



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



U.M.E. DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDOS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO: EMAI E LER E ESCREVER 4º ANO
Professoras: Maria Tereza, Catarina e Márcia. Período de 14/09/2020 a 25/09/2020.

Data	Página(s)	Atividade(s)	Orientação
14/09	197	1A(imagens)	<p>Leitura de imagens (integrada com Ciências): observar os detalhes das imagens da p.197. No caderno, fazer o cabeçalho e pular uma linha. Copiar e responder as perguntas (em negrito) sobre a produção do lixo, seja ele doméstico, industrial ou eletrônico.</p> <p>Observe as imagens com atenção e responda: (pular uma linha)</p> <p>1- O que essas imagens representam para você?</p> <hr/> <hr/> <p>(pular uma linha)</p> <p>2- Que tipos de produtos estão sendo descartados nessas imagens? Você acha que esse descarte é correto? Que consequências isso pode acarretar ao ambiente e às pessoas?</p> <hr/> <hr/> <p>(pular uma linha)</p> <p>3- Na última imagem temos uma situação real das periferias das grandes cidades. Escreva sobre as consequências do lixo ser descartado tão próximo das</p>

		<p>moradias, como retratado e sobre o que as pessoas e o poder público podem fazer para mudar essa situação.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>(pular uma linha)</p> <p>O descarte irregular de lixo pelas pessoas, comércios, indústrias e etc, polui rios, mares, córregos, obstrui bueiros causando enchentes etc. Na sua opinião, qual deveria ser a atitude correta para evitar esses problemas e a preservar o meio ambiente?</p> <hr/> <hr/>
caderno	revisão	<p>Fazer o cabeçalho no caderno e pular uma linha. Copiar a atividade (em negrito) no caderno e responder.</p> <p>Atividade de revisão</p> <p>1- Observar os numerais abaixo e reescrevê-los nas ordens crescente e decrescente:</p> <p>(pular uma linha)</p> <p>34-38-178-20-1-12-44-367-298-174-33-78-90-365-7-13-29-52-220-472.</p> <p>(pular uma linha)</p> <p>Ordem crescente: _____</p> <hr/> <p>(pular uma linha)</p> <p>Ordem decrescente: _____</p>

			(Lembre-se: A primeira maneira deve ser na ordem crescente, do menor para o maior; e a segunda maneira, deve ser na ordem decrescente, do maior para o menor).
15/09	198,199	1B, 2A, 2B (textos)	<p>Fazer o cabeçalho no caderno e pular uma linha. Copiar a atividade (em negrito) no caderno e responder.</p> <p>Leitura de textos (p.198 e 199) e Atividades (pular uma linha)</p> <p>1) Escreva, pesquisando nos textos lidos, o substantivo com a terminação ação, referente a cada verbo listado abaixo. Ex.: classificar - <u>classificação</u>.</p> <p>(pular uma linha)</p> <p>a) manter = ----- b) ampliar = ----- c) poluir = ----- d) reputar = ----- e) formar = ----- f) elaborar = -----</p> <p>2) Complete com os adjetivos encontrados no texto: Ex.: atividades do homem = atividades <u>humanas</u></p> <p>(pular uma linha)</p> <p>a) atividades da indústria = ----- b) coleta com seleção = -----</p>

			<p>c) lixo relativo aos seres vivos = -----</p> <p>d) lixo relativo a televisores, eletrodomésticos, computadores etc = -----</p>
	caderno	revisão	<p>Fazer o cabeçalho no caderno e pular uma linha. Copiar a atividade (em negrito) no caderno e responder.</p> <p>Atividade de revisão</p> <p>Escreva como se lê:</p> <p>Ex.: 89 - <u>oitenta e nove</u></p> <p>117 - <u>cento e dezessete</u></p> <p>(pular uma linha)</p> <p>231 - _____</p> <p>45 - _____</p> <p>98 - _____</p> <p>153 - _____</p> <p>49 - _____</p> <p>256 - _____</p> <p>389 - _____</p> <p>61 - _____</p> <p>17 - _____</p> <p>487 - _____</p> <p>362 - _____</p> <p>197 - _____</p>
16/09	198	caderno	<p>Fazer o cabeçalho no caderno e pular uma linha. Ler os textos da p. 198, copiar as questões (em negrito) no caderno e responder.</p>

