



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME: EDMEA LADEVIG**

**ANO: 7º D e 7º E**

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**PROFESSOR(A): CLAUDIO CARDUZ**

**PERÍODO DE :14/09/2020 a 30/09/2020**

**Unidade temática: REVOLUÇÃO INDUSTRIAL**

**Objeto de conhecimento:**

Identificar os principais aspectos conceituais da REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**LEIA O TEXTO:**

A Revolução Industrial

O surgimento da sociedade industrial ocorreu na Inglaterra na segunda metade do século 18. Passou-se, de forma acelerada, do sistema doméstico ao sistema fabril de produção. Nasceram as grandes cidades industriais. No plano tecnológico, disseminam-se os primeiros maquinismos.

Duas novas classes sociais se destacaram: a burguesia industrial, crescendo em força; e o proletariado, aumentando em contingentes. Operam-se novas relações

sociais nessa sociedade de classes, com a ruptura histórica entre capital e trabalho. Nessa civilização urbano-industrial, deu-se a separação entre produtor e meios de produção.

É importante notar que não foi a expansão comercial que definiu o novo sistema, e sim sua organização fabril interna, com a utilização de invenções e inovações técnicas. Da venda da mercadoria industrializada é que resulta o lucro, objetivo último do novo sistema fabril. O uso das máquinas define a grande indústria, e a divisão do trabalho, iniciada na etapa anterior (manufatureira), é levada ao extremo, acelerada pela automatização das máquinas e por novas fontes de energia. O maquinismo torna impessoal a relação capital - trabalho, o operário vê-se distanciado da direção da empresa e dos destinos da mercadoria.

A máquina a vapor foi decisiva para a Revolução Industrial; sua disseminação dará uma nova fisionomia às cidades fabris, com grandes concentrações de mão-de-obra.

O liberalismo constituiu a corrente ideológica que melhor expressou as aspirações da nova classe burguesa. Liberdade de empresa, de contrato, de imprensa e liberdade individual são seus objetivos. O Parlamento é seu melhor instrumento para gerenciar negócios, guerras e acordos. Contrapondo-se às teorias do Estado de inspiração religiosa, é racionalista; e o individualismo sustenta a liberdade do homem em sociedade ou, mais precisamente, no mercado de trabalho.

**Com base no texto, responda:**

1-Onde e quando se iniciou a Revolução Industrial?

2- O que foi a Revolução Industrial e quais as novas classes sociais surgidas?

3-Qual o objetivo final do sistema fabril?

4- Qual a consequência da disseminação da máquina à vapor ?

CARO ALUNO SE VOCE ENCONTRAR DIFICULDADES EM REALIZAR AS ATIVIDADES DO ROTEIRO ENTRAR EM CONTATO PELO E-MAIL

[carduz@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:carduz@prof.educacao.sp.gov.br) OU PELOS GRUPOS DE WHATSAPP DE SUA CLASSE

PRAZO DE ENTREGA:30/09

FORMATO DA ENTREGA: ENVIAR POR E-MAIL OU NOS GRUPOS DA SALA