

PREFEITURA DE SANTOS



Secretaria de Educação



UME: DR NELSON DE TOLEDO PIZA

ANO: PRÉ A - B - C - D

PROFESSOR (ES): CYNTHIA, ELISÂNGELA, NATÁLIA, SUZETE, JUVANETE (AEE), CLAUDIA (Mediadora), RENATA (AEE) e ROBERTA (Mediadora).

PERÍODO DE 14 a 18 DE SETEMBRO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS:

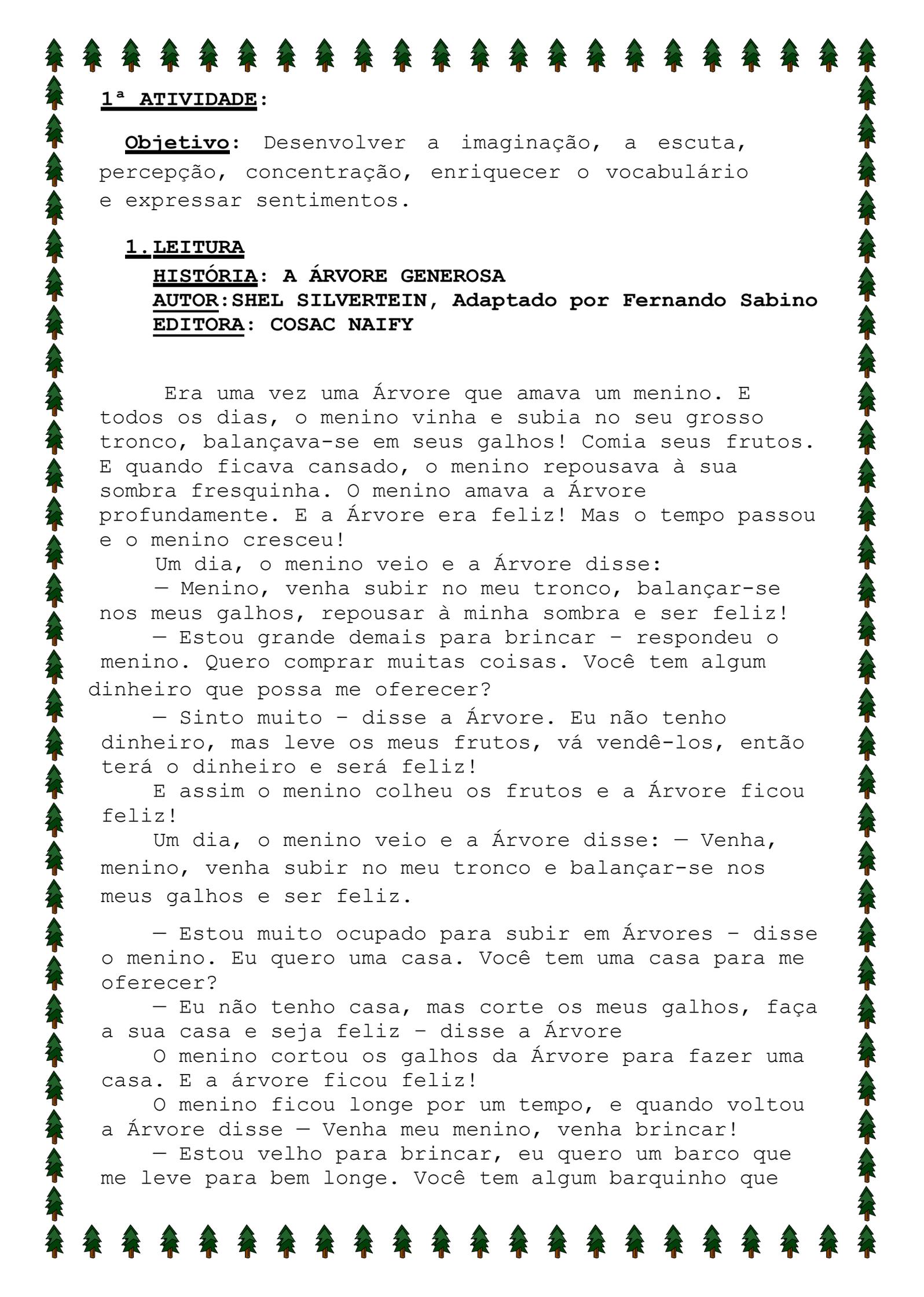
LEIA O TEXTO ABAIXO PARA A CRIANÇA.

