



ROTEIRO DE ATIVIDADES

UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA

ANO: MATERNAIS A - B - C

**PROFESSOR(ES): ADELITA, DAYANE, JUVANETE E MARIO
LUCIANA, SONIA, RENATA E VALDIR**

PERÍODO DE 09/09/2020 A 11/09/2020



OLÁ TURMINHA!

ESTAMOS NA SEMANA EM QUE COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, DIA MUITO ESPECIAL. POR ISSO VAMOS CONTEMPLAR ESSA DATA DO DIA 7 DE SETEMBRO COM ATIVIDADES BEM DINÂMICAS DENTRO DO "ESPAÇO CASA"! CONTAMOS COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FAMILIARES.

Fonte da imagem:<https://maribigio.com/2012/09/03/cordel-infantil-sobre-a-independencia-do-brasil/>

PROPOSTA 1: CONHECENDO UM POUCO DA NOSSA HISTÓRIA.

OBJETIVO: CONHECER E DESENVOLVER O APRENDIZADO E VALORIZAÇÃO PELO PAÍS DE ORIGEM. DESENVOLVER POR MEIO DA ATIVIDADE PROPOSTA A ATENÇÃO, PERCEPÇÃO, FOCO NO OLHAR. ACESSE PRIMEIRAMENTE O LINK ABAIXO PARA CRIANÇA ASSISTIR O VÍDEO.



<https://www.youtube.com/watch?v=PNEcJG4brKM>

ATIVIDADE: AGORA SEpare 2 COPOS PLÁSTICOS OU OUTRO TIPO DE RECIPIENTE PARA A CRIANÇA REALIZAR A ATIVIDADE - **BRINCADEIRA RÍTMICA COM COPOS** E ACESSE O VÍDEO CLICANDO NO LINK ABAIXO:

👉 <https://www.youtube.com/watch?v=JgfsjZzh9R8&t=45s>

*NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR POR MEIO DE VÍDEOS EM NOSSOS GRUPOS DE WHATSAPP E FACEBOOK.

PROPOSTA 2 – CONHECENDO A BANDEIRA NACIONAL

OBJETIVO: RECONHECER UM DOS SÍMBOLOS NACIONAIS E O QUE REPRESENTA CADA COR DA BANDEIRA DO NOSSO PAÍS. RECONHECER O SIGNIFICADO REPRESENTADO POR CADA COR E AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

PARA ESSA PROPOSTA UM ADULTO MOSTRARÁ A IMAGEM ABAIXO, SOLICITANDO QUE A CRIANÇA OBSERVE ATENTAMENTE AS CORES, DEPOIS PERGUNTARÁ QUAIS AS CORES QUE A CRIANÇA OBSERVOU? QUAL O MOTIVO DA BANDEIRA TER ESSAS CORES?



Fonte: https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Bandeira_do_Brasil

ATIVIDADE: SUGERIMOS QUE SEpare PAPEIS (**FOLHAS DE SULFITE OU FOLHAS DE REVISTAS**) NAS CORES **VERDE, AMARELA, AZUL E BRANCA**.

PEÇA PARA CRIANÇA RECORTAR OS PAPEIS USANDO OS PRÓPRIOS DEDINHOS. NESSE MOMENTO, O ADULTO DESENHARÁ A BANDEIRA EM UMA FOLHA E CONFORME FOR FAZENDO O DESENHO IRÁ MOSTRANDO

E NOMEANDO AS FORMAS PARA QUE A CRIANÇA VISUALIZE, DEPOIS PEDIRÁ PARA CRIANÇA COLAR CADA COR NO ESPAÇO INDICADO. AO CONCLUIR O DESENHO NÃO ESQUEÇA DE FALAR QUE A BANDEIRA É UM DOS SÍMBOLOS QUE REPRESENTA NOSSO PAÍS.

SEGUE EXPLICATIVO LINK DA ATIVIDADE ACIMA:

👉 https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=F0hbUrmM1bU&feature=emb_logo



Fonte: Print do vídeo cedido pela professora Jade

PROPOSTA 3 – RECONHECER “NUMERAIS E QUANTIDADES”

OBJETIVO: RECONHECER NUMERAIS, QUANTIDADES E PERCEPÇÃO VISUAL.

ATIVIDADE: PARA ESSA PROPOSTA, SERÁ NECESSÁRIO O AUXÍLIO PONTUAL DE UM ADULTO.

VOCÊ PRECISARÁ DOS SEGUINTE MATERIAIS:

- ✓ BEXIGAS NAS CORES: **VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCA;**
- ✓ UMA FOLHA DE SULFITE;
- ✓ UMA CANETA OU CANETINHA;
- ✓ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA NAS CORES **VERDE, AMARELA E AZUL.**

AGORA UM ADULTO DESENHARÁ 4 FILEIRAS DE 4 BEXIGAS NA FOLHA E ESCREVERÁ DENTRO DE CADA UMA DELAS OS NUMERAIS, INTERCALANDO UMA FILEIRA COM 1,2,3,4 OUTRA COM 4,3,2,1. ESCREVA EM PEDAÇOS DE PAPÉIS OS NUMERAIS, APRESENTE ANTES CADA NUMERAL PARA CRIANÇA, DOBRE OS PAPÉIS COM OS

NUMERAIS COLOQUE UM NUMERAL DENTRO DE CADA BEXIGA, DEPOIS ENCHA AS BEXIGAS.

COM AS BEXIGAS CHEIAS E EM UM LUGAR DO ALCANCE DA CRIANÇA FAÇA A CONTAGEM DAS BEXIGAS, ASSOCIANDO E MOSTRANDO AS CORES EM UMA BANDEIRA, FAZENDO ASSOCIAÇÃO E QUANTIDADES DE CORES QUE FAZEM PARTE DA NOSSA BANDEIRA.

PEÇA PARA ELA CONTAR AS BEXIGAS CHEIAS, DEPOIS ESCOLHER UMA DAS BEXIGAS E ESTOURAR, PERGUNTE **QUAL A COR DA BEXIGA QUE ESTOUROU? QUAL O NUMERAL QUE ESTAVA DENTRO DELA?**

PEÇA À CRIANÇA PARA OBSERVAR NA FOLHA ONDE FORAM DESENHADAS AS BEXIGAS O NUMERAL ENCONTRADO AO ESTOURAR; EM SEGUIDA PINTAR DA MESMA COR DA BEXIGA ESTOURADA.

APENAS UMA BEXIGA FICARÁ SEM PINTAR? E QUAL NUMERAL SERÁ?
VAMOS DESCOBRIR?



ACESSE O LINK DEMONSTRATIVO DA ATIVIDADE ACIMA.

 <https://www.youtube.com/watch?v=CxI0GGI-SmM&feature=youtu.be>

✓ ACESSE TAMBÉM O LINK ABAIXO PARA CONHECER MAIS UM DOS NOSSOS SÍMBOLOS NACIONAIS: **O HINO NACIONAL BRASILEIRO**
<https://www.youtube.com/watch?v=iUXVT6a2uAY>

ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO: SOLICITAMOS QUE O ALUNO SEJA ACOMPANHADO PONTUALMENTE PARA NÃO SE DISPERSAR, OU CASO HAJA NECESSIDADE NO MANUSEIO DOS MATERIAIS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.