

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): Andrea, Gabriela e Vanessa

PERÍODO DE 14/09/2020 a 30/09/2020

14/09

Leia o texto com atenção e responda as questões de 1 a 4:



A FORMIGA E O GRÃO DE TRIGO

Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo. Ali ele esperou que a chuva o enterrasse.

Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo para o formigueiro.

- Por favor, me deixe em paz! - protestou o grão de trigo.
- Mas precisamos de você no formigueiro - disse a formiga
- se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.
- Mas eu sou uma semente viva - reclamou o trigo. - Não fui feito para ser comido.
- Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim.
- Talvez - disse a formiga -, mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.
- Ei, espere - disse o trigo. Tive uma ideia. Vamos fazer um acordo!
- Um acordo? - perguntou a formiga.
- Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos.
- Você está brincando - disse a formiga, descrente.
- Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano.

- Cem grãos de trigo para desistir de apenas um? - disse a formiga, desconfiada. - Como você vai fazer isso?

- Não me pergunte - respondeu o trigo -, é um mistério que não sei explicar. Confie em mim.

- Eu confio em você - disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar.

E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.

Agora copie e responda as questões propostas no seu caderno.

01. O grão de trigo caiu no solo esperando que:

- (A) a formiga o levasse para o formigueiro.
- (C) o vento o levasse para longe dali.
- (B) outros grãos de trigo fossem procurá-lo.
- (D) a chuva o enterrasse.

02. A formiga resolve deixar o grão em seu lugar porque:

- (A) ele lhe promete cem grãos de trigo.
- (C) quer o grão como amigo.
- (B) já tem comida suficiente no formigueiro.
- (D) sente pena dele.

03. Quando o autor diz que "o trigo tinha mantido sua promessa", podemos entender que o trigo:

- (A) germinou e se tornou uma planta que gerou outros grãos de trigo.
- (B) ficou rico e comprou cem grãos para dar à formiga.
- (C) tinha permanecido o tempo todo em seu lugar à espera da formiga
- (D) roubou cem grãos da plantação vizinha.

04. Esta história trata principalmente de um acordo baseado em:

- (A) trapaça e mentira.
- (B) confiança e fidelidade.
- (C) amizade e companheirismo.
- (D) desconfiança e engano.

05. Por que são usados travessões no início das frases no texto:

- (A) para indicarem os versos do poema
- (B) para alinharem o texto
- (C) para indicarem as falas dos personagens
- (D) para indicarem que é uma fábula

Vamos relembrar os Sistemas já estudados até aqui. Para responder as questões propostas, você pode consultar lições, livros, internet.

1. Para que nosso corpo possa aproveitar os nutrientes dos alimentos, eles devem ser reduzidos a partículas bem pequenas e transformadas em substâncias mais simples. Esse processo de transformação dos alimentos chama-se:

- (A) Digestão
- (B) Respiração
- (C) Excreção
- (D) Inspiração

2. Qual das alternativas indicam os órgãos do sistema digestório:

- (A) Pulmões, pâncreas, fígado
- (B) Boca, faringe, esôfago, estômago, intestino
- (C) Boca, laringe, pulmões, fígado
- (D) Coração, rins, ureteres

3. Em qual órgão ocorre a maior parte da absorção dos nutrientes dos alimentos?

- (A) Intestino grosso
- (B) Intestino delgado
- (C) Estômago
- (D) Pâncreas

4. Qual órgão do sistema digestório que também faz parte do sistema respiratório?

- (A) Faringe
- (B) Laringe
- (C) Pulmão
- (D) Estômago

5. Qual é o músculo responsável pela respiração:

- (A) Faringe
- (B) Alvéolos
- (C) Diafragma
- (D) Bronquíolos

6. Complete:

a. O movimento de entrada de ar nos pulmões chama-se _____
e o movimento de saída de ar dos pulmões chama-se _____

b. Nós inspiramos gás _____ e expiramos gás _____

7. De acordo com sua função, se pudéssemos comparar o coração a um objeto ele seria:

- (A) Um liquidificador
- (B) Uma bomba
- (C) Um filtro
- (D) Um ventilador

8. Escreva a função dos vasos sanguíneos:

A. Artérias: _____

B. Veias: _____

C. Capilares: _____

15/09

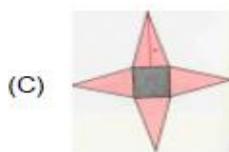
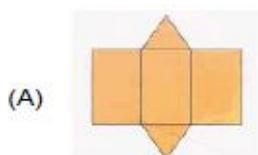
Especialistas

16/09

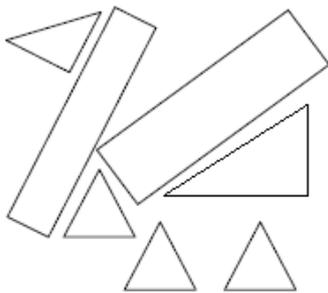
Nesta atividade vamos relembrar um pouco do que vimos em Geometria. Em seu caderno, responda às questões a seguir:

1. Observe o bumbo que Beto gosta de tocar.
Ele tem a forma de um cilindro:

Qual é o molde do cilindro?