No dia 21 de setembro, comemora-se o DIA DA ÁRVORE. Essa data tem o objetivo de conscientizar a população sobre a importância dessa grande riqueza natural.

Assim como todas as plantas, as árvores possuem papel essencial na produção de oxigênio.

Os benefícios não acabam por aí, pois as árvores também ajudam a diminuir a temperatura do ambiente e fornecem sombra para os nossos momentos de descanso e de outros animais. Além disso, são responsáveis por um toque de beleza nas paisagens naturais e até mesmo nas cidades.

Assim sendo, é fundamental que as árvores sejam preservadas e que campanhas de reflorestamento e educação ambiental sejam incentivadas. **Proteger o meio ambiente é papel de toda a sociedade e é fundamental que cada um faça sua parte para que as próximas gerações consigam viver em um planeta tão bonito quanto temos hoje.**



1ª ATIVIDADE:

Objetivo: Desenvolver a imaginação, a escuta, percepção, concentração, enriquecer o vocabulário e expressar sentimentos.

1. LEITURA

HISTÓRIA: A ÁRVORE GENEROSA

AUTOR: SHEL SILVERTEIN, Adaptado por Fernando Sabino

EDITORA: COSAC NAIFY

Era uma vez uma Árvore que amava um menino. E todos os dias, o menino vinha e subia no seu grosso tronco, balançava-se em seus galhos! Comia seus frutos. E quando ficava cansado, o menino repousava à sua sombra fresquinha. O menino amava a Árvore profundamente. E a Árvore era feliz! Mas o tempo passou e o menino cresceu!

Um dia, o menino veio e a Árvore disse:

– Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos, repousar à minha sombra e ser feliz!

– Estou grande demais para brincar – respondeu o menino. Quero comprar muitas coisas. Você tem algum dinheiro que possa me oferecer?

– Sinto muito – disse a Árvore. Eu não tenho dinheiro, mas leve os meus frutos, vá vendê-los, então terá o dinheiro e será feliz!

E assim o menino colheu os frutos e a Árvore ficou feliz!

Um dia, o menino veio e a Árvore disse: – Venha, menino, venha subir no meu tronco e balançar-se nos meus galhos e ser feliz.

