

UME COLÉGIO SANTISTA
ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

1ºs ANOS A, B, C, D.

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: CAROLINE, FLÁVIA, QUÉZIA E VIVIAN.

PERÍODO DE 21/09/2020 A 25/09/2020

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
21/09	ROTEIRO CADERNO	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA  <p>R DE RECEITA ELZA BEATRIZ</p> <p>O RATO FEZ MACARRÃO COM O CORDÃO DO SEU SAPATO, VEIO O SAPO E PULOU CORDA COM O MACARRÃO DO RATO, A MINHOCÁ FEZ INHOQUE COM A CORDA DO SEU SAPO, DEPOIS VEIO O AVESTRUZ, PAPOU TUDO — CREDO CRUZ!</p> <p><small>PAPELÃO P. DA POESIA. BELDO HORIZONTE. VIGILIA. 1986.</small></p>	Leia o texto mais de uma vez passando o dedo embaixo de cada palavra, para que a criança perceba os sons das letras e sílabas.

21/09 ROTEIRO
CADERNO

RESPONDA NO CADERNO

1) O QUE O RATO FEZ?

2) O MACARRÃO FOI FEITO COM O QUE?

3) O QUE O SAPO FEZ?

4) QUEM COMEU TUDO?

Faça as perguntas sobre o texto e deixe que ela procure as respostas de forma autônoma. Leia quantas vezes for necessário até que a criança identifique a resposta correta.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

21/09 ROTEIRO
CADERNO

MATEMÁTICA COM OS DINOSSAUROS

1- OBSERVE A PROMOÇÃO DOS DINOSSAUROS DE COLEÇÃO NAS LOJAS MIL.



VEJA QUANTOS DINOSSAUROS ALICE COMPROU E COLOQUE O VALOR QUE ELA PAGOU POR CADA GRUPO.

	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>

Leia o enunciado do exercício para a criança. Explique que ela deverá fazer a soma de cada quantidade de dinossauros comprados por Alice. Por exemplo: Quantos dinossauros no valor de R\$ 5,00 Alice comprou? Então ela deverá somar esse valor cinco vezes para achar o total que ela pagou. Utilize tampinhas, palitos ou grãos de feijão para facilitar na soma.

22/09 ROTEIRO
CADERNO

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

MORADIA

DIZEMOS QUE MORADIA SÃO CONSTRUÇÕES CRIADAS PELO SER HUMANO VISANDO AO CONFORTO PRÓPRIO, DE MODO QUE SE PROTEJAM DOS FENÔMENOS DA NATUREZA E PROMOVAM A SEGURANÇA PESSOAL E DE TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA. NEM TODAS AS MORADIAS SÃO IGUAIS. EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS ADAPTADAS ÀS CONDIÇÕES DE VIDA DE CADA SER HUMANO.

CASAS: SÃO FEITAS DE TIJOLOS, AREIA E CIMENTO.



PRÉDIOS: TAMBÉM SÃO FEITOS COM TIJOLOS, AREIA E CIMENTO. SÃO CONSTRUÇÕES VERTICAIS QUE COMPORTAM UM NÚMERO MAIOR DE PESSOAS. AS MORADIAS SÃO DIVIDIDAS EM ANDARES E APARTAMENTOS.



OCAS: SÃO CONSTRUÇÕES CIRCULARES FEITAS DE MADEIRA, TAQUARA, CAPIM, ETC. SÃO HABITADAS PELOS INDÍGENAS.



PALAFITAS: SÃO CASAS SUSPENSAS CONSTRUÍDAS ACIMA DO NÍVEL DO RIO, FEITAS DE MADEIRAS E ESTACAS.



IGLUS: SÃO CASAS FEITAS COM BLOCOS DE GELO. CONSTRUÍDAS NAS REGIÕES FRIAS.



IDENTIFIQUE OS TIPOS DE MORADIA EXISTENTES, PINTE E ESCREVA O NOME DE CADA UMA.



22/09 ROTEIRO
CADERNO

Leia o texto sobre os tipos de moradias que existem. Mostre as figuras para a criança e explique os materiais usados em cada uma delas.

Peça para que identifique os tipos de moradias citadas no texto e escreva os nomes embaixo de cada figura, se for fazer em folha impressa. Se for fazer no caderno, a criança deverá desenhar e escrever o nome das moradias que desenhou.

23/09 ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS



A TERRA É O PLANETA EM QUE VIVEMOS.
NELA ENCONTRAMOS O MAR, AS PLANTAS, AS
PESSOAS E OS ANIMAIS.
A TERRA NÃO TEM LUZ PRÓPRIA.
ELA RECEBE A LUZ E O CALOR DO SOL.

1) QUAL É O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS?

2) RETIRE DO TEXTO E ANOTE NO CADERNO:

1) 3 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **P**.

3) 3 PALAVRAS QUE TENHAM 3 LETRAS.

4) DIGA O NÚMERO DE LETRAS DESTAS PALAVRAS:

TERRA ANIMAIS RECEBE CALOR

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

23/09 ROTEIRO
CADERNO

VAMOS RESOLVER OS FATOS? DESENHE EM SEU CADERNO E DEPOIS
REGISTRE O RESULTADO.