2. Sheila usou linhas retas fechadas para fazer este desenho.



Quantos quadriláteros foram desenhados?

EMAI página 70 (atividade 10.2)

Observe os elementos já estudados dos poliedros (vértices, faces e arestas) e complete a tabela.

Já estudamos que muitas pessoas mudam do lugar onde moram, por diversos motivos, em geral, buscando melhores condições de vida. Muitas vezes, isso acaba acarretando alguns problemas em lugares que não tem infraestrutura para receber tantas pessoas. Leia o texto a seguir para entender melhor, e responda às questões em seu caderno.

A urbanização e suas consequências

O processo de urbanização no Brasil se intensificou a partir da década de 1950. As atividades industriais se expandiram, atraindo cada vez mais pessoas para as cidades. Porém, a urbanização sem um devido planejamento, sem uma infraestrutura adequada, tem como consequência vários problemas de ordem social e ambiental. São alguns deles:

Favelização e moradores nas ruas: A falta de planejamento e de políticas públicas faz com que muitas pessoas (ao dirigirem-se às cidades e não encontrar locais para abrigarem-se) ocupem áreas terrenas, muitas vezes em áreas de risco, como os morros. Há ainda as pessoas que acabam morando nas ruas.

Excesso e descarte incorreto do lixo: O aumento do número de habitantes nas grandes cidades fez com que houvesse maior produção de lixo, que, por vezes, é descartado de maneira

incorreta, provocando outros problemas urbanos e também problemas ambientais.

Poluição: A questão da poluição pode ter diversas naturezas. As grandes cidades concentram, além de um elevado número de habitantes, também um grande número de indústrias e automóveis, que diariamente, emitem diversos gases poluentes à atmosfera, causando poluição do ar. A poluição sonora e visual também são grande problema vivido nos centros urbanos, comprometendo o bem-estar da população. A poluição das águas é causada principalmente pelos detritos de esgoto da rede doméstica e também industrial.

Violência: Processos como a marginalização da população por meio da favelização ou da ocupação desordenada contribuem para o aumento da violência. O inchaço das cidades associado à incapacidade de abrigar toda a população, às condições insalubres de moradia e à falta de políticas públicas que atendam essa parcela da população tem como consequência direta o aumento da criminalidade.

Inundações: O asfaltamento das cidades e o mau planejamento prejudicam o escoamento das águas, provocando inundações.

Desmoronamentos Devido à favelização ocorrer em áreas de morros, também acontecem os deslizamentos de terras e desmoronamentos de casas que são construídas irregularmente. Quando chove a terra fica encharcada e acaba descendo o morro com tudo que está em cima dela, causando grandes tragédias.

Responda as questões em seu caderno:

1. Relacione:

- (1) Favelização
- (2) Descarte incorreto do lixo
- (3) Poluição do ar
- (4) Poluição das águas
- (5) Violência
- (6) Inundações
- (7) Desmoronamentos

() São causadas pelo asfaltamento do solo e mau planejamento nas ocupações.

() Ocorre quando as pessoas não encontram um lugar adequado para se abrigarem e muitas vezes se instalam em locais de risco.

() Causada principalmente pelos gases poluentes dos automóveis e indústrias.

() Provoca outros problemas urbanos e também problemas ambientais.

() Quando chove a terra fica encharcada e acaba descendo o morro com tudo que está em cima dela, causando grandes tragédias.

() É uma das consequências da marginalização da população por meio da favelização ou da ocupação desordenada.

() Causada principalmente pelos detritos de esgoto da rede doméstica e também industrial.

2. Relacione as imagens abaixo corretamente.



()



()

