

UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

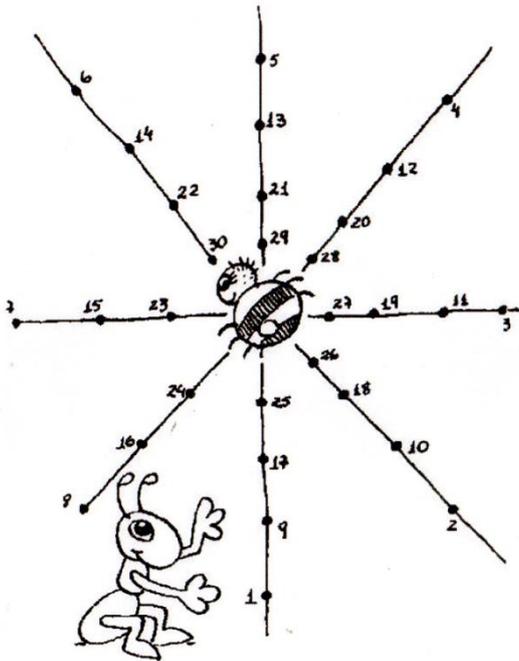
1º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL - COMP. CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSORAS: CARLA - SIMONE - MARIROSE - LAUZEMAR

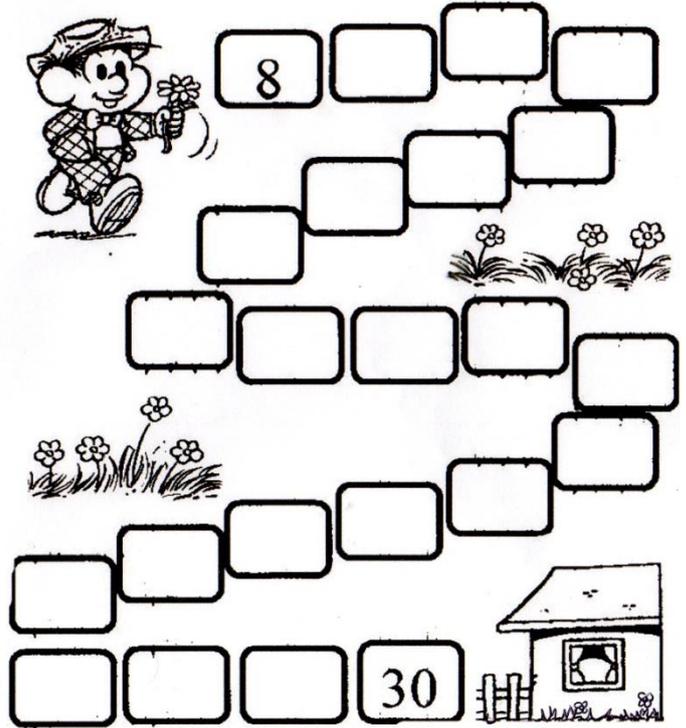
NOME: _____ 1º ANO _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

A formiguinha quer se encontrar com Dona Aranha. Vamos ajudá-la?
Ligue os pontos de 1 a 30.



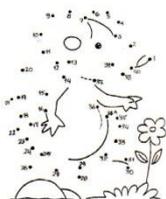
Ajude o Chico a chegar até a casa da Rosinha. Numere o caminho:



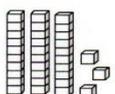
NUMERAIS ATÉ 40

1. COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

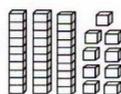
1							
			15				
	22						
						39	



2. CONTE E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO:



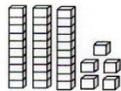
10
6
33



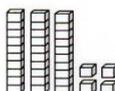
39
12
21



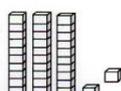
30
3
33



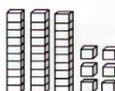
34
8
35



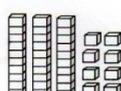
34
8
38



32
23
5



32
36
9



33
23
38

COPIE E PREENCHA _____ O CALENDÁRIO DESTES MÊS.

