



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES 5ºANO

COMPONENTE INTEGRADO: PROFESSORES: TÂNIA, FLÁVIA, TAIRINE, RENATTA E ANA MARQUES

PERÍODO DE 21/09/2020 a 25/09/2020

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
21/09	64	Matemática	1) Recorte as sete figuras circulares do Anexo 5 da atividade. Escreva, em cada uma das partes, uma fração para representá-la. Depois, recorte as partes. 2) Compare as frações, usando os sinais de maior ou menor.
	220 e 221	Língua Portuguesa	Nesta atividade, vocês irão produzir um conto de assombração. Depois, levando em conta todas as observações necessárias, estudadas nas aulas anteriores, revise todo seu texto. Baseando-se nas características do conto de assombração produzido e na revisão da escrita, assinale todos os elementos que você se utilizou.

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
22/09	Caderno	Língua Portuguesa	1) Leia o texto sobre verbos e depois complete as frases flexionando com o tempo adequado. 2) Circule os verbos no texto.

	Caderno	Geografia	Leia o texto. Depois, escolha um meio de comunicação e faça uma pesquisa sobre sua evolução, mostrando os avanços das transformações sofridas ao longo das décadas.
--	---------	-----------	---

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
23/09	Caderno	Língua Portuguesa	Leitura, interpretação de texto e exercícios gramaticais.
	Caderno	História	Vamos estudar as mudanças que ocorreram em Santos, comparar fotos de épocas diferentes e registrar as descobertas.

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
24/09	65	Matemática	1) Olívia pegou algumas tiras de papel e dividiu-as em partes iguais. Ela coloriu algumas dessas partes e fez uma descoberta interessante. Observe e depois responda às questões sobre frações equivalentes.
	Caderno	Ciências	Complete a cruzadinha com os órgãos do sistema digestório. Preste atenção que nem todos pertencem ao sistema. E depois complete o sistema respiratório. Atividade Prática: Construir com sucata ou desenhar/ pintar os aparelhos digestórios e respiratórios. Depois, nomeie os órgãos.

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
25/09	Atividade Lúdica	Jogo Matemático	Jogo matemático Desafio das moedas Vamos exercitar nosso cérebro! Para conhecer o jogo, acesse o link > https://www.youtube.com/watch?v=-4DEXy3P-AE&t=8s Esse desafio é muito fácil, mas requer persistência para conseguir concluir. Chame alguém para te acompanhar e desvendar o desafio. Tente inúmeras vezes antes de abrir a revelação com a resposta do desafio. Você vai conseguir! Materiais necessários: • 6 Moedas (ou outros elementos pequenos - feijão, tampinhas etc) • Palitos de dente ou fósforos (caso não tenha, pode adaptar em folha de papel)

			Revelação do desafio você encontra aqui > https://www.youtube.com/watch?v=ET7tdpGuE6I
	Caderno	Matemática	Os problemas da família Gorgonzola - Problemas 3 e 4 Vamos agora registrar em nosso caderno, às resoluções dos problemas matemáticos dessa família muito divertida! Dê o seu melhor nessa atividade, tenho certeza que você vai conseguir.

Observação

Atividades em Anexo

VERBOS SÃO AS PALAVRAS QUE INDICAM AS AÇÕES PRATICADAS PELO SUJEITO. SÃO PALAVRAS RESPONSÁVEIS POR INDICAR AÇÃO, ESTADO E FENÔMENOS DA NATUREZA. PODEMOS DISTINGUIR: PRESENTE, PRETÉRITO E FUTURO.

PRESENTE: EXPRIME UM FATO QUE OCORREU ANTES DO MOMENTO DA FALA.

EX: BRINCO, CORRO, PARTO

PASSADO: EXPRIME UM FATO QUE OCORREU ANTES DO MOMENTO DA FALA.

EX: BRINQUEI, CORRI, PARTI

FUTURO: EXPRIME UM FATO QUE ACONTECERÁ EM MOMENTO POSTERIOR AO DA FALA.

EX: BRINCAREI, CORREREI, PARTIREI.

O VERBO APRESENTA FLEXÃO DE NÚMERO QUANDO INDICA O SINGULAR OU PLURAL E PESSOA. NO SINGULAR TEMOS :1ª PESSOA:EU

2ª PESSOA: TU

3ª PESSOA:ELE, ELA

NO PLURAL TEMOS :1ª PESSOA:NÓS

2ª PESSOA:VÓS

3ª PESSOA:ELES, ELE.