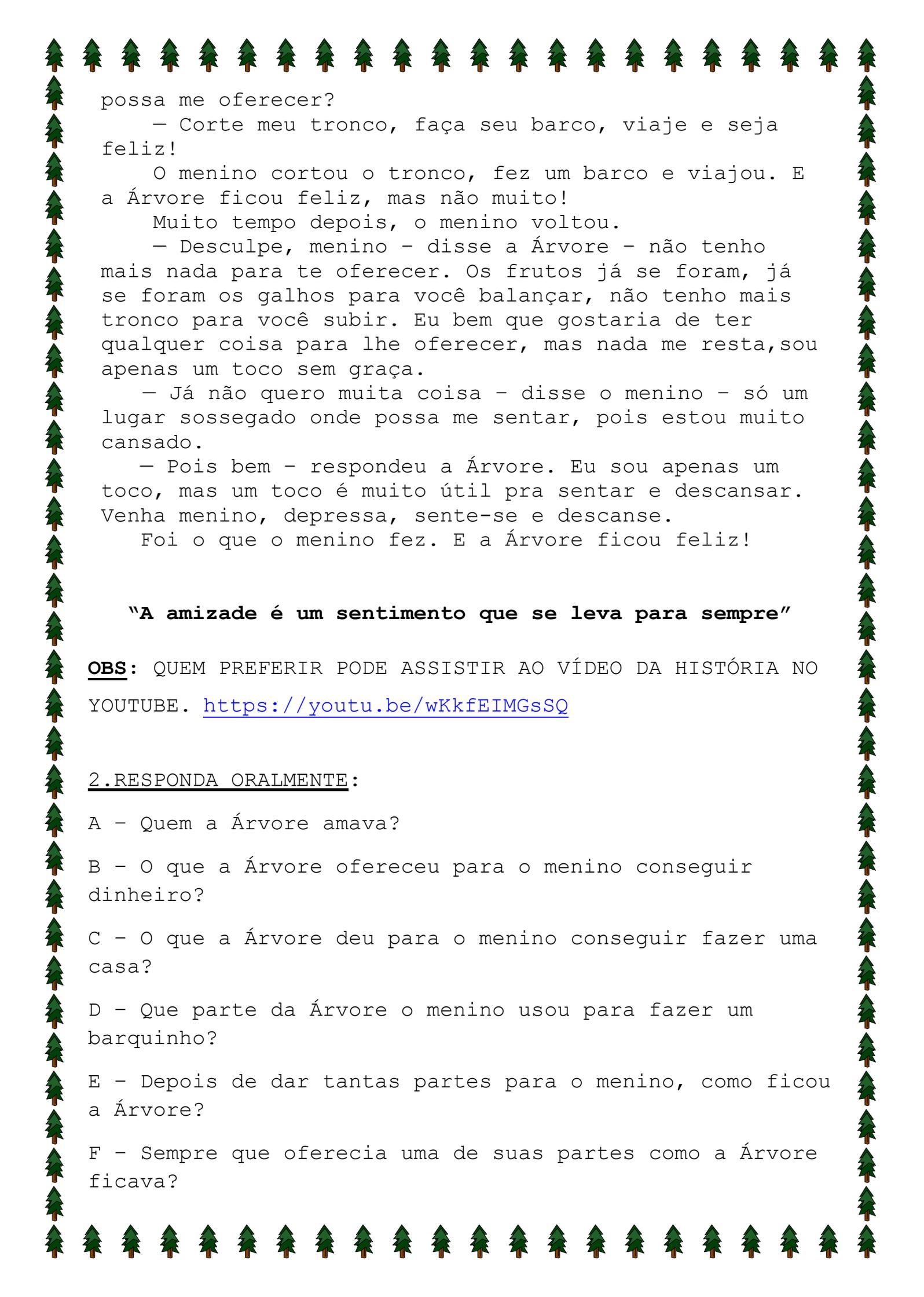
– Estou muito ocupado para subir em Árvores – disse o menino. Eu quero uma casa. Você tem uma casa para me oferecer?

– Eu não tenho casa, mas corte os meus galhos, faça a sua casa e seja feliz – disse a Árvore

O menino cortou os galhos da Árvore para fazer uma casa. E a árvore ficou feliz!

O menino ficou longe por um tempo, e quando voltou a Árvore disse – Venha meu menino, venha brincar!

– Estou velho para brincar, eu quero um barco que me leve para bem longe. Você tem algum barquinho que



possa me oferecer?

– Corte meu tronco, faça seu barco, viaje e seja feliz!

O menino cortou o tronco, fez um barco e viajou. E a Árvore ficou feliz, mas não muito!

Muito tempo depois, o menino voltou.

– Desculpe, menino – disse a Árvore – não tenho mais nada para te oferecer. Os frutos já se foram, já se foram os galhos para você balançar, não tenho mais tronco para você subir. Eu bem que gostaria de ter qualquer coisa para lhe oferecer, mas nada me resta, sou apenas um toco sem graça.

– Já não quero muita coisa – disse o menino – só um lugar sossegado onde possa me sentar, pois estou muito cansado.

– Pois bem – respondeu a Árvore. Eu sou apenas um toco, mas um toco é muito útil pra sentar e descansar. Venha menino, depressa, sente-se e descanse.

Foi o que o menino fez. E a Árvore ficou feliz!

“A amizade é um sentimento que se leva para sempre”

OBS: QUEM PREFERIR PODE ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA NO YOUTUBE. <https://youtu.be/wKkFEIMGsSQ>

2.RESPONDA ORALMENTE:

A – Quem a Árvore amava?

B – O que a Árvore ofereceu para o menino conseguir dinheiro?

