XO - XU

 __XA	 __DÓ	 __LOFONE
 __RIFE	 __DREZ	 __LE
 __XO	 __CARA	 __XÉU
 __ROPE	 __MANGO	 __XI



DATA: 23/09/2020, QUARTA-FEIRA

*** LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG.43**

NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 31 POR MEIO DE CALENDÁRIO.

ATIVIDADE 3

LEIA PARA A CRIANÇA OS ENUNCIADOS E PEÇA PARA REALIZAR O QUE É SOLICITADO.

ATIVIDADE 4

A CRIANÇA PRECISARÁ COMPLETAR O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E RESPONDER A PERGUNTA FINAL. LEMBRE-SE QUE O MÊS DE MAIO TEM 31 DIAS.

SE NECESSÁRIO PODERÁ USAR O QUADRO NUMÉRICO COMO MATERIAL DE APOIO.



3 OS CALENDÁRIOS NOS AUXILIAM NA ORGANIZAÇÃO DA NOSSA ROTINA, POIS APRESENTAM O REGISTRO DOS DIAS AGRUPADOS. OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

JUNHO						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SABADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- MARQUE COM UM X O DIA QUE ESTÁ ENTRE 27 E 29.
- CERQUE COM UMA LINHA O DIA 20.

4 COMPLETE ESTE CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO. DEPOIS, RESPONDA.

MAIO						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SABADO
			1			

- QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE INDICAM OS DIAS QUE FORAM SEXTAS-FEIRAS NESSE MÊS?



VÍDEO DE HOJE: A FAMÍLIA - ÁRVORE GENEALÓGICA PARA CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=pZvhBKdoMAA&feature=youtu.be>

* LIVRO LIGAMUNDO – PÁG. 14

LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO "HISTÓRIA DE FAMÍLIA", PEÇA PARA QUE OBSERVE NAS IMAGENS QUE EXISTEM DIFERENTES FORMAÇÕES FAMILIARES E QUE É IMPORTANTE RESPEITAR ESSA DIVERSIDADE.

ATIVIDADE 1

LEIA O ENUNCIADO PARA A CRIANÇA E ANTES DELA REALIZAR O DESENHO PEÇA PARA QUE DIGA COMO É SUA FAMÍLIA, QUEM MORA COM ELA, QUANTOS SÃO OS ADULTOS E QUANTAS SÃO AS CRIANÇAS.



HISTÓRIAS DE FAMÍLIA

LEIA
A EXCÊNTRICA FAMÍLIA SILVA

TODAS AS PESSOAS TÊM UMA HISTÓRIA. AS HISTÓRIAS DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVEMOS, COMO PAIS, IRMÃOS, AVÓS, TIOS E PRIMOS, QUANDO REUNIDAS, CONTAM A HISTÓRIA DA FAMÍLIA.

EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIA: FAMÍLIAS COM PAI, MÃE E FILHOS; FAMÍLIAS COM MÃE, AVÓ OU AVÔ E NETOS; FAMÍLIAS COM DUAS MÃES OU DOIS PAIS; FAMÍLIAS BEM GRANDES, COM PAI, MÃE, FILHOS, TIOS E TIAS, TODOS JUNTOS; FAMÍLIAS EM QUE ALGUMAS PESSOAS VIVEM SEPARADAS; ENTRE OUTRAS. NA FAMÍLIA, VIVENDO JUNTOS OU SEPARADOS, O QUE IMPORTA É TER AFETO E CUIDADO UNS COM OS OUTROS.



FAMÍLIA TOMANDO CAFÉ EM SÃO PAULO, ESTADO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2016.



FAMÍLIA VENDO ÁLBUM DE FOTOGRAFIAS EM SÃO PAULO, ESTADO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2016.



FAMÍLIA EM SÃO CAETANO DO SUL, ESTADO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2017.



FAMÍLIA NA ALDEIA IKPENG ARAIÔ, EM FELIZ NATAL, ESTADO DE MATO GROSSO. FOTO DE 2016.

- 1 SUA FAMÍLIA SE PARECE COM ALGUMA DAS FAMÍLIAS REPRESENTADAS NAS FOTOGRAFIAS? EM UMA FOLHA À PARTE, FAÇA UM DESENHO COLORIDO RETRATANDO VOCÊ JUNTO DE SUA FAMÍLIA.



DATA: 24/09/2020, QUINTA-FEIRA

VÍDEO DE HOJE: O REINO DAS LETRAS FELIZES

<https://www.youtube.com/watch?v=dXX4smif0Yw>

*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG.88**

ATIVIDADE 1

PEÇA PARA A CRIANÇA DIZER O NOME DE CADA FIGURA E ESCREVER.

ATIVIDADE 2

A CRIANÇA PRECISARÁ ESCREVER O NOME DE CADA FIGURA E CIRCULAR A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA MACACO PRESENTE EM CADA UMA DELAS.



OUVIR E ESCREVER

1 FALE EM VOZ ALTA O NOME DESTAS FIGURAS.

- A SÍLABA DE UMA PALAVRA O AJUDA A ESCREVER OUTRA.

 PEDRO	→		
 BOLA	→		
 BONECA	→		
 CASTELO	→		

2 FALE EM VOZ ALTA O NOME DAS FIGURAS.

- ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS.
- CIRCULE A PARTE DAS PALAVRAS EM QUE SE PRONUNCIA A MESMA SÍLABA INICIAL DE **MACACO**.