MÊS: _____						ANO: 2020
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

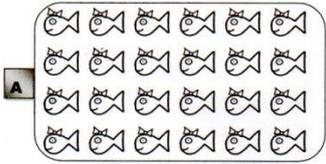
LEIA O CONVITE DA FESTA DE FELIPE:



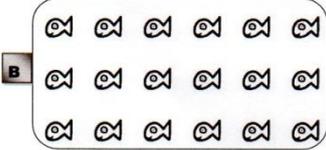
OLÁ AMIGO!
CONTO COM SUA PRESENÇA NA MINHA FESTA DE 7 ANOS.

DIA: 29
HORÁRIO: 20 HORAS
LOCAL: RUA DA FELICIDADE, N.38
JARDIM DA ALEGRIA

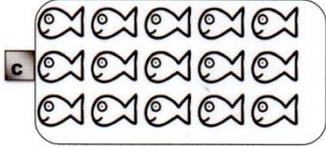
1- RELACIONE CORRETAMENTE A QUANTIDADE DE PEIXES.



15

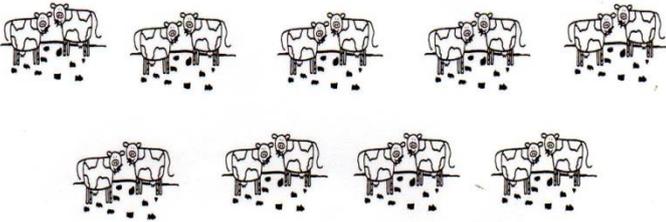


24



18

2- NO PASTO TINHAM 10 VACAS, CHEGARAM MAIS 8. QUANTAS VACAS FICARAM PASTANDO NO TOTAL?



SABENDO QUE A FESTA DE FELIPE ACONTECERÁ ÀS 20 HORAS, ASSINALE QUAL A POSSIBILIDADE DE, NO HORÁRIO DA FESTA, O CÉU ESTAR:



ENSOLARADO
(A) COM CERTEZA
(B) IMPOSSÍVEL
(C) TALVEZ



CHUVOSO
(A) COM CERTEZA
(B) IMPOSSÍVEL
(C) TALVEZ

DESCUBRA O NÚMERO SECRETO EM CADA QUADRO E ANOTE

(A) É MAIOR QUE 2.
É MENOR QUE 10.
ESTÁ ENTRE 4 E 6.

(B) É MAIOR QUE 10.
É MENOR QUE 20.
TERMINA COM 8.

(C) É MAIOR QUE 20.
É MENOR QUE 30.
É FORMADO POR DOIS ALGARISMOS IGUAIS.



QUAIS OS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE:

(A)

9		11
---	--	----

(B)

19		21
----	--	----

(C)

29		31
----	--	----

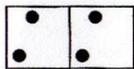
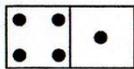
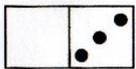
FATOS VARIADOS

1) PINTE SOMENTE O QUADRO COM A RESPOSTA CERTA.

FATOS	RESPOSTAS		
2 + 3 =	5	4	3
2 + 2 =	3	4	5
4 + 1 =	4	2	5
0 + 5 =	5	4	0
3 + 1 =	3	5	4
1 + 2 =	2	5	3



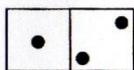
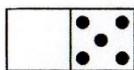
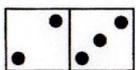
2) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E FAÇA AS ADIÇÕES NA FORMA HORIZONTAL. VEJA O MODELO.



0 + 3 = 3

--- + --- = ---

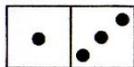
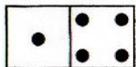
--- + --- = ---



--- + --- = ---

--- + --- = ---

--- + --- = ---



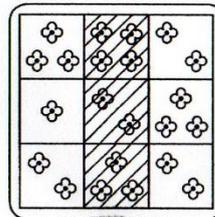
--- + --- = ---

--- + --- = ---

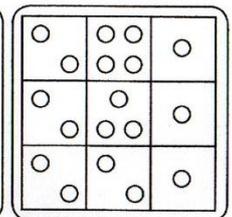
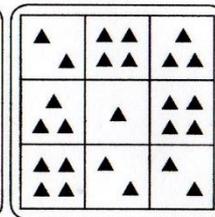


PINTANDO E RESOLVENDO

1) Escolha uma linha de cada cartela na forma vertical ou horizontal e pinte-a. Depois, registre o total de elementos que você pintou. Veja o modelo.



9



3	0	3
1	5	1
5	4	0

Agora, só com numerais.