9-1=8	@@@@@@@@@	2+0=		2-0=	
8+1=9	@@@@@@@@@+	2-2=		0+2=	
9-8=		2-0=		0+2=	
1+9=		2+1=		3-1=	
10-1=		3-2=		1+2=	
9+1=		1+2=		3-1=	

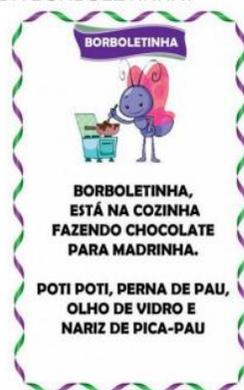
Leia o texto para a criança passando o dedo embaixo de cada palavra, para que perceba os sons das letras e das sílabas. Se necessário, leia o texto mais de uma vez. Faça as perguntas e deixe que ela procure as respostas de forma autônoma.

Leia o enunciado da atividade para a criança. Explique que existem dois tipos de operações no exercício, adição e subtração (Continhas de mais e de menos), mostre os sinais para que identifique a diferença entre elas (+ e -). Mostre os exemplos citados na atividade e peça para que resolva o restante. Utilize tampinhas, palitos ou grãos de feijão se necessário.

24/09 ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ LEMBRA DA MÚSICA DA BORBOLETINHA?



- 1) AGORA ESCREVA EM UMA FOLHA O NOME DO ANIMAL QUE REPRESENTA A PERSONAGEM PRINCIPAL DA MÚSICA.
- 2) CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA QUE VOCÊ ESCREVEU.
- 3) A LETRA QUE VOCÊ CIRCULOU É A LETRA "B". TENDE ESCREVER EM SEU CADERNO 5 PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA B.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

1) OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA EM SEU CADERNO:



- A) QUANTAS BOLAS TIAGO TEM?
- B) BIANCA PRECISA GANHAR QUANTAS BONECAS PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE TIAGO TEM DE BOLAS?
- C) RENÊ TEM QUANTOS CARRINHOS?
- D) QUANTOS CARRINHOS FALTAM PARA RENÊ FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE TIAGO TEM DE BOLAS?

24/09 ROTEIRO
CADERNO

Cante a música da Borboletinha junto com a criança. Leia as perguntas e peça para a criança escrever as respostas no caderno. Deixe que ela responda de forma autônoma. Dite 5 palavras iniciadas com a letra B e deixe que a criança escreva da forma que souber.

Peça para a criança observar as imagens. Leia as perguntas e oriente a criança na resolução de cada atividade. As respostas deverão ser feitas no caderno. Utilize materiais como tampinhas, palitos ou grãos de feijão para auxiliar na tarefa.

25/09 ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

CANTE COM A FAMÍLIA ESTA CANÇÃO

NO MEIO DO MAR TEM

NO MEIO DO CÉU TEM

NO MEIO DO RIO TEM

NO MEIO DO SOL TEM

NO MEIO DO RUA TEM

E NO MEU CORAÇÃO TEM AMOR PRA CHUCHU.

Mostre o vídeo da canção para a criança. Peça para a criança repetir as letras que foram citadas na música. (A-E-I-O-U)

25/09 ROTEIRO
CADERNO

ACHE ABAIXO OS ENCONTROS VOCÁLICOS E COMPLETE AS PALAVRINHAS:

 CAC _ _	 B _ _	 C _ _
 PI _ _	 CAD _ _ RA	 _ _ IÓ
 CHAP _ _	 TES _ _ RA	 PAP _ _
 Q _ _ TRO	 M _ _	 B _ _

AU	OU	ÃO	ÉU	EI	IO
AI	ÃO	UA	OI	EIA	ÓIA

Leia o nome de cada figura com a criança, peça para completar as palavras com as letras que faltam e escrevê-las no caderno. Consulte o banco de palavras no final da atividade.

25/09

ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

1) ESCREVA O NOME DOS DIAS DA SEMANA NA ORDEM CORRETA:

1º: _____

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

6º: _____

7º: _____

2) OBSERVE OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA:

TERÇA-FEIRA
DOMINGO
QUARTA-FEIRA
SEXTA-FEIRA
SEGUNDA-FEIRA
QUINTA-FEIRA
SÁBADO

3) AGORA, PINTE O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA DE AZUL E O ÚLTIMO DIA DA SEMANA DE VERMELHO.

25/09

ROTEIRO
CADERNO

DESENHE CONJUNTOS COM OBJETOS COLORIDOS CONFORME O NUMERAL.

8



5



18



12



ESCREVA OS NUMERAIS DE 0 A 20.

No caderno, peça para a criança escrever na sequência correta os dias da semana. Lembrando que a semana começa sempre no domingo. Após a escrita, diga para pintar o primeiro dia da semana de AZUL e o último dia da semana de VERMELHO.

Leia o enunciado do exercício para a criança e explique que ela deverá desenhar as quantidades indicadas em cada quadro. Peça para fazer no caderno. Exemplo:

5=



Fazer os numerais de 0 a 20 no caderno.

OBSERVAÇÕES:

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 21/09 a 25/9. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.).