EXERCÍCIOS

1) Complete as frases usando o verbo NEGOCIAR, NO PASSADO, PRESENTE E FUTURO, usando essas palavras: *NEGOCIEI – NEGOCIARAM – NEGOCIARÁS – NEGOCIAMOS – NEGOCIA – NEGOCIAVAM*

- A) Nós _____ metade das ações da empresa.**
- B) Eu _____ a compra de uma tonelada de peixe para a peixaria.**
- C) Elas _____ a redução de preços dos cereais.**
- D) Ele _____ o valor dos automóveis.**
- E) Tu _____ o seu carro no próximo ano.**
- F) Eles _____ a verba para a reforma do aeroporto?**

2) Depois de ler o texto assinale os verbos

O pijama de Jaime

Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:

- Meu pijama se sujou de suco de caju.

Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo.

Jaime disse:

- Júlia, meu pijama ficou joia! Não vou deixá-lo sujar mais.

- Está bem, Jaime.

TEXTO – O AVANÇO NAS COMUNICAÇÕES

Ao longo de sua existência, o homem desenvolveu várias formas de se comunicar, por meio de sinais, pinturas rupestres, escrita e inúmeros descobrimentos tecnológicos que possibilitaram a transmissão de informações entre indivíduos.

A tecnologia permitiu a difusão de informações de forma cada vez mais eficiente, aproximando as pessoas e diminuindo o tempo de propagação de mensagens. No entanto, essa transformação não ocorreu do dia para a noite: os meios de comunicação percorreram um longo trajeto para chegarem ao que conhecemos hoje.

Veja a evolução dos meios de comunicação:

**Pinturas rupestres/desenhos → Escrita → Telégrafo → Telefone → Rádio →
Televisão → Computadores/Internet**

ATIVIDADE: Escolha um meio de comunicação e faça uma pesquisa sobre sua evolução, mostrando os avanços das transformações sofridas ao longo das décadas.

Leia o texto com atenção:

A TRANSFORMAÇÃO DAS CIDADES.

Trecho do texto : A Transformação Urbana : Santos 1870-1920

... Foi, sem dúvida, a expansão cafeeira a partir de fins do século XIX que marcou a expansão recente da cidade de Santos. A vitalidade santista estava então intimamente vinculada à ferrovia e ao porto, que permitiram a consolidação e desenvolvimento de suas tradicionais funções portuária e comercial e a emergência de uma cidade reconhecida por todos como moderna...

...Nesse sentido entendemos que a cidade moderna se faz no Brasil no quadro da crise da escravidão e terá que lidar com esta questão na sua estruturação e nas possibilidades e limites de importação de modelos e práticas urbanas. Em 1919, Guilherme Álvaro era taxativo em anunciar os novos tempos que chegavam depois de tantas batalhas contra as epidemias e os “entraves coloniais”. A riqueza do café materializava-se numa cidade que se anunciava “Toda gente concordava que Santos estava se transformando, crescendo continuamente sua população, intensificando-se patentemente a vida urbana, surgindo usos e costumes novos, resultantes naturais do desaparecimento das epidemias desde 1901. Confiava-se no futuro da cidade, onde casas e terrenos valorizavam-se continuamente, diminuindo cada mês o número de ‘diários’ que viajavam para São Paulo, ouvindo por toda a parte afirmações de residência definitiva na cidade. A própria vida doméstica santista se transformava, generalizando-se o conforto, popularizando-se a instalação de banheiras, tomando os interiores aspecto de mais gosto, substituindo-se os mobiliários de carregação, fabricados para transporte fácil, por outros mais cuidadosos e custosos.” Multiplicavam-se os jardins floridos em volta das residências. A eletricidade, a partir de 1909, começava a substituir o gás e ia desaparecendo o uso da tração animal nos transportes urbanos. O surto de progresso podia ser também identificado no porto, que tinha movimento record, nas rendas municipais que cresciam, nas obras de saneamento terminadas, nos transportes públicos que levavam milhões de passageiros. “Era um Santos inesperado que surgia, transbordante de viço” (27)moderna...