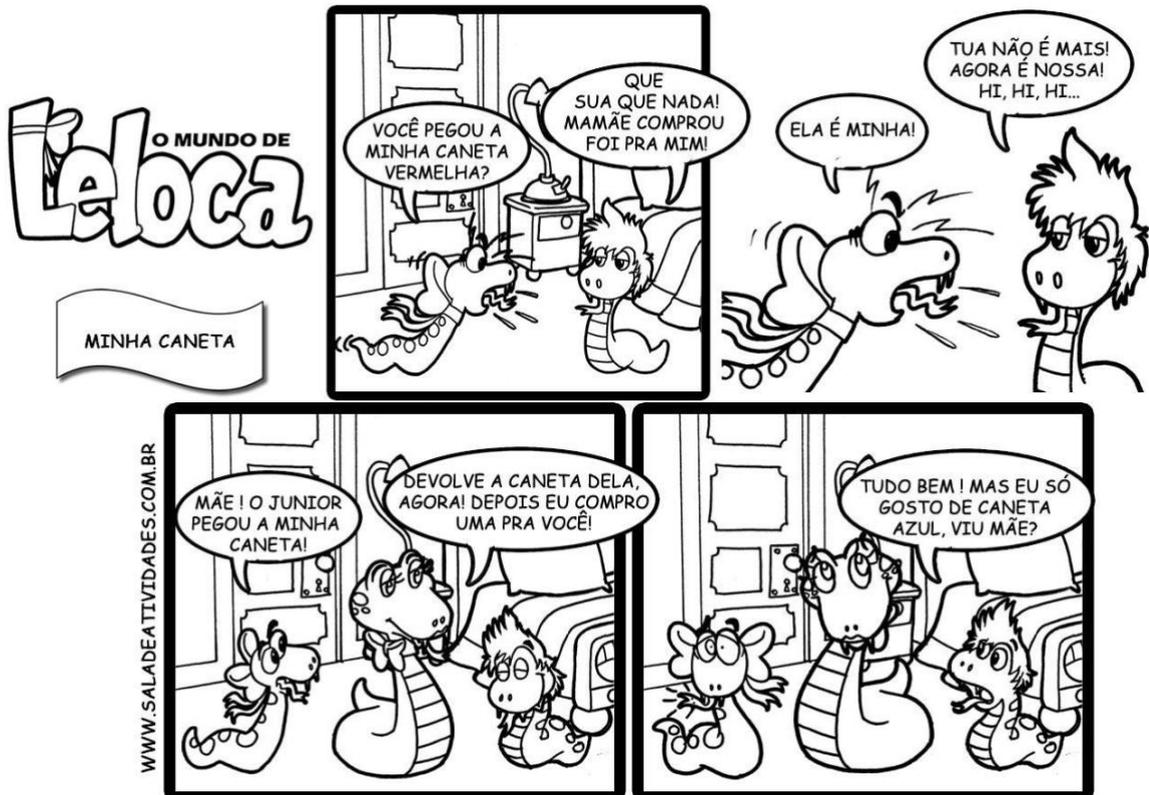


()

()

- (1) Descarte incorreto de lixo
- (2) inundação
- (3) Poluição
- (4) Desmoronamento

Leia a tirinha com atenção:



Responda as questões abaixo em seu caderno:

1. De quem era a caneta, do Junior ou da Leloca?
2. Na sua opinião, se o Junior não gosta de caneta azul, porque ele pegou a caneta?
3. Reescreva uma frase do texto que esteja no:
Passado:
Futuro:
4. Encontre no diálogo os pronomes possessivos e forme uma frase com cada um.

17/09

Leia o texto a seguir para responder as questões em seu caderno.

Imigração atual no Brasil

As imigrações chamadas atuais no Brasil retrataram populações vindas de países subdesenvolvidos ou com uma precária situação econômica, além de povos de regiões marcadas por grandes conflitos, com destaque para povos da Palestina e Síria.

Uma série de fatores contribuíram para essa expansão das imigrações atuais no nosso território: recentes evoluções no cenário econômico, prosperidade frente à crise financeira no mundo desenvolvido. O Brasil, apesar de sua reconhecida receptividade, aumentou os casos de xenofobia (sentimento de hostilidade e ódio manifestado contra pessoas por elas serem estrangeiras), sobretudo com as populações vindas de países subdesenvolvidos. Muitos dos estrangeiros no Brasil sofreram com as precárias condições de vida que aqui encontraram, sobretudo no momento em que chegam, quando ainda não dispõem de emprego, moradia, comida e dinheiro, além de não entenderem o idioma.

A maioria dos imigrantes/refugiados chegaram ao Brasil em busca de emprego e melhores condições de vida.

A barreira da língua foi apenas a mais visível, mas as dificuldades nessa adaptação são inúmeras.

Agora responda as questões em seu caderno.

- 1.As imigrações chamadas atuais no Brasil retrataram populações vindas de quais lugares?
- 2.Cite um fator que contribuiu para a expansão das imigrações atuais no nosso território.
- 3.O que esses imigrantes/refugiados esperam conseguir no Brasil?
- 4.Qual é a dificuldade mais evidente que esses imigrantes encontram ao chegarem no Brasil?

Resolva os problemas a seguir em seu caderno. Deixe registradas suas estratégias: esquemas, cálculos, desenhos.