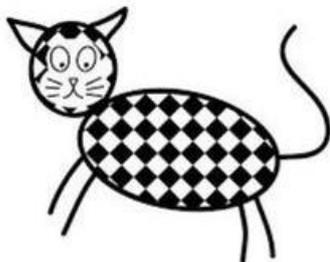
0	3	3
1	4	2
6	0	3

0	6	0
4	1	4
4	2	2

ATIVIDADES DE LINGUA PORTUGUESA

1- FAÇA O QUE SE PEDE

**ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ...**



**ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ
CAIU DA JANELA
E FOI SÓ UMA VEZ.**

1. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA GATO.

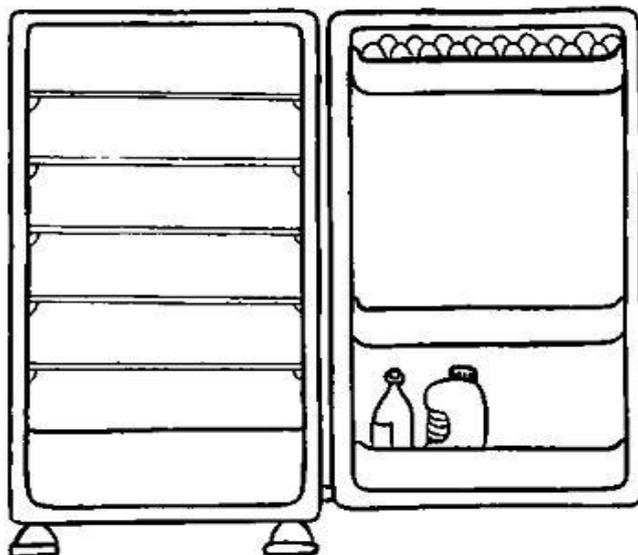
2. ESCREVA O NOME DO DESENHO.



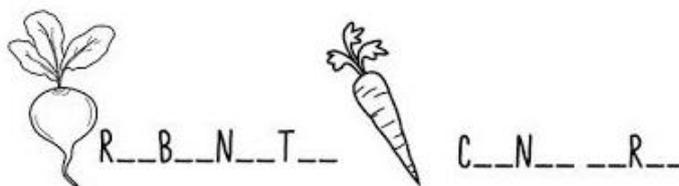
03. O GATO É:
- () CINZA
 - () AZUL
 - () XADREZ
 - () AMARELO

04. O GATO CAIU:
- () DA ESCADA
 - () DA JANELA
 - () DO TELhado

2-LEIA A TIRINHA E ESCREVA UMA LISTA DE COISAS QUE ENCONTRAMOS NA GELADEIRA:



3. COMPLETE OS NOMES DOS VEGETAIS COM AS VOGAIS:



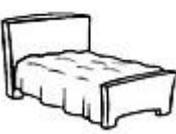
4. LEIA A CANTIGA E COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

NÃO ATIRE O PAU NO GATO - TO
 PORQUE ISSO - SSO
 NÃO SE FAZ - FAZ - FAZ
 O GATINHO - NHO
 É NOSSO AMIGO - GO
 NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS
JAMAIS!



NÃO ATIRE O NO - TO
 PORQUE ISSO - SSO
 NÃO SE FAZ - FAZ - FAZ
 O - NHO
 É NOSSO - GO
 NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS
JAMAIS!

5. COMPLETE COM AS CONSOANTES:

 _ A _ O	 _ A _ A	 _ O _ A
 _ O _ A	 _ A _ A	 _ O _ A
 _ A _ O	 _ A _ A	 _ A _ O
 _ A _ A	 _ A _ O	 _ A _ A

6. ENCONTRE AS PALAVRAS:



J B E L E Z A L J B W H
 U R T R R P Q K A Z I A
 Í Q B B L K G X G P W W
 Z W A S J M Q C F P W W
 O T T W K N M O L E Z A
 M Y I G E L Q Z S V E X
 T P Z R P H W I L R B K
 E V A Z I O W D W W U W
 W N D H B V C O X Z Y T
 D Q O R M H J K L Y P R

**BELEZA, ZEBU, VAZIO, BATIZADO,
 COZIDO, AZIA, MOLEZA, JUÍZO**

18. CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DAS FIGURAS:

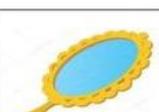
	GA MA TO RA SA		MA PO SA RA FA
--	----------------------	---	----------------------