Ana Lúcia Duarte Lanna

REVISTA USP, São Paulo, n.41, p. 98-111, março/maio 1999

<https://core.ac.uk/download/pdf/268321444.pdf>

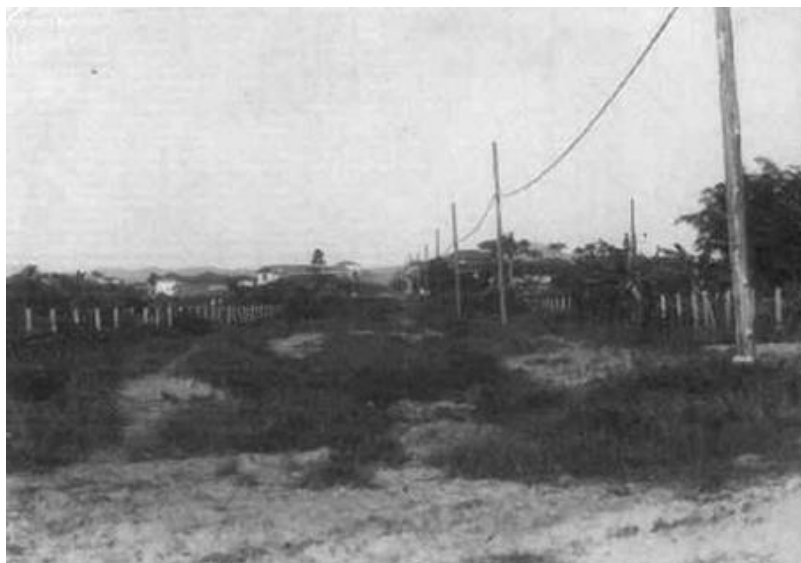
ATIVIDADE:

1 - Após ler o texto com atenção , observe as fotos antigas de Santos tentando identificar as modernidades que foram ocorrendo.

2- Anote em seu caderno o que você conseguiu observar de mudanças na cidade.

FOTOS ANTIGAS DE SANTOS - Pesquisa no site do Novo Milênio.

<https://www.novomilenio.inf.br/santos/fot000nm.htm>



**Arquivo do Centro Português de Santos -
Rua Amador Bueno em 1898**



**Cadeia na Praça dos Andradas 1865 -
Militão Augusto de Azevedo**

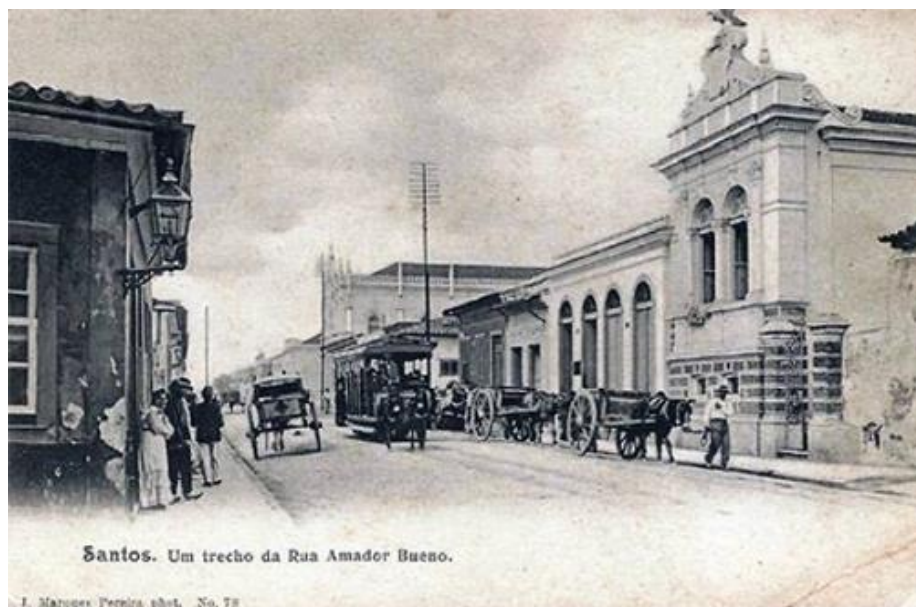


Imagem: cartão postal no acervo do cartofilista Laire Giraud 1907 Rua Amador Bueno (bonde puxado a burros)



Início do século XX -Rua Amador Bueno, ao fundo catedral sendo construída.

(bonde elétrico)

Imagem: cartão postal no acervo do cartofilista Laire Giraud



Rua Sete de Setembro, percorrida pelo [bonde 7](#), vista da esquina com a [Avenida Conselheiro Nébias](#) (ao fundo, o [Monte Serrat](#)), em 1940.