1. Márcia saiu de casa com 100 reais. Acabou gastando R\$23,50 na farmácia e R\$39,75 no mercado. Com quanto Márcia voltou para casa?
2. Roberto queria pesar seu cachorro, mas ele não parava quieto na balança. Então, ele subiu sozinho na balança e viu que pesava 65kg. Depois, ele subiu com seu cachorrinho e a balança marcou 72,650kg. Quanto pesa, então, o cachorro de Roberto?
3. Vitor tem 10 anos. Qual deve ser o seu peso corporal, levando em consideração a figura abaixo?

- (A) 100 kg
- (B) 40 kg
- (C) 10 kg
- (D) 5 kg



4. Marquinho ganhou de sua mãe uma cédula de R\$ 5,00, duas de R\$ 2,00 e três moedas de R\$ 0,25 o que dá um total de:
 - (A) R\$ 7,25
 - (B) R\$ 7,75
 - (C) R\$ 9,25
 - (D) R\$ 9,75

Leia o texto abaixo com atenção e responda às questões propostas.

A Bailarina

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.

Não conhece nem dó nem ré
mas sabe ficar na ponta do pé.
Não conhece nem mi nem fá
mas inclina o corpo para cá e para lá.

Não conhece nem lá nem si,
mas fecha os olhos e sorri.

Roda, roda, roda com os bracinhos no ar
e não fica tonta nem sai do lugar.

Põe no cabelo uma estrela e um véu
e diz que caiu do céu.

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.

Mas depois esquece todas as danças,
e também quer dormir como as outras crianças.

Cecília Meireles.

1- O texto "A Bailarina" pode ser classificado como:

- () Texto informativo
- () Poesia
- () Fábula

2- Qual a personagem principal do texto?

3- O que a menina põe no cabelo?

4- De onde ela diz que caiu o véu?

5- O que a menina também quer fazer?

6- Qual o tamanho da menina?

7- O que ela inclina para cá e para lá?

18/09

Fique atento às explicações a seguir e faça as atividades propostas em seu caderno.

Leia novamente a primeira estrofe da poesia de Cecília Meireles "A Bailarina".

A Bailarina

Esta menina

tão pequenina

quer ser bailarina.

A palavra grifada é classificada como "**pronome demonstrativo**".

Os pronomes demonstrativos indicam **o lugar, a posição ou a identidade dos seres** em relação às três pessoas do discurso, podendo situá-los no espaço, no tempo ou no próprio texto.

1º Exemplo: Você deveria ler "este" livro. (aqui)

O pronome demonstrativo "este" é empregado para referir-se ao livro, localizando-o próximo à pessoa que fala.

2º Exemplo: Compro "esse" celular. (aí)

O pronome "esse" indica que o celular está perto da pessoa com quem falo ou afastado da pessoa que fala.

3º Exemplo: Compro "aquele" celular. (lá)

O pronome demonstrativo "aquele" diz que o celular está afastado da pessoa que fala e daquela com quem falo.

Na Língua Portuguesa, os pronomes demonstrativos são divididos em:

Pessoas	Variáveis				Invariáveis
	Masculino		Feminino		
	Singular	Plural	Singular	Plural	
1ª	Este	Estes	Esta	Estas	Isto
2ª	Esse	Esses	Essa	Essas	Isso
3ª	Aquele	Aqueles	Aquela	Aquelas	Aquilo

Vamos ver o que aprendemos. Copie e responda as questões a seguir em seu caderno.

1. Reescreva os pronomes demonstrativos das frases e diga se o objeto a que se refere está perto de quem fala, afastado da pessoa que fala, ou afastado de quem fala e pra quem se fala.

Exemplo: Esta bola é minha.

(esta) A bola está perto de quem fala.

Essa bola é minha.

(essa) A bola está afastada da pessoa que fala.

Aquela bola é minha.

(aquela) A bola está afastada de quem fala e daquela com quem se fala.

a) Aquela rosa murchou.

b) Isto é seu ou do seu primo.

c) Você pegou aquele livro da estante?

d) Aqueles garotos são espertos.

2- Use os pronomes do quadro para completar adequadamente as frases.

Esta- este- esse- esses- isto- aquele- aquela- aquilo

a) _____ bolsa é minha e _____ ali é sua.

b) _____ brincos que você está usando lhe ficam muito bem.

c) _____ violão é maior do que _____.

d) Fabiano, de quem é _____ relógio que está no seu pulso?

e) _____ vai dar certo; _____ não.

3. Agora vamos ver se você lembra o que estudamos anteriormente. Ache nas frases dois pronomes possessivos.

EMAI página 90.

Observe o procedimento utilizado para realizar os cálculos e verifique se ele é correto. Em seguida, complete o quadro com o número que está faltando a partir do procedimento observado.