	RI TO PI A DO		BA BO LA CO GA
---	---------------------	---	----------------------

	SA MA TO RA LA		TO RA LO GA JA
--	----------------------	---	----------------------

	BI BO BE BE BA		DO FO MI TO NÓ
---	----------------------	---	----------------------

	ME MA ÃO BA LE		JA RA CA FO RÉ
--	----------------------	---	----------------------

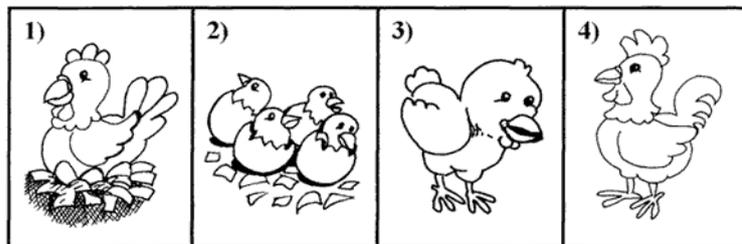
	CA TE BI LI DE		ES NHO PE RE LHO
--	----------------------	---	------------------------

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

COMO NASCEM OS ANIMAIS

OVÍPAROS: São animais que botam ovos e dos ovos nascem seus filhotes.

• Observe os desenhos e conte o que aconteceu.



✎ Escreva nomes de dois animais que nascem de ovos.

VIVÍPAROS: São animais que desenvolvem e nascem de dentro da barriga da mãe.

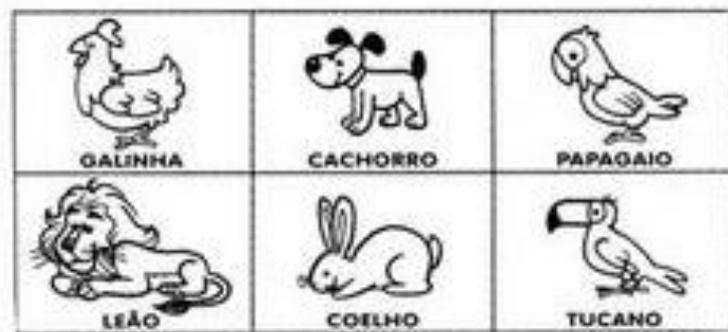
• Observe as cenas e diga o que aconteceu.



✎ Escreva nomes de outros animais que nascem da barriga da mãe.

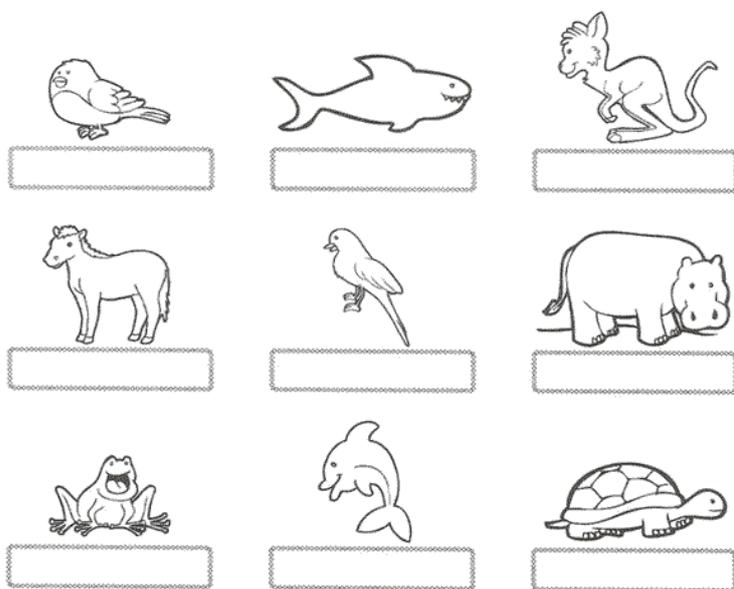
OBSERVE OS ANIMAIS NO FINAL DA FOLHA E, DE ACORDO COM A COBERTURA DO CORPO DE CADA UM, ESCREVA O NOME DELES NA COLUNA CORRESPONDENTE.