		<p>Atividade (integrada com Ciências) (pular uma linha)</p> <p>1) O que é reciclagem do lixo? Explique.</p> <hr/> <hr/> <p>(pular uma linha)</p> <p>2) Qual a importância da reciclagem para o meio ambiente, para a vida das pessoas e para o planeta?</p> <hr/> <hr/> <p>(pular uma linha)</p> <p>3) Você recicla o seu lixo? Se sim, como você e sua família fazem essa reciclagem? Dê exemplos de materiais que você recicla.</p> <hr/> <hr/> <p>(pular uma linha)</p> <p>4) Que mudanças no estilo de vida das pessoas e na sociedade acarretaram um aumento do lixo nesses últimos 2 séculos (século 20 e 21)? Explique.</p> <hr/> <hr/> <p>(pular uma linha)</p> <p>5) Reciclagem pode gerar lucro ou empregos? Explique.</p>
--	--	--

			<hr/> <hr/>
	caderno	revisão	<p>Fazer o cabeçalho no caderno e pular uma linha. Copiar a atividade (em negrito) no caderno e resolver as operações.</p> <p>Revisão</p> <p>1- Arme e efetue: (pular uma linha)</p> <p>A) 287+767= _____ F) 562-128= _____ B) 567+888= _____ G) 333-151= _____ C) 190+569= _____ H) 278-125= _____ D) 159+567= _____ I) 463-181= _____ E) 730+951= _____ J) 164-154= _____</p>
17/09	200,201	caderno	<p>Fazer o cabeçalho no caderno e pular uma linha. Ler o texto das páginas 200 e 201 , copiar as questões (em negrito) no caderno e responder.</p> <p>Atividade (integrada com Ciências): p.200 e 201</p> <p>A Coleta e o Destino do Lixo Orgânico (pular uma linha)</p> <p>1- Atualmente, quais são os cinco métodos de destinação conhecidos para a coleta do lixo orgânico? Qual deles pode trazer sérios prejuízos para o meio ambiente?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>(pular uma linha)</p>

			<p>2-Qual é o sistema de destinação do lixo orgânico, não reciclável, usado na cidade de Santos? Pesquise e escreva o nome do local que recebe o lixo de nossa cidade.</p> <hr/> <p>(pular uma linha)</p> <p>3-Que preocupações as autoridades de Santos vêm enfrentando com relação ao destino do lixo produzido por seus habitantes? Pesquise.</p> <hr/> <hr/>														
caderno			<p>Fazer o cabeçalho no caderno e pular uma linha. Copiar a atividade (em negrito) no caderno e resolver as operações. O assunto da atividade é o número antecessor (o que vem antes) e o sucessor (o que vem depois) dos numerais propostos.</p> <p>Revisão</p> <p>1- Complete as lacunas escrevendo os antecessores e sucessores dos numerais:</p> <table data-bbox="882 1077 1288 1358"> <tr> <td><u> 49 </u></td> <td><u> 178 </u></td> </tr> <tr> <td><u> 232 </u></td> <td><u> 342 </u></td> </tr> <tr> <td><u> 456 </u></td> <td><u> 330 </u></td> </tr> <tr> <td><u> 184 </u></td> <td><u> 665 </u></td> </tr> <tr> <td><u> 222 </u></td> <td><u> 786 </u></td> </tr> <tr> <td><u> 432 </u></td> <td><u> 789 </u></td> </tr> <tr> <td><u> 212 </u></td> <td><u> 409 </u></td> </tr> </table>	<u> 49 </u>	<u> 178 </u>	<u> 232 </u>	<u> 342 </u>	<u> 456 </u>	<u> 330 </u>	<u> 184 </u>	<u> 665 </u>	<u> 222 </u>	<u> 786 </u>	<u> 432 </u>	<u> 789 </u>	<u> 212 </u>	<u> 409 </u>
<u> 49 </u>	<u> 178 </u>																
<u> 232 </u>	<u> 342 </u>																
<u> 456 </u>	<u> 330 </u>																
<u> 184 </u>	<u> 665 </u>																
<u> 222 </u>	<u> 786 </u>																
<u> 432 </u>	<u> 789 </u>																
<u> 212 </u>	<u> 409 </u>																

