

UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 6º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: LUCIANA LOPES M. ROCHA e NATHÁLIA SANTOS

PERÍODO DE 16 a 30/09/2020.

Querido aluno, nesse momento é necessário que você tenha disciplina e organização na realização de suas atividades. Para estabelecer uma rotina de estudos, siga o roteiro abaixo.

Fique atento aos nossos horários de atendimento no WhatsApp da Escola para esclarecimentos e dúvidas.

ROTEIRO:

17/09	ATIVIDADE 1 e 2 - Formação de frases e pontuação.
21/09	ATIVIDADE 3 - Interpretação de imagem.
24/09	ATIVIDADE 4 e 5 - Estudando os verbos e relato pessoal.
28/09	ATIVIDADE 6 - Produção textual.
RESPONDA TODAS AS ATIVIDADES EM UMA FOLHA DE CADERNO PARA ENTREGAR NA ESCOLA! COLOQUE SEU NOME E SEU ANO.	

ATIVIDADE 1 - FORMAÇÃO DE FRASES.

Frase é todo enunciado de sentido completo, podendo ser formada por uma só palavra ou por várias, podendo ter verbos ou não. A frase exprime, através da fala ou da escrita:

- ideias - emoções - ordens - apelos

1. Leia.

	Agora organize e escreva, formando uma frase.
--	--

2. Para formar uma frase, você precisou: (marque mais de uma alternativa)

- a) () escrever as palavras sem estabelecer relações de concordância.
- b) () desordenar as palavras.
- c) () manter relações de concordância entre as palavras.
- d) () pontuar.

ATIVIDADE 2 - PONTUAÇÃO.

1. Leia o parágrafo abaixo. Observe a pontuação utilizada. "Na Idade Média, tanto homens como mulheres usavam sapatos de couro abertos que tinham uma forma semelhante à das sapatilhas. Os homens também usavam botas altas e baixas, atadas à frente e ao lado. O material mais corrente era a pele de vaca, mas as botas de qualidade superior eram feitas de pele de cabra." a) Que pontuação foi usada para separar as três frases do parágrafo? b) Qual é o tema em comum nas frases do parágrafo? c) Na primeira frase, fala-se de um sapato usado por homens e mulheres. Qual é a diferença para a segunda frase?	2. As frases a seguir não estão segmentadas corretamente. Faça a divisão adequada criando duas frases. a) Na Idade Média, as pessoas usavam sapatos de couro abertos eles tinham uma forma semelhante à das sapatilhas. b) No século XX ocorreram mudanças na indústria houve a troca do couro pela borracha e outros materiais. c) Os escravizados eram proibidos de usar sapato no Brasil quando conseguiam a liberdade, compravam um par.
--	--

ATIVIDADE 3 - INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.

O cartum a seguir foi produzido pelo desenhista pernambucano Jarbas. Observe com atenção e responda as questões 1 a 5.



1. Quais são os sentimentos demonstrados pelos dois personagens que fazem malabarismo?
2. Que recursos não verbais foram empregados pelo cartunista para mostrar tais sentimentos?
3. O que provoca as diferentes emoções dos dois malabaristas?
4. Como você interpretou a presença de um aparelho de televisão em volta da cabeça de um dos malabaristas?
5. O cartum é um gênero textual que retrata e critica comportamentos da sociedade. Em sua opinião, o que esse cartum está criticando?

ATIVIDADE 4 - ESTUDANDO OS VERBOS.

1. Indique os tempos verbais nas frases:

- A - Papai gosta de verdura.
 B - José ganhou uma bola.
 C - Damião estudará a lição.
 D - Marisa acordou cedo.
 E - Os meninos jogarão basquete.

- F - O garoto vende pipoca.
 G - Eu venderei meu relógio.
 H - Eu canto muito bem.
 I - Eu vendi minha bicicleta.

2. Complete as frases com o verbo entre parênteses no passado.

- a) Ontem os meninos _____ a competição. (Vencer)
 b) No próximo sábado as crianças _____ quadrilhas. (Dançar)
 c) Após o cinema, meus pais _____ um lanche. (Tomar)
 d) Amanhã minhas irmãs _____ no parquinho. (Brincar)
 e) Domingo Rodrigo e Diego _____ na quadra. (Correr)
 f) No torneio de ontem, os carros _____ por aqui. (Subir)

3. Numere as frases de acordo com o tempo do verbo:

- 1 - Presente.
 2 - Pretérito.
 3 - Futuro.

- () Ontem, a professora leu uma história.
 () Sairei mais cedo amanhã.
 () Vocês copiaram o texto?
 () Luciana recita uma poesia.
 () Nós já terminamos o trabalho.
 () Os alunos brincarão no pátio.
 () O gatinho bebe leite.
 () A bruxinha jogou água no gato.
 () Visitaremos a vovó no domingo.
 () Eu dividi meu chocolate com ele.
 () Nós compraremos doces.
 () Roberto escorregou.
 () Ela partiu ontem.
 () Dançarei a noite toda.
 () O padeiro vendeu todos os pães.

ATIVIDADE 5 – RELATO PESSOAL

Leia a transcrição de um relato divulgado no portal de notícias G1. Nele fala o professor Rogério Quintanilha, que, na ocasião, estava com a família em Santiago, no Chile. Aproveite seus conhecimentos sobre a língua falada para reconhecer as marcas de oralidade no texto.

“Oi. Meu nome é Rogério. Eu estou com a minha esposa e o meu filho pequeno aqui em Santiago. Ontem nós estávamos numa farmácia dentro de um *shopping center* durante o tremor ontem à noite eee...nós sentimos o chão tremer, as prateleiras eee... fiquei com medo que alguma coisa pudesse cair, não aconteceu, mas... daí eu peguei o meu filho e minha esposa e nós saímos pela saída de emergência... era um *shopping*. Os chilenos todos fizeram isso, foram para a rua, parece que eles estão mais acostumados com esses fatos e estavam tranquilos. Durante a noite a gente voltou pro hotel e sentiu algumas vezes, duas ou três vezes, novamente ressonâncias do primeiro... é... tremor, mas... agora já está tudo bem e a cidade parece estar funcionando normalmente. Obrigado.”

Disponível em: <<http://g1.globo.com/sp/presidente-prudente-regiao/noticia/2015/09/ fiquei-com-medo-diz-prudentino-que-testemunhou-terremoto-no-chile.html>>. Acesso em: 5 jun. 2018.

1. Rogério Quintanilha relatou um terremoto ocorrido no Chile.
 - a) O evento narrado é real ou fictício?
 - b) Segundo o relato, como o terremoto pôde ser percebido?
 - c) O evento parece ter sido impactante para Rogério? Por quê?
 - d) O evento aconteceu em um passado distante ou próximo em relação ao relato de Rogério? Justifique sua resposta.
 - e) No momento do relato, o acontecimento ainda preocupa o falante? Explique sua resposta.

2. Releia este trecho:

“Os chilenos todos fizeram isso, foram para a rua, parece que eles estão mais acostumados com esses fatos e estavam tranquilos”.

- a) Que palavra mostra que o evento não foi único, isto é, que já havia acontecido algo parecido antes?
- b) Que palavra descreve a reação dos chilenos?

ATIVIDADE 6 – PRODUÇÃO TEXTUAL.

Pense em algo marcante que já aconteceu em sua vida. Escreva um RELATO PESSOAL contando o ocorrido. Pode ser sobre um dia legal em que você se divertiu, uma memória feliz ou até mesmo um acontecimento triste que marcou sua vida.

MÍNIMO: 10 LINHAS

Lembre-se de que o relato deve ser escrito em primeira pessoa.