PENAS	PÉLOS



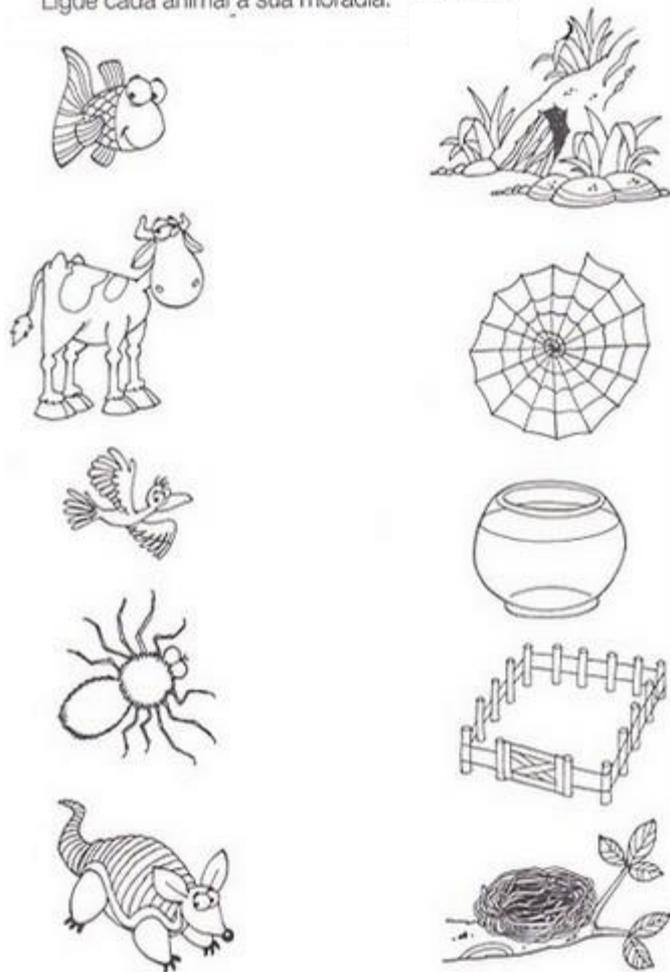
Locomoção dos animais

Escreva a forma de locomoção de cada animal.



rasteja voa nada anda pula

Ligue cada animal à sua moradia.



ATIVIDADES DE HISTÓRIA

A PASSAGEM DO TEMPO

1. OBSERVE ESTA SEQUÊNCIA.



A) O NOME DA FLOR QUE APARECE NO ÚLTIMO QUADRINHO É:

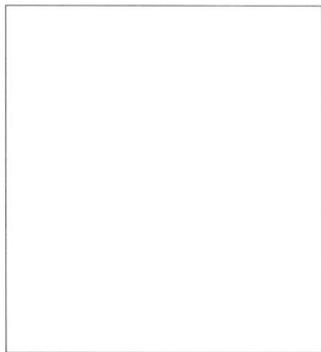
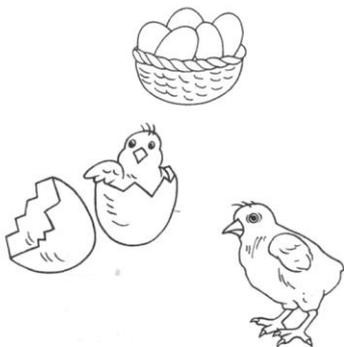
- GIRASSOL VIOLETA ROSA

B) QUE ESPAÇO DE TEMPO AS CENAS REPRESENTAM?

- UM DIA UMA HORA VÁRIOS DIAS

C) O QUE ACONTECEU COM A PLANTA AO LONGO DO TEMPO?

2. DESENHE OU COLE UMA FIGURA QUE MOSTRE COMO FICARÁ ESTE ANIMAL COM O PASSAR DO TEMPO.



DIA E NOITE

1. EM QUE MOMENTO DO DIA VOCÊ REALIZA ESTAS ATIVIDADES? INDIQUE O HORÁRIO COM OS DESENHOS DA LEGENDA.

FAÇO DURANTE O DIA FAÇO DURANTE A NOITE

VOU À ESCOLA	FAÇO LIÇÃO DE CASA	ALMOÇO
BRINCO	ASSISTO À PROGRAMAÇÃO DA TV	JANTO
TOMO BANHO	USO COMPUTADOR	AJUDO MINHA FAMÍLIA