			<u>899</u> <u>999</u>
18/09	202,203	2D	Fazer a leitura da página 202 e responder as questões da página 203 sobre o significado dos três Rs, as ações associadas a eles, a crítica aos hábitos de consumo excessivo, materiais recicláveis e a importância de reciclar. Fazer as respostas no livro.
	caderno		Fazer o cabeçalho no caderno e pular uma linha. Copiar a atividade (em negrito) no caderno e resolver as operações. Consultar as tabuadas, se necessário. Revisão (pular uma linha) 1- Arme e efetue: (pular uma linha) A) $97 \times 4 =$ _____ B) $180 \times 2 =$ _____ C) $345 \times 3 =$ _____ D) $264 \times 5 =$ _____ E) $139 \times 6 =$ _____ F) $124 : 2 =$ _____ G) $66 : 3 =$ _____ H) $180 : 4 =$ _____ I) $250 : 5 =$ _____ J) $270 : 6 =$ _____

21/09	01	apostila	O assunto dessa atividade é uma revisão sobre os substantivos compostos e os tipos de frases. Completar o criptograma, escrevendo a letra inicial de cada figura e descobrir nomes que são substantivos compostos. Depois, escrever frases onde esses substantivos compostos apareçam.
	31	apostila	No ex.1, escrever os números sucessores (que vêm depois) e os antecessores (que vêm antes). Na atividade 3, que pede para resolver as contas através de cálculo mental, quando houver multiplicações com adições e/ou subtrações, resolver primeiro as multiplicações. Na atividade 4, para descobrir o termo desconhecido, utilizar as operações inversas daquelas que estão representadas. Por exemplo, quando houver o sinal de subtração (-), faça a adição com os números presentes e quando houver o sinal de adição (+) faça a subtração, diminuindo do total, a parcela presente (ou seja, sempre colocar o número maior em cima, ao fazer a subtração).
22/09	03	apostila	O assunto dessas atividades da página 3 são os pronomes. No ex. 1, assinalar se o pronome do caso reto da coluna à esquerda é da 1ª, 2ª ou 3ª pessoa e assinalar se essa pessoa é do singular ou do plural. No ex. 2, reescrever as frases substituindo as palavras em negrito por um pronome do caso reto ou do caso oblíquo, que seja

			adequado. No ex. 3, completar as frases com os pronomes <u>eu</u> ou <u>mim</u> .
	33	apostila	Na atividade 1, ler a escrita por extenso dos numerais apresentados nas letras A, B, C ,D, E, F, G ,H ,I , J, e escrevê-los nos respectivos espaços da cruzadinha, usando algarismos. Na atividade 2, fazer o contrário: ler os numerais representados através de algarismos e ao lado, escrevê-los por extenso.
23/09	05	apostila	Transcrever os verbos que aparecem nas frases, para as cruzadinhas corretas, de acordo com o tempo verbal dos verbos encontrados nas frases.
	35	apostila	Ler e resolver os problemas propostos. Para resolver esses problemas, lembrar das unidades de medida relacionadas ao comprimento, o cm, o m etc. Lembre-se: 1 metro (m) = 100 centímetros (cm) e meio metro, é igual a 50 centímetros (cm).
24/09	07	apostila	Nessa atividade, são apresentados os PRONOMES POSSESSIVOS. Os pronomes possessivos são os que indicam posse. Veja: PRONOMES POSSESSIVOS SINGULAR 1ª pessoa - meu, minha, meus, minhas 2ª pessoa - teu, tua , teus, tuas 3ª pessoa - seu, sua , seus , suas PLURAL 1ª pessoa - nosso , nossa , nossos , nossas 2ª pessoa - vosso , vossa , vossos , vossas

			3ª pessoa - seu , sua , seus , suas No ex. 1, circular de vermelho, nas frases, os pronomes possessivos que encontrar. No ex. 2, completar as frases com os pronomes possessivos do quadro.
	37	apostila	No exercício 1 dessa página, ler a escrita por extenso dos números e ao lado, fazer a composição deles usando os algarismos. No exercício 2, ler atentamente as letras a, b, c, d, e, f, e encaixar na tabela acima os numerais nas colunas correspondentes. No exercício 3, achar o valor das lacunas fazendo as operações inversas, neste caso, o inverso da multiplicação, é a divisão. Para tal, dividir os números maiores pelos números menores.
25/09	09	apostila	Completar as frases com os pronomes possessivos adequados, preenchendo a cruzadinha.
	39	apostila	No exercício 1, identificar a hora que está marcada no relógio e assinalar a resposta que achar correta. No exercício 2, descobrir os intervalos entre os números (a regularidade, a diferença entre os termos vizinhos, ou seja, quanto aumentou ou diminuiu de um termo para o outro) e completar a sequência. E no exercício 3, resolver as situações-problemas apresentadas. Ler os enunciados e identificar as principais informações para realizar os cálculos.