Imagem: acervo do historiador Waldir Rueda



Praça Rui Barbosa 1936

acervo do professor e pesquisador santista [Francisco Carballa](#)

1) Circule os verbos e grife os adjetivos na música abaixo:

Anjo da Internet -Maísa

Caiu na net ela domina os likes e as curtidas

Na rede social ela é muito bem vista

Fotos no Instagram, ela quer impressionar

Uma foto por minuto essa garota quer postar

Ela é simplesmente um anjo na internet

Caiu na rede é peixe, com ela ninguém se mete

Fotos no Instagram, ela quer impressionar

Uma foto por minuto essa garota quer postar

Ela chama atenção na mídia social

Invejada por todos, ela é sensacional

Tem marra de chata, pose de menininha

Mas quando dança e canta essa garota é uma gracinha

Uma foto por minuto

Mil curtidas por segundo

Na rede social o que não falta é assunto

Vive dentro do seu mundo, vive fantasiando

E tudo que ela faz, geral tá compartilhando

Ela é simplesmente um anjo na internet

Caiu na rede é peixe, com ela ninguém se mete

Fotos no Instagram, ela quer impressionar

Uma foto por minuto essa garota quer postar

Ela é poderosa, tá de batom rosa



Todo mundo se inspira, ela é toda pomposa

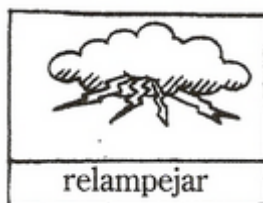
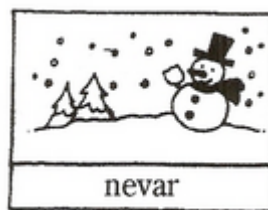
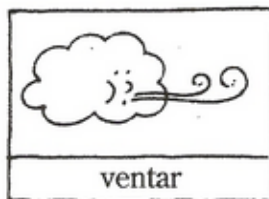
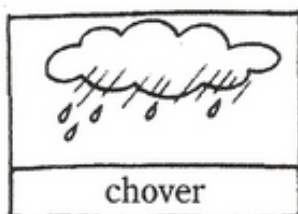
No Twitter ela arrasa, Snap é sensação

E seus comentários tão cheios de coração.

[https://www.letras.mus.br/carinha-de-anjo/anjo-da-](https://www.letras.mus.br/carinha-de-anjo/anjo-da-internet/)

internet/

- 2) Observe as imagens e escreva duas frases para cada uma, com verbos que indicam fenômenos da natureza:



- 3) Encontre nas frases abaixo os verbos e escreva em que tempo verbal estão:

A) Os times de vôlei estarão em quadra neste domingo.

B) Mariana já tem ingresso para o cinema.

C) Eu li o livro que a professora mandou.

D) Ele completou sua coleção.

E) A professora auxiliou o aluno.

F) Marcelo sugeriu um passeio ao zoológico.

G) Irei ao parque no sábado.

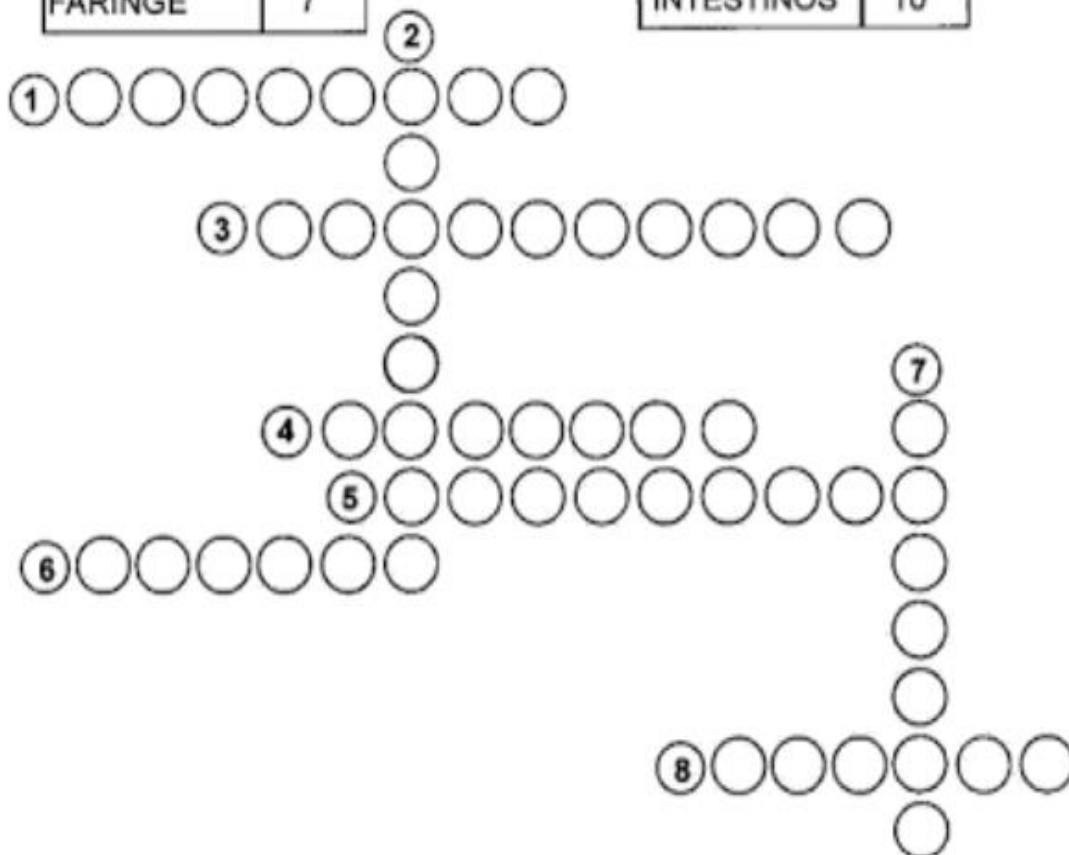
H) Os meninos implicam com as meninas.