Arme e efetue as operações abaixo em seu caderno:

a) $8476 + 109 + 63$

f) 785×7

b) $8352 + 1876$

g) 468×5

c) $5000 - 3298$

h) $699 : 6$

d) $9123 - 679$

i) $748 : 5$

e) 1459×4

j) $455 : 5$

21/09

Leia o texto e responda as questões propostas em seu caderno:

A ligação entre os sistemas

Nós já estudamos os sistemas digestório, respiratório e circulatório. De certa maneira, os sistemas são interligados. Nosso organismo está interligado.

O sistema respiratório absorve o oxigênio que é necessário para o metabolismo intracelular em todos os órgãos.

O sistema digestivo retira dos alimentos as proteínas, carboidratos, vitaminas e sais minerais.

O sistema cardiovascular (circulatório) trabalha juntamente com o respiratório e com o digestivo, sendo que serve para transportar o oxigênio para os órgãos e retirar deles o gás carbônico resultante do metabolismo celular e também as moléculas resultantes da digestão de alimentos provendo energia e nutrientes essenciais para o funcionamento celular.

Sendo assim podemos dizer que os três estão interligados

de forma que os sistemas circulatório e digestório levam a energia que nosso corpo precisa enquanto o respiratório aproveita dessa energia para manter a vida.

Enfim, essa interdependência entre os sistemas é mais uma demonstração de como o nosso organismo é perfeito. Mas nós precisamos contribuir para a manutenção desse equilíbrio. Vale lembrar que tudo o que consumimos interfere diretamente no funcionamento de nosso corpo, os nutrientes necessários, que adquirimos através de uma alimentação adequada

1. De acordo com a texto, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() Em nosso organismo, nenhum sistema está interligado.

() Os sistemas circulatório e digestório levam a energia que nosso corpo precisa.

() O sistema respiratório absorve o gás carbônico que é necessário para o metabolismo intracelular em todos os órgãos.

2. Complete as frases com qual sistema é responsável por:

a. transportar o oxigênio para os órgãos e retirar deles o gás carbônico _____

b. retirar dos alimentos as proteínas, carboidratos, vitaminas e sais minerais _____

c. absorver o oxigênio que é necessário para o metabolismo intracelular em todos os órgãos _____

3. Escolha **um** dos três sistemas e faça a ilustração dele. Para isso, você poderá consultar lições anteriores, livros, internet.

Leia o poema a seguir e responda às questões em seu caderno.

Caixa mágica de surpresa

Um livro
é uma beleza,
é caixa mágica
só de surpresa.

Um livro
parece mudo,
mas nele a gente
descobre tudo.

Um livro
tem asas
longas e leves
que, de repente,
levam a gente
longe, longe.

Um livro
é parque de diversões
cheio de sonhos coloridos,
cheio de doces sortidos,
cheio de luzes e balões.

Um livro
é uma floresta
com folhas e flores
e bichos e cores.

É mesmo uma festa,
um baú de feiticeiro,

um navio pirata no mar,
um foguete perdido no ar,
é amigo e companheiro.

Elias José

Agora copie e responda as questões em seu caderno.

1) Segundo o texto a leitura provoca sentimentos:

- de indiferença.
- passageiros e insuficientes.
- intensos e felizes.

2) Por que o autor, neste poema, diz que o livro é uma caixa mágica?

- por que através dele descobrimos tudo.
- o livro não nos traz novos conhecimentos.
- podemos aprender apenas truques com os livros.

3) Quando se diz que um livro é uma festa, estamos afirmando que:

- é igual a festa de aniversário.
- tem muitos doces.
- tem coisas bonitas e agradáveis e pode nos proporcionar conhecimento, prazer e alegria.

4) Um livro é um parque de diversões, porque:

- nos proporciona lazer e prazer.
- tem roda gigante e outros brinquedos.
- só nos faz rir.

5) Na 5ª estrofe, o autor compara o livro a uma:

- festa
- floresta
- asa

6) Quantas estrofes e versos tem esse poema e quem é o seu autor?

7) No enunciado da questão anterior o pronome grifado está se referindo:

() autor () livro

22/09

Especialistas

23/09

Leia o texto abaixo, que dá continuação ao que temos estudado sobre a ocupação do espaço e suas consequências, para responder as atividades em seu caderno.

Urbanização e desigualdade social

Um dos problemas característicos dos países em desenvolvimento é a desigualdade social, no Brasil não é diferente. Isso ocorre entre as regiões, estados, cidades e bairros, refletindo em aspectos como a qualidade de vida, educação, segurança entre outros. Em uma mesma cidade observa-se a diferença entre bairros, pois há aqueles que oferecem aos seus moradores uma boa distribuição dos serviços públicos, além da uma infraestrutura adequada.



