

ROTEIRO DE ATIVIDADES

UME DR. NELSON DE TOLEDOPIZA

JARDINS: A - B - C

PROFESSORAS: JOSEILDA – IRACI – SOHAILA
JUVANETE (A.E.E.) - FERNANDA (PROFª MEDIADORA)

PERÍODO DE 14/09/2020 A 18/09/2020

QUERIDA FAMÍLIA!

ESSE ROTEIRO DE ATIVIDADES POSSIBILITA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA POR MEIO DA HISTÓRIA DO SEU NOME E DA PRODUÇÃO DO SEU AUTORRETRATO. ALÉM DISSO, VISA TRABALHAR A ESCRITA DO SEU NOME E O RECONHECIMENTO DAS LETRAS QUE O COMPÕE.

HORA DA CONVERSA

O NOSSO NOME FOI ESCOLHIDO COM MUITO AMOR E GERALMENTE É A PRIMEIRA COISA QUE APRENDEMOS A ESCREVER NA VIDA!
NESSA SEMANA, SUA FAMÍLIA IRÁ LER ESSA POESIA PARA VOCÊ:

NOME DA GENTE

PEDRO BANDEIRA

POR QUE É QUE EU ME CHAMO ISSO
E NÃO ME CHAMO AQUILO?
POR QUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA CROCODILO?

EU NÃO GOSTO
DO MEU NOME,
NÃO FUI EU
QUEM ESCOLHEU.
EU NÃO SEI PORQUE SE METEM
COM UM NOME QUE É SÓ MEU!

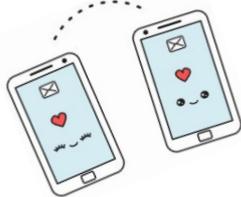
O NENÊ
QUE VAI NASCER
VAI CHAMAR
COMO O PADRINHO.

VAI CHAMAR
COMO O VOVÔ,
MAS NINGUÉM VAI PERGUNTAR
O QUE PENSA
O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU
QUE O MEU NOME FOSSE AQUELE.
ISSO SÓ SERIA JUSTO
SE EU ESCOLHESSSE
O NOME DELE.

QUANDO EU TIVER UM FILHO,
NÃO VOU PÔR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM GRANDE
ELE QUE ESCOLHA UM!

FONTE: <https://peregrinacultural.wordpress.com/2017/04/12/o-nome-da-gente-poesia-pedro-bandeira/>



CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA SOBRE O SEU NOME. TENDE DESCOBRIR O QUE O SEU NOME SIGNIFICA E QUEM O ESCOLHEU. COMPARTILHE ÁUDIOS OU VÍDEOS COM ESSAS IMPORTANTES DESCOBERTAS.

HORA DA PRODUÇÃO

1. ABAIXO SEGUE UMA LISTA DE ATIVIDADES COM O SEU NOME PARA SEREM ESCOLHIDAS E REALIZADAS JUNTO COM SUA FAMÍLIA. SE PUDER, REALIZE TODAS!

- ✓ MODELAR AS LETRAS DO NOME COM MASSINHA;
- ✓ PESQUISAR AS LETRAS DO NOME EM REVISTAS, ENCARTES, FOLHETOS DE SUPERMERCADO, JORNAL, ETC; RECORTAR, MONTAR E COLAR EM UMA FOLHA;
- ✓ ESCREVER O NOME DO MELHOR JEITO QUE CONSEGUIR.

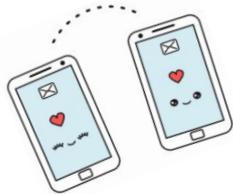
EXEMPLOS COM O NOME PEDRO



2. AGORA PROCURE UM ESPELHO E SE OBSERVE POR ALGUNS INSTANTES. PERCEBA OS DETALHES... COMO SÃO SEUS OLHOS, SOBRANCELHAS, BOCA, NARIZ, DENTES, CABELO... TEM ALGUMA PINTINHA OU CICATRIZ? PERCEBA O QUANTO VOCÊ É ÚNICO E BELO.

RETRATE NO PAPEL COMO VOCÊ É, REALIZANDO O SEU AUTORRETRATO.

FAÇA O MELHOR DESENHO QUE VOCÊ CONSEGUIR DE VOCÊ MESMO. LEMBRE-SE DOS DETALHES E NÃO SE ESQUEÇA DE UTILIZAR O LÁPIS OU GIZ DE CERA DA COR QUE MAIS SE APROXIMA DA SUA COR.



**COMPARTILHE FOTOS DAS SUAS PRODUÇÕES.
ESTAMOS AGUARDANDO AS ATIVIDADES COM
SEU NOME E SEU AUTORRETRATO.**

+ ADAPTAÇÕES PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:

PRODUÇÃO DO NOME:

APRESENTAR A ESCRITA DO PRÓPRIO NOME DA CRIANÇA, AUXILIAR NA MODELAGEM COM MASSINHA PARA QUE FIQUE NO FORMATO DAS LETRAS. OFERECER LETRAS JÁ RECORTADAS E INCENTIVAR QUE A CRIANÇA RECONHEÇA A ORDEM DAS LETRAS DO SEU NOME E MONTE COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO.

AUTORRETRATO:

ACOMPANHAR A OBSERVAÇÃO NO ESPELHO, CHAMANDO ATENÇÃO PARA AS PARTES DO ROSTO. DEIXAR QUE A CRIANÇA DESENHE DA MANEIRA COMO CONSEGUIR, LEMBRANDO SEMPRE O QUE ESTÁ SENDO FEITO (O DESENHO DE SI MESMA). DEPOIS DESENHAR AS PARTES DO ROSTO EM UM PAPEL, RECORTAR E SOLICITAR QUE A CRIANÇA COLE, TRABALHANDO A ESQUEMATIZAÇÃO DO SEU DESENHO.