2. DORMIR PELO MENOS OITO HORAS POR NOITE É MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE. ANOTE:

HORA QUE VOU DORMIR	
HORA QUE ACORDO	
QUANTIDADE DE HORAS DORMIDAS	

OS PERÍODOS QUE COMPÕEM UM DIA

1. UM DIA TEM 24 HORAS E SE DIVIDE EM QUATRO PERÍODOS. COMPLETE COM VOGAIS E FORME OS NOMES DESSES PERÍODOS.

M N H ~ T R D

N T

M D R G D

2. LIGUE AS COLUNAS.

MANHÃ

TARDE

NOITE

MADRUGADA



3. ESCREVA OS PERÍODOS DO DIA A QUE CADA HORÁRIO ABAIXO CORRESPONDE.

A) ENTRE 00H00 E 05H59 É A:

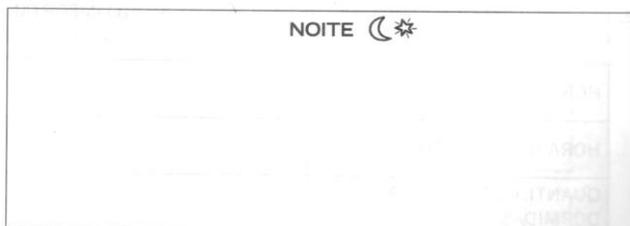
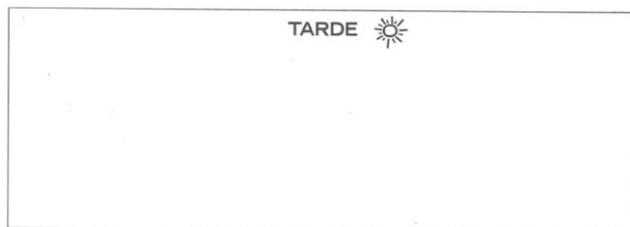
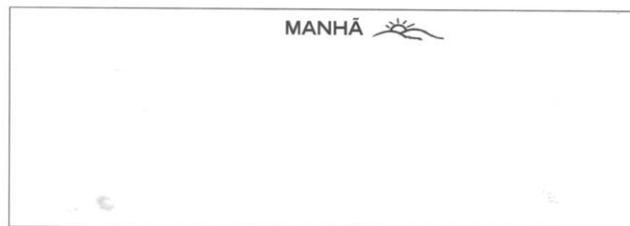
B) ENTRE 06H00 E 11H59 É A:

C) ENTRE 12H00 E 17H59 É A:

D) ENTRE 18H00 E 23H59 É A:

MEU DIA A DIA

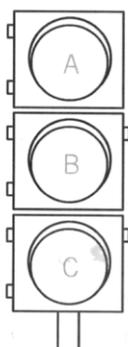
DESENHE AS PRINCIPAIS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O PERÍODO DE UM DIA.



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

O SEMÁFORO

1. PINTO O SEMÁFORO COM AS CORES INDICADAS.



A

B

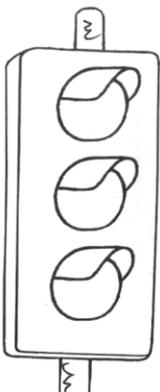
C

A VERMELHO

B AMARELO

C VERDE

2. PINTO O SEMÁFORO COM AS CORES CERTAS E LIGUE O SIGNIFICADO A CADA COR.



A SINAL ABERTO! SIGA EM FRENTE.

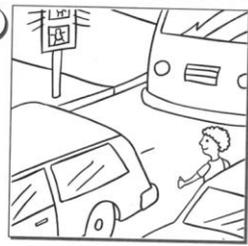
B SINAL FECHADO! PARE!

C ATENÇÃO! ESPERE! O SINAL IRÁ FECHAR!