Políticas públicas devem ser desenvolvidas para proporcionar uma distribuição de renda mais igualitária, diminuindo a disparidade entre a população.

As causas dessas desigualdades são muitas, entre elas estão: falta de investimento nas áreas sociais, culturais, saúde e educação, má administração do dinheiro público, falta de emprego, entre outras.

Essa desigualdade acaba aumentando a marginalização, desnutrição a fome e atrasa o desenvolvimento do país.

Investimentos em serviços públicos se fazem necessários (educação, saúde, moradia, segurança, etc.) de forma que eleve a qualidade de vida e, principalmente, dignidade para os cidadãos brasileiros.



Responda em seu caderno:

1-De acordo com o texto e as imagens, coloque F para afirmações falsas e V para afirmações verdadeiras.

- () Em uma mesma cidade observa-se a diferença entre bairros.
- () As diferenças evidenciadas nas imagens e no texto não trazem impactos na qualidade de vida das pessoas.
- () As diferenças evidenciadas não trazem impactos na qualidade de vida das pessoas.

2- De acordo com o texto, quais são algumas das causas das desigualdades sociais?

3- Cite algumas consequências da desigualdade social.

4- Segundo o texto, a desigualdade social é um problema dos países:

- () desenvolvidos
- () em desenvolvimento

5- Pensando em nossa cidade, há diferenças sociais nos bairros? Explique.

6- Agora pensando no seu bairro, existem serviços públicos (educação, saúde, moradia, segurança, coleta de lixo)? Quais precisam melhorar?

Copie e responda essas questões em seu caderno.

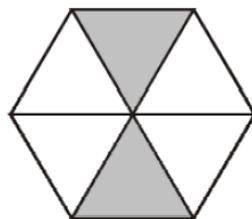
1. A professora colocou o número **0,2** na lousa. Esse número em fração é:

- (A) $\frac{2}{5}$ (B) $\frac{2}{20}$ (C) $\frac{2}{10}$ (D) $\frac{0}{2}$

2. A fração $\frac{1}{10}$ corresponde a

- (A) 0,001
- (B) 0,01
- (C) 0,1
- (D) 1,01

3. As partes sombreadas na figura abaixo representam que fração do todo?



- (A) $\frac{2}{6}$ (B) $\frac{2}{4}$ (C) $\frac{4}{2}$ (D) $\frac{6}{2}$

Leia a explicação a seguir e resolva os problemas propostos.

Fração de uma quantidade

Vamos relembrar o que significam os termos: numerador e denominador. Em uma fração, o denominador indica em quantas partes o todo foi dividido e, numerador, quantas partes foram consideradas, veja:

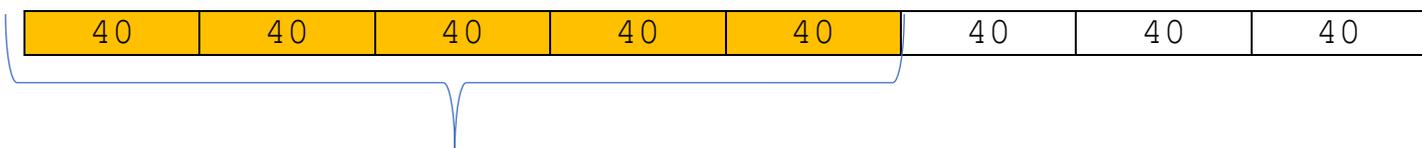


$$\frac{5}{8}$$

Nesse exemplo, o 8 é o denominador, indica que o todo foi dividido em 8 partes. O 5, é o numerador, significa que foram destacadas 5 partes das 8.

Agora vamos pensar na seguinte situação: Silvana tinha guardado R\$320,00, mas gastou $\frac{5}{8}$ desse dinheiro pagando contas. Quanto ela gastou, afinal pagando essas contas? Nesse caso, estamos calculando a fração de uma quantidade. Para descobrirmos, devemos calcular $\frac{5}{8}$ de 320. E como fazer isso? Basta dividir 320 por 8, já que ele indica quantas partes foram divididas, e multiplicar o resultado por 5, pois ele indica quantas partes foram consideradas.

$$\begin{array}{r} 320 \quad | \quad 8 \qquad \qquad 40 \\ 0 \quad 40 \qquad \qquad \underline{\times 5} \\ \qquad \qquad \qquad \qquad 200 \end{array}$$



$\frac{5}{8}$ de 320

Ao dividirmos 320 por 8, obtemos 40. Ao multiplicarmos 40 por 5, obtemos 200. Logo, o valor pago nas contas por Silvana foi de R\$200,00.

Agora, vamos ver se você aprendeu resolvendo os problemas a seguir.

1. Roseli tem uma coleção de 84 reais, e o seu amigo tem $\frac{2}{6}$ desta quantidade. Quanto tem seu amigo seu amigo?

2. Carla respondeu 30 questões num jogo. Ela acertou 4/6 das questões. Quantas questões ela acertou?

3. Guilherme tem uma caixa com 140 bombons, vai dividir 2/7 com os seus primos. Quantos bombons ele vai dividir?

Já estudamos a história do Porto de Santos. Agora vamos ver sua importância para nossa cidade e as mudanças que ocorreram.

Melhorias vindas com o Porto de Santos

Quando o primeiro trecho do cais foi inaugurado, em 1892, Santos registrava grande número de mortos, vitimados pela febre amarela e varíola.

Antes da construção do cais, a região do Valongo era uma extensa área lodosa que tornava repugnante o aspecto daquele trecho.

A construção do porto representou a solução dos grandes problemas das epidemias que assolavam a cidade, porque à medida em que as obras de construção avançavam, melhoravam as condições sanitárias da cidade.

O projeto de canalização de Saturnino de Brito, juntamente com as melhorias do Porto, contribuiu e muito para o desenvolvimento da região. Foram surgindo belas ruas e avenidas, bonitas casas e edifícios, além de trens elétricos, pois já não existia mais aquele ambiente doentio e feio.

Hoje em dia, o Porto de Santos é a atividade econômica mais importante da nossa cidade, emprega milhares de pessoas, sem falar que devido à grande quantidade de turistas que chegam através dele, Santos tem uma outra atividade econômica: o turismo.

Responda em seu caderno:

- 1-Descreva como era a Região do Valongo antes do projeto de canalização de Saturnino de Brito.
- 2-Escreva duas melhorias que o porto possibilitou para a Cidade Santos.
- 3-Qual outra atividade econômica o porto possibilita para a Cidade de Santos?
- 4-Por que a construção do Porto representou a solução dos grandes problemas das epidemias que assolavam Santos?

A partir da tirinha a seguir, realize as atividades propostas, em seu caderno.

Pronomes demonstrativos

Leia a tirinha a seguir de Bill Watterson.



1) O que o Calvin achou na lama?

2) O que ele achou que era?

3) Na sua opinião, o que torna essa tirinha engraçada?

4) Escreva quais pronomes demonstrativos foram usados na tirinha acima.

25/09

Resolva os problemas a seguir em seu caderno.

1. Ana Lúcia vai ao supermercado. Em sua carteira há 1 cédula de 50 reais, 11 cédulas de 20 reais e 15 cédulas de 10 reais. Quantos reais há na carteira?

2. Letícia pagará 24 prestações de 77 reais pelos móveis que comprou. Qual é o valor total dessa compra?

3. Papai comprou uma bicicleta por 788 reais. Pagou de entrada 394 reais e o restante em 2 prestações iguais. Qual o valor de cada prestação?

4. Ana está lendo um livro que tem 320 páginas. Ela já leu $\frac{2}{5}$ desse livro. Quantas páginas ela leu?

Vamos trabalhar com interpretação de texto, para isso, leia o texto e responda as questões propostas.

Aprendendo com os erros

O mestre conduz seu aprendiz pela floresta. Embora mais velho caminhava com igualdade, enquanto seu aprendiz escorrega e cai a todo instante.

O aprendiz blasfema, levanta-se e cospe no chão traiçoeiro e continua a acompanhar seu mestre.

Depois de longa caminhada, chegaram a um lugar sagrado. Sem parar, o mestre dá meia volta e começa a viagem de volta.

- Você não me ensinou nada hoje - diz o aprendiz, levando mais um tombo.

- Ensinei sim, mas você parece que não aprende - respondeu o mestre - estou tentando te ensinar como se lida com os erros da vida.

- E como lidar com eles?

- Como deveria lidar com seus tombos - respondeu o mestre - Em vez de ficar amaldiçoando o lugar onde caiu, devia procurar aquilo que o fez escorregar.

Responda às questões em seu caderno:

1) Qual é o título do texto?

2) Quais são os personagens principais da história?

3) Onde se passa a história?

- (A) Em uma floresta
- (B) Em uma fazenda
- (C) Na cidade

4) Qual era a reação do aprendiz quando caía?

- (A) Levantar e continuar calmamente.
- (B) Levantar e cuspir no chão.
- (C) Ficar no chão até o mestre levantá-lo.

5) Qual foi a reação do aprendiz quando o mestre ao chegar ao local sagrado, resolveu voltar?

- (A) Reclamou dizendo que o mestre não havia lhe ensinado nada.
- (B) Ficou pensativo, mas não disse nada.

(C) Aguardou calmamente a explicação do mestre.

6) O que o aprendiz poderia ter feito de diferente para aprender a lição mais rápido?

(A) Reclamar ainda mais.

(B) Prestar mais atenção ao que o fazia cair.

(C) Derrubar o mestre também.

7) Na frase "Em vez de ficar amaldiçoando o lugar onde caiu, devia procurar aquilo que o fez escorregar", a que personagem o pronome se refere?

8) Cite um pronome possessivo que aparece mais de uma vez no texto.

28/09

Em nossas aulas passadas, estudamos sobre os nutrientes dos alimentos, pirâmide alimentar e alimentação saudável. E aprendemos que para comer saudável é necessário variedade, equilíbrio e moderação. Mas o que será que é importante saber na hora da escolha do alimento? Vamos revisar e refletir, participando e respondendo às questões em seu caderno.

O que tem nos alimentos que ajuda no funcionamento do corpo?

1. Discuta com seus colegas e professor:

a. O que são nutrientes?

b. Onde podemos os encontrar?

c. Será que é necessário saber para que eles servem? Por quê?

2. Agora reflita sobre o seguinte caso:

Um grupo de amigos estava conversando sobre o que comeram na hora do almoço. Depois de contarem uns para os outros, Artur perguntou: - Que engraçado, nossos pratos têm coisas diferentes, qual será o prato mais saudável? Refaça a tabela, reelaborando os pratos desse grupo de amigos, para que todos tenham a oportunidade de manter o seu corpo funcionando bem. Você deve utilizar os mesmos alimentos disponíveis na tabela abaixo.

Nome	Refeição
Artur	Arroz e peixe
Ana	Alface, pepino, tomate e arroz
Camila	Ovo cozido, frango e batata
Gustavo	Arroz, feijão e couve

Artur:

Ana:

Camila:

Gustavo:

Leia o texto a seguir e responda às questões em seu caderno:

CACHORROS

Os zoólogos acreditam que o cachorro se originou de uma espécie de lobo que vivia na Ásia. Depois os cães se juntaram aos seres humanos e se espalharam por quase todo o mundo. Essa amizade começou há uns 12 mil anos, no tempo em que as pessoas precisavam caçar para se alimentar. Os cachorros perceberam que, se não atacassem os humanos, podiam ficar perto deles e comer a comida que sobrava. Já os homens descobriram que os cachorros podiam ajudar a caçar, a cuidar de rebanhos e a tomar conta da casa, além de serem ótimos companheiros. Um colaborava com o outro e a parceria deu certo.

www.recreionline.com.br

1. O assunto tratado nesse texto é a

- (A) relação entre homens e cães.
- (B) profissão de zoólogo.
- (C) amizade entre os animais.
- (D) alimentação dos cães.

2. Há quanto tempo essa amizade entre humanos e cachorros existe?

3. Como os zoólogos acreditam que os cachorros surgiram?

4. Copie a palavra destacada no texto. Que tipo de pronome é esse?

5. Copie do texto uma frase no presente.

29/09

Especialistas

30/09

Leia a tirinha abaixo e responda às questões propostas em seu caderno:



Responda em seu caderno:

1. Você acha que o pedido de desculpas foi sincero? O que leva você entender isso?
2. "Bem, você conseguiu ferir meus sentimentos, mas eu aceito suas desculpas. Obrigada". Nessa fala, expressa no segundo quadrinho, o pronome destacado refere-se:
 - (a) À menina.
 - (b) Ao menino.
 - (c) Às duas crianças.
 - (d) Aos sentimentos.

Resolva as operações em seu caderno:

$$a.3081 + 196 =$$

$$b.1807+574 + 26 =$$

$$c.2056 - 356 =$$

$$d.5604 - 356 =$$

$$e.357 \times 6 =$$

$$f.427 \times 27 =$$

$$g.215 : 5 =$$

$$h.856 : 2 =$$

AUTOAVALIAÇÃO

Chegamos ao final de mais um trimestre. A reflexão sobre o próprio desempenho é um meio eficiente para aprendermos a identificar no que precisamos melhorar. Portanto, neste trimestre, um dos meios de avaliação que será utilizado será a auto avaliação. Observem as questões, reflitam sobre a prática de vocês e sejam sinceros.

Pontualidade e empenho	Sim, sempre	As vezes	Não, nunca
1.Participo todos os dias no Telegram, no horário da aula.			
2.Realizo as atividades e envio para a professora todos os dias.			
3.Quando falto à aula, envio as atividades depois.			
4.Me concentro na aula e nas atividades propostas.			
5.Faço perguntas para a professora quando não entendo a atividade.			
6.Sigo as orientações da minha professora para realizar as correções solicitadas por ela.			
7.Estou em dia com as minhas atividades.			
8.Tenho dúvidas para realizar as atividades.			