C – O que a Árvore deu para o menino conseguir fazer uma casa?

D – Que parte da Árvore o menino usou para fazer um barquinho?

E – Depois de dar tantas partes para o menino, como ficou a Árvore?

F – Sempre que oferecia uma de suas partes como a Árvore ficava?

2ª ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE UMA ÁRVORE FEITA DE CARIMBO

Objetivo: Coordenar suas habilidades manuais em situações diversas, explorando diferentes materiais. Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem e dobradura, criando e produzindo trabalhos com a linguagem artística.

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA FOLHA DE SULFITE, UM PINCEL, TINTA NAS CORES MARROM E VERDE, UMA TESOURA E UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO. SIGA OS PASSOS.

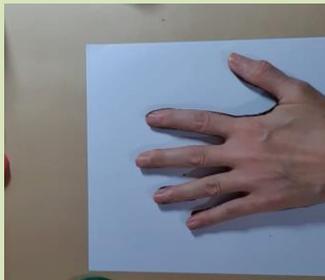
1

PASSE TINTA MARROM NA PALMA DA SUA MÃO E NO SEU BRAÇO.



2

FAÇA O CARIMBO DA SUA MÃO E BRAÇO NA FOLHA DE SULFITE.



3

CORTE UMA TIRA DO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.



4

MOLHE A FOLHA TIRA DE PAPEL HIGIÊNICO NA TINTA VERDE.



5

CARIMBE MUITAS FOLHAS NOS GALHOS DA SUA ÁRVORE.



6

ESTÁ PRONTA A SUA ÁRVORE.



Imagens realizadas pela Profª Natália Namora em 09/09/2020

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A SUA ÁRVORE, POSTE AQUI NO GRUPO DO FACEBOOK. VOU GOSTAR DE VER!!!

3ª ATIVIDADE: TRABALHANDO A ESCRITA

Objetivo: Estimular a escrita do próprio nome. Reconhecer e nomear as letras do alfabeto. Estimular a construção de palavras.

- NO CADERNO DE DESENHO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE, ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.
- AGORA ESCREVA A PALAVRA **ÁRVORE**.
- PROCURE EM UMA REVISTA OU JORNAL AS LETRINHAS QUE FORMAM A PALAVRA ÁRVORE E COLE EMBAIXO.
- QUAL É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ÁRVORE, PROCURE NA REVISTA OU JORNAL E COLE.
- QUAL É A ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA ÁRVORE, PROCURE NA REVISTA OU JORNAL E COLE.
- CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ÁRVORE E ESCREVA.

MODELO

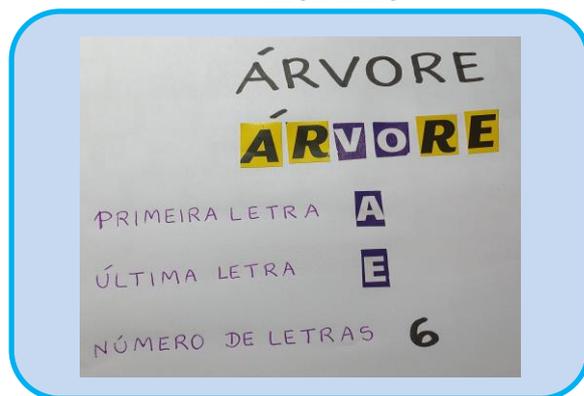


Imagem realizada pela Profª Natália Namora em 09/09/2020

QUERO VER FOTOS DA SUA ATIVIDADE
NO NOSSO GRUPO DO FACEBOOK!

ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:

Acompanhada de um responsável, a criança deverá observar uma árvore: sua copa, tronco, raízes e folhas. Através do toque, sentir a textura da madeira, das folhas e perceber como ela é forte. Pedir para que a criança tire uma foto da árvore, a partir do seu ponto de vista. Dar um abraço na árvore, demonstrando amor e respeito pela natureza. Registrar esse momento com foto.

ATENÇÃO AOS CUIDADOS: Escolher uma árvore próxima a sua residência. Fazer a atividade em um momento de menor circulação de pessoas no local. Não esquecer de usar a máscara. Levar álcool em gel.