

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ANO: 7.º

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): VALÉRIA GALVÃO DE SOUZA PECHIBELLA

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020

Olá alunos e alunas do 7.º ano "A"! Lembrando que foi criada uma **página no Facebook e um grupo do "7.º ano A" para nossa comunicação**. Eu, também, estou disponibilizando meu número de **WhatsApp (13 99193-7916)** para ser mais um meio de contato.

Para realizar esta atividade consulte o material de estudo que retirou na escola, **SP FAZ ESCOLA - VOLUME 2**, ou acesse o link do Portal da Educação.

Siga os passos abaixo:



- Resolva no caderno de Matemática os exercícios solicitados que estão no final da explicação do conteúdo.
- Coloque a data para identificar a lição.
- Coloque os números dos exercícios solicitados conforme for resolvendo.
- Copie no caderno o enunciado da questão e resolva.
- Após tudo resolvido, fotografe toda a lição e envie para a professora no grupo do **7º ano**, pelo **Messenger do Facebook** ou pelo **WhatsApp (13 99193-7916)**.
- Fiquem atentos ao horário do meu plantão de atendimento que estarei disponível para o **7.º "A"** para sanar dúvidas (todas as terças-feiras, das 8h às 10h).

ATIVIDADE PARA CASA - 13/14

Semana:	14 a 25 de setembro de 2020.
Prazo para envio:	até 14/09/2020
Conteúdo: SP FAZ ESCOLA VOLUME 2.	- Resolução de problemas com Números inteiros (positivos e negativos).

EXPLICAÇÃO DO CONTEÚDO DOS EXERCÍCIOS

Ainda, na Situação de **Aprendizagem 2**, é abordada a resolução de problemas trabalhando os números inteiros, aplicados em diferentes contextos, inclusive histórico.

LEMBRETE:

REGRAS DE SINAIS

▪ Adição e Subtração

+ e + → soma e o resultado fica +

- e - → soma e o resultado fica -

+ e - → diminui um número do outro e o resultado fica com o **sinal do número maior**

▪ Multiplicação e Divisão

Sinais iguais:

+ e + ou - e - → o resultado fica +

Sinais diferentes:

+ e - ou - e + → o resultado fica -

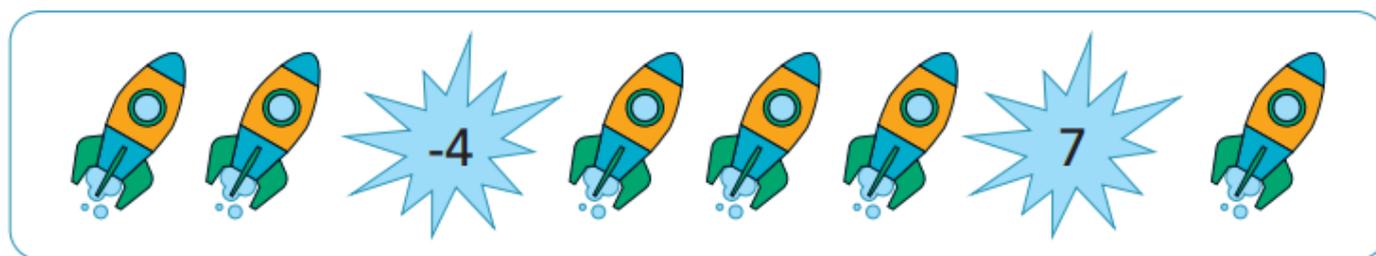
EXERCÍCIOS A SEREM RESOLVIDOS:

PÁGINAS	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	ATIVIDADE	EXERCÍCIOS
54	2	4	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 e 4.8

ATIVIDADE 4 - RESOLVENDO PROBLEMAS

4.1. A professora Eliane promoveu uma gincana de matemática para sua turma. A regra da gincana diz que, ao acertar a resposta, o participante ganha 10 pontos, e perde 15 pontos em caso de erro. A turma da professora Eliane acertou 48 das 60 questões. Qual foi a pontuação final da turma da professora Eliane? Explique sua resposta.

4.2 Eduardo ganhou um jogo em seu aniversário, onde acertando os foguetes, eles se transformam em números positivos ou negativos, que devem ser adicionados à pontuação de cada jogador.



Durante a partida, Eduardo marcava 11 pontos ganhos e transformou um foguete no número -4. Em seguida uma nova transformação fez aparecer o número 7, como mostra a figura acima. Quantos pontos ele tem agora? Explique sua resposta.

Saldo bancário anual – Ana Luiza	
Mês	Saldo
Janeiro	-156,00
Fevereiro	248,00
Março	-223,00
Abril	-127,00
Maio	58,00
Junho	117,00
Julho	-34,00
Agosto	98,00
Setembro	145,00
Outubro	202,00
Novembro	12,00
Dezembro	-267,00

4.3. Ao final de cada mês, Ana Luiza analisa o saldo de sua conta corrente elaborando uma tabela como a representada abaixo.

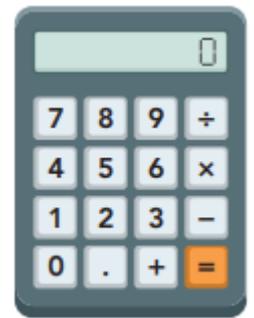
Qual foi a situação financeira de Ana ao final do ano?

4.4. A temperatura dos planetas depende da atmosfera, do calor e outras condições. Observe a tabela abaixo, que indica a temperatura média de alguns planetas do sistema solar, e responda:

Planetas	Temperatura média
Marte	-53°C
Terra	15°C
Netuno	-225°C
Mercúrio	420°C
Júpiter	-150°C

- a) Coloque as temperaturas dos planetas em ordem decrescente.
 b) Qual a variação de temperatura entre o planeta Terra e o planeta Marte?

4.5. Flavia utilizou a calculadora para fazer uma operação matemática e o resultado registrado no visor foi - 24. Elabore uma situação-problema para que seu colega possa descobrir os números que ela utilizou na operação matemática.



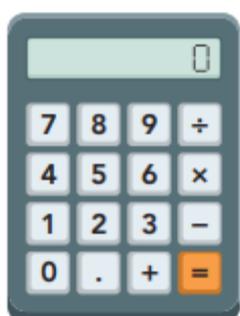
Despesas mensais – Maio	
Lanche	R\$ 12,00
Lazer	R\$ 10,00
Revistas	R\$ 8,00
Diversos	R\$ 9,00
Saldo	

4.6. Na aula de Educação Financeira, Giovana está aprendendo a organizar seus gastos. Ela elaborou uma planilha eletrônica com os gastos do mês de maio.

Sabendo que ela ganhou R\$ 50,00 de mesada, calcule o saldo de Giovana. Além dos gastos indicados na planilha, ela esqueceu de incluir R\$ 15,00 referente ao gasto com o presente de aniversário de sua mãe. O valor da mesada será suficiente para todos os gastos? Como você resolveria essa situação?

4.7. Relacione a coluna A com a coluna B, realizando as operações indicadas, completando a tabela.

A	B	A + B	A . B	B - A	A : B
8	-2	$8 + (-2) = 6$	$8 \cdot (-2) = -16$	$(-2) - (8) = -10$	$8 : (-2) = -4$
5	5				
6	-1				
-4	2				
-10	-5				



4.8. Adelaide fez uma divisão na máquina de calcular e o quociente foi - 30. Quais possíveis números foram utilizados nesse cálculo? Registre-os.



Bom estudo!