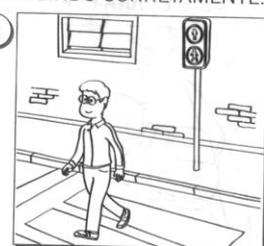
EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

1. PINTO A CENA EM QUE O PEDESTRE ESTÁ AGINDO CORRETAMENTE.

A



B



2. ANOTE **V** PARA VERDADEIRO E **F** PARA FALSO.

- A) A COR VERMELHA NO SEMÁFORO SIGNIFICA "PASSE!".
- B) A COR AMARELA NO SEMÁFORO SIGNIFICA "ATENÇÃO! ESPERE!".
- C) DEVEMOS ATRAVESSAR A FAIXA SOBRE A FAIXA DE PEDESTRE.
- D) NEM SEMPRE É NECESSÁRIO RESPEITAR O SEMÁFORO.
- E) TODOS OS PASSAGEIROS DE UM AUTOMÓVEL DEVEM USAR CINTO DE SEGURANÇA.
- F) EM LOCAIS SEM FAIXA DE PEDESTRE, É IMPORTANTE OLHAR PARA A ESQUERDA E PARA A DIREITA ANTES DE ATRAVESSAR.

3. PINTO O SEMÁFORO DE PEDESTRE COM AS CORES CORRETAS.

SINAL FECHADO!
AGUARDE!

SINAL ABERTO!
SIGA EM FRENTE!



CERTO OU ERRADO NO TRÂNSITO

MARQUE **E** PARA ERRADO E **C** PARA CERTO.

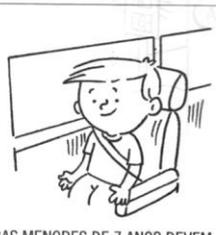
A



CRIANÇAS MENORES DE 10 ANOS DEVEM SENTAR NO BANCO TRASEIRO E COM CINTO DE SEGURANÇA.

CERTO ERRADO

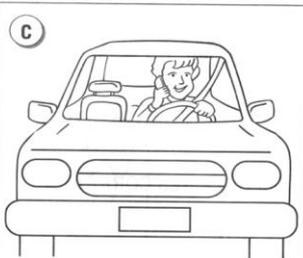
B



CRIANÇAS MENORES DE 7 ANOS DEVEM SER TRANSPORTADAS EM CADEIRINHAS, NO BANCO TRASEIRO E COM CINTO DE SEGURANÇA.

CERTO ERRADO

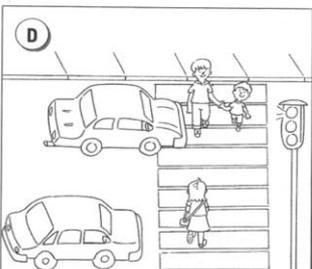
C



É PERMITIDO AO MOTORISTA FALAR AO CELULAR ENQUANTO DIRIGE.

CERTO ERRADO

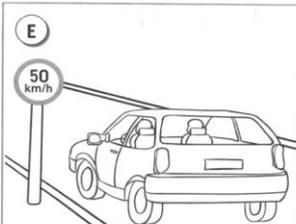
D



É PERMITIDO AO MOTORISTA PARAR SOBRE A FAIXA DE PEDESTRE.

CERTO ERRADO

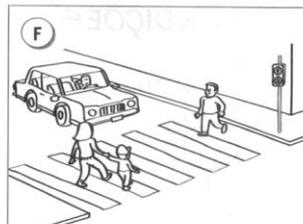
E



OS MOTORISTAS DEVEM RESPEITAR OS LIMITES DE VELOCIDADE.

CERTO ERRADO

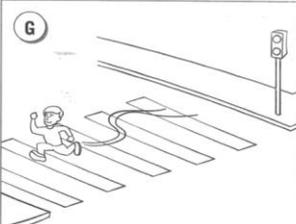
F



POR QUESTÃO DE SEGURANÇA, OS PEDESTRES DEVEM ATRAVESSAR NA FAIXA OU SOBRE AS PASSARELAS.

CERTO ERRADO

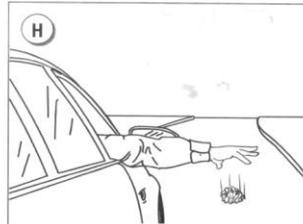
G



O PEDESTRE DEVE ATRAVESSAR A RUA FORA DA FAIXA, CORRENDO EM ZIGUE-ZAGUE.

CERTO ERRADO

H



É PERMITIDO AO MOTORISTA E AOS PASSAGEIROS LANÇAR LIXO PELA JANELA DO AUTOMÓVEL.

CERTO ERRADO

RESPEITAR AS LEIS DE TRÂNSITO É PRESERVAR A VIDA!
TRÂNSITO SEGURO DEPENDE DA ATITUDE DE CADA PESSOA.