		
_____	_____	_____

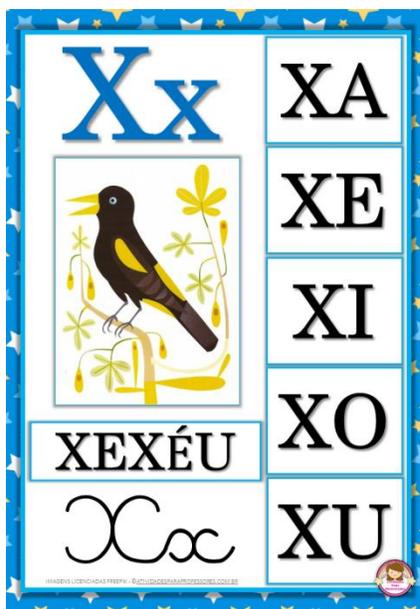
88

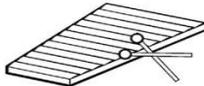
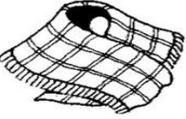
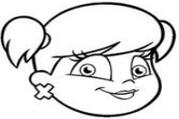
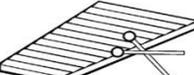
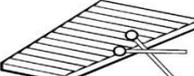
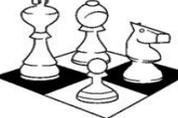
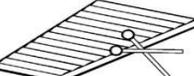
ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "X" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO.

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE ELA DEVERÁ ABRIR O CADERNO DE LIÇÃO, COLOCAR A DATA E O NOME COMPLETO, RECORTAR E COLAR AS IMAGENS FORMANDO A PALAVRA CORRESPONDENTE AO DESENHO.

DICA: TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM X.

NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS ANTES DE RECORTAR.



				
XA	XI	XÍ	XI	XAM
				
XA	XA	XE	LE	XA
				
CA	RI	XU	RÉU	LO
				
PU	MAN	XA	XI	RA
				
FO	DREZ	RO	VE	FE
				
CO	NHA	NE	GO	PE



DATA: 25/09/2020, SEXTA-FEIRA

VÍDEO DE HOJE: NÚMEROS ORDINAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=TY290P51W3o>

*** LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 44**

ESTAS ATIVIDADES MOSTRAM O USO DOS NÚMEROS NA FORMA ORDINAL EM SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

ATIVIDADE 1

LEIA O ENUNCIADO E PEÇA PARA A CRIANÇA ESCREVER O NOME DE CADA COMPETIDORA DE ACORDO COM SUA COLOCAÇÃO E MEDALHA.

ATIVIDADE 2

A CRIANÇA PRECISARÁ OBSERVAR OS MORADORES DE CADA ANDAR E COMPLETAR COM O NÚMERO ORDINAL CORRETO.



NÚMEROS NA FORMA ORDINAL

1 DANIELA VENCEU O CAMPEONATO DE NATAÇÃO. DIANA FOI A SEGUNDA COLOCADA E RENATA, A TERCEIRA. ESCREVA O NOME DE QUEM RECEBEU CADA MEDALHA.



2ª COLOCADA



1ª COLOCADA



3ª COLOCADA

2 COMPLETE O QUADRO QUE INDICA O ANDAR EM QUE MORA CADA PESSOA.

1ª - PRIMEIRO	6ª - SEXTO
2ª - SEGUNDO	7ª - SÉTIMO
3ª - TERCEIRO	8ª - OITAVO
4ª - QUARTO	9ª - NONO
5ª - QUINTO	10ª - DÉCIMO

		QUARTO
		SEXTO
		PRIMEIRO
		TERCEIRO
	2ª	SEGUNDO
		QUINTO



* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG.89

ATIVIDADE 3 E 4

A CRIANÇA PRECISARÁ ESCREVER O NOME DE CADA FIGURA E DIZER COM QUAL SÍLABA COMEÇAM ESSAS PALAVRAS.

ATIVIDADE 5

DITE PARA A CRIANÇA AS PALAVRAS:

- FATIA
- FELINO
- FIGO
- FOFURA
- FUTEBOL

COMO ESTA É UMA ATIVIDADE DE ESCRITA ESPONTÂNEA, DEIXE QUE ELA REGISTRE DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR DE ACORDO COM OS SEUS CONHECIMENTOS JÁ CONSTRUÍDOS.



FATIA



FELINO



FIGO



FOFURA



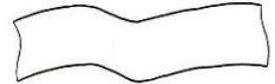
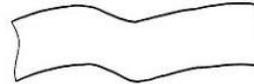
FUTEBOL

3 ESCREVA O NOME DESTAS FIGURAS.



• ESSAS PALAVRAS COMEÇAM COM A SÍLABA

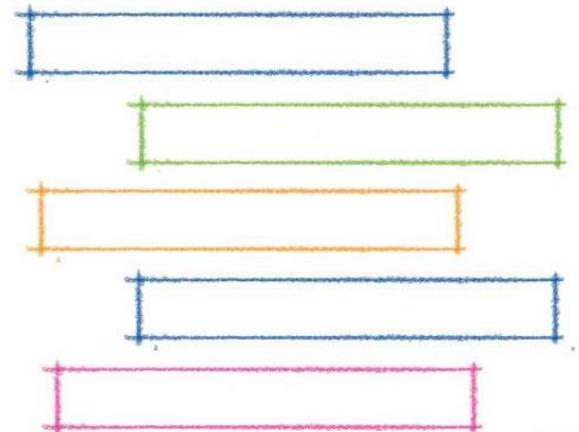
4 ESCREVA O NOME QUE CORRESPONDE A CADA FIGURA.



• ESSAS PALAVRAS COMEÇAM COM A SÍLABA

5 ESCREVA AS PALAVRAS QUE O PROFESSOR VAI DITAR.

• ELAS COMEÇAM COM A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA.



BONS ESTUDOS !