Cruzadinha da digestão

- ♦ Pinte somente os quadros que contêm órgãos do sistema digestório e escreva-os nos quadrinhos abaixo, bem como o número de letras.

Órgãos	
RINS	4
ÚTERO	5
BOCA	6
FÍGADO	7
CORAÇÃO	7
FARINGE	7

Órgãos	
ESÔFAGO	7
PULMÕES	8
ESTÔMAGO	8
PÂNCREAS	9
GLÂNDULAS	9
INTESTINOS	10



Respostas : Horizontais: 1- pâncreas; 3- intestinos; 4- fígado; 5- glândulas; 6- boca; 8- estômago.
Verticais: 2- esôfago; 7- faringe.

É o Senhor quem dá a sabedoria e o entendimento. (Provérbios 2:6)

É COM VOCÊ!

- 1) Complete as frases sobre o sistema respiratório.
Dica: As respostas estão no quadro.

PULMÃO - PLEURA - NARIZ - DIAFRAGMA
BRÔNQUIOS - CORDAS VOCAIS - FARINGE - LARINGE

- a) A _____ é a membrana que reveste os pulmões.
- b) O _____ esquerdo, por causa do coração, é um pouco menor que o direito.
- c) O _____ é um músculo que se situa abaixo dos pulmões.
- d) As fossas nasais se localizam dentro do _____.
- e) O som da voz é produzido pelas _____.
- f) Os _____ conduzem o ar aos bronquíolos.
- g) A epiglote localiza-se no interior da _____.
- h) A _____ é um órgão comum ao sistema respiratório e ao sistema digestivo.
- 2) Identifique, no desenho abaixo, os dois movimentos respiratórios: inspiração e expiração.



Os problemas da família Gorgonzola

3. OS ZIMUNDOS

O filho do meio dos Gorgonzolas chama-se Picles. Picles odeia chamar-se Picles, por isso deu nomes bem estranhos aos seus animais de estimação.

Eles são da família dos zimundos. Os zimundos são pequenos animais verdes, gordos, peludos e gulosos que passam o dia comendo bolachas. Picles cria 5 criaturas dessas embaixo da cama.

Cada bichinho come 3 bolachas por dia, o que não é pouco para o tamanho deles.

Se Picles comprasse um pacote com 16 bolachas, você acha que seria suficiente para alimentá-los por um dia?



4. GRUDI



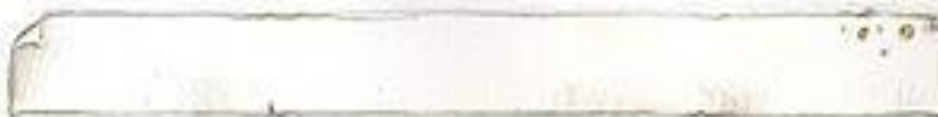
Grudi, a irmã de Picles, também tem bichos de estimação e são dez. Dez adoráveis gatos.

Certa vez Picles desconfiou que os odiosos gatos de Grudi estavam roubando as bolachas dos seus zimundinhos. A irmã jurava que não, e ele jurava que sim. Para provar que tinha razão, Picles pintou as patas de todos os gatos com tinta de carimbo.

No dia seguinte, de manhã cedo, ele foi conferir. As bolachas tinham sido roubadas, mas não havia pegadas de gatos.



Picles não se conformou, achou que tinha sido enganado. Foi examinar os gatos da irmã e viu que todos eles estavam usando sapatinhos de boneca. Ridículo! Picles ficou uma fera e foi pedir explicações a ela.



Quantos sapatinhos Grudi usou para calçar os gatos?
E quem você acha que roubou os biscoitos?