



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: EDMEA LADEVIG

ANO: 7º D / 7º E

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: Norma Pimentel González

PERÍODO: 14/09/2020 a 30/09/2020

ROTEIRO DE ATIVIDADES

O texto a seguir é o início de um conto. Leia-o e responda às questões de 01 a 03.

Lépida

Tudo lento, parado, paralisado.

- Maldição! - dizia um homem que tinha sido o melhor corredor daquele lugar.

- Que tristeza a minha - lamentava uma pequena bailarina, olhando para as suas sapatilhas cor-de-rosa.

Assim esta Lépida, uma cidade muito alegre que no passado fora reconhecida pela leveza e agilidade de seus habitantes. Todos muito fortes, andavam, corriam e nadavam pelos seus limpos canais.

Até que chegou um terrível pirata à procura da riqueza do lugar. Para dominar Lépida, roubou de um mago um elixir paralisante e despejou no principal rio. Após beberem a água, os habitantes ficaram muito lentos, tão lentos que não conseguiram impedir a maldade do terrível pirata. Seu povo nunca mais foi o mesmo. Lépida foi roubada em seu maior tesouro e permaneceu estagnada por muitos anos.

Um dia nasceu um menino, que foi chamado de Zim. [...]

(Carla Caruso. Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/leitura-literaria/era-uma-vez-contos.shtml>. Acesso em: 8/12/2013.)

01- O nome da cidade, **Lépida**, tem relação com o modo de ser antigo de seus habitantes, caracterizado por:

- a)** alegria, leveza e agilidade.
- b)** lentidão e paralisia.
- c)** tristeza e lentidão.
- d)** força e estagnação.

02- Os habitantes da cidade não conseguiram impedir a maldade do pirata, porque:

- a)** beberam água do rio.
- b)** tomaram água do rio e sofreram o efeito do elixir paralisante despejado nele.
- c)** de repente, ficaram muito lentos.
- d)** nunca mais foram os mesmos.

03- A frase final do texto sugere que:

- a)** a situação dos habitantes da cidade não se modificará.
- b)** o menino que nasceu terá o mesmo destino que os demais habitantes da cidade.
- c)** o menino que nasceu provavelmente libertará os habitantes da cidade do efeito do elixir.
- d)** o menino que nasceu será muito veloz, conforme é sugerido por seu nome, Zim.

04- Leia o cartum:

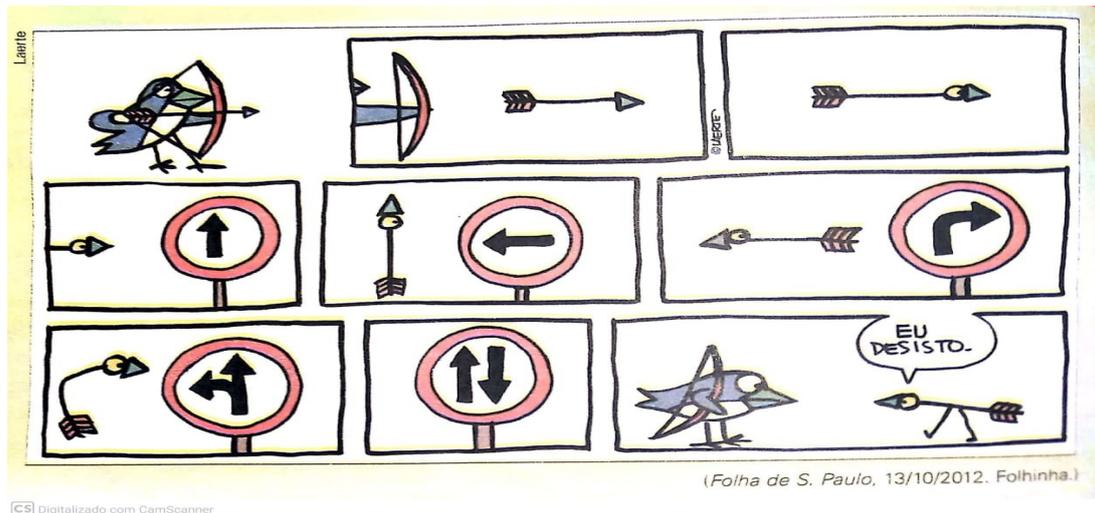


CS Digitalizado com CamScanner

O humor do cartum está no fato de que a situação, como um todo, é:

- a)** adequada para o elogio que Hagar faz à capacidade de iniciativa do responsável pela ponte.
- b)** confortável para Hagar, desde que ele faça o pagamento exigido para a utilização da ponte.
- c)** mal compreendida por Hagar.
- d)** imprópria para uma reflexão sobre a capacidade de iniciativa do responsável pela ponte.

05- Leia esta tira, de Laerte:



A flecha lançada pela personagem procura tomar os sentidos indicados pelas placas de trânsito. A desistência da flecha, anunciada no último quadrinho, se deve:

- a)** à pouca força de vontade que ela tem.
- b)** à incompreensão do significado dos sinais.
- c)** às alterações constantes de sentido indicadas nas placas e, portanto, da mensagem.
- d)** à impossibilidade de seguir, ao mesmo tempo, os dois sentidos indicados na placa do antepenúltimo e do penúltimo quadrinho.

06- Leia esta mensagem:

Bm dia amor! Blz?
Vc gostou du poema q excrevi? q q é isso! Kkkkk
Meu ptgues não é tam bm assim, mais pratiku muito no Face

e Skype.

Ih karamba: a prof tev um treko quando leu. :D
To cum xaudade. :

Qual trecho abaixo está reproduzido de acordo com a norma-padrão?

- a)** Bom dia, amor! Está tudo bem?
- b)** Você gostou do poema que excrevi?
- c)** A professora teve um treko quando leu. (gargalhada)
- d)** Tô com saudade. (beijo)

07- Leia a seguir, as conclusões de uma pesquisa sobre o uso, por estudantes, da linguagem do mundo virtual.

[...]

Já os educandos garantem que o miguxês (linguagem entre amigos) das salas de bate-papo é uma atividade escrita, prazerosa, e revelam suas opiniões:

- que os alunos devem utilizar tais recursos para agilizar a conversa;
- [...] não prejudica o aprendizado da língua culta, pois [os alunos] devem distinguir que a linguagem usada na escola é diferente da [linguagem da] internet;
- destacam que os professores não aceitam abreviações nas provas, trabalhos e redações, portanto é bom evitá-las;
- [...] devem se qualificar utilizando as formas padrão da escrita, para não se saírem mal nas provas;
- devem saber que cada variante linguística e de comunicação tem seu espaço para se manifestar – quando estão em lugares mais requintados não falam da mesma forma de quando estão com os amigos;
- que é difícil escrever com letra cursiva, abreviando as palavras – o mais fácil é escrever corretamente.

(Jussara de Barros. Disponível em: www.brasilecola.com/educacao/escrita-internetuma-nova-visao.htm. Acesso em: 11/12/2013.)

De acordo com essas conclusões, pode-se afirmar que os jovens:

- a)** usam a escrita da linguagem da Internet em qualquer situação.
- b)** sabem que os diferentes usos da linguagem devem se adequar às diferentes situações.
- c)** preferem, na escola, usar sempre a linguagem da Internet, pelo fato de ela ser mais prática e prazerosa.
- d)** consideram que o uso contínuo da linguagem da Internet tem lhes trazido prejuízo no aprendizado da norma-padrão.

08- Leia o anúncio:



A finalidade principal do anúncio é:

- a) criticar uma conhecida rede de lanchonetes.
- b) incentivar o consumo de morangos pelas crianças.
- c) orientar os pais a incentivar os filhos a consumir alimentos mais saudáveis.
- d) alertar a família para os enganos